

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**



**О СОСТОЯНИИ И ОСНОВНЫХ
НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МУРМАНСКА**

**Аналитическая записка
по итогам 2019 – 2020 учебного года**



2020

Уважаемые коллеги!



**Андреанов Василий Геннадьевич,
председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска**

Система образования города Мурманска, обладая значительным потенциалом для поступательного движения вперед, неизменно демонстрирует стабильность, конкурентоспособность, устойчивость к вызовам времени. 2019–2020 учебный год является тому яркой иллюстрацией.

Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования города Мурманска сочетают в себе сохранение лучших традиций отечественного образования и готовность к позитивным переменам в свете образовательной инициативы национального проекта «Образование» и Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020.

Основным документом, отражающим все направления развития муниципальной системы образования на ближайшие годы, является муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы.

И сегодня, и в перспективе мы видим качественные изменения по следующим стратегическим направлениям: обновление содержания образования, обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, развертывание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса, цифровую трансформацию образования, изменение методов обучения, самой организации обучения.

Одно из важных направлений предстоящей работы - модернизация воспитательной деятельности образовательных учреждений. У школ будет ровно год для того, чтобы разработать свою программу по воспитанию, календарный план воспитательной работы, оформить все необходимые документы для включения этих документов в образовательную программу.

Представляя аналитические материалы, обеспечивая прозрачность информирования о приоритетных направлениях развития системы образования города Мурманска, мы создаем информационную основу для организации диалога всех участников образовательных отношений.

Аналитическая записка традиционно размещена на образовательном портале города Мурманска (www.edu.murmansk.ru).

Желаю вам, уважаемые коллеги, крепкого здоровья, профессиональных побед, творческих успехов. Пусть новый учебный год будет интересным, плодотворным и принесет радость новых достижений!

С уважением!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Андреанов'.

Оглавление

1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска.....	6
2. Доступность и качество образования.....	9
2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска.....	9
2.1.1. Дошкольное образование.....	11
2.1.2. Начальное общее образование.....	15
2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение).....	15
2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение).....	17
2.1.5. Дополнительное образование.....	18
2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды.....	22
2.3. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	32
3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования.....	38
3.1. Кадровый потенциал системы образования.....	38
3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств.....	40
3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры.....	45
3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.....	49
4. Основные результаты развития образования.....	54
4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся.....	54
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА – 9).....	56
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА – 11).....	56
4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности.....	59

5.	Методическое сопровождение образовательного процесса.....	62
5.1.	Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров.....	62
5.2.	Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений.....	71
6.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.....	75
6.1.	Организация питания и медицинского обслуживания.....	75
6.2.	Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма.....	82
6.3.	Оздоровление детей и подростков.....	84
7.	Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2020-2021 учебном году.....	85

1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска

Стратегия развития системы образования города Мурманска определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- ✓ Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- ✓ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р).
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493).
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- ✓ Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
- ✓ Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н).
- ✓ Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП).
- ✓ Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы (утверждена постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604).

- ✓ Муниципальная программа «Обеспечение безопасности проживания и охрана окружающей среды» на 2018 – 2024 годы.
- ✓ Стандарты качества предоставления муниципальных услуг в области образования, предоставляемых за счет бюджетных средств населению города Мурманска (утверждены постановлением администрации города Мурманска от 11.11.2011 № 2221).
- ✓ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования города Мурманска, направленные на повышение эффективности и качества услуг» (утвержден постановлением администрации города Мурманска от 23.07.2014 № 2381).
- ✓ Комплексный план мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников (утвержден распоряжением Правительства Мурманской области от 02.08.2016 № 217-РП).

Приоритетным направлением мурманского образования является повышение доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

В 2019 – 2020 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой в городе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

- ✓ повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- ✓ переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- ✓ создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- ✓ развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- ✓ оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;
- ✓ обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- ✓ обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- ✓ совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- ✓ совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;
- ✓ развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;

- ✓ совершенствование механизма организации детской оздоровительной кампании;
- ✓ развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- ✓ модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- ✓ дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования города Мурманска;
- ✓ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства;
- ✓ совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей с целью профилактики вторичных отказов;
- ✓ повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних;

в сфере управления системой образования

- ✓ внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
- ✓ совершенствование механизмов оценки качества образования;
- ✓ совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ сотрудничество с высшими учебными заведениями.

При формировании стратегических документов, проектов и программ используется программно-целевой подход с критериями и показателями эффективности реализации программ и проектов, базовыми социальными эффектами.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех образовательных учреждениях одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации города Мурманска и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии,

обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

2. Доступность и качество образования

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска

Деятельность комитета по образованию администрации города Мурманска направлена на достижение стратегической цели – повышение доступности качественного образования для всех категорий граждан, сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников.

Система образования города Мурманска в 2020 году представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений. На 01.09.2020 функционирует 142 муниципальных образовательных учреждений и учреждений образования, в том числе:

- 50 общеобразовательных учреждений, из них: 28 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 9 гимназий, 4 лицея, 4 прогимназии;
- 68 дошкольных образовательных учреждений (в соответствии с постановлением администрации города Мурманска от 22.04.2020 № 1044 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 110 реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 21; постановлением администрации города Мурманска от 22.04.2020 № 1045 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 38 реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 46);
- 20 учреждений дополнительного образования, в том числе: 12 детско-юношеских спортивных школ, 3 дома детского творчества, центр детского и юношеского туризма, детский морской центр, центр патриотического воспитания «Юная Гвардия», центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»;
- 3 прочих учреждения образования, обеспечивающих предоставление услуг (выполнение работ) в сфере образования.

**Сеть учреждений,
подведомственных комитету по образованию администрации
города Мурманска, на 01.09.2020**



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска
«Городской информационно-методический центр работников образования»
1

Учреждения образования

3

Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска

Центр школьного питания

Управление хозяйственно-эксплуатационного обслуживания образовательных учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска

*** Учреждения, реализующие основные программы:**

начального общего образования (НОО): прогимназии №№ 24, 40, 51, 61;

начального общего образования (НОО),
основного общего образования (ООО): ООШ №№ 4, 16, 26, 37, 58, СОШ №№ 1, 3, 11, 13, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 33, 34, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 50, 53, 56;

начального общего образования (НОО),
основного общего образования (ООО);
среднего общего образования (СОО): гимназии №№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, лицей № 2, МАЛ, ММЛ,
СОШ №№ 5, 31, 36, 49, 57;

основного общего образования (ООО);
среднего общего образования (СОО): МПЛ, Кадетская школа.

2.1.1. Дошкольное образование

В 2019 – 2020 учебном году в городе Мурманск успешно функционировали 70 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Воспитанников – 17,2 тысяч человек.

Создана и с учетом возросшего спроса расширяется дифференцированная сеть дошкольных образовательных учреждений для детей, имеющих особые образовательные потребности. В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют группы для детей с нарушением зрения (17), нарушением слуха (1), нарушением опорно-двигательного аппарата и со сложной структурой дефекта (8), нарушениями речи и задержкой психического развития (121). Ежегодно в детских садах обеспечиваются условия для реализации индивидуальных программ реабилитации/абилитации для более 150 детей-инвалидов. 11 ДОУ – участники государственной программы «Доступная среда». Число детей, осваивающих адаптированные программы дошкольного образования различной направленности, – 1889. 22 группы (400 детей) имеют оздоровительную направленность, в них кроме образовательной программы дошкольного образования предусмотрен комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Их посещают часто и длительно болеющие дети, дети, имеющие аллергопатологию, дети с туберкулезной интоксикацией.

В целях формирования образовательного пространства, действующего в интересах социально-экономического развития муниципалитета и обеспечивающего реализацию государственных гарантий прав различных категорий граждан на общедоступность и равные возможности получения услуг в данной сфере, в отчетный период продолжено развитие вариативных форм дошкольного образования. На базе дошкольных организаций функционировали 22 центра игровой поддержки ребенка и 9 консультационных центров для родителей, работа которых направлена на организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника. Количество семей, чьи дети не посещают детский сад, получающих методическую помощь, – более одной тысячи. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают 34 логопедических пункта, в которых обучаются 788 воспитанников.

В детских садах организованы 11 групп с круглосуточным пребыванием детей, в том числе оздоровительной и компенсирующей направленности. Также созданы условия для позитивной социальной адаптации и обеспечения равных возможностей на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования детьми дошкольного возраста из учреждений социальной направленности, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно более 15 детей ГОБУСОН «Мурманский центр социальной помощи семье и детям» и ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ровесник» посещают образовательные учреждения города Мурманска.

С учетом дальнейшего развития муниципальной системы образования принимались и принимаются меры для удовлетворения потребностей граждан

на получение доступного дошкольного образования. Так, за период 2010 – 2019 годов введено 1111 дополнительных мест в дошкольных учреждениях, в 2019 – 2020 учебном году введено структурное подразделение МБДОУ г. Мурманска № 73 на 65 мест.

В рамках реализации федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижения 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография») планируется строительство 2-х муниципальных дошкольных образовательных учреждений на улицах Достоевского и Орликовой общей численностью 270 мест. Кроме того, запланировано создание 165 мест для детей до 3-х лет (до 2021 г.) в МДОУ №№ 26, 151, 45, 156, 109, 32, 41; продолжается подготовка к реконструкции структурных подразделений МБДОУ №№ 38, 109. С вводом до конца 2021 года указанных объектов дефицит мест будет ликвидирован (в настоящее время за счет переуплотнения списочного состава он составляет 550 мест).

Спрос на места в дошкольных образовательных учреждениях традиционно высок: охват дошкольным образованием детей от 1 года до 6 лет составляет 87,4%, от 3 лет до 7 – 97%. Созданные дополнительные места позволили полностью решить проблему предоставления услуг дошкольного образования детям старше 3-х лет. Заявления граждан на предоставление мест детям 3-7 лет удовлетворяются незамедлительно.

Доступность дошкольного образования обеспечивается сохранением на социально приемлемом уровне родительской платы. Постановлением главы администрации определены категории родителей, пользующихся льготами по родительской плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Общее число детей, семьям которых предоставлены льготы, – 2716; 99% семей пользуются правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных образовательных учреждениях.

В дошкольных образовательных учреждениях Мурманска численность персонала составляет 4644 человека, из них 2147 человек – это педагогический персонал. Как правило, это выпускники Мурманского арктического гуманитарного университета и педагогического колледжа. 66% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 12% – молодые специалисты со стажем работы до 5 лет.

Высокое качество дошкольного образования и развитие инновационных образовательных практик реализации ФГОС ДО в Мурманске подтверждается следующими результатами. Дошкольные образовательные учреждения №№ 80, 123 – лауреаты Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» (2017 – 2019 гг.). Дошкольное образовательное учреждение № 123 включено в официальный реестр лауреатов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России».

В прошедшем учебном году ДОУ №№ 45 и 73 признаны победителями Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования»; ДОУ №№ 4, 45, 89, 91, 93, 95, 123, 128 – лауреатами-победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020».

С 2015 года 7 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ №№123, 97, 131, 139, 91, 130) становились победителями ежегодных региональных конкурсов на получение грантов на реализацию инновационных проектов. В 2020 году инновационный проект педагогов МАДОУ г. Мурманска № 93 «Лего-конструирование и экспериментирование как средство развития технического мышления и интеллекта воспитанников» стал победителем регионального конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей в Мурманской области в номинации «Маленький гений».

Традиционно муниципальные дошкольные образовательные учреждения добиваются значительных результатов на площадках российских и региональных профессиональных конкурсов: лауреатом VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» стало МБДОУ г. Мурманска № 50; МАДОУ г. Мурманска № 97 – призер регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» – «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2020»; МАДОУ г. Мурманска № 32 – призер областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2019».

В Мурманске 4 воспитателя дошкольных образовательных учреждений – финалисты (из них 1 победитель) Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». В прошедшем учебном году 4 педагога стали победителем и призерами регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Педагоги-психологи ДОУ г. Мурманска №№ 91, 127 признаны, соответственно, победителем и призером Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019. 13 педагогов и коллектив МАДОУ № 115 – дипломанты Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современные методики и технологии дошкольного воспитания и образования. Лидер дошкольного образования – 2019».

В период с 2017 по 2019 год 8 педагогов дошкольных учреждений города Мурманска стали победителями Всероссийского Конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского. В 2020 году победителем Всероссийского Конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского стал учитель-логопед МАДОУ № 93.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения – активные участники инновационной деятельности: 35% учреждений – на федеральном уровне, 50% – на региональном. 71% муниципальных дошкольных образовательных учреждений успешно обеспечивают работу городских стажерских площадок по различным направлениям. Опыт коллективов, методические находки педагогов транслируются на профессиональных площадках международного, российского и регионального уровней, публикуются в различных изданиях.

В дошкольных образовательных учреждениях создана система работы в области создания безопасных условий и охраны труда. Проекты «Успех и безопасность», разработанные и представленные ДОУ №№ 15, 46, вошли в 100 лучших проектов в России, ДОУ №№ 4, 119 – в 10 лучших проектов в Мурманской области.

Коллективы муниципальных дошкольных учреждений города ежегодно разрабатывают, консолидируют финансовые потоки и успешно реализуют проекты, направленные на создание современных условий пребывания детей, в том числе на территориях образовательных учреждений. Так, победителем и призерами городского конкурса на лучшую организацию работы по содержанию территории в рамках общегородской концепции «Мурманск – город чистоты» стали ДОУ №№ 123 (победитель), 32 и 45, 129; на лучшую организацию работы по подготовке образовательного учреждения к новому 2019 – 2020 учебному году – ДОУ №№ 135 и 118 (2 и 3 место, соответственно). Победителем городского конкурса «Мой зеленый город — мой уютный дом» в номинации «Лучшее озеленение территории образовательного учреждения» в 2019 году стало МАДОУ г. Мурманска № 45.

Ежегодно организуются муниципальные конкурсы и фестивали: фестиваль детского спорта «Белый медвежонок», фестиваль научно-технического творчества «Волшебный мир конструирования» и «Семейный ученый и изобретатель», фестиваль творческих способностей «Волшебный мир театра» и другие, в которых принимают участие тысячи дошкольников и их родители.

Достоинно представляют город воспитанники детских садов и на региональном уровне. Так, в 2020 году команда воспитанников МАДОУ № 139 стала победителем в номинации «Лучшая командная работа» регионального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок». Команда старшей группы «Фиксики» МАДОУ № 123 получила приз судейских симпатий регионального дистанционного конкурса проектов LEGO «Профессии будущего» в номинации «Робот – профессионал будущего».

В марте 2020 года прошли областные соревнования по фитнес-аэробике «Фитнес в школу», проводимые Мурманской региональной общественной организацией «Федерация фитнес-аэробики». В этом году в дисциплинах аэробика и степ-аэробика в категории дети до 10 лет группа «А» приняли участие 7 детских садов города Мурманска (ДОУ №№ 18, 19, 104, 110, 122, 123, 157). Более пятидесяти детей участвовали в соревнованиях дистанционно. Дисциплина «аэробика»: 1 место – «Белоснежка», ДОУ № 123; дисциплина «степ-аэробика»: 1 место – «Брусничка», ДОУ № 19.

По данным системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) система дошкольного образования города Мурманска вошла в 10 лучших из 53 субъектов Российской Федерации.

2.1.2. Начальное общее образование

В 2019 – 2020 учебном году по ФГОС начального общего образования обучались 13081 школьников в 529 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 3534 детей в 140 первых классах.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) в общеобразовательных учреждениях разработаны основная образовательная программа НОО и адаптированная основная образовательная программа НОО, в структуре которых обозначены целевой, содержательный и организационный разделы. По адаптированным образовательным программам обучались 390 школьников в 45 классах.

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ. При организации внеурочной деятельности младших школьников общеобразовательными учреждениями используются возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение)

В 2019 – 2020 учебном году на уровне основного общего образования обучались 14429 человек, что на 103 человека больше, чем в прошлом учебном году. Все учащиеся с пятого по девятый класс осваивали программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Сложившаяся в общеобразовательных учреждениях система предпрофильной подготовки способствует самоопределению обучающихся основной школы в соответствии с их интересами и возможностями, позволяет определить приоритеты в развитии ключевых компетенций (интеллектуальной, ценностно-смысловой, общекультурной, информационной, коммуникативной, личностного самосовершенствования) с учетом будущего выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

В муниципалитете созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов учебного плана: на уровне основного общего образования каждый четвертый учащийся изучал тот или иной предмет углубленно. В 2019 – 2020 учебном году интерес учащихся к изучению на повышенном уровне предметов естественно-математической направленности сохранился на уровне предыдущего учебного года. Углубленное изучение математики, информатики, биологии было организовано в двенадцати общеобразовательных учреждениях, углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история) – в девяти учреждениях.

В целях развития интересов обучающихся к профессиям технической сферы и организации пропедевтики в классах технологического и социально-экономического профиля на базе МБОУ МПЛ, ММЛ, СОШ № 57 функционируют центры

робототехники. Лицейский технопарк МБОУ МПЛ как инновационная платформа для развития и формирования интеллектуального потенциала учащихся в проектно-исследовательской деятельности был востребован не только среди школьников города Мурманска, но и области.

Четыре общеобразовательных учреждения муниципалитета (школы №№ 18, 27, 43, 49) в числе опорных школ Мурманской области по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования продолжали работу по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология». Традиционно кадетские классы функционировали в пяти общеобразовательных учреждениях (школы №№ 4, 44, 56, лицей № 2, Кадетская школа).

В условиях полного перехода основной школы на ФГОС общеобразовательные учреждения муниципалитета планомерно работали над формированием модели системы оценки качества образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО через обновление содержания рабочих программ в практико-ориентированном направлении, изучение обновленных контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, включение в тренировочные контрольные измерительные материалы целого спектра учебно-познавательных и учебно-практических задач, умение решать которые необходимо для успешного продолжения обучения и социализации, планирования своей будущей карьеры в соответствии со Стратегией научно-технологического развития РФ.

Вместе с тем в 2020 – 2021 учебном году предстоит серьезная работа по обновлению сложившейся в общеобразовательных учреждениях модели предпрофильной подготовки с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), обеспечения преемственности в содержании предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, взаимодействия на новом уровне с учреждениями дополнительного образования, предприятиями города Мурманска, учреждениями науки, культуры, бизнеса и образования.

Опыт работы показывает, что при всём многообразии существующих сегодня средств педагогического сопровождения самоопределения обучающихся в ряде общеобразовательных учреждений, не реализующих программы среднего общего образования, серьезных корректив требует система предпрофильной подготовки в направлении индивидуализации профориентационной работы, осознанному профессиональному самоопределению и/или выбору профиля каждым выпускником основной школы.

Ключевой задачей обеспечения качества организации предпрофильной подготовки остается повышение ответственности каждого общеобразовательного учреждения за результаты деятельности по эффективному сопровождению каждого этапа предпрофильной подготовки, информированию и профильной ориентации учащихся и их родителей и, как результат, рациональному и целесообразному определению обучающимися предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации.

2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)

На уровне среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году в девятнадцати общеобразовательных учреждениях функционировало 103 класса, где обучалось 2659 старшеклассников (это на 3% больше, чем в прошлом году).

В сети классов профильного обучения 68% общеобразовательных учреждений реализуют программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, 32% общеобразовательных учреждений завершили в 2019 – 2020 учебном году реализацию программ среднего общего образования в соответствии с ГОС.



Значительную роль в реализации профильного обучения и повышении уровня подготовки учащихся традиционно играют ресурсные центры, созданные на базе СОШ № 36, гимназии № 10, МАЛ, МПЛ, ММЛ.

Восемь пилотных общеобразовательных учреждений (МПЛ, ММЛ, МАЛ, гимназии №№ 1, 2, 3, 6, 10) завершили работу по проектированию актуальных моделей профильного обучения с учетом требований и особенностей ФГОС СОО по четырем направлениям: конструирование и реализация учебного плана профильного обучения; проектирование и реализация плана внеурочной деятельности; проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий учащихся; проектирование современной информационно-образовательной среды.

С 01.09.2020 муниципальные общеобразовательные учреждения города Мурманска, реализующие образовательные программы среднего общего образования, будут осуществлять профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО.

В целях достижения личностных результатов образования, напрямую связанных с социализацией учащихся, в муниципалитете развиваются и расширяются связи и плодотворное сотрудничество с компаниями ПАО «Мурманский морской торговый порт», «Роснефть», ООО «Газпром добыча шельф», Мурманское региональное

отделение ООО «Союз машиностроителей России», АО «10 СРЗ», ведущими предприятиями и учреждениями города Мурманска, учреждениями среднего специального и высшего образования.

В 2020 – 2021 учебном году планируется развивать сотрудничество с авиакомпанией «Россия» (открытие авиационного класса в МАЛ), с НИУ «Высшая школа экономики», РХТУ им. Д.И. Менделеева (открытие гуманитарного и Менделеевского классов в ММЛ).

Созданная в рамках утвержденной сети классов профильного обучения система профильной подготовки обучающихся позволяет в полном объеме обеспечить в городе Мурманске конкурентоспособность и доступность среднего общего образования.

2.1.5. Дополнительное образование

Важный ресурс системы образования города Мурманска – дополнительное образование детей – во многом обеспечивает успешную социализацию мурманских детей и подростков. Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В прошедшем учебном году для муниципальных образовательных учреждений города Мурманска приоритетным являлось решение задач, направленных на повышение качества дополнительного образования, обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, на реализацию комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся.

Охват учащихся дополнительным образованием за последние годы показывает положительную динамику. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году должен составить 75%. В 2019 – 2020 учебном году охват детей услугами дополнительного образования в образовательных учреждениях города Мурманска составил 80,1%. В образовательных учреждениях города Мурманска работало 3060 объединений разных направленностей. В них занималось 34022 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Вместе с тем задача увеличения охвата детей дополнительными образовательными программами остается приоритетной.

В инфраструктуру учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы, входят как учреждения дополнительного образования, так и общеобразовательные учреждения.

В 20 учреждениях дополнительного образования реализуются программы по шести основным направлениям. В 2019 – 2020 учебном году дополнительные образовательные услуги в домах детского творчества, профильных центрах и детско-юношеских спортивных школах получали 14221 детей и подростков.

Продолжена работа по обеспечению гарантий качества и доступности дополнительного образования для всех категорий детей, в том числе детей, нуждающихся в особой поддержке и сопровождении. Дополнительное образование для получателей услуг остается бесплатным, доля платных образовательных услуг составила 1,9%. При оказании платных услуг обеспечена поддержка детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, которым локальными актами учреждений была установлена льготная оплата с учетом возможностей данной категории семей.

В 2019 – 2020 учебном году в учреждениях дополнительного образования обучалось 87 детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством, 31 человек из категории детей-мигрантов.

По индивидуальным и адаптивным программам разной направленности в учреждениях обучались дети с ограниченными возможностями здоровья – 227 человек и дети-инвалиды – 254 человека. Данные категории детей и их родители (законные представители) получают адресную психолого-педагогическую и консультативную помощь в освоении программ социально-педагогической направленности от специалистов учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Для создания дополнительных комфортных условий в получении детьми-инвалидами качественного образования в 2019 году МБУ ДО г. Мурманска Дом детского творчества им. А. Торцева приобретено специальное оборудование: интерактивный комплект со встроенным ПК и аудисистемой, предназначенный для детей с нарушением слуха, зрения и интеллекта, и конструктор Робот «LEGO Education» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отмечается увеличение числа детей, которые занимаются по программам продвинутого уровня. Их стало в этом году 1306, почти на 9% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Эти обучающиеся показали высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня. Так, 693 обучающихся по программам повышенного уровня из муниципальных домов детского творчества стали участниками 86 конкурсных мероприятий, 212 из них стали победителями и призерами; 486 обучающихся детско-юношеских спортивных школ, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, приняли участие в 17 соревнованиях различного уровня, завоевав 45 призовых мест.

Стабильно высоким остается охват детей дополнительным образованием на базах общеобразовательных учреждений. В школах, гимназиях и лицеях действовали 1224 школьных объединений различной направленности, в них занималось 15974 обучающихся (53%). В 55 учреждениях дошкольного образования работали 330 кружков художественной, технической, естественно-научной и спортивной направленностей, в них занималось 3827 детей.

Продолжается работа по интеграции общего и дополнительного образования. Организовано сотрудничество учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями. В 2019 – 2020 учебном году в школах и прогимназиях работало 576 объединений учреждений дополнительного образования, в которых обучалось 5745 мурманских школьников, что выше почти на 3% по сравнению с предыдущим периодом.

180 обучающихся участвовали в реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования по программам художественной, технической, естественно-научной направленностей, по сравнению с 2018 годом этот показатель вырос почти на 21%.

В процессе взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений создается единое образовательное пространство, где каждое учреждение, являясь уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности, дополняет друг друга, вносит свой вклад в развитие личности ребенка.

Анализ возрастного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что основными получателями услуг дополнительного образования продолжают оставаться дети и подростки в возрасте 10 – 14 лет, которые составляют 47,2% от общего контингента учреждений дополнительного образования. Вместе с тем отмечается положительная тенденция занятости подростков 15-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования. Отмечается рост на 287 подростков указанной возрастной категории, обучающихся в объединениях морского профиля «СОЛАС», «Туристское многоборье», «Слесарь по ремонту электрооборудования», «Модельер-конструктор», «Интеллектуальные игры: от простого к сложному». Вместе с тем необходимы дополнительные образовательные программы для подростков 13-16 лет, так как в этом возрасте актуальными являются проблемы социализации, профессионального самоопределения, становления лидерских позиций.

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учет интересов и запросов детей и их родителей (законных представителей). В городе Мурманске созданы условия для того, чтобы каждый ребенок мог свободно выбрать направление и вид деятельности, которые позволяют реализовать творческий потенциал, получить навыки будущей профессии, а также социально адаптироваться в обществе.

В 2019 – 2020 учебном году в учреждениях дополнительного образования реализовывалось 379 общеобразовательных программ. Доля программ со сроком реализации от 1 до 3 лет является основной и составляет более 60% от общего количества реализуемых программ, которые обеспечивают стартовый и базовый уровень подготовки обучающихся. В 2019 – 2020 учебном году началась реализация 44 новых образовательных программ: «Художественное конструирование», «Дыхание танца», «Интеллектуальные игры: от простого к сложному» и других.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. По ним обучается 10147 человек

или 71,3% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования. Вместе с тем отмечается увеличение числа детей, занимающихся в объединениях естественно-научной (5,2%) и социально-педагогической направленностей (3,8%). Число детей, обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности, осталось на уровне 2018 года и составило 3,6% от общего контингента учреждений дополнительного образования.

В детско-юношеских спортивных школах №№ 1, 7, 10, 14 продолжилась реализация предпрофессиональных программ по спортивной гимнастике, спортивной акробатике, боксу, футболу и спортивным танцам. По данным программ занималось 734 обучающихся, что на 135 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Растет охват детей техническим творчеством. Важным и актуальным становится развитие социально-педагогической направленности дополнительного образования: участие в проектной деятельности, волонтерском движении, социально значимых городских мероприятиях формирует активную гражданскую позицию обучающихся, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных социальных проблем.

Многопрофильные учреждения дополнительного образования детей являются центрами организационно-методической работы, организаторами крупных социально значимых муниципальных мероприятий, в этих учреждениях реализуются программы гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания, научного творчества и проектной деятельности. Перед системой дополнительного образования города Мурманска стоит задача модернизации образовательных программ, направленных на достижение современного качества результатов социализации.

Деятельность муниципальной системы дополнительного образования строится на основе межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, среднего специального и высшего профессионального образования, различными ведомственными и общественными организациями, спортивными федерациями. Совершенствуется практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства. Домами детского творчества и профильными центрами организовано сотрудничество с 45 общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, среднего и высшего профессионального образования. Наиболее успешно учреждения сотрудничали с областным художественным музеем, Центральной городской библиотекой города Мурманска и Мурманской областной детско-юношеской библиотекой им. В.П. Махаевой, колледжем искусств, индустриальным колледжем, Мурманским арктическим государственным университетом, ветеранскими организациями, областным отделением Русского географического общества, ОАО ММП «Мурманское морское пароходство», государственной инспекцией по маломерным судам МЧС России по Мурманской области, со спортивными федерациями.

2020 год стал стартовым для перехода муниципальной системы дополнительного образования на персонифицированное дополнительное образование в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В марте 2020 года на базе муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования города Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (структурное подразделение) для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

С целью определения степени соответствия системы дополнительного образования современным требованиям в 2019 – 2020 учебном году проводились мониторинговые исследования, в ходе которых проанализированы достижения основных показателей функционирования и развития системы дополнительного образования.

Развитие муниципальной системы дополнительного образования направлено на обновление учебных программ с учетом основных направлений деятельности, персонафикацию дополнительного образования, повышение качества индивидуальной работы с одаренными обучающимися, модернизацию системы подготовки педагогических кадров учреждений дополнительного образования.

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

Важнейшие составляющие образовательной политики в городе Мурманске – воспитание и успешная социализация детей и подростков. В Федеральном государственном образовательном стандарте воспитание рассматривается как обязательный компонент педагогического процесса, направленный на формирование позитивной модели поведения в обществе, развитие личности.

Приоритетными направлениями реализации образовательной политики в городе Мурманске являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков. Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через учебные предметы, внеклассные мероприятия, социально значимые проекты, акции. В результате участия в социально значимых акциях и мероприятиях у мурманских школьников формируется активная жизненная позиция. Примером может служить участие школьников в проекте «Город Мурманск. Начинается с тебя. От замыслов к свершениям».

Обучающиеся проявляют интерес к таким новым формам работы, как военно-патриотические чтения, Исторические субботы, классные часы в парках, скверах города, около памятных мест. Однако необходимо более активное использование учреждениями образования новых форм проведения внеклассных мероприятий.

Впервые в 2019 – 2020 учебном году в городе был проведен День детского творчества, идей и созиданий. Самыми интересными стали мероприятия: «Роста! Точка роста наших детей!», фестиваль «День творчества и радости мурманских детишек», танцевальный флешмоб «Танцуй вместе с нами! Танцуй лучше нас!», «Танцы на районе», спортивный праздник «Первомайцы выбрали спорт!».

Развивается кадетское и юнармейское движение. В образовательных учреждениях обучается 1200 кадет, членами ЮНАРМИИ являются 899 мурманских школьников, что больше на 62 человека по сравнению с 2018 годом.

В 2019 – 2020 учебном году мурманские школьники стали участниками городского праздника «День призывника», фестиваля допризывной молодежи «Здоровое поколение России», городской оборонно-спортивной игры «Зарница», городского смотра строевой подготовки отрядов Мурманского отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ», регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», победителем которого стал юнармейский отряд МБОУ г. Мурманска лицей № 2, городского фестиваля театрализованных композиций «Отчизны верные сыны».

В мае 2020 года по причинам, связанным с риском заразиться коронавирусом, мурманские школьники и педагоги не смогли стать участниками Всероссийской акции «Бессмертный полк», патриотического проекта «Картинки прошедшей войны». Вместе с тем наши дети и подростки, их родители и педагоги стали участниками интернет-выставки фотографий родственников, участников войны, «Нет в России семьи такой, где бы не был бы свой герой», патриотических акций «Георгиевская ленточка» и «Гвоздика Памяти», онлайн Вахты Памяти. Большую социальную значимость имела и виртуальная выставка макетов городской инфраструктуры «На всю оставшуюся жизнь», посвященная увековечиванию памяти защитников Отечества, которая размещена на образовательном портале города Мурманска. Прекрасный подарок к 9 Мая сделали педагоги и воспитанники ДЮСШ № 14. Видеофильмы «До свидания, мальчики» и «Эхо прошедшей войны» оставили неизгладимый след в сердцах равнодушных мурманчан. Обучающиеся лицея № 2 приняли участие в международной конференции городов-героев (в режиме онлайн) и достойно представили город Мурманск.

Активно развивается детский туризм. В 2019 – 2020 учебном году 1281 мурманских школьников познакомились с историческим и культурным наследием Мурманской области и России. Участниками профильных экспедиций в 2019 году стали 240 обучающихся, что на 25 человек больше по сравнению с 2018 годом. Юные туристы побывали в поселке Умба, селе Варзуга, в районе Хибинских тундр, Кандалакшском государственном заповеднике.

С 2016 года детские общественные организации 7 общеобразовательных учреждений входят в состав регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В целях развития лидерского и творческого потенциала обучающихся продолжено сотрудничество с Российским Союзом Молодежи, региональным центром поддержки молодежных и добровольческих инициатив, участие в международном движении «Сделаем вместе!». В сотрудничестве с молодежным клубом Мурманского отделения Русского географического общества проведены мероприятия, посвященные 200-летию открытия Антарктиды, в которых принял участие прославленный полярник Савельев Геннадий Алексеевич. Выпускница «Школы актива «СЮМ» Ангелина Шмидович стала участницей Всероссийского конкурса идей новых достопримечательностей «Культурный след». Социальный проект «Помоги младшему другу» детской организации «Юная Арктика» стал победителем полуфинала Всероссийского конкурса «Доброволец России».

В 2019 – 2020 учебном году проведен комплекс мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и общественной полезной деятельности обучающихся. 17 тысяч школьников из 36 общеобразовательных учреждений приняли участие в городской акции «Профориентационный десант», 2084 обучающихся стали участниками 78 экскурсий на предприятия и организации города Мурманска. Организовано 47 встреч с представителями различных профессий и представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования. Более 1500 подростков из 18 общеобразовательных учреждений получили консультации психологов, профконсультантов по вопросам выбора профессии, места работы, прошли экспресс-тестирование для определения возможных направлений дальнейшей профессиональной деятельности. Впервые проведена городская Профессиада «Мы выбираем путь», участниками которой стали 267 обучающихся. На V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Мурманской области обучающиеся Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт» заняли 2-е призовое место в номинации «Парикмахерское искусство. Юниоры». В проведении Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» приняли участие более 15 тысяч мурманских школьников. Проведен конкурс городских проектов «Известные и неизвестные профессии на фронте», подготовлено 94 индивидуальных и коллективных проектов.

Работа с подростками, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, контроль соблюдения законодательства в области воспитания несовершеннолетних, организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики остаются одними из основных направлений деятельности образовательных учреждений.

В 2020 году на учете в ГДН УМВД России по городу Мурманску состоит 172 обучающихся муниципальных образовательных учреждений. По итогам 2019 года возросло количество преступлений, совершенных несовершеннолетними на территории города Мурманска, в том числе в состоянии алкогольного опьянения.

В образовательных учреждениях реализуются профилактические программы, направленные на профилактику межэтнических конфликтов в подростковой среде, формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма.

Проведен ряд спортивных и конкурсных мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, употребления «курительных смесей», алкогольной продукции, популяризацию и обучение детей и подростков навыкам здорового образа жизни. Реализуется профилактический проект «Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ (в том числе снюсов) в образовательных учреждениях города Мурманска» на 2020 – 2021 годы.

Важным направлением в профилактике остается обеспечение полезной занятости и содержательного досуга детей. Вовлечение детей «группы риска» в деятельность кружков и секций, объединений по интересам является одной

из главных задач классных руководителей, социальных педагогов и школьных психологов.

Особого внимания требует обеспечение безопасности и психологического комфорта образовательной среды, формирование доброжелательных отношений в классных коллективах и в этой связи усиление роли классных руководителей, школьных психологов и социальных педагогов. Их деятельность должна способствовать снижению у обучающихся уровня тревожности, страха, приобретению навыков позитивного бесконфликтного общения со сверстниками, педагогами и родителями. В учреждениях имеются случаи силовых методов разрешения конфликтов между обучающимися как на территории школы, так и за ее пределами. Необходимо принять меры по недопущению чрезвычайных происшествий с участием детей, фактов их травмирования и гибели. Повышенного внимания требуют вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. В 2019 – 2020 учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска продолжалась работа по реализации профилактического проекта «СОДЕЙСТВИЕ», который способствовал повышению эффективности деятельности социально-психологических служб и профессионального уровня педагогических работников.

Особого внимания требует работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2019 году совершено 48 дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Дети и подростки нарушают правила дорожного движения и получают травмы. С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в учреждениях организована деятельность 30 отрядов юных инспекторов движения. Открыт кабинет по изучению правил дорожного движения в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», электронными схемами безопасных маршрутов движения обучающихся оборудованы школы №№ 33, 37, 41, прогимназия № 24.

В настоящее время крайне необходимой остается поддержка детского общественного движения и ученического самоуправления в образовательных учреждениях, привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, которое приобретает общенациональный характер. Создание агитационных добровольческих групп из числа школьников, участие в реализации профилактических программ – задачи, решение которых направлено на повышение качества воспитательной работы, развитие ученического самоуправления, лидерских способностей обучающихся, удовлетворение потребностей в самореализации.

Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2019 – 2020 учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска обучалось и воспитывалось 3411 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Создана и функционирует система образовательных учреждений,

осуществляющих дифференцированное обучение с учетом состояния здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, реализующих программы общего образования, обучалось 303 ребенка-инвалида, в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, – 150 детей-инвалидов. С 48 детьми-инвалидами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации и заключением лечебного заведения организовано обучение на дому. 11 детей-инвалидов находились на семейном образовании.

В 2019 – 2020 учебном году в 56 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, открыто 147 групп компенсирующей направленности для 1889 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и 150 детей-инвалидов.

Направления адаптированных образовательных программ дошкольного образования разнообразны:

Виды нарушений	Количество групп
Нарушение речи	91
Нарушение зрения	17
Задержка психического развития	30
Интеллектуальное и сенсорное нарушение (сложный дефект)	4
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4
Нарушение слуха	1

Коррекционную работу в группах компенсирующей направленности осуществляют специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, а также воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские работники.

Коррекционная работа организована посредством реализации адаптированных основных образовательных программ, разработанных педагогическими коллективами в соответствии с ФГОС ДО и примерными адаптированными программами.

В 13 общеобразовательных учреждениях города Мурманска функционировало 109 классов, в которых обучалось по адаптированным основным образовательным программам 1069 детей, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляло 3,6% от всего контингента учащихся общеобразовательных учреждений, из них 122 ребенка-инвалида.

Категория детей с ОВЗ	Количество классов	Количество обучающихся	ОУ
НОДА	10	52	филиал школы № 27
Интеллектуальные нарушения	7	40	филиал школы № 27
ТНР	11	114	школа № 58
Слабовидящие	10	113	школа № 58
	1	6	школа № 21
ЗПР	1	11	школа № 13
	16	177	школа № 18
	9	98	школа № 20
	14	153	школа № 21
	1	12	школа № 22
	8	80	школа № 26
	1	9	школа № 34
	2	19	школа № 37
	8	84	школа № 45
	9	106	школа № 56
Сложный дефект	1	3	школа № 58

В 23 общеобразовательных учреждениях города Мурманска созданы условия для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивного образования (в общеобразовательном классе массовой школы совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии). В условиях полной инклюзии по адаптированной основной образовательной программе в данных общеобразовательных учреждениях обучались 139 человек:

Категория детей с ОВЗ	Количество обучающихся	ОУ
НОДА	2	школа № 4, прогимназия № 61
Интеллектуальные нарушения	4	школа № 31
ТНР	90	школы №№ 11, 13, 21, 23, 26, 27, 31, 33, 41, 42, 43, 45, 53, 58, МАЛ
Слабовидящие	9	школы №№ 1, 18, 21, 33, 42, 58, МАЛ
Слабослышащие	2	школы №№ 1, 58
РАС	2	школа № 53
ЗПР	26	школы №№ 3, 11, 18, 21, 27, 33, 41, 42, 43, 45, 53, 56
Иные	6	школы №№ 1, 34, лицей № 2

В учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам, созданы необходимые условия для коррекции нарушений и развития личности ребенка с ОВЗ, продолжается работа по реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обеспечено информирование участников образовательных отношений по ключевым позициям введения ФГОС, повышение квалификации педагогических работников.

В региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2020» «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2020» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 31» стала победителем, а муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 21» заняла второе место.

В течение учебного года для 313 обучающихся (1,1% от общего количества обучающихся), нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможности посещать общеобразовательные учреждения, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования было организовано на дому. Причем 192 из них получали образование по форме «приходящий на дом учитель», а 121 человек – в комбинированной форме, включающей посещение отдельных учебных предметов в школе, занятия с педагогом на дому и использование дистанционных технологий. Такая форма индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, позволяет удовлетворить потребность обучающегося не только в образовании, но и в социализации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска **«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»** (далее – Центр) оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также консультирует образовательные учреждения по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей.

Специалистами Центра в 2019 – 2020 учебном году продолжена работа по созданию системы раннего выявления, коррекции недостатков в развитии детей, системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению комплекса мероприятий, направленных на выявление причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи.

В отчетный период деятельностью по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации было охвачено 99 обучающихся, в том числе 4 ребенка-инвалида, открыто 7 коррекционно-развивающих групп: 5 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы для детей школьного возраста.

Обучение детей в коррекционно-развивающем отделе осуществлялось по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

✓ программы, реализуемые учителями-логопедами по развитию фонетико-фонематической и звуковой стороны речи, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, коррекции речевого развития, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма;

✓ программы, реализуемые учителями-дефектологами по формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира и расширению кругозора, коррекции психических процессов;

✓ программы, реализуемые педагогами-психологами по коррекции эмоционально-личностной сферы, поведенческой сферы, социально-личностной сферы, по социокультурной адаптации детей-мигрантов.

✓ программа, реализуемая при обучении русскому языку детей-мигрантов.

Программы составлены с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам мониторинга усвоение программ коррекционно-развивающего отдела соответствует 100%. Положительная динамика индивидуального развития обучающихся наблюдается во всех группах коррекционно-развивающего отдела у 88% обучающихся, прошедших итоговую диагностику на ТППК, у 12% – динамика индивидуального развития без изменений.

На базе Центра функционирует муниципальный **Ресурсный центр по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и их семей** (далее – Ресурсный центр). Ресурсный центр является структурным подразделением Центра и создан в целях обеспечения эффективного развития и функционирования системы комплексных психолого-педагогических и научно-методических ресурсов, позволяющих обеспечить оказание комплексной помощи детям с РАС в г. Мурманске.

За 2019 – 2020 учебный год в Ресурсный центр обратились 16 семей. 15 из 16 детей имеют статус ребенка-инвалида (94%). Для каждого ребенка и его семьи специалисты Ресурсного центра разработали индивидуальные программы сопровождения. Данные программы позволяют эффективно организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка, учитывая его возможности, особенности, уровень его личностного и познавательного потенциала. Основные методы работы с детьми данной категории – это элементы арт-терапии, холдинг-терапии, поведенческой терапии, сенсорная интеграция, альтернативная коммуникация, метод пиктограмм.

Реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями ребенка. На протяжении всего периода сопровождения с семьей проводилась консультативная, информационно-просветительская работа по вопросам формирования социального взаимодействия, коммуникативных навыков и коррекции нежелательного поведения ребенка. Всего за отчетный период с семьями проведено 135 индивидуальных

консультаций, 46 практико-ориентированных мероприятий (мастер-классы, тренинги дидактического взаимодействия).

Специалисты Ресурсного центра оказывают адресную методическую поддержку педагогам образовательных организаций, за 2019 – 2020 учебный год проведено 30 индивидуальных консультаций.

Для повышения компетентности педагогических работников города Мурманска в вопросах развития, воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра проведён городской семинар «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях». В работе семинара приняли участие административные и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, специалисты Ресурсного центра. Всего – 33 человека.

В 2019 – 2020 учебном году продолжила работу **Служба раннего сопровождения Центра** (далее – Служба). Миссия Службы – оказание медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, и их семьям. Служба создана для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих образовательные учреждения (возможно увеличение возраста ребёнка до 4 лет), их родителей (законных представителей). В Службе раннего сопровождения детей с ОВЗ зарегистрировано 24 обращения от родителей, воспитывающих детей раннего возраста. Обратившиеся семьи распределены в 2 группы Службы раннего сопровождения детей с ОВЗ и включены в программу сопровождения. Для детей каждой группы и их родителей (законных представителей) было проведено по 64 групповых игровых сеанса.

Реализуя диагностическое направление деятельности Службы, специалисты осуществляли углубленную междисциплинарную оценку развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов с помощью экспертной диагностической системы «Лонгитюд».

Эффективное взаимодействие с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и установленной инвалидностью, с риском возникновения нарушений в развитии, обеспечило успешность оказываемой помощи. С семьями проведено 26 комплексных групповых консультаций по вопросам нормативного развития ребенка, его социализации, путей компенсации нарушений, профилактики родительского выгорания, 62 индивидуальные консультации, мастер-классы, практикумы.

За отчётный период специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), функционирующей на базе Центра, было проведено 137 заседаний ТПМПК, в том числе 9 выездных заседаний в общеобразовательных учреждениях г. Мурманска; обследовано 1719 детей, из них детей-инвалидов – 46. Даны рекомендации с указанием формы и условий проведения государственной итоговой аттестации 134 обучающимся с ОВЗ. Снижение количества обследованных в 2019 – 2020 учебном году связано с тем, что ТПМПК не осуществляла очный прием детей в период с 30.03.2020 по 29.05.2020 в связи

с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за распространения коронавирусной инфекции.

В течение года специалисты ТППК осуществляли деятельность по оказанию методической, информационной и организационной помощи педагогам образовательных учреждений. Проведено 6 методических мероприятий:

№ п/п	Дата	Форма и название мероприятия	Категория участников	Количество участников
1.	24.10.2019	Семинар «Эффективные практики коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	34
2.	28.11.2019	Семинар «Построение коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	28
3.	04.12.2019	Семинар «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ОО»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	33
4.	09.12.2019	Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра»	Студенты ФГБОУ ВО	30
5.	27.01.2020	Семинар «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их семьям в условиях МБУДО города Мурманска ППМС-Центра»	Студенты ГАПОУ МО Мурманский педагогический колледж	20
6.	13.02.2020	Семинар «Методы и приемы по подготовке детей к обучению грамоте»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	34
Общее количество участников: 179 человек				

В целях повышения профессиональной компетенции молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов города Мурманска продолжилась работа педагогической мастерской по обеспечению методического сопровождения

повышения профессионального уровня молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов города.

Осуществление методической помощи образовательным учреждениям города специалистами Центра носит систематический характер, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, пополнению методического фонда ТПМПК.

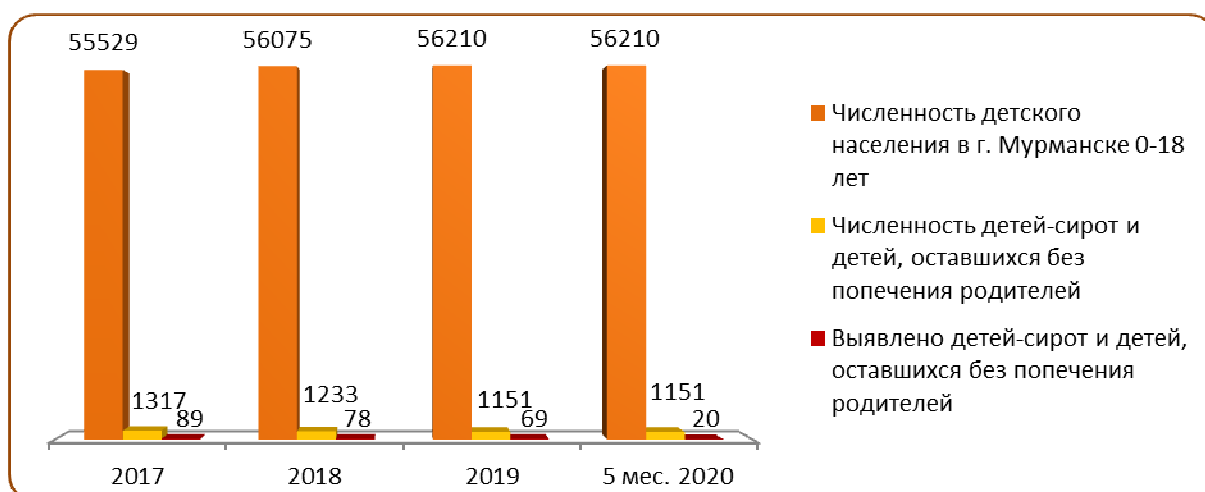
На основании договора о сотрудничестве между бюро МСЭ и ТПМПК г. Мурманска осуществлялось межведомственное взаимодействие по обеспечению создания специальных образовательных условий и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Общее количество детей-инвалидов, получивших рекомендации в текущем году – 46 человек.

В рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» специалисты ТПМПК участвовали в проведении семинаров «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра», «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их семьям в условиях МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра». Общее количество участников семинаров – 50 человек. В течение года студенты Мурманского арктического государственного университета являлись активными участниками методических мероприятий, проводимых ТПМПК для специалистов ОО города.

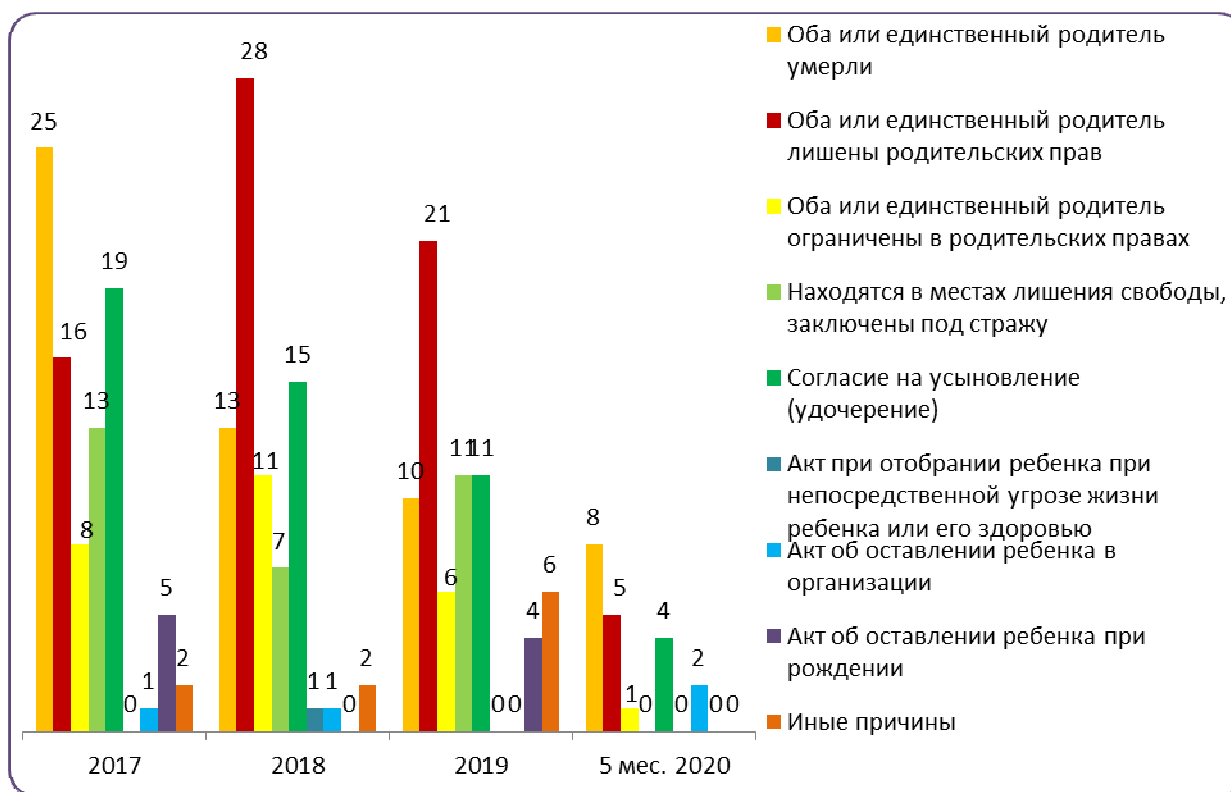
2.3. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В целях исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отделе опеки и попечительства осуществляется деятельность по выявлению, учету и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За последние годы снижается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории города Мурманска:



Причины оставления без попечения родителей различны:



На развитие и поддержку семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлены следующие меры и мероприятия:

- ✓ семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в месячный (кратчайший) срок из числа вновь выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечено на 71%;
- ✓ реабилитационная работа с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах;
- ✓ занятия по подготовке кандидатов в замещающие родители с использованием таких эффективных форм обучения, как тренинги, работа с фильмами, интерактивные лекции, «мозговой штурм», деловые и ролевые игры, встречи со специалистами, имеющими многолетний опыт работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, направленные на совершенствование системы обязательной подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот;
- ✓ мероприятия, пропагандирующие позитивный образ семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей: встречи в Клубе «Азбука приемной семьи» в рамках проекта «Родитель PRO», на которых обсуждаются важные для замещающих семей вопросы: имущественные права несовершеннолетних опекаемых, дополнительное образование в городе Мурманске;
- ✓ курс повышения родительских компетенций «Родитель PRO», который реализует Мурманская региональная общественная организация «Заполярье без сирот» с использованием гранта Президента Российской Федерации.

Комплексное сопровождение замещающих семей, в том числе в период адаптации ребенка в семье, включает в себя:

- индивидуальные семейные консультации;
- психологическую реабилитацию;
- участие в программах, конференциях, семинарах;
- повышение уровня компетентности с использованием различных форм;
- участие в группах психологической поддержки;
- встречи в клубе для опекунов;
- осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях;
- осуществление мониторинга развития детей в замещающей семье.

На территории города Мурманска реализуются следующие программы для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- «Родитель – подросток: общение в радость»;
- дополнительная общеобразовательная программа для опекунов «Доброе сердце»;
- дополнительная общеразвивающая программа, направленная на формирование и развитие навыков социальной адаптации и самореализации подростков «Если я – это я...».

Информирование граждан о детях-сиротах, нуждающихся в семейном устройстве, осуществляется посредством размещения производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, на образовательном портале города Мурманска.

Участие в региональном форуме «Семейная Карелия – 2019» в городе Петрозаводске позволило обменяться положительным опытом воспитания детей, познакомиться с успешными практиками взаимодействия семей, объединенных в клубы и ассоциации. В рамках форума состоялись тематические секции в режиме дискуссионных площадок для родителей и специалистов, посвященные проблемам подростков в семье, успешного воспитания ребенка, взаимодействия замещающих и кровных родителей.

Численность детей, переданных на семейные формы устройства на конец отчетного периода:

	2017	2018	2019	5 мес. 2020
Всего	98	79	69	14
из них устроены				
под опеку (попечительство)	85	75	66	14
из них:				
под предварительную опеку	32	21	17	8
на безвозмездную форму опеки (попечительства)	37	42	39	6

на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье	16	12	10	0
на усыновление	13	4	3	0
из них:				
иностранным гражданам	0	0	0	0
российским гражданам	13	4	3	0
усыновлены из-под опеки (попечительства)	4	2	1	0

В 2019 году 21 гражданин, обратившийся в отдел опеки и попечительства, получил заключение о возможности временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

В течение 2019 года в семьи граждан были временно переданы 39 воспитанников государственных организаций, из них:

- ✓ из ГОБУ МЦПД «Ровесник» – 24 ребенка;
- ✓ из ГОБУ «МЦПД «Журавушка» – 6 детей;
- ✓ из ГОБУ «КЦПД «Берег» – 1 ребёнок;
- ✓ из ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 – 2 детей;
- ✓ из ГОБОУ Минькинская КШИ – 5 детей;
- ✓ из ЧУСО «Детская деревня SOS-Кандалакша» – 1 ребёнок.

Из 34 граждан, временно принявших детей в свои семьи:

- ✓ 8 человек (24%) – родственники воспитанников,
- ✓ 26 человек (76%) – посторонние граждане.

Социальный патронат используется в муниципалитете с 2009 года. В общей сложности с 2011 года 560 несовершеннолетних из 369 семей находились на социальном патронате. В течение трёх последних лет социальный патронат ежегодно устанавливался в отношении 90 несовершеннолетних.

Работа с семьями, находящимися на социальном патронате, осуществляется в соответствии с индивидуальными программами сопровождения. В программах четко прослеживаются этапы работы, которые включают в себя сбор информации о семье, диагностику внутрисемейных проблем, уровни развития несовершеннолетнего, анализируются причины конфликта, с семьей составляется план совместных действий по выходу из кризиса. Работа организуется во взаимодействии со всеми государственными и общественными организациями, занимающимися вопросами оказания помощи семьям, частными лицами, связанными с семьей эмоционально.

Среди лиц, осуществляющих социальный патронат, опытные социальные педагоги и социальные работники медицинских организаций, педагоги-психологи. Следует отметить учреждения: ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», ГОБУЗ

«Мурманская городская детская поликлиника №5», МБОУ г. Мурманска СОШ № 1, МБОУ г. Мурманска СОШ № 28, МБОУ г. Мурманска СОШ № 37, МБОУ г. Мурманска СОШ № 49.

В результате проведенной работы лицами, осуществляющими социальный патронаж, оказаны следующие виды помощи семьям:

- ✓ в трудоустройстве родителям;
- ✓ в направлении родителей в медицинские организации для прохождения антиалкогольного и противотуберкулезного лечения;
- ✓ в обследовании (лечении) детей в детских медицинских организациях;
- ✓ в направлении детей на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения образовательного маршрута;
- ✓ в получении помощи в материальном и натуральном виде, гуманитарной помощи;
- ✓ в определении ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- ✓ в привлечении волонтеров для ремонта и уборки жилых помещений;
- ✓ в восстановлении/получении документов (потеря паспортов, свидетельств о рождении детей);
- ✓ в организации выезда детей в санатории, оздоровительные лагеря.

С 2012 года на территории города Мурманска активно развивается постинтернатный патронаж выпускников в возрасте до 18 лет, за последние шесть лет на сопровождении находилось 85 выпускников, получающих профессиональное образование в ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», «Мурманский технологический колледж сервиса», «Мурманский педагогический колледж».

Положительным результатом организации постинтернатного патронажа является:

- снижение количества выпускников, не получивших профессиональное образование, совершивших правонарушения, состоящих на учёте в КДН и ЗП, правоохранительных органах, совершивших самовольные уходы с постоянного места жительства;
- увеличение количества выпускников, получающих второе профессиональное образование, занятых в учреждениях дополнительного образования.

Мониторинг жизнеустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, показывает, что адаптационные возможности выпускников интернатных учреждений, находящихся на постинтернатном сопровождении, значительно выше.

На 01.01.2020 года 403 детям-сиротам, являющимся нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, сохранено право пользования жилыми помещениями; гарантировано предоставление жилых помещений 612 детям-сиротам (2018 г. – 524, 2019 г. – 447).

Финансовые затраты на предоставление ежемесячной жилищно-коммунальной выплаты составили 17 143, 9 тыс. руб. (2018 г. – 17,550, 2019 г. – 18,522).

Размер ежемесячной выплаты в среднем на ребенка в месяц составил 2 716,1 рублей.

Сумма средств, израсходованных на ремонт жилых помещений составляет:

	2017	2018	2019	2020 план
Проведен ремонт, чел.	24	24	24	24
Финансовые затраты, тыс. руб.	2799,0	4111,7	3976,5	3776,7

В рамках межведомственного взаимодействия специалисты отдела опеки и попечительства участвуют в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности, предупреждение правонарушений, самовольных уходов. Профилактическая работа включает в себя выявление, учет, организацию мероприятий по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в 2020 году составляет 65, в них детей – 120 (2019 – 121 ребенок). По каждой семье составлена программа сопровождения, что позволяет своевременно выявить причины несоблюдения родителями прав и интересов несовершеннолетних и оказать необходимую помощь и поддержку.

В течение 2019 года специалистами отдела опеки и попечительства проведено 912 проверок семей (2018 – 805), находящихся в социально опасном положении или находящихся в «группе риска». В ходе посещения семей по месту жительства им оказывается консультативная, психологическая, гуманитарная помощь со стороны служб и учреждений системы профилактики.

Специалисты отдела опеки и попечительства приняли участие в 1297 судебных заседаниях по различным вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в т.ч.

	2018 год	2019 год
О месте жительства	93	57
Об участии в воспитании отдельно проживающего родителя	63	58
О праве на жилое помещение	111	87
О защите личных и имущественных прав	230	390

Проведение личных приемов граждан, обследование условий жизни несовершеннолетних, рассмотрение обращений от граждан или иным путем позволяют своевременно получать информацию о соблюдении прав и законных интересов детей, знакомиться с волнующими их проблемами, и при выявлении нарушений принимать неотложные меры по их устранению, по урегулированию детско-родительских отношений:

	2018 год	2019 год
Получено сообщений всего, из них:	2463	3277
– из образовательных учреждений	153	221

– из лечебно-профилактических организаций	168	224
– из организаций социального обслуживания	148	131
– из правоохранительных органов	79	131
– от граждан	1650	2249

Наибольшую часть в обращениях составляют вопросы об определении порядка общения и места проживания ребенка с родителем, проживающим отдельно от семьи; алиментные обязательства и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В результате своевременно принятых мер по профилактике социального сиротства, по урегулированию детско-родительских отношений удастся сохранить ребенку семью.

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования

3.1. Кадровый потенциал системы образования

На 01.05.2020 среднесписочная численность работников системы образования города составляет:

всего – 8,3 тыс. человек,

из них:

педагогических работников – 4,4 тыс. человек,

руководящих работников – 415 человек.

ОУ	Численность работников всего, человек
Общеобразовательные учреждения	3100
Дошкольные образовательные учреждения	4563
Учреждения дополнительного образования детей	647
Учреждение дополнительного профессионального образования	42

Все образовательные учреждения города обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей относительно прошлого года уменьшилась на 2,7% и составляет 1678 человек.

По состоянию на 01.10.2019 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работает 1979 педагогов, что меньше аналогичного периода 2018 года на 2,7%. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 507 человек, количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, уменьшилось на 3,5% относительно 2018 года и составляет 1171 человек.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений уменьшилась на 1% и составляет 2147 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 338 человек, что больше прошлогодних показателей на 12%.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами-психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 185 учителей-логопедов, 102 педагога-психолога, 34 учителя-дефектолога, 33 социальных педагога.

Проведенный сравнительный анализ за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях города.

Отмечается стабилизация уровня образования педагогических работников общеобразовательных учреждений. Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 88%. Из них учителей с высшим образованием – 90%. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, – 57% от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 75%, что в среднем соответствует аналогичному периоду 2018 – 2019 гг.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 40% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Этот показатель не изменился по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 33%, что на 1% меньше прошлогодних показателей. Таким образом, численность педагогических работников в возрасте от 35 лет каждый год незначительно меняется на 1 – 2%.

В учреждениях дополнительного образования детей 29,3% составляют пенсионеры и 68% педагоги старше 35 лет, что на 3% отличается от прошлогодних показателей.

В дошкольных образовательных учреждениях – 29% (старше 50 лет), что больше по сравнению с прошлым годом на 2%, и 45% (от 35 до 50 лет), что соответствует прошлогодним показателям.

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников указанных учреждений на 23 – 25% пополняется за счет молодых специалистов. В 2019 – 2020 учебном году принято в общеобразовательные учреждения 80 выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования (в 2018 – 2019 – 68 человек), в дошкольных учреждениях принято 75 человек – молодых специалистов (в 2018 – 2019 – 57 человек), в учреждения дополнительного образования принято сотрудников из числа молодых специалистов 6 человек (в 2018 – 2019 – 11 человек). В основном это выпускники Мурманского арктического государственного университета и Мурманского педагогического колледжа. Все они включены в программу по поддержке молодых специалистов.

3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств

В 2020 году в сфере образования реализуются 5 подпрограмм, входящих в состав муниципальной программы «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы.

На реализацию мероприятий подпрограммы **«Модернизация образования в городе Мурманске»** в 2020 году предусмотрено 220575,0 тыс. рублей (в 2019 году освоено 472119,8 тыс. рублей).

В рамках реализации программных мероприятий в 2020 году спланировано проведение следующих мероприятий: ремонт кровель; ремонт фасадов; замена и ремонт систем освещения и электроснабжения; ремонт систем отопления и вентиляции; ремонт систем водоснабжения и канализации; ремонт дренажной системы; общестроительные работы; мероприятия, направленные на устранение последствий аварий. Осуществляются мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность проведения образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

На реализацию подпрограммы **«Доступное и качественное дошкольное образование»** на 2018 – 2024 годы в 2020 году предусмотрено 3587440,8 тыс. рублей (в 2019 году освоено 3530628,8 тыс. рублей).

В 2020 году услугу дошкольного образования муниципальные ДООУ и ОУ, реализующие программы дошкольного образования, получают 17 214 человек – 99,2% к уровню 2019 года (в 2019 году – 17 358 человек), в том числе 94 человека получают услуги дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях – 58,0% к уровню 2019 года (в 2019 году – 162 человек).

В 2020 году продолжена работа по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, детские сады будут посещать 151 ребенка-инвалида – 83,0% к уровню 2019 года (в 2019 году – 182 ребенка-инвалида).

Заявления на места для детей в возрасте от трех до семи лет в учреждения, реализующие основные программы дошкольного образования, обеспечиваются полностью. Увеличивается число групп для детей раннего возраста.

Одним из наиболее эффективных направлений повышения доступности дошкольного образования является внедрение его вариативных форм. С этой целью в 2020 году в муниципальных ДООУ продолжают функционировать:

- центры игровой поддержки ребёнка в количестве 22 ед.;
- консультативные пункты в девяти ДООУ.

В центрах игровой поддержки ребёнка и консультативных пунктах детьми, не посещающими детский сад, осваиваются образовательные программы дошкольного образования, а также предоставляется консультативная помощь родителям.

Также в 2020 году в ДООУ продолжают функционировать 34 логопедических пункта, в которых по адаптированной программе обучаются около 800 детей.

Созданная дифференцированная сеть ДООУ позволяет осуществлять дошкольное образование и подготовку детей к школе, ориентированную на различные индивидуальные образовательные потребности детей и родителей, обеспечивать

право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

В 2020 году размер среднемесячной **заработной платы** работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составит 40681,8 рублей, что на 2,5% больше уровня 2019 года (39701,5 рублей).

В 2020 году размер среднемесячной **заработной платы** педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составит 47 759 рублей, что на 0,9% больше уровня 2019 года (47409,5 рублей).

В результате проведения мероприятий по развитию системы выявления и поддержки талантливых педагогов, раскрытию творческого потенциала и развитию профессиональной активности ежегодно увеличивается доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (56,9% в 2018 году, 57,4% в 2019 году).

Рост спроса населения на услугу дошкольного образования, исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» национального проекта «Демография» обусловили предоставление городу Мурманску субсидии из федерального бюджета на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В рамках предоставления указанных средств в городе Мурманске планируется строительство двух детских садов на 80 мест в районе ул. Капитана Орликовой и на 196 мест в районе ул. Достоевского.

На реализацию мероприятий подпрограммы **«Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования»** на 2018 – 2024 годы в 2020 году предусмотрено 3960842,2 рублей (в 2019 году освоено 3833496,6 тыс. рублей).

Общее образование направлено на освоение учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для формирования и становления личности обучающихся, развития их творческих способностей, подготовки к жизни в обществе.

Система общего образования города Мурманска представлена 50 учреждениями, в том числе 28 средними общеобразовательными школами, 5 основными общеобразовательными школами, 9 гимназиями, 4 лицеями и 4 прогимназиями. Сеть муниципальных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, позволяет в полной мере обеспечивать социальный заказ.

В 2020 году численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 30288 человек – 100,4% (в 2019 году 30169 человек), в том числе в 2020 году 41 ребенок-инвалид будет обучаться на дому (в 2019 году 53 ребенка-инвалида обучались на дому).

В 2020 году размер среднемесячной **заработной платы** работников общеобразовательных учреждений составит 49 133,1 рублей, что на 2,6% больше уровня 2019 года (47893,9 рублей). Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений составит 51609 рублей, что на 1,7% больше уровня 2019 года (50723,9 рублей).

Реализуются мероприятия, способствующие повышению престижа педагогической профессии, выявлению талантливых педагогов, стимулированию их инновационной деятельности, поддержке творческой инициативы молодых учителей, распространению педагогического опыта среди образовательных учреждений города Мурманска.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 16,8%. В то же время трудовую деятельность продолжают высококвалифицированные педагогические работники старшего возраста.

В 2020 году общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 34022 в общей численности детей соответствующего возраста. Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, выросла с 74,1% в 2015 году до 80% в 2020 году. В 50 общеобразовательных учреждениях города Мурманска 15974 школьника занимаются в 1224 объединениях различных направленностей. Сеть учреждений дополнительного образования насчитывает 20 учреждений, в которых обучается 14221, в том числе в детских спортивных школах по 32 видам спорта занимаются 6890 детей и подростков. В 2020 году программы дополнительного образования осваивает 311 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В рамках сетевого взаимодействия обеспечивается обучение учащихся техническим и социально-педагогическим специальностям: «матрос-моторист», «специалист музейного дела» и т.д.

Средняя **заработная плата** педагогических работников дополнительного образования в 2020 году составит 53764 рублей, что на 2,1% выше уровня 2019 года (52861 руб.).

В 2020 году на реализацию подпрограммы «**Школьное питание**» на 2018 – 2024 годы направлено 208814,0 тыс. рублей (в 2019 году освоено 208029,2 тыс. рублей).

В настоящее время во всех общеобразовательных учреждениях осуществляются мероприятия по увеличению охвата организованным питанием, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся.

В 2019 году среднегодовое количество обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, получающих питание на бесплатной основе, составило 6685 человек. Все обучающиеся 1-4 классов

общеобразовательных учреждений, в том числе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, обеспечены бесплатным цельным молоком либо питьевым молоком.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, обеспеченных организованным горячим питанием за счет всех источников финансирования, в общем количестве обучающихся, фактически посещавших данные организации, в 2020 году составит 94,5%.

Доля обучающихся муниципальных образовательных организаций, получающих питание на бесплатной основе, от общего количества обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания, составит 100%.

На реализацию подпрограммы **«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска»** в 2020 году направлено 40244,0 тыс. рублей (в 2019 году освоено 35120,7 тыс. рублей).

Количество отдохнувших и оздоровленных обучающихся системы образования города Мурманска в 2020 году составит 8770 человек (в 2019 году составило 8553 человека).

Необходимость организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в целях укрепления их здоровья и физического развития обусловлена суровыми климатическими условиями Кольского полуострова. Ежегодно осуществляются мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период. Количество детей, отдохнувших в оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждениях города Мурманска и за его пределами, остается практически стабильным. В целях социальной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся мероприятия по организации оздоровительной кампании юных мурманчан из данных семей.

Часть детей и молодежи по ряду причин в летний период остается в городе, в связи с чем возникает необходимость организации содержательного досуга и занятости молодежи в свободное от учебы время на территории города Мурманска. В целях профилактики правонарушений и негативных явлений среди подростков и молодежи необходимо в течение года организовывать работу по их временному трудоустройству. В 2020 году в образовательные учреждения города Мурманска планируется трудоустроить 500 несовершеннолетних (на уровне 2019 года).

Таким образом, реализация мероприятий в образовательной сфере позволяет создать условия для повышения доступности качественного образования, социализации и укрепления здоровья обучающихся.

Исполнение отдельных государственных полномочий

На реализацию отдельных государственных полномочий в 2020 году в соответствии с законами Мурманской области за счет средств субвенций из областного бюджета выделено:

✓ в части компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, – 107922,7 тыс. рублей;

✓ в части расходов, связанных с выплатой компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (банковские, почтовые услуги, расходы на компенсацию затрат деятельности органов местного самоуправления и учреждений, находящихся в их ведении) – 2158,5 тыс. рублей;

✓ в части финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области и в части финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений – 4 350 834,3 тыс. рублей;

✓ в части обеспечения бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся – 173 778,4 тыс. рублей.

Прочие муниципальные программы в области образования в 2020 году:

✓ подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения и снижение дорожно-транспортного травматизма в муниципальном образовании город Мурманск» – ассигнования 2020 года 440,0 тыс. рублей;

✓ подпрограмма «Повышение эффективности бюджетных расходов в муниципальном образовании город Мурманск» – ассигнования 2020 года 880,6 тыс. рублей;

✓ подпрограмма «Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа» – ассигнования 2020 года 268 964,6 тыс. рублей;

✓ подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории муниципального образования город Мурманск» – ассигнования 2020 года 840,0 тыс. рублей;

✓ подпрограмма «Комплексные меры по профилактике наркомании в городе Мурманске» – ассигнования 2020 года 76,0 тыс. рублей;

✓ подпрограмма «Создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории города Мурманска» – ассигнования 2020 года 1 000,0 тыс. рублей;

✓ подпрограмма «Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и межнациональных (межэтнических) конфликтов в городе Мурманске» – ассигнования 2020 года 185,0 тыс. рублей.

Показатели уровня заработной платы

	Единица измерения	Значения						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	рублей							
муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	30196,2	31340,1	36273,5	39701,5	40681,8	41893,4	43471,9
муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	39535,3	41822,4	46273	47893,9	49133,1	51364,5	53903,6
учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	46502,25	48597,47	51593	53430	54302,3	58259,3	62001,2

3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры

В 2019 году продолжена работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске в рамках программных мероприятий муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы.

Общий объем затраченных на проведение капитального и текущего ремонта объектов образования средств составил 632,9 млн. рублей: на текущий ремонт – 548,8 млн. рублей (в том числе 267,3 млн. руб. – остаток средств на начало 2019 года), на капитальный ремонт – 84,1 млн. рублей.

В рамках реализации программы выполнены следующие мероприятия:

1. Частичный ремонт фасадов в 2 ОУ (СОШ № 1, гимназия №№ 5) на сумму 1,4 млн. рублей.

2. Текущий ремонт кровель в 15 ОУ (СОШ № 20, 43, ДОУ №№ 4, 27, 57, 73, 83, 90, 91, 96, 101, 112, 123, 135, 136) на сумму 41,1 млн. рублей.

3. Общестроительные работы на общую сумму 135,0 млн. рублей:

- текущий ремонт пищеблоков в 6 ОУ (СОШ № 34, ООШ № 58, ДОУ №№ 34, 108, 122, 128) на сумму 8,7 млн. рублей;
- ремонт прачечных в 5 ОУ (прогимназия № 24, ДОУ №№ 4, 90, 96, 105) на сумму 3,9 млн. рублей;
- ремонт профильных кабинетов в 5 ОУ на сумму 5,9 млн. рублей;
- ремонт кабинета информатики (СОШ №№ 21, 33);
- ремонт кабинет химии в СОШ №№ 44, 37;
- ремонт кабинета физики в СОШ № 11;
- текущий ремонт спортивных залов в 4 ОУ (СОШ №№ 27, 41, 44, МАЛ) на сумму 11,7 млн. рублей;
- текущий ремонт актового зала в СОШ № 49 на сумму 7,5 млн. рублей;
- текущий ремонт туалетов в 13 ОУ (СОШ №№ 3, 13, 20, 22, 33, 56, гимназии №№ 2, 6, 7, 9, ДОУ №№ 46, 105, 157) на сумму 9,1 млн. рублей;
- текущий ремонт полов в 30 ОУ (СОШ №№ 3, 5, 11, 13, 18, 20, 23, 27, 41, 42, 44, 49, 50, ООШ № 26, Кадетская школа, гимназия № 3, МАЛ, ДОУ №№ 34, 46, 50, 58, 74, 78, 85, 87, 97, 101, 127, 156, 157) на сумму 20,8 млн. рублей;
- текущий ремонт серверной в СОШ № 23 на сумму 0,6 млн. рублей;
- текущий ремонт помещений в ППМС-центре (открытие нового отдела) на сумму 2,2 млн. рублей;
- устройство входной группы в бассейн СОШ № 27 на сумму 0,8 млн. рублей;
- текущий ремонт крылец в 14 ОУ (СОШ № 11, 22, 23, 33, 43, гимназия № 8, МПЛ, ДОУ №№ 41, 45, 73, 97, 122, 125, 140) на сумму 4,4 млн. рублей;
- текущий ремонт учебных кабинетов и помещений в 10 ОУ (СОШ №№ 13, 27, 34, 37, гимназии №№ 3, 6, лицей № 2, ММЛ, ДОУ № 90) на сумму 6,6 млн. рублей;

- выполнены работы по ремонту отмостки зданий, межпанельных швов, контейнерных площадок и т.д.

4. Разработка проектной документации на ремонт фасадов с заменой оконных блоков в 22 ОУ (СОШ №№ 28, 36, 43, 44, гимназии №№ 2, 5, 8, лицей № 2, ММЛ, МПЛ, прогимназии №№ 40, 61, ДОУ №№ 7, 38, 73, 74, 83, 112, 119 (2 здания), ДЮСШ №1, Океан) на 9,2 млн. рублей.

5. Ремонт инженерных сетей в образовательном учреждении на общую сумму 8,9 млн. рублей:

- ремонт систем освещения и электроснабжения (СОШ №№ 3, 22, 41, 42, 50, 56, гимназия № 6, лицей № 2, ММЛ, ДОУ №№ 4, 73, 118, 122);
- ремонт систем отопления и вентиляции (СОШ № 11, 21, 44, 58, МПЛ, ММЛ, ДОУ №№ 27, 76, 112, 96, 122, 119, 130, 133, 157);
- установка фильтров для воды (СОШ № 3, ДЮСШ № 4).

6. В 2019 году продолжена комплексная реконструкция систем тепло- и водоснабжения в образовательных учреждениях. В рамках программного мероприятия «Улучшение технических характеристик инженерных сетей» выполнены следующие работы на общую сумму 169,1 млн. рублей:

- комплексная замена инженерных сетей (теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения) с заменой сантехнического оборудования и приборов отопления в ДОУ №№ 21, 97. Кроме того, выполнены работы по ремонту буфетных, туалетных и умывальных комнат с заменой кафельной плитки, комплексный ремонт пищеблоков и прачечных;
- улучшение технических характеристик систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения в 14 учреждениях (ООШ №№ 4, 18, СОШ №№ 21, 22, 27, 50, 58, гимназия № 2, 6, 7, прогимназия № 24, ДОУ №№ 4, 7, 15, 18, 19, 32, 34, 38, 72, 73, 74, 82, 83, 130, 154, 156);

7. Устройство плаца на территории Кадетской школы на сумму 3,0 млн. рублей и асфальтового покрытия территории гимназии № 8 на сумму 1,9 млн. рублей.

8. Выполнена комплексная замена оконных блоков по программе «Теплое окно» в 24 образовательных учреждениях (ДОУ №№ 7, 11, 15, 19, 21, 38, 41, 46, 50, 58, 79, 82, 83, 101, 110, 112, 115, 156, 118, 120, 122, 125, 127, 140) на сумму 46,6 млн. рублей. С момента реализации программы замена оконных блоков произведена в 76% зданий образовательных учреждений.

Кроме того, произведена частичная замена оконных блоков в 21 ОУ (СОШ №№ 1, 5, 11, 13, 21, 22, 27, 31, 34, 37, 41, 43, 44, ММЛ, Кадетская школа, гимназии №№ 1, 2, 7, лицей № 2, ДДТ имени Торцева, ДЮСШ № 6) на сумму 16,7 млн. рублей.

9. Для развития массового спорта выполнены мероприятия по благоустройству спортивно-игровых площадок в 6 образовательных учреждениях (СОШ №№ 11, 28, 31, 58, гимназия № 8, ММЛ), общая сумма выделенного финансирования – 28,6 млн.

рублей. Произведена укладка искусственного покрытия и установка спортивно-игрового оборудования.

Выполнены работы по замене искусственного покрытия на стадионе Кадетской школы и модернизации футбольного поля на территории лицея № 2 на общую сумму 17,5 млн. рублей.

Приобретены и установлены тентовые навесы и малые архитектурные формы в 8 дошкольных образовательных учреждениях (прогимназия № 24, ДОУ №№ 4, 38, 82, 97, 118, 119, 154) на общую сумму 23,7 млн. рублей.

10. Выполнены ремонтные работы в 8 учреждениях дополнительного образования на общую сумму 35,5 млн. рублей (частичная замена оконных блоков, освещение, ремонт спортивных залов, восстановление ограждения территорий). Завершены работы по реконструкции здания ДЮСШ № 17 (ремонт помещений, благоустройство территории с асфальтированием, устройство спортивной площадки с укладкой искусственного покрытия, поставка и установка спортивного оборудования).

11. На устранение последствий аварийных ситуаций затрачено 32,7 млн. рублей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2019 году проведен комплекс мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда полиции с ГУ Отдел вневедомственной охраны по городу Мурманска (филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Мурманской области»);
- во время учебного процесса осуществлялась физическая охрана 49 общеобразовательных учреждений (98,0% от общего количества общеобразовательных учреждений) и 13 учреждений дополнительного образования (65,0% от общего количества учреждений дополнительного образования). Охрана остальных учреждений дошкольного и дополнительного образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях;
- оснащены средствами специального контроля (металлодетекторами) для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей 54 образовательных учреждения;
- установлены системы контроля и управления доступом (СКУД) в 5 образовательных учреждениях (школы №№ 41, 49, 57, гимназии №№ 1, 10).
- во всех образовательных учреждениях согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В 2019 году восстановлено и отремонтировано ограждение территории в 9 образовательных учреждениях (СОШ №№ 45, 50, прогимназия № 40, лицей № 2, ДОУ №№ 21, 34, 72, 95, 140) на сумму 3,0 млн. рублей, что позволило обеспечить соответствие требований к оснащению учреждений ограждением. Модернизированы системы видеонаблюдения в 18 ОУ на сумму 13,7 млн. рублей.

В целях **пожарной безопасности** выполнены следующие работы:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений);
- устранены нарушения пожарной безопасности (ремонт ограждений на крыльцах запасных выходов, замена дверей на противопожарные в пожароопасных помещениях, ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и другие) в 5 образовательных учреждениях (СОШ № 11, 42, ММЛ, ДОУ № 73, УХЭО) на сумму 1,7 млн. рублей;
- во всех образовательных учреждениях выполнены противопожарные мероприятия, включающие огнезащитную обработку деревянных конструкций, перезарядку и приобретение взамен вышедших из строя огнетушителей, приобретение пожарных рукавов, электроизмерительные работы, испытание диэлектрических средств и другие.

Проведенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

В целях реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2025 гг. на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, выделено 1,5 млн. рублей (0,8 млн. рублей – из бюджета муниципального образования город Мурманск; 0,7 млн. рублей – из областного бюджета). В рамках выделенного финансирования в МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева были выполнены работы по установке пандуса на центральном входе, устройство поручней внутри здания, приобретено многоступенчатое подъемное устройство, интерактивное оборудование; ДОУ №№ 89, 125 приобретено специальное оборудование для детей с ОВЗ.

Кроме того, заключены договора на выполнение работ со сроком исполнения в 2020 году на общую сумму 163,5 млн. рублей.

В рамках проведения капитальных ремонтов Мурманским муниципальным казенным учреждением «Управление капитального строительства» выполнены следующие работы:

- устройство запасных эвакуационных выходов в ДОУ №№ 27,104 для обеспечения безопасных условий образовательного процесса, выполнения предписаний Госпожнадзора;

- завершение работ по строительству второго корпуса на территории стадиона «Льдинка» ДЮСШ № 6.

В целях повышения уровня подготовки и активизации деятельности муниципальных образовательных учреждений по подготовке образовательных учреждений города Мурманска к началу нового 2019 – 2020 учебного года и в рамках реализации общегородской концепции «Мурманск – город чистоты» проведены конкурсы:

1. Муниципальный конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по подготовке образовательных учреждений к новому 2019 – 2020 учебному году.

Оценка проводилась по следующим критериям:

- готовность учебных помещений, спортивных, актовых и музыкальных залов к началу учебного процесса;
- готовность пищеблоков, прачечных и обеденных залов;
- готовность инженерных систем, состояние подвальных помещений;
- состояние территории ОУ;
- наличие, полнота и правильность заполнения документов.

Победителями конкурса стали коллективы гимназии № 2 и СОШ № 36; призёрами – гимназии № 9 и ДОУ № 135 (II место); гимназии № 8 и ДОУ № 118 (III место).

2. Муниципальный конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по содержанию территории.

Оценка проводилась по следующим критериям:

- очистка территории от мусора и посторонних предметов;
- проведение покоса травы на всей территории;
- проведение работ по озеленению;
- проведение санитарной обрезки зеленых насаждений;
- техническое состояние и покраска ограждения, наружных металлических лестниц, спортивного и игрового оборудования;
- наличие посторонних надписей на фасадах;
- состояние бордюров и поребриков.

Победителями конкурса стали коллективы ДОУ № 123; призёрами – ДОУ № 32 и ДОУ № 45 (II место); СОШ № 5 и ДОУ № 129 (III место).

3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

В 2019 – 2020 учебном году работа в области информатизации системы образования города Мурманска была направлена на решение следующих задач:

- ✓ эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями города Мурманска;

- ✓ обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;
- ✓ совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях города Мурманска;
- ✓ внедрение дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ создание системы мониторинга с использованием ИКТ.

50 общеобразовательных учреждений города Мурманска были подключены к сети «Интернет» согласно заключённому Министерством образования и науки Мурманской области с ПАО «Ростелеком» государственному контракту от 23.10.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», управляемого централизованной системой контент-фильтрации, и цифровых каналов передачи данных сегмента виртуальной частной сети образовательным организациям в 2020 году. В качестве программ фильтрации учреждения использовали следующие программы: NetPolicePro, UserGateWebFilter, Интернет-цензор, InspectorTraffic, HandyCash, SquidGuard, Интернет контроль сервер 4.5.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами федерального и регионального уровней образовательные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие актуальную информацию об их деятельности. Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

В 2019 – 2020 учебном году продолжили свою работу основной ресурс комитета по образованию администрации города Мурманска (https://www.citymurmansk.ru/strukturnye_podr/?pid=7) и информационный ресурс (образовательный портал города Мурманска (www.edu.murmansk.ru)).

В течение года на образовательном портале в разделе «Информация для образовательных учреждений города Мурманска» было организовано 184 сеанса межшкольной компьютерной связи. Общий объем отправленной почты равен 1941,2 мегабайтам.

В целях оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, автоматизации управленческой деятельности в 2019 – 2020 учебном году обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное допобразование» в образовательных учреждениях города Мурманска.

В рамках методического и технического сопровождения специалистами МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО проводились индивидуальные консультации, оказана адресная помощь образовательным учреждениям по работе с автоматизированными информационными системами.

Техническую поддержку и программно-техническое обслуживание образовательных учреждений города Мурманска в течение года осуществляли

специалисты МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО. В 2019 – 2020 учебном году было выполнено более 560 заявок на техническое обслуживание средств вычислительной техники и сопровождение программного обеспечения. Проведены ремонт, списание, настройка и подключение 1656 единиц техники, установка и настройка более 1276 единиц программного обеспечения, 56 серверов.

На протяжении ряда лет в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, общеобразовательными учреждениями города Мурманска осуществлялась реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных категорий учащихся (обучающихся на дому, детей с ОВЗ и др.)

В марте – июне 2019 – 2020 учебного года во исполнение Постановления Правительства Мурманской области от 04.04.2020 № 175-ПП «О введении ограничительных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, и утверждении правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями в связи с угрозой распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями, внесенными постановлениями от 07.04.2020 № 181-ПП, от 30.04.2020 № 263-ПП, от 10.05.2020 № 293-ПП) во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска в кратчайшие сроки (с 06.04.2020) был введен дистанционный режим осуществления образовательной деятельности.

Форма дистанционного обучения была согласована в письменной форме с родителями (законными представителями) учащихся. Школьники города Мурманска обучались также с использованием альтернативных форм: по индивидуальному учебному плану или в форме семейного образования.

Способы организации образовательной деятельности учащихся определялись индивидуально в зависимости от технического обеспечения и используемых образовательных ресурсов. При необходимости во временное пользование участникам образовательных отношений была выдана компьютерная техника образовательных учреждений: обучающимся – 128 единиц, педагогам – 201.

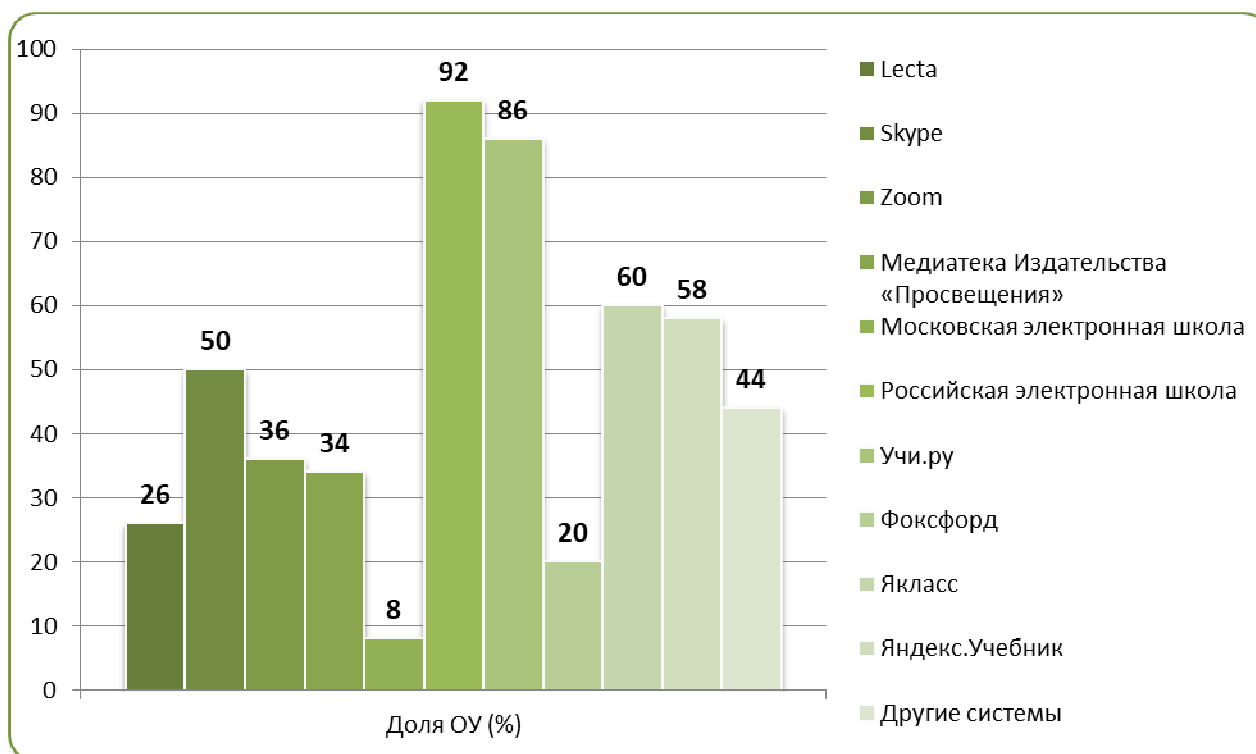
Общая численность обучающихся, имеющих возможность использовать в домашних условиях компьютер или другие технические устройства с выходом в Интернет, составила 28656 человек (97% от общего количества обучающихся). Оставшиеся 3% обучались по индивидуальному учебному плану или выбрали форму семейного образования.

1762 педагога проводили уроки дистанционно из дома, 174 педагога осуществляли обучение дистанционно с рабочего места общеобразовательного учреждения.

Педагогами применялись различные способы организации образовательной деятельности обучающихся в дистанционной форме: использование сетевых

платформ (в том числе АИС «Электронная школа»), облачных и социальных сервисов, образовательных онлайн-площадок, через видеохостинги, консультирование обучающихся с использованием электронной почты и обучающих систем на сайтах общеобразовательных учреждений.

Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения на период действия временного порядка реализации образовательных программ



Для реализации образовательных программ в дистанционном формате педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений оперативно проведена большая работа:

- ✓ проанализированы возможности использования в обучении дистанционных технологий участниками образовательных отношений;
- ✓ определены информационные ресурсы по каждому учебному предмету;
- ✓ скорректированы образовательные программы;
- ✓ проведена информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися.

В каждом общеобразовательном учреждении был обеспечен контроль реализации общеобразовательных программ, в том числе соответствия объема заданий рабочему времени, соблюдения режима перемен между занятиями, оказывалась своевременная помощь и консультирование участников образовательных отношений по различным вопросам.

Практика работы в дистанционном режиме осуществления образовательной деятельности выявила ряд трудностей различного характера:

- ✓ технические (разная скорость интернет-соединения и, как следствие, зависания и отключения от сети, вынужденная работа на нескольких платформах, недостаточное техническое обеспечение, невозможность открыть файлы в связи с

использованием участниками разных гаджетов с разным программным обеспечением, внеплановые технические перерывы АИС ЭШ и др.);

- ✓ координационные (объем классной и домашней работы по разным предметам);

- ✓ личностные (умение общаться дистанционно, занятость родителей и др.)

Для преодоления возникших трудностей материалы по вопросам организации дистанционного образования и телефоны региональной и муниципальной «горячих линий» были размещены на образовательном портале города Мурманска, обеспечено методическое сопровождение дистанционного образования при реализации образовательных программ общего образования, ежедневно работали «горячие линии» на уровне учреждений и муниципалитета.

В каждом конкретном случае вопрос корректировки организации обучения решался образовательными учреждениями с учетом предложений родителей.

За короткий период отработана технология обучения с каждым учеником, в том числе способы обратной связи. С учетом предложений родителей с 20.04.2020 отменены домашние задания в 1 – 8 классах.

В результате совместной работы образовательные программы учебного плана 2019 – 2020 учебного года на каждом уровне образования выполнены в полном объеме.

За период с 07.04.2020 по 15.05.2020 количество обращений граждан по вопросам дистанционного обучения сократилась с 297 до 3.

В адрес Правительства Мурманской области, регионального министерства, комитета по образованию направлено более 80 благодарностей родителей за организацию и сопровождение дистанционного обучения педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений города.

В 2020 – 2021 учебном году на уровне каждого общеобразовательного учреждения и муниципалитета в целом предстоит серьезный анализ приобретенного опыта по организации и сопровождению дистанционного обучения, использованию цифровых инструментов, поиску эффективных механизмов обеспечения непрерывного образовательного процесса и выполнения образовательных программ с учетом возникающих вызовов.

Согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 30.09.2019 № 1409 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Мурманской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (далее – ЦМ ЦОС) в 2020 – 2022 годах» общеобразовательные учреждения города Мурманска включены в перечень общеобразовательных организаций Мурманской области для внедрения ЦМ ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Данный проект нацелен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В августе 2020 года три муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска («Мурманский международный лицей», «Мурманский

политехнический лицей», «Мурманский академический лицей») получили оборудование для внедрения ЦМ ЦОС.

Совместно с Министерством образования и науки Мурманской области запланировано создание центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей».

Национальным проектом «Образование» задан новый вектор развития системы образования – цифровая трансформация образования.

В ближайшие годы общеобразовательным учреждениям предстоит обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде, создание новых моделей организации учебной деятельности, обновление существующих педагогических практик для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося, формирования у него всего спектра способностей, необходимых для жизни в условиях цифровой экономики.

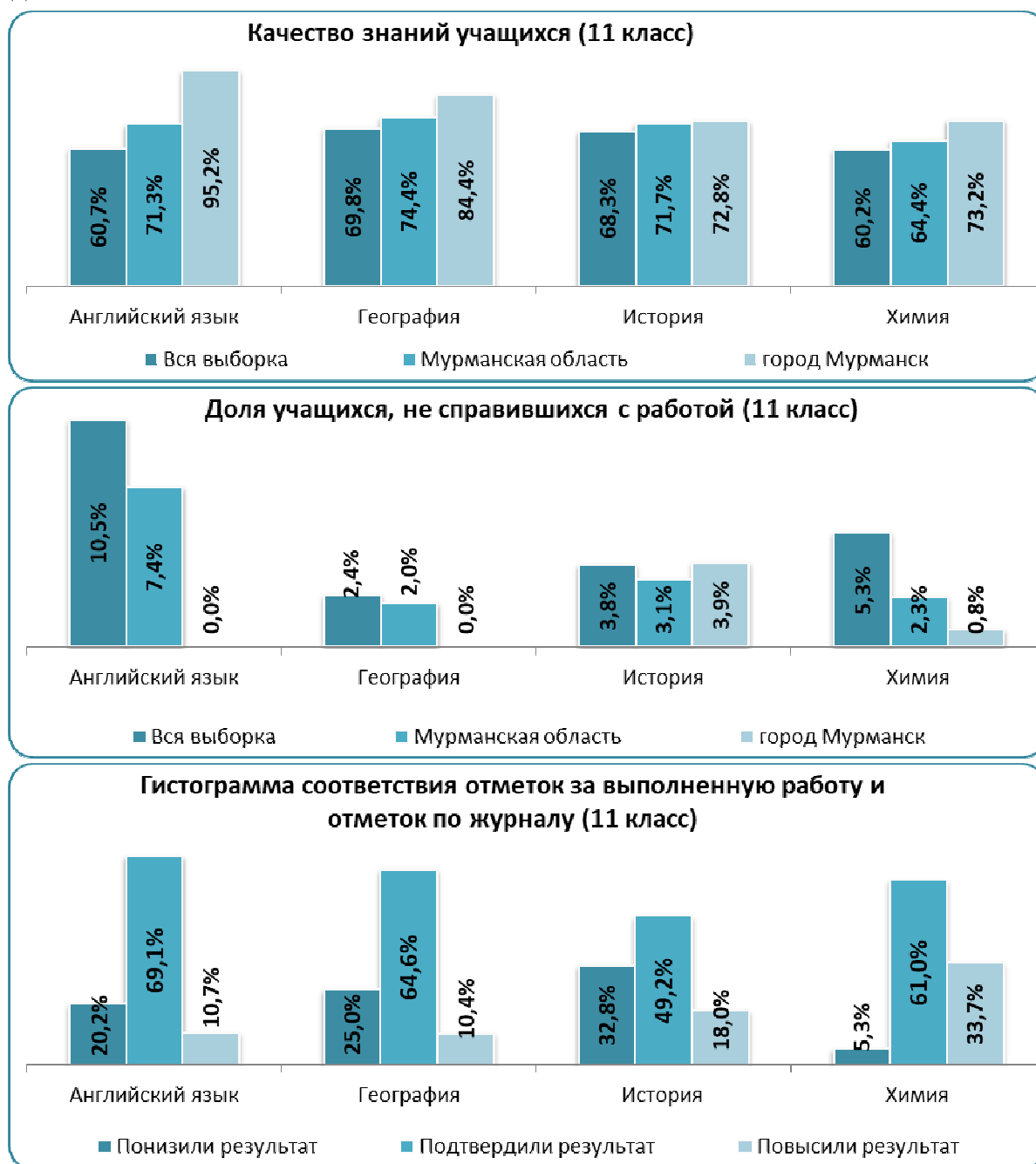
4. Основные результаты развития образования

4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 17.03.2020 № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.02.2019 № 319 «О проведении всероссийских проверочных работ в Мурманской области в 2019/2020 учебном году» учащиеся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений города Мурманска принимали участие в апреле 2020 года во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по географии, истории, химии и английскому языку.

9,7% обучающихся **10-х классов** (в 2019 году – 25,1%, в 2018 году – 18,0%) участвовали во Всероссийских проверочных работах **по географии**. Средний процент выполнения работ составляет – 55,5% (в 2019 году – 61,6%, в 2018 году – 65,2%). С проверочной работой не справились 6,8% обучающихся (в 2019 году – 3,2%, в 2018 году – 1,2%, в 2017 году – 3,3%). Подтвердили соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу 60,9% (в 2019 году – 47,2% учащихся), 32,3% (в 2019 году – 42,8%) – результат понизили.

В 11-х классах ВПР проводились для выпускников, не выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ. Результаты ВПР в 11-х классах представлены ниже:



В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов пройдет в сентябре 2020 года

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА – 9)

В 9-х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 2949 обучающихся, на конец учебного года – 2748. В 9-х классах общеобразовательных учреждений допущены к итоговой аттестации 2734 учащихся, что составляет 97,3% от общего числа выпускников (в 2019 году – 97,3%, в 2018 году – 97,6%).

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс и выставлялись в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По итогам 2019 – 2020 учебного года аттестат об основном общем образовании получили 2734 выпускника 9 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В числе получивших аттестат об основном общем образовании 106 выпускников стали обладателями аттестатов с отличием (в 2019 году – 111 выпускников).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА – 11)

В 11-х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 1291 обучающийся, на конец учебного года – 1281, допущены к итоговой аттестации 1280 учащихся, что составляет 99,9% от общего числа выпускников.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной

аттестации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставлялись в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестат о среднем общем образовании получили 1279 выпускников 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2020 году получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 127 выпускников 11 классов (в 2019 году – 102, в 2018 году – 125).

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали только выпускники, планирующие в 2020 году поступать в высшие учебные заведения на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2020 году не проводился.

В 2020 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали 1184 человека (в 2019 году – 1240, в 2018 году – 1318).

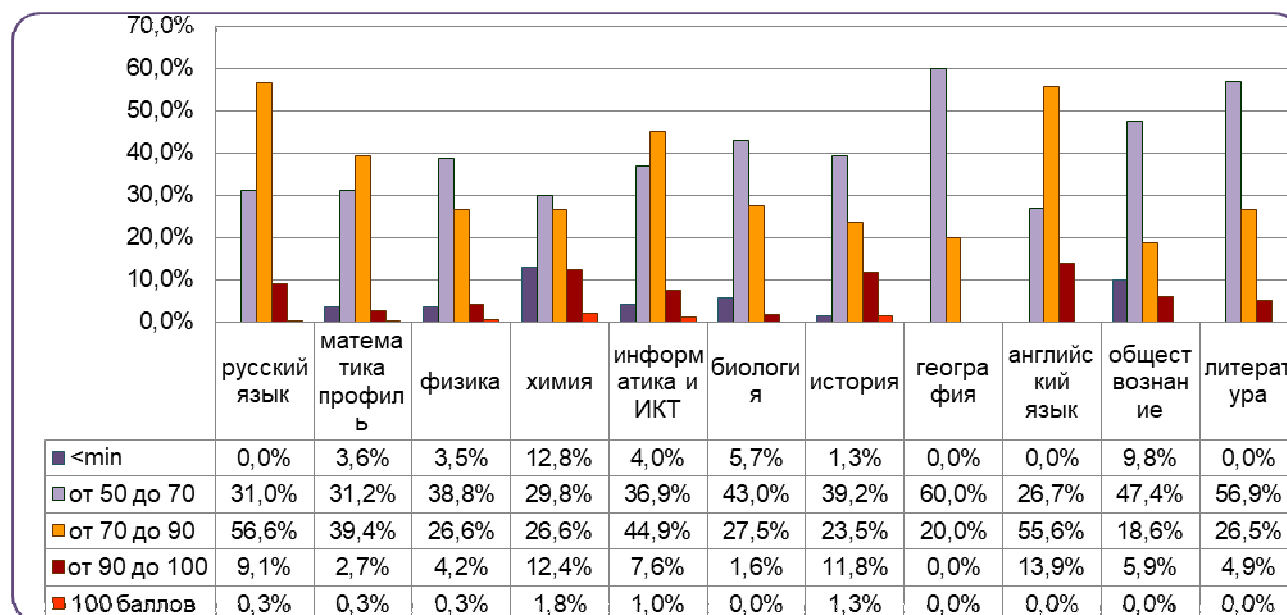
Профильный экзамен по математике сдавали 667 человек (в 2019 году – 669), из них 80 баллов и выше получили 90 участников ЕГЭ (в 2019 году – 131, в 2018 году – 54), что составляет 13,5% (в 2019 году – 19,6%, 7,2% – в 2018 году). Средний балл на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2020 году по сравнению с результатами прошлого года (в 2019 году – 65, в 2018 году – 56 баллов) стал ниже и составил 60,8 баллов. 100 баллов по математике (профиль) в Мурманской области получили 2 выпускника города Мурманска (в 2019 году – 4).

100% выпускников города Мурманска справились с ЕГЭ по русскому языку. От 80 до 100 баллов набрали 34,7% (в 2019 году – 33,5%, в 2018 году – 29,92%) выпускников. По сравнению с результатами прошлого года средний балл по русскому языку уменьшился (с 74 до 73,4). Получили 100 баллов 3 выпускника (в 2019 году – 6).

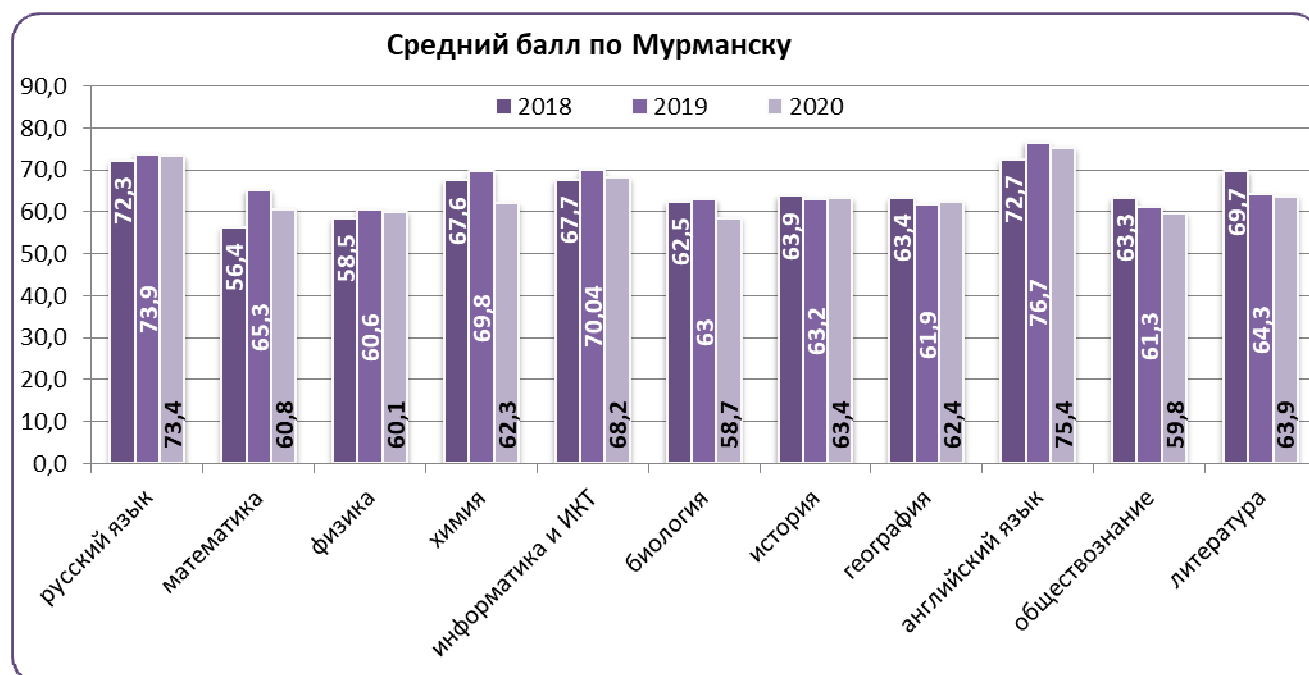
Самыми популярными предметами по выбору у мурманских выпускников 11 классов в этом году были обществознание, физика, биология и химия.

По сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2019 года количество высокобалльных работ уменьшилось по всем предметам. В 2020 году средний балл так же стал ниже.

Результаты ЕГЭ по выбору в 2019/2020 учебном году:



Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2018 - 2020 учебных годах (средний балл):



Из 27 стобалльных работ учащихся Мурманской области – 14 работ учащихся общеобразовательных учреждений города Мурманска:

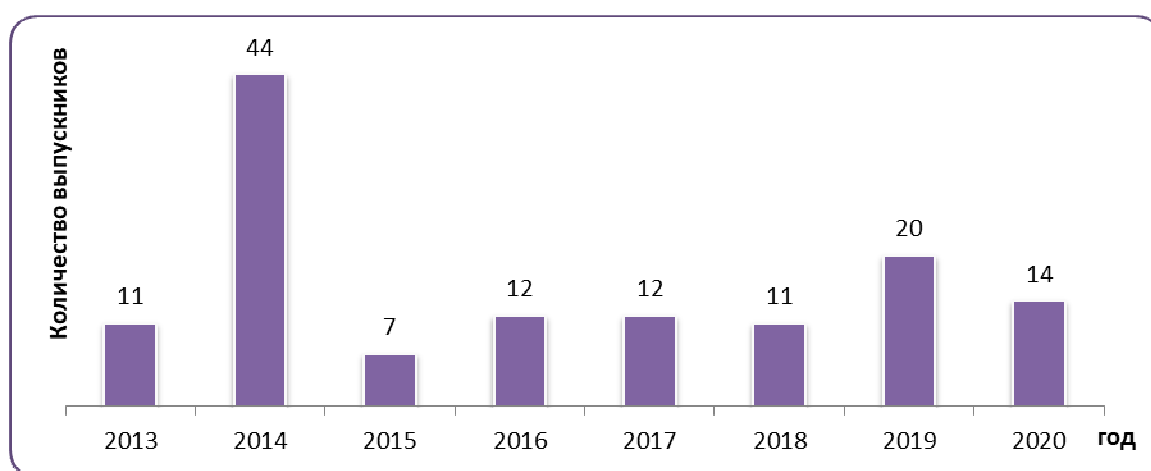
- МАЛ – Савин Сергей (математика (профиль), информатика и ИКТ);
- ММЛ – Котова Мария (химия), Петрунина Евгения (химия), Самохвалова Варвара (русский язык), Чеченин Олег (химия);
- МПЛ – Шишков Максим (физика), Гирфанов Вячеслав (русский язык);
- гимназия № 2 – Антропова Ксения (история),
- гимназия № 8 – Кривенко Максим (информатика и ИКТ),

- гимназия № 9 – Широкий Николай (химия);
- гимназия № 10 – Максимик Дмитрий (математика (профиль));
- лицей № 2 – Емельянов Артем (история), Борисов Дмитрий (русский язык);

Выпускник МАЛ Савин Сергей получил 100 баллов по двум предметам (математика (профиль) и информатика).

Несмотря на изменения календарного учебного графика на 2019/2020 учебный год и осуществление обучения в период с марта по июнь 2020 года в дистанционном формате в результате принятия дополнительных мер по противодействию распространению на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), анализ динамики количества стобалльных работ за последние 8 лет показывает, что в 2020 году не наблюдается резкого падения показателей результативности:

Количество 100-балльных работ выпускников г. Мурманска



Среднегодовое количество выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов, составляет 12-13 человек (за исключением 2014 года, когда во время проведения ЕГЭ были выявлены массовые факты размещения информации с готовыми ответами на задания по многим предметам, и результаты нельзя считать достоверными).

4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности

Любому обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Информация о результатах участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности представлена в сборнике «Информационно-аналитическая справка о мониторинге результативности

обучающихся города Мурманска в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней в 2019 – 2020 учебном году», подготовленном на основе: информационных карт образовательных учреждений для проведения мониторинговых исследований по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей; отчетов о выполнении мероприятий Комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области на 2016 – 2020 годы; приказов муниципального, регионального, федерального уровней о результатах конкурсных мероприятий.

Возможности, предоставляемые всероссийской олимпиадой школьников, – это, прежде всего, получение новых знаний, определение и развитие своих способностей и интересов, достижение самостоятельности мышления и действия, шанс проявить себя, поверить в свои силы. Наиболее подробно информационно-аналитические материалы представлены в информационно-аналитической справке о результатах участия обучающихся города Мурманска в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году, подготовленной на основе отчетов оргкомитетов по проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады, аналитических отчетов жюри, приказов министерства образования и науки Мурманской области и комитета по образованию администрации города Мурманска.

В 2019 – 2020 учебном году учреждениями дополнительного образования проведено более 180 массовых мероприятий для школьников города Мурманска, участниками которых стало более 19 тысяч человек. Победителями и призерами конкурсных мероприятий стали почти 2500 юных мурманчан. Мурманские школьники участвовали в конкурсе плакатов «Чистый город», фестивале детского творчества «Территория детства», выставке изобразительного творчества «Портрет мужества». 6680 детей и подростков приняли участие в 370 конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней. Победителями и призерами конкурсных мероприятий такого уровня стали 1623 обучающихся.

В этом году мурманские школьники Блюденев Даниила (гимназия № 2) и Михайличенко Ульяна (гимназия № 8) победили в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

На XVIII Международном конкурсе-фестивале творческих коллективов и исполнителей «Время талантов» ансамбль эстрадного пения «Непоседы» завоевал Гран-при и 4 диплома 1 степени; образцовый детский коллектив ансамбль народного танца «Салют» стал лауреатом 1 и 2 степени.

На международном конкурсе «Синяя птица мечты» в номинации «Народный вокал» ребята из ДДТ им. А. Бредова стали лауреатами 2 степени. Студия современного танца «Хрустальная мечта» на Всероссийском интернет-конкурсе «Триумф детства» получил диплом 1 степени. На международном конкурсе «Золотая осень» 4 диплома 1 степени получили ребята из изостудии «Солнечная палитра».

В этом учебном году юные мурманские спортсмены стали победителями и призерами Всероссийских соревнований и Кубка России по волейболу, восточному

боевому единоборству, первенств России по дзюдо, танцевальному спорту, боксу, настольному теннису.

Воспитанники детско-юношеской спортивной школы № 6 по зимним видам спорта стали победителями 60-го юбилейного Праздника Севера учащихся по хоккею с мячом среди девушек и международных соревнований по горнолыжному спорту, проходивших в Финляндии. Юные футболисты стали первыми в соревнованиях на Кубок городов-героев по мини-футболу в городе Севастополе. 190 обучающихся ДЮСАШ № 15 участвовали в 18 спортивных соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней, заняли 258 призовых мест в соревнованиях по различным видам спорта по программе Специальной Олимпиады России и в рамках Всероссийской спартакиады детей-инвалидов.

Из 6890 детей и подростков, обучающихся в детско-юношеских спортивных школах, 335 входят в сборные команды Мурманской области. В текущем учебном году спортивные разряды получили 732 обучающихся детско-юношеских спортивных школ, в том числе первого разряда – 65. Норматив кандидата в мастера спорта выполнили 23 спортсмена, мастера спорта – 3.

320 школьников в возрасте от 7 до 17 лет приняли участие в муниципальном этапе соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Следует отметить, что сборная команда города Мурманска стала победителем областных соревнований. В 2019 – 2020 учебном году более 400 обучающихся мурманских школ выполнили испытания тестов ВФСК ГТО на базе «Центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Лауреатами премии Губернатора Мурманской области в 2019 году в номинации «За успехи в спортивной деятельности» стали 3 спортсмена ДЮСАШ № 15.

В целях пропаганды здорового питания и здорового образа жизни, активизации деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к организованному школьному питанию, создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия творческих способностей школьников, были проведены 3 мероприятия муниципального уровня по пропаганде здорового питания:

– **муниципальный конкурс школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово!»**. В конкурсе школьных агитбригад приняли участие 70 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений города: ММЛ, гимназии № 1, 2, 7, СОШ №№ 5, 34, 53. Участники конкурса продемонстрировали творческий подход к проблемам организованного школьного питания.

Победителями стали агитбригады гимназий №№ 1, 2 и Мурманского международного лицея, призёрами – агитбригады СОШ №№ 5, 53 (II место), агитбригада гимназии № 7 (III место);

– **десятая городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»**. В заочном этапе конференции приняли участие 37 обучающихся из 21 муниципального общеобразовательного

учреждения, в очном этапе – 28 обучающихся из 19 образовательных учреждений (ММЛ, МАЛ, прогимназия № 24, гимназии №№ 1, 5, 7, 10, СОШ №№ 5, 11, 13, 18, 20, 27, 41, 45, 50, 56, ООШ № 37, ДДТ им. А. Торцева).

Обучающиеся показали заинтересованность в вопросах, касающихся правильного питания, влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, продемонстрировали высокий уровень исследовательской деятельности, умение защищать и представлять результаты своих работ.

Победителями городской учебно-практической конференции стали обучающиеся СОШ № 13, гимназий №№ 5, 7, дипломами второй степени награждены обучающиеся СОШ №№ 18, 27, гимназии № 7, дипломами третьей степени – обучающиеся СОШ №№ 20, 45, 56, гимназий №№ 7, 10, ММЛ; поощрительные дипломы «За первые шаги в науку» получили обучающиеся гимназии №7;

– **муниципальный конкурс общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся в 2019/2020 учебном году.** Участники конкурса представили материалы, отражающие сложившуюся в учреждении систему организации питания обучающихся, описание информационной и просветительской работы с детьми и родителями по пропаганде здорового питания. Жюри конкурса отметило высокое качество конкурсных материалов, разнообразие форм мероприятий, используемых конкурсантами для проведения работы по совершенствованию организации питания обучающихся, высокие результаты деятельности педагогических коллективов по данному направлению работы в 2019 – 2020 учебном году.

Победителями конкурса стали коллективы гимназий №№ 1, 8, призёрами – гимназия № 6 (II место), СОШ № 3 (III место).

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

Развитие системы российского образования тесно связано с практическим решением проблемы качества образования через повышение эффективности управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях и уровня владения профессиональными компетенциями.

В 2019 – 2020 учебном году деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее – МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО) была направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и методическое, консультационное, информационное, организационное обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений образования.

Для организации непрерывного образования педагогических и управленческих кадров использовались разнообразные формы работы: конкурсы профессионального мастерства, фестивали, научно-практические конференции, деятельность методических объединений педагогов по предметным областям и направлениям работы, городские проектные группы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, вебинары и другие, что позволило организовать распространение передовых педагогических практик муниципальных образовательных учреждений, выявить и устранить профессиональные дефициты, обеспечить педагогических и руководящих работников необходимыми информационными и методическими ресурсами.

В целях создания системы непрерывного образования, удовлетворения профессиональных потребностей руководящих и педагогических работников, преодоления профессиональных затруднений при реализации образовательных программ в МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО **организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.**

В 2019 – 2020 учебном году обучалось 165 руководящих и педагогических работников по 5 программам:

✓ «Совершенствование дошкольного образования на основе приоритетов ФГОС дошкольного образования»;

✓ «Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками» (на основе профессионального стандарта);

✓ «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»;

✓ «Профилактика социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся»;

✓ «Школа педагогического проектирования».

Реализованные программы повышения квалификации адресованы педагогам образовательных учреждений, осуществляющим практическую педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), а также заместителям руководителей общеобразовательных учреждений, организующим деятельность педагогов по проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями развития обучающихся.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проводили преподаватели федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», которые на лекциях использовали свои научные работы, а также осуществляли руководство научно-методической деятельностью слушателей. В ходе учебных занятий использовались интерактивные формы обучения, создавались условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа.

Свыше 40% учебных занятий проводились в форме выездных занятий на стажерских площадках, организованных на базе образовательных учреждений

города Мурманска в соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 14.05.2019 № 1047 «Об организации деятельности стажерских площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования на 2019 – 2020 учебный год», что позволило усилить практическую направленность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2019 – 2020 учебном году МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО осуществляло образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи». Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оказания первой помощи, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Всего в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи» прошли обучение 307 педагогов.

Одной из ключевых задач, отмеченных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является **формирование системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

Конкурсы профессионального мастерства на протяжении многих лет остаются наиболее эффективной формой выявления талантливых педагогов, поддержки творческой инициативы молодых специалистов и распространения лучших педагогических и воспитательных практик для повышения качества образования.

Конкурс	Количество участников	Количество победителей и призеров	Победители
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019»	32	4	Пославский В.П., учитель истории МАЛ
Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Воспитать человека – 2020»	22	3	Урсуляк Е.О., старший вожатый МАЛ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ступеньки мастерства – 2020»	310	10	Вакульчук Н.Н., воспитатель ДОУ № 120
Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Сердце отдаю детям – 2020»	13	3	Новиков П.Э., тренер-преподаватель ДЮСШ № 14
Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический триумф – 2020», номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2020»	7	3	Веденева О.В., педагог-психолог школы № 26

Победители и призёры **муниципальных конкурсов** достойно представили город Мурманск на региональных конкурсах, которые проводились в 2019 – 2020 учебном году.

Конкурс	Участник	Результат участия
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области – 2020»	Пославский В. П., учитель истории и обществознания МАЛ	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» – «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2020»	Наталичева Т.А., учитель-дефектолог ДОУ № 130	1 место
Региональный конкурс «Педагогический триумф – 2020» номинация «Педагог-психолог»	Барашкова Н.А., педагог-психолог ППМС - Центр	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя – 2020»	Полковникова Т.В., учитель начальных классов гимназии № 1	Гран-при
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья Мурманской области – 2019»	Дубинина А.В., учитель физической культуры МАЛ	Финалист
Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Гардалоева Т.А., учитель истории и обществознания гимназии № 6 Полежаева Т.Е., учитель начальных классов МАЛ Каирова Е.А. учитель математики гимназии № 7 Пономаренко Ю.А, учитель математики гимназии № 7	Призер 2 место Призер 2 место Призер 3 место Призер 3 место

Победителями конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2020 году признаны Явдошенко Юлия Ивановна, учитель биологии Мурманского международного лицея, и Бычкова Нина Николаевна, учитель английского языка муниципальное бюджетное учреждение города Мурманска «Гимназия № 3».

В целях обобщения и распространения лучших практик управления общеобразовательным учреждением в современных условиях проводился Всероссийский смотр-конкурс общеобразовательных организаций «Школа года – 2020», в котором приняли участие 22908 общеобразовательных учреждений Российской Федерации, среди них муниципальное бюджетное учреждение города Мурманска «Гимназия № 3». Смотра-конкурс проводился в новом формате: материалы из опыта работы учреждения в условиях реализации ФГОС общего образования были размещены на электронном выставочном стенде в открытом доступе для ознакомления и проведения голосования. По итогам голосования авторизованных

посетителей и внешней экспертизы представленного контента гимназия признана Лауреатом-Победителем Всероссийского смотра-конкурса общеобразовательных организаций «Школа года – 2020».

С целью решения проблемы недостаточного количества программно-методического и учебно-методического обеспечения дополнительного образования детей с повышенными образовательными потребностями, в частности в области научно-технического творчества, в 2019 – 2020 учебном году был проведён **муниципальный конкурс дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности для одарённых детей и талантливой молодёжи** (участники: ММЛ, гимназии №№ 7, 9, СОШ №№ 4, 34, 36, 43, Кадетская школа города Мурманска ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. А. Торцева). По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом количество участников конкурса увеличилось с 17 до 26 (35%). Участники конкурса представили актуальные дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности для одарённых детей и талантливой молодёжи в номинациях «Научный прорыв», «Социально-гуманитарные науки и общественно-полезная деятельность», «Спортивный гений», «Достижения в искусствах», «Инженерный талант».

Победители и призёры конкурса успешно представили свои программы, методические и конкурсные материалы на **региональном конкурсе дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности для одарённых детей и талантливой молодёжи**. Дополнительная общеобразовательная программа «Вместе к олимпийским вершинам» (Шматкова Л.В., Ткаченко О.Н., Секушина Л.С., Кадетская школа города Мурманска) заняла 1 место в номинации «Спортивный гений».

В региональном конкурсе программ внеурочной деятельности по предметной области «Технология» – 1 место программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной (технической) направленности «Объемное рисование. 3D технологии» (Давыдюк Е.С., Попова С.В., школа № 43).

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы смен лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время» – 2 место программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – будущее России» (Корчилова Т.Н., школа № 4).

В региональном этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2020» – диплом за I место дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль эстрадного пения «Непоседы» (Ельтовская Н.М., ДДТ им. А. Бредова). **Во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2020»** – дипломы лауреатов II и III степени.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО является формирование целостной системы сопровождения процесса

профессионально-личностного становления **молодых педагогов** на основе проектного подхода.

В целях реализации мероприятий муниципального **проекта «Педагогические надежды города Мурманска»**, выявления талантливых учителей из числа молодых специалистов общеобразовательных учреждений, раскрытия их творческого потенциала, повышения профессионального уровня ежегодно проводится **фестиваль молодых учителей** со стажем работы до 3-х лет «Педагогические надежды». С 2010 года участниками фестиваля стали более трёхсот молодых специалистов.

В этом году свои творческие идеи в семи предметных номинациях представили 46 конкурсантов из 28 общеобразовательных учреждений города.

Программа фестиваля включала в себя конкурсные уроки, презентацию «Мой путь в профессию», психологический тренинг, мастер-классы, проводимые победителями конкурсов профессионального мастерства и специалистам МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, а также спортивные игры и эстафеты, флешмоб и квесты.

Мероприятия фестиваля и организационно-методическое сопровождение подготовки молодых учителей к участию в конкурсных испытаниях способствовали созданию комфортной среды общения, углублению знаний об эффективных технологиях, методах и приёмах обучения, развитию коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, профессиональной самоорганизации, выявлению и раскрытию творческого потенциала, развитию профессиональной активности.

Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет активно участвуют в ежегодном **профессиональном конкурсе «Учитель города», номинация «Дебют»**. Количество участников увеличилось с 8 в 2018 году до 13 педагогов в 2019 году. В конкурсе приняли участие молодые учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, химии и биологии, информатики, английского языка, технологии. Педагоги продемонстрировали владение современными технологиями и средствами обучения, умения анализировать свою деятельность на уроке, определять проблемы и пути достижения планируемых результатов.

В рамках работы **творческой лаборатории «Молодой учитель в современной школе»** в 2019 – 2020 учебном году методистами МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО проведены консультации для педагогов различных предметных областей с учётом выявленных профессиональных затруднений, практикумы по конструированию современного урока и внеурочного занятия, решению конфликтных педагогических ситуаций; тренинги по освоению психологических техник, мастер-классы и др.

Реализация проектного подхода к организации методического сопровождения деятельности молодых специалистов позволяет повышать профессиональную компетентность, формировать потребности в непрерывном самообразовании, личностном и профессиональном развитии, поддерживать творческие инициативы начинающих педагогов.

В целях развития творческого потенциала педагогов, совершенствования методической работы в муниципальной системе образования в 2019 – 2020 учебном году организована работа **22 проектных групп**, в состав которых вошли 393 педагога города. Деятельность проектных групп направлена на решение актуальных вопросов

современного образования: проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий учащихся, использование 3D-оборудования в рамках различных учебных предметов, разработка контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, использование интерактивных и электронных средств для подготовки к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся, использование культурно-образовательной среды города Мурманска для повышения качества образования, апробация новых УМК, развитие информационно-библиотечных центров общеобразовательных учреждений и др. Материалы, разработанные участниками проектных групп, рассматриваются экспертным советом МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, лучшие из них размещаются на образовательном портале Мурманска и рекомендуются к использованию педагогами образовательных учреждений города.

План методической работы МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО формируется **с учётом запросов** образовательных учреждений города и распространения **лучших педагогических и управленческих практик** муниципальных образовательных учреждений. Ежегодная анкета-запрос позволяет выявить профессиональные интересы и затруднения педагогических работников, организовать обобщение и представление опыта работы образовательных учреждений.

Особое внимание в 2019 – 2020 учебном году уделялось актуальным вопросам **реализации концепций и ФГОС** дошкольного, начального общего и основного общего образования, **перехода на ФГОС** среднего общего образования: обеспечение преемственности образовательных программ, формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности, методика разработки эффективного урока, организация проектной и исследовательской деятельности, проектирование региональной составляющей учебных предметов, создание психологически безопасной образовательной среды в образовательном учреждении и др.

На повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках реализации основных образовательных программ направлены методические мероприятия с привлечением кадровых и информационных ресурсов **социальных партнёров**: ФГБОУ ВО «МАГУ», ФГБОУ ВО «МГТУ», Государственное областное автономное учреждение культуры «Мурманский областной краеведческий музей», Государственное областное автономное учреждение культуры «Мурманский областной художественный музей», Культурно-выставочный центр Русского музея, Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой» и другие. Информационные ресурсы учреждений культуры широко используются учащимися при подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению участников регионального проекта по сетевому партнёрству образовательных организаций Мурманской области с АНПО в области естественных и высоких технологий «Школьная лига РОСНАНО».

Сетевая организация методической работы МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО позволяет расширить возможности для повышения профессиональной компетенции педагогов, выявления и развития талантливых и одарённых детей, организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, повышения интереса к научно-техническому творчеству, современным технологиям производства и реализации собственных бизнес-проектов, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам.

В целях распространения эффективных педагогических практик общеобразовательных учреждений – **победителей конкурсов на получение грантов** на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области на базе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», МБОУ г. Мурманска СОШ № 36, МБОУ г. Мурманска СОШ № 43 организовано проведение семинаров по использованию возможностей междисциплинарной лаборатории для развития системы технологического образования, созданию сетевого инжинирингового центра как средства развития инженерно-технологического образования учащихся, использованию 3D-оборудования и 3D-технологии в образовательной деятельности для формирования инженерного мышления учащихся.

В условиях **обновления контрольно-измерительных материалов** для проведения государственной итоговой аттестации осуществлялось методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке учащихся к ГИА: проанализированы содержание и структура КИМ, особенности формирования комплектов оборудования и выполнения экспериментальных заданий; рассмотрены вопросы критериального оценивания работ учащихся, решения практико-ориентированных задач и задач повышенной сложности, использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов для подготовки к экзаменам.

Всего в течение года методистами МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО проведено 309 мероприятий, в которых приняли активное участие 7082 педагога города.

Методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ обеспечивали 17 методистов учреждений дополнительного образования, среди них 82,4% имеют высшее профессиональное образование, 11 методистов имеют первую и высшую квалификационные категории.

В отчетный период проведено 28 методических мероприятий для педагогов города и области. Более 2 тысяч педагогов приняли участие в открытых занятиях, рабочих встречах, круглых столах и семинарах.

20 педагогических работников учреждений дополнительного образования города Мурманска являлись членами региональных методических объединений, экспертных групп по аттестации педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, а также экспертами в области государственного надзора по лицензированию.

В состав членов жюри конкурсных мероприятий с детьми и педагогами входили 18 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

В 2019 – 2020 учебном году 124 педагога приняли участие в 140 очно-заочных конкурсных мероприятиях, 65 из них стали победителями и призерами конкурсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2020», инновационных методических разработок «Профессионал – 2020» и других. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» приняли участие 13 педагогических работников системы дополнительного образования. Победителями и призерами конкурса стали тренер-преподаватель МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14 Новиков П.Э., педагог дополнительного образования МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева Морякова Н.С. и педагог дополнительного образования МАУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Бредова Юрченко Н.С.

По итогам 2019 года в городском конкурсе «Звезды спорта» лучшими признаны спортивные школы №№ 4, 6, 14.

Основными направлениями работы МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО по обеспечению методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в следующем году станут:

- ✓ реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ оперативное руководство организацией работы стажерских площадок;
- ✓ методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей;
- ✓ методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ методическое сопровождение системы поддержки талантливых детей;
- ✓ методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение муниципальной системы оценки качества образования;
- ✓ методическое сопровождение педагогов, стаж которых не превышает 3-х лет;
- ✓ методическое сопровождение внедрения и реализации современных подходов к обучению и современным образовательных технологий;
- ✓ проведение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала;
- ✓ совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- ✓ методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования;
- ✓ организационно-методическое сопровождение деятельности городских проектных групп педагогов;
- ✓ развитие социального партнерства.

5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования») инновационная деятельность образовательных учреждений города Мурманска, признанных региональными инновационными площадками, осуществляется в форме реализации **инновационных проектов и программ**.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Мурманской области от 03.04.2019 № 542 «Об организации деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области, на 2019/2020 учебный год» пять общеобразовательных учреждений, достигших позитивных результатов в инновационной деятельности, работали **в режиме ресурсного центра**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманский академический лицей», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 36». Обучение в ресурсных центрах позволило удовлетворить запросы учащихся, их родителей (законных представителей) на углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

В 2019 – 2020 учебном году девять образовательных учреждений города Мурманска продолжили работу в статусе **региональной инновационной площадки** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2019 № 1925 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

Учреждение	Тема инновационного проекта	Период реализации регионального инновационного проекта
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 91	Растим и растем вместе – создание мобильного консультационного центра	2018 – 2019
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 130	Сенсорная комната: доступная среда для развития детей с ОВЗ	2017 – 2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей»	Реализация программ углубленного изучения математики и профильного обучения как фактор личностного развития и самоопределения школьников	2015 – 2020

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 1»	Развитие системы технологического образования в рамках работы междисциплинарной лаборатории как условие профессиональной ориентации обучающихся на инженерные профессии	2017 – 2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 2»	Информационно-библиотечный центр: инфраструктура реализации ФГОС	2017 – 2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа г. Мурманска»	Штурманы книжных морей	2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 36»	Сетевой инжиниринговый центр как средство инженерного образования	2019 – 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 7»	Современная технологическая лаборатория как обеспечение развития метапредметных компетенций обучающихся средствами экспериментально-исследовательской деятельности	2019 – 2021
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 43»	Лаборатория 3D-технологий	2019

Ежегодно образовательные учреждения города Мурманска становятся победителями **конкурса на получение грантов** на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.04.2020 № 617 «Об итогах конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2020 году»).

В 2020 году победителями конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области признаны:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6»	в номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании: инновационные проекты, направленные на создание технологической лаборатории»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей»	в номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании: инновационные проекты, направленные на создание инжинирингового центра естественно-научной и математической направленностей»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 8»	в номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании: инновационные проекты, направленные на создание технологической лаборатории»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 11»	в номинации «Поддержка детского и юношеского чтения»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 93	в номинации «Маленький гений»

Организационно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов осуществляет МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО. С этой целью проводятся индивидуальные и групповые консультации, организована работа по распространению эффективных практик муниципальных образовательных учреждений, получивших гранты на реализацию инновационных проектов, через участие в городских научно-методических, практико-ориентированных семинарах, мастер-классах и т.д.

Одним из приоритетных направлений инновационной деятельности образовательных учреждений города Мурманска является **инклюзивное образование**, создание необходимых условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного доступного преемственного образования. В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 14.05.2019 № 1047 «Об организации деятельности стажерских площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» на базе образовательных учреждений города Мурманска на 2019 – 2020 учебный год» семь дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ г. Мурманска № 156, МБДОУ г. Мурманска № 130, МАДОУ г. Мурманска № 97, МБДОУ г. Мурманска № 89, МБДОУ г. Мурманска № 105, МБДОУ г. Мурманска № 27, МБДОУ г. Мурманска № 50) и девять общеобразовательных учреждений (МБОУ г. Мурманска СОШ № 20, МБОУ г. Мурманска СОШ № 21, МБОУ г. Мурманска СОШ № 27, МБОУ г. Мурманска СОШ № 18, МБОУ г. Мурманска СОШ № 26, МБОУ г. Мурманска СОШ № 58, МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, МБОУ г. Мурманска СОШ № 56, МБОУ г. Мурманска ООШ № 58) участвуют в формировании и распространении опыта работы с воспитанниками и учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (задержка психического развития), реализации инклюзивного образования.

Муниципальные образовательные учреждения представили опыт работы в сфере инклюзивного образования на Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» – «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области». Три образовательных учреждений, в том числе имеющих статус стажёрской площадки, стали победителями и призёрами регионального этапа конкурса в номинациях:

- «Лучший инклюзивный детский сад» (муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 97 – 2 место);
- «Лучшая инклюзивная школа» (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная

школа № 31» – 1 место; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 21» – 2 место).

Двадцать три муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ г. Мурманска № 15, МАДОУ г. Мурманска № 115, МАДОУ г. Мурманска № 19, МАДОУ г. Мурманска № 91, МАДОУ г. Мурманска № 93, МБДОУ г. Мурманска № 34, МБДОУ г. Мурманска № 120 МАДОУ г. Мурманска № 151, МБДОУ г. Мурманска № 129 МБДОУ г. Мурманска № 85, МАДОУ г. Мурманска № 32, МАДОУ г. Мурманска № 21, МБДОУ г. Мурманска № 130, МБДОУ г. Мурманска № 127, МБДОУ г. Мурманска № 152, МБДОУ г. Мурманска № 72, МБДОУ г. Мурманска № 125, МБДОУ г. Мурманска № 131, МАДОУ г. Мурманска № 135, МБДОУ г. Мурманска № 27, МБДОУ г. Мурманска № 78, МБДОУ г. Мурманска № 50, МАДОУ г. Мурманска № 97) в рамках стажёрских площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» организуют работу по распространению эффективных практик использования педагогических технологий образовательной деятельности с дошкольниками (игровых, детского экспериментирования, наглядного моделирования, проектной деятельности, арт-педагогических, здоровьесберегающих, мультимедийных и т.д.), организации планирования образовательной деятельности в ДОУ, оценки эмоционального благополучия ребенка, мониторинга индивидуального развития ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Опыт работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Мурманска представлен в методическом пособии «Совершенствование дошкольного образования на основе ФГОС ДО: Методический конструктор для старшего воспитателя», подготовленном составителями Афонькиной Ю. А., Семенович Н.Г., Горюновой Л.Н. и изданном в Красноярске издательством «Научно-инновационный центр» в 2020 году.

В 2019 – 2020 учебном году двенадцать общеобразовательных учреждений продолжили работу в режиме **пилотных площадок и опорных школ**:

гимназии №№ 1, 10, МПЛ, ММЛ, лицей № 2, школы №№ 5, 34, 31	пилотные образовательные организации, реализующие курс «Основы финансовой грамотности» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 № 434 «О повышении финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Мурманской области»)
школы №№ 18, 27, 43, 49	опорные школы по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.10.2018 № 1777 «Об утверждении перечня опорных школ по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО на базе пилотных площадок и опорных школ была организована методическая работы с педагогами по актуальным направлениям

развития образования: преподавание основ финансовой грамотности, повышение уровня финансовой грамотности педагогов и учащихся; внедрение в образовательный процесс 3D – технологий, использование 3D-оборудования, обновление содержания технологического образования и др.

Развитие инновационного потенциала учреждений дополнительного образования обеспечивалось через приобщение обучающихся к познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Более 200 обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в различного рода исследованиях и проектировании. При поддержке педагогических работников детьми и подростками было реализовано 30 проектов различной тематики, в том числе «Коллекция молодежной одежды. Между прошлым и будущим», «Мурманск – музей под открытым небом», «Живое богатство Севера», «Природная энергия для города», «Влияние экологического состояния учебных кабинетов на работоспособность учащихся» и др.

Исследовательские работы обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в 31 конкурсном мероприятии, 46 школьников стали победителями и призерами. Обучающиеся муниципальных учреждений дополнительного образования показали хорошие результаты в соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо – Западном Федеральном округе Российской Федерации, на IX Российской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика 2020».

В 2019 – 2020 учебном году Домом детского творчества им. А. Бредова совместно с ГАУДПО МО «Институт развития образования» обобщен и распространен инновационный опыт работы 15 педагогов. Заслуживают внимания такие разработки, как «Проектирование педагогических технологий развития коммуникативной компетенции учащихся по дополнительным общеобразовательным программам», «Использование игровых технологий при обучении учащихся младшего возраста на занятиях хореографией» и др.

Участие учреждений города Мурманска, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, в инновационной деятельности способствует профессиональному развитию руководящих и педагогических работников, повышению качества образования, развитию региональной и муниципальной систем образования.

6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

6.1. Организация питания и медицинского обслуживания

Здоровье – это главная жизненная ценность. Создание условий для ведения образовательной деятельности, гарантирующих формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, является одной из приоритетных задач образовательного учреждения.

Для формирования и сохранения физического и психического здоровья и полноценного усвоения школьной программы важно организовать правильное питание обучающихся, что является залогом их нормального развития и успеваемости.

Мероприятия по совершенствованию организации питания в муниципальных образовательных учреждениях осуществляются в рамках муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы, утверждённой постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604.

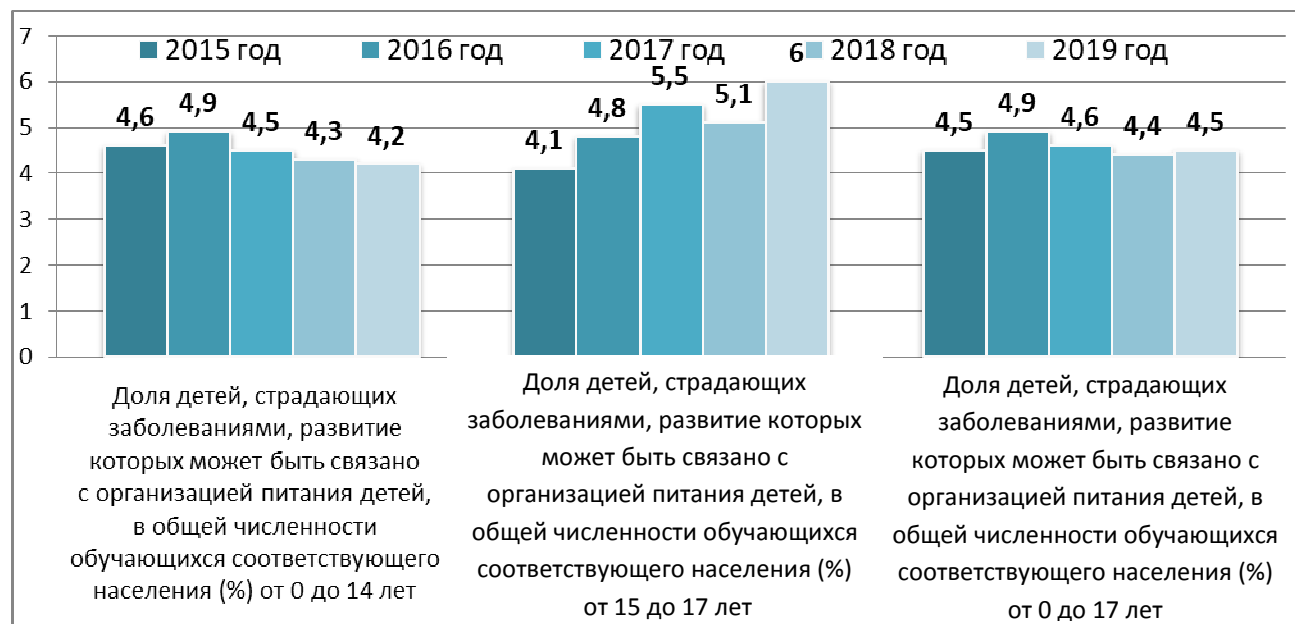
В соответствии с требованиями санитарного законодательства во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска организовано предоставление обучающимся (в том числе воспитанникам) горячего питания, которое осуществляется в соответствии с примерными меню, разработанными с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся. Примерные меню согласованы с Управлением Роспотребнадзора по Мурманской области.

В муниципальном образовании г. Мурманск осуществляют образовательную деятельность 70 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых питание воспитанников осуществляют штатные сотрудники.

В 2019 – 2020 учебном году в целях обновления материально-технической базы пищеблоков 10 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ №№ 4, 13, 15, 19, 27, 97, 122, 123, 125, 130) было приобретено технологическое оборудование на сумму 1 433,76 тыс. рублей.

Недостаточное или несбалансированное питание является одним из факторов риска, оказывающих наиболее выраженное отрицательное влияние на развитие и состояние здоровья растущего организма во время образовательного процесса.

Сравнительный анализ результатов профилактических осмотров детей и подростков-школьников по городу Мурманску за период 2015 – 2019 годов показывает:



Несмотря на то, что доля детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания детей, в общей численности обучающихся, в возрасте от 0 до 14 лет незначительно снизилась, вместе с тем отмечается увеличение числа школьников от 15 до 17 лет, у которых наблюдается рост наличия данных заболеваний.

Следовательно, в 2020 – 2021 учебном году повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся должны являться одними из главных направлений работы педагогических коллективов по сохранению здоровья обучающихся, особенно школьников старших классов.

Основные задачи по улучшению системы и содержания школьного питания во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска решает 1 организатор питания – Муниципальное автономное учреждение образования города Мурманска «Центр школьного питания» (далее – МАУО «ЦШП»). В соответствии с требованиями санитарного законодательства МАУО «ЦШП» снабжает школьные столовые полуфабрикатами высокой степени готовности и реализует следующие основные задачи по улучшению системы и содержания питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Мурманска:

1. Соответствие энергетической ценности суточных рационов питания энергозатратам обучающихся общеобразовательных учреждений.
2. Сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам.
3. Обеспечение в процессе кулинарной и технологической обработки продуктов питания их высоких вкусовых качеств и сохранение их исходной пищевой ценности.
4. Учёт индивидуальных особенностей обучающихся общеобразовательных учреждений (в том числе состояния здоровья детей).
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.
6. Соответствие сырья и продуктов, используемых в питании обучающихся общеобразовательных учреждений, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания, предусмотренным техническими регламентами и СанПиН.

Коллективы муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска в 2019 – 2020 учебном году продолжили деятельность по совершенствованию организации питания в организованных детских коллективах по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение.
2. Пропаганда здорового образа жизни, формирование и повышение уровня культуры рационального здорового питания обучающихся.
3. Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблоков и обеденных залов школьных столовых.
4. Мониторинг результативности организации питания.

Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья осуществляется в ходе реализации подпрограммы «Школьное питание» на 2018 – 2024 годы.

В целях совершенствования организации питания, улучшения материально-технической базы пищеблоков и обеденных залов школьных столовых, в том числе в рамках подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2018 – 2024 годы, в 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. С целью увеличения количества посадочных мест заменена мебель в обеденных залах средней общеобразовательной школы № 13 и гимназии № 6 на сумму 1 639,6 тыс. рублей.
2. Затраты на улучшение материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных учреждений и производственных цехов за счёт средств МАУО «Центр школьного питания» составили 5 077,9 тыс. рублей, из них на приобретение оборудования затрачено 1 684,6 тыс. рублей.

Для оплаты питания обучающихся во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска применяются следующие способы безналичной оплаты:

- ✓ через систему банковских терминалов;
- ✓ через использование ON-Line пополнения лицевого счета на сайте МАУО «ЦШП».

В муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, осуществляющих организацию питания детей, силами штатных работников и МАУО «Центр школьного питания» продолжено проведение комплекса мероприятий по поддержанию процедур, основанных на принципах системы управления безопасностью пищевых продуктов (ХАССП). Сложившаяся в городе Мурманске система работы по обеспечению здоровым питанием школьников позволила гарантировать санитарно-гигиеническую безопасность питания детей во время учебно-воспитательного процесса, способствовала профилактике заболеваний, обусловленных несбалансированным питанием.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города проводятся мероприятия по увеличению охвата организованным питанием, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся, организовано взаимодействие администраций и родительских комитетов для совместного решения вопросов организации и контроля питания.

В марте 2020 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска была впервые использована новая форма взаимодействия всех участников образовательных отношений – проведено общественное обсуждение проекта нового школьного меню МАУО «ЦШП».

Информация о школьном питании размещена на сайтах 50 общеобразовательных учреждений в сети «Интернет».

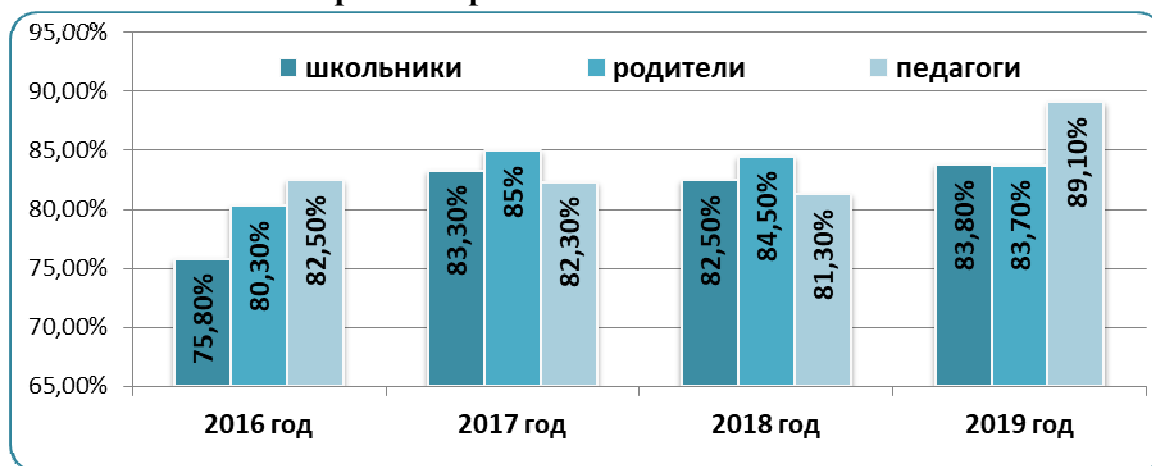
В целях реализации права на получение бесплатного питания отдельных категорий обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Мурманска, получающих образование на дому, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 27.03.2020 № 141-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Мурманской области от 14.01.2013 № 5-ПП «Об утверждении регионального размера расходов для предоставления бесплатного питания обучающимся государственных областных и муниципальных образовательных организаций Мурманской области» внесены изменения в Порядок предоставления питания обучающимся муниципальных образовательных организаций города Мурманска, утвержденный постановлением администрации города Мурманска от 03.12.2014 № 3958 (в ред. постановления от 04.12.2017 № 3849)».

Обучающимся, имеющим право на бесплатное питание, получающим образование на дому, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в апреле – июне 2020 года предоставлялась денежная компенсация взамен бесплатного питания в сумме 122 рубля за каждый учебный день. Данные выплаты осуществлялись впервые. Для их организации и выполнения был проведён ряд мероприятий, которые позволили обеспечить взаимодействие муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска и МАУО «ЦШП» в условиях ограничительных мер по новой коронавирусной инфекции.

В общеобразовательных учреждениях в ходе ведомственного контроля проводился ежемесячный мониторинг охвата организованным горячим питанием школьников, в октябре 2019 года – мониторинг режима организации питания обучающихся, в ноябре 2019 года – мониторинги состояния здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и удовлетворённости организацией питания участников образовательных отношений (учащихся, родителей, педагогических работников), в январе 2020 года – мониторинг потребности школьных пищеблоков в модернизации технологического оборудования.

Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворённости организацией питания участников образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях показывает:

Устраивает работа школьной столовой



По сравнению с аналогичным мониторингом, проведённым в 2018 году, возросла удовлетворённость работой школьных столовых обучающихся на 1,3%, педагогов на 7,8%, снизился процент удовлетворённости родителей на 0,8%. По результатам мониторинга необходимо активизировать работу с родителями по пропаганде рационального здорового питания обучающихся, уделить особое внимание проведению практических мероприятий для родителей по контролю за качеством питания в школьной столовой.

Руководителям общеобразовательных учреждений и МАУО «ЦШП» необходимо провести анализ полученных в ходе мониторинга результатов, выявить проблемные вопросы, спланировать работу по устранению недостатков в организации питания обучающихся, своевременно реагировать на предложения и замечания участников образовательных отношений.

В 2019 – 2020 учебном году программа «Разговор о правильном питании» была реализована во всех общеобразовательных учреждениях города Мурманска. Прошли обучение по вышеназванной дополнительной образовательной программе 14621 школьник.

Результатом деятельности коллективов общеобразовательных учреждений по совершенствованию организации питания школьников в 2019 – 2020 учебном году стало увеличение показателя охвата организованным горячим питанием учащихся на 0,43% по сравнению с прошлым учебным годом. Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием за 2019 – 2020 учебный год составил 94,57% (2018 – 2019 учебный год – 94,14%).

Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

Образовательный процесс в муниципальных образовательных учреждениях был организован с учётом состояния здоровья обучающихся (воспитанников).

Все обучающиеся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска обучались по пятидневной учебной неделе.

В 2019 – 2020 учебном году обеспечено оперативное решение задач в области обеспечения условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Анализ выполнения программ производственного контроля показал, что практические мероприятия в соответствии с программой производственного контроля в образовательных учреждениях выполняются в полном объёме. Обеспечено проведение во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска санитарно-эпидемиологических и других профилактических мероприятий. Систематически ведётся учёт замечаний и предложений специалистов Управления Роспотребнадзора по Мурманской области, изложенных в предписаниях, отслеживается их выполнение. С целью устранения замечаний на основании данных контроля исполнения предписаний Управления Роспотребнадзора по Мурманской области скорректирован план ремонтных работ.

Проводится анализ соответствия помещений различного назначения требованиям санитарных правил и норм, мониторинги наличия и потребности общеобразовательных учреждений в медицинском оборудовании, оборудовании для школьных столовых, численности медицинского персонала в образовательных учреждениях, вакцинации обучающихся и воспитанников, состояния здоровья школьников, наличия дезинфицирующих и моющих средств, температурного режима в помещениях образовательных учреждений.

Коллективы образовательных учреждений продолжили работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, которая осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая направленность организации и ведения образовательного процесса (в том числе в период полярной ночи);
- пропаганда здорового образа жизни (отказ от вредных привычек, пропаганда физкультуры и спорта и пр.);
- организация горячего питания школьников;
- профилактика травматизма обучающихся (воспитанников) МОУ (в том числе во время образовательного процесса, дорожного движения, на воде, на льду и пр.);
- профилактика различных заболеваний (педикулёза, энтеробиоза, острых кишечных инфекций вирусной этиологии, гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), туберкулёза, и пр.);
- вакцинация обучающихся (воспитанников), работников муниципальных образовательных учреждений города Мурманска;
- организация и проведение медицинских осмотров обучающихся (воспитанников), работников МОУ.

С целью сохранения здоровья обучающихся и воспитанников во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска были проведены месячник по борьбе с педикулёзом, неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, тематические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

В течение 2019 – 2020 учебного года в целях создания безопасных условий обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска осуществлялись мероприятия по отмене учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями, чрезвычайными ситуациями (в том числе в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки и проведением ограничительных мероприятий в случае выявления группового очага гриппа и ОРВИ) или иными изменениями образовательного процесса.

В целях недопущения распространения заболевания новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) во всех муниципальных образовательных учреждениях и учреждениях образования города Мурманска обеспечено соблюдение санитарно-

эпидемиологических требований, а также проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска были введены с 17.03.2020 по 31.03.2020 включительно досрочные весенние каникулы. В период апреля – июня 2020 года обеспечено ведение образовательного процесса в форме дистанционного обучения обучающихся в связи с проведением ограничительных мер по новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

Мониторинг состояния здоровья школьников города Мурманска

Доля школьников, имеющих следующие группы здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%):

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
первую группу здоровья	8,6	8,6	8,8	15,0	9,84
вторую группу здоровья	66,4	69,2	70,4	65,1	69,73
третью группу здоровья	22,8	20,8	19,2	18,5	18,65
четвёртую группу здоровья	1,6	0,1	0,1	0,6	0,14
пятую группу здоровья	0,6	1,3	1,5	0,8	1,64

В период с 2015 по 2019 годов в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска доля детей первой и второй групп здоровья составила:

Год	2015	2016	2017	2018	2019
% обучающихся ОУ I и II групп здоровья	75	77,8	79,2	80,1	79,6

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся показывает, что процент школьников города Мурманска первой и второй групп здоровья за 2019 год снизился на 0,5% по сравнению с 2018 годом.

В 2020 – 2021 учебном году педагогическим коллективам муниципальных образовательных учреждений города Мурманска необходимо уделить особое внимание реализации мероприятий по совершенствованию здоровьесберегающей среды во время осуществления образовательного процесса, в том числе по организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.

6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В целях внедрения системы управления охраной труда в муниципальных учреждениях, улучшения условий трудового и образовательного процессов приказами комитета по образованию разработаны и утверждены следующие документы:

- политика комитета по образованию администрации города Мурманска в области охраны труда (утверждена приказом от 31.01.2017 № 148);
- положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальных учреждениях, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска (утверждено приказом от 20.09.2016 № 1410);
- план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017 – 2019 годы (утвержден приказом от 10.03.2017 № 558).

В системе работы комитета по образованию сложилась практика организации непрерывного обучения руководителей образовательных учреждений и их заместителей, а также специалистов по вопросам охраны труда и пожарно-технического минимума.

Все руководители подведомственных учреждений прошли указанное обучение. Комитетом по образованию ведется реестр прохождения обучения и проверки знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму руководителей подведомственных учреждений, организован сбор и хранение подтверждающих документов (ксерокопий удостоверений и протоколов заседания комиссий по проверке знаний).

В соответствии с планом работы комитета по образованию ежегодно организуется ведомственный контроль. По результатам проверок составляются акты, аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

Проведены проверки по обеспечению комплексной безопасности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях. Проверены следующие учреждения: СОШ № 18, ДЮСШ №7, ДОУ № 18.

Динамика производственного травматизма показывает снижение уровня травматизма работников образовательных учреждений:

- 2013 – 5 случаев;
- 2014 – 0 случаев
- 2015 – 0 случаев;
- 2016 – 4 случая;
- 2017 – 3 случая;
- 2018 – 2 случая;
- 2019 – 1 случай.

Причинами производственного травматизма являются:

- нарушение требований безопасности и охраны труда при эксплуатации электрооборудования пострадавшими;
- собственная неосторожность пострадавших;
- слабый контроль руководителей за выполнением должностных обязанностей и инструкций по охране труда работниками подведомственных учреждений.

В 2019 году наблюдается снижение случаев детского травматизма:

- 2013 – 87 случаев;
- 2014 – 89 случаев;
- 2015 – 72 случая;

2016 – 54 случая;
2017 – 75 случаев;
2018 – 92 случая;
2019 – 67 случаев.

По результатам мониторинга случаев детского травматизма в 2019 году выявлен рост уровня травматизма на переменах, который составил 53% от общего количества несчастных случаев в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. У большинства пострадавших выявлены переломы, ушибы, растяжения связок.

В целях пропаганды охраны труда, формирования у подрастающего поколения культуры безопасности, внимательного отношения к охране труда, сохранению жизни и здоровья в период образовательной и трудовой деятельности комитет по образованию ежегодно организует муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», в котором обучающиеся образовательных учреждений принимают активное участие. В 2019 году в Конкурсе приняли участие 130 обучающихся из 26 муниципальных образовательных учреждений города Мурманска.

В целях активизации деятельности образовательных учреждений по организации работ в области условий и охраны труда в период с 11.10.2019 по 11.12.2019 проводился муниципальный конкурс на лучшую организацию работы в области условий и охраны труда (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 6 муниципальных образовательных учреждений города Мурманска: МАДОУ г. Мурманска № 26, МБДОУ г. Мурманска № 104, МБДОУ г. Мурманска № 4, МБОУ г. Мурманска СОШ № 41, МБОУ г. Мурманска ООШ № 58, МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Победителем стало муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 58».

Призовые места заняли муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 4 и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26.

Участники проходили тесты, предоставляли комплекты документов по охране труда. Конкурсная комиссия оценивала полноту предоставленной документации, правильность её заполнения. Также проводились выездные проверки участников конкурса на предмет соответствия предоставленной документации критериям оценки.

6.3. Оздоровление детей и подростков

Одним из актуальных направлений образовательной политики в городе Мурманске является сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Здоровый образ жизни становится модным и популярным среди школьников.

Сохранение и укрепление здоровья школьников реализовывалось через мероприятия спортивно-оздоровительной направленности и профилактические мероприятия по формированию у школьников мотивации к здоровому образу жизни.

В 2019 – 2020 учебном году более 20 тысяч мурманских школьников участвовали в городских и областных физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе в школьных и муниципальных этапах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в городском Празднике Севера учащихся, соревнованиях по шахматам, баскетболу, волейболу, футболу, флорболу, соревнованиях «Веселые старты», в легкоатлетических пробегах. 5 тысяч школьников стали в 2019 году участниками городского спортивного фестиваля «Гольфстрим».

В 2019 – 2020 учебном году в городской системе образования работали 12 детско-юношеских спортивных школ, в которых обучалось 6890 детей и подростков, в том числе 327 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях функционировал 21 школьный спортивный клуб, в которых занималось 6175 школьников.

Развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом способствует развитие спортивной инфраструктуры. В текущем учебном году на территории образовательных учреждений в свободном доступе действовали 14 хоккейных кортов, 18 спортивных площадок, 9 футбольных полей. Малые архитектурные формы для спортивных занятий младших школьников имеют 15 учреждений, 16 учреждений оснащены уличными тренажерами, в 6 школах установлены полосы препятствий.

В 2019 – 2020 учебном году появились такие формы работы, как уличные спортивные праздники «Танцуй вместе с нами! Танцуй лучше нас!», «Танцы на районе!», «Первомайцы выбрали спорт!», «Все на стадион», которые пропагандируют здоровый образ жизни.

В 2019 году организованными формами отдыха было охвачено 9053 детей и подростков города Мурманска. 5229 человек в возрасте от 6 до 18 лет отдохнули в городских оздоровительных лагерях.

799 детей отдохнули и оздоровились в санаторно-оздоровительных и оздоровительных учреждениях Мурманской области. За пределами Мурманской области отдохнули 1851 человек, в том числе 850 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 369 обучающихся детско-юношеских спортивных школ, 26 детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении.

За счет муниципального бюджета была организована оздоровительная смена для 49 детей города Мурманска, проявивших себя в спорте и творчестве.

7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2020-2021 учебном году

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска;

- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- совершенствование работы по охране труда работников системы образования города Мурманска;
- совершенствование системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего»;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, обмен лучшими педагогическими практиками;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования, внедрение федерального государственного стандарта среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков посредством внесения сведений в автоматизированную информационную систему «Дополнительное образование» в муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- развитие доступности и качества дополнительного образования детей через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- развитие инклюзивного образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей;
- повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних.