

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
комитета по образованию
администрации города Мурманска
о результатах деятельности за 2015-2016 учебный год и
основных направлениях деятельности
на 2016-2017 учебный год



Уважаемые коллеги!

Образование – это инструмент передачи нравственных и интеллектуальных ценностей, социального опыта, уникальный способ определения новых ориентиров развития общества. Поэтому открытость, гибкость и доступность муниципальной системы образования имеет исключительное значение как для каждого мурманчанина, так и для всей страны.



*Андреанов Василий Геннадьевич,
председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска*

На сегодняшний день в городе сформирована образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования. Система образования Мурманска подтверждает свою конкурентоспособность победами обучающихся, педагогов и руководителей образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях международного, федерального, регионального и муниципального уровней.

В год празднования 100-летнего юбилея Мурманска нам предстоит решать вопросы модернизации образования, создавать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, развития инклюзивного образования, совершенствования системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Информационная открытость и прозрачность муниципальной системы образования позволяет включить всех участников образовательного процесса в определение перспектив и приоритетных направлений развития образования в Мурманске. Публичный доклад по итогам 2015/2016 учебного года «О состоянии и основных направлениях развития системы образования города Мурманска» размещён на образовательном портале города Мурманска (www.edu.murmansk.ru).

Желаю вам, уважаемые коллеги, творческих успехов, побед и свершений, крепкого здоровья, терпения и сил, материального благополучия и удачи во всех начинаниях!

С уважением!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Андреанов'.

Оглавление

1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска	6
2. Доступность и качество образования	9
2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска	9
2.1.1. Дошкольное образование	11
2.1.2. Начальное общее образование	13
2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение)	14
2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)	16
2.1.5. Дополнительное образование	18
2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды	19
2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	22
2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25
3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования	31
3.1. Кадровый потенциал системы образования	31
3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств	34
3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры	48
3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса	50
4. Основные результаты развития образования	56
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)	56
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)	57
4.3. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся	61
4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности.	62

5. Методическое сопровождение образовательного процесса	73
5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	73
5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений	76
6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	82
6.1. Организация питания и медицинского обслуживания	82
6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма	85
6.3. Оздоровление детей и подростков	87
7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2016/2017 учебном году	89

1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска

Совершенствование образовательной системы города Мурманска происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

- ✓ Приоритетном национальном проекте «Образование»,
- ✓ Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы,
- ✓ Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы,
- ✓ Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов,
- ✓ Комплексе мер по модернизации общего образования,
- ✓ Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации,
- ✓ Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497),
- ✓ Мероприятиях («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Российской Федерации на период 2013-2018 годов»,
- ✓ Плана мероприятий «Изменения в сфере образования города Мурманска, направленные на повышение эффективности и качества услуг» («Дорожная карта»),
- ✓ Муниципальной программе города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2018 годы.

Приоритетным направлением мурманского образования является повышение доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

В 2015/2016 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой в городе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

- ✓ повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- ✓ переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- ✓ создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ создание условий для обновления содержания дополнительного образования;
- ✓ развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- ✓ развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- ✓ оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;

- ✓ обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
 - ✓ обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
 - ✓ развитие муниципальной системы оценки качества образования;
 - ✓ совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
 - ✓ развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- в сфере управления системой образования**
- ✓ внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
 - ✓ формирование механизмов оценки качества образования;
 - ✓ внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление образованием.

При формировании стратегических документов, проектов и программ, в том числе адресных целевых программ, используется программно-целевой подход с критериями и показателями эффективности реализации программ и проектов, базовыми социальными эффектами.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех общеобразовательных учреждениях одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации города Мурманска и в каждом образовательном учреждении внедряются современные информационно – коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

В 2015/2016 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой продолжилось решение **задач, направленных на обеспечение доступности качественного образования:**

- ✓ модернизация сети учреждений дошкольного, общего среднего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- ✓ дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования города Мурманска;
- ✓ совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;

- ✓ внедрение стандарта общего образования нового поколения в общеобразовательных учреждениях, внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- ✓ создание условий для выявления и поддержки талантливых детей;
- ✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- ✓ внедрение нового механизма организации детской оздоровительной кампании;
- ✓ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- ✓ совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей с целью профилактики вторичных отказов;
- ✓ повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних.

2. Доступность и качество образования

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска

По состоянию на 01.01.2016 в городе Мурманске функционировали 150 муниципальных образовательных учреждений, учреждений образования и учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска, в том числе:

- общеобразовательные учреждения – 51 учреждение,
- дошкольные образовательные учреждения – 75,
- учреждения дополнительного образования – 19,
- прочие учреждения образования, обеспечивающие предоставление услуг (выполнение работ) в сфере образования – 4,
- муниципальное бюджетное учреждение города Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» – 1.

В ходе мероприятий по оптимизации сети учреждений города в **2015/2016 учебном году произошли следующие изменения:**

- с 01.09.2015 реорганизовано МБДОУ г. Мурманска детский сад общеразвивающего вида № 146 в форме присоединения к нему МБДОУ г. Мурманска детского сада комбинированного вида № 92;
- с 01.09.2015 реорганизовано МБДОУ г. Мурманска детский сад комбинированного вида № 27 в форме присоединения к нему МБДОУ г. Мурманска детского сада комбинированного вида № 81;
- с 01.09.2015 реорганизовано МБДОУ г. Мурманска детский сад комбинированного вида № 15 в форме присоединения к нему МБДОУ г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 132;
- с 01.09.2015 реорганизовано МБОУ г. Мурманска основная общеобразовательная школа № 37 в форме присоединения к нему МБОУ г. Мурманска средней общеобразовательной школы № 12;
- с 01.09.2015 реорганизовано МБДОУ г. Мурманска детский сад общеразвивающего вида № 58 в форме присоединения к нему МБДОУ г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 134;
- с 01.09.2015 реорганизовано МБОУ г. Мурманска гимназия № 7 в форме присоединения к нему МБОУ г. Мурманска средней общеобразовательной школы № 17;
- с 01.09.2015 реорганизовано МБОУ ДОД г. Мурманска Дом детского творчества им. А. Торцева в форме выделения МБОУ ДОД г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;
- с 01.09.2015 реорганизовано МБОУ г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 57 в форме присоединения к нему МБОУ города Мурманска вечерней средней общеобразовательной школы № 7;
- с 01.09.2015 ликвидировано МБОУ г. Мурманска основная общеобразовательная школа № 6;
- с 01.12.2015 реорганизовано МБДОУ г. Мурманска детский сад общеразвивающего вида № 73 в форме присоединения к нему МБДОУ г. Мурманска детского сада для детей раннего возраста № 149;
- с 01.01.2016 реорганизовано МБДОУ г. Мурманска Центр развития ребенка детский сад № 7 в форме присоединения к нему МБДОУ г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 54;

- с 01.01.2016 реорганизовано МАДОУ г. Мурманска детский сад комбинированного вида № 119 в форме присоединения к нему МБДОУ г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 63;
- с 01.01.2016 реорганизовано МБДОУ г. Мурманска детский сад комбинированного вида № 50 в форме присоединения к нему МБДОУ г. Мурманска детского сада комбинированного вида № 102;
- с 01.01.2016 переименовано МБОУ г. Мурманска межшкольный учебный комбинат в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»;
- с 01.07.2016 планируется реорганизация МБДОУ г. Мурманска № 82 в форме присоединения к нему МБДОУ г. Мурманска № 55.

В 2015/2016 учебном году сеть учреждений, реализующих общеобразовательные программы, была представлена 51 учреждением, что позволило создать условия для получения качественного образования и в полной мере обеспечить социальный заказ. Сохранено видовое многообразие учреждений дополнительного образования детей: три дома детского творчества, четыре профильных центра, двенадцать детско-юношеских спортивных школ.

**Сеть учреждений,
подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска,
на 01.09.2016**



*** Учреждения, реализующие основные программы:**

начального общего образования (НОО): прогимназии №№ 24, 40, 51, 61;

начального общего образования (НОО),
основного общего образования (ООО): ООШ №№ 4, 16, 26, 37, 58, СОШ №№ 1, 3, 11, 13, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 33, 34, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 50, 53, 56;

начального общего образования (НОО),
основного общего образования (ООО);
среднего общего образования (СОО): гимназии №№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, МАЛ, СОШ №№ 3, 5, 31, 36, 49, 57, Кадетская школа.

основного общего образования (ООО);
среднего общего образования (СОО): лицей № 2, ММЛ, МПЛ

Учреждения образования

4

Городской информационно-методический центр работников образования

Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска

Центр школьного питания

Управление хозяйственно-эксплуатационного обслуживания образовательных учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска

Муниципальное бюджетное учреждение города Мурманска
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1

2.1.1. Дошкольное образование

В 2015/2016 учебном году продолжилось развитие системы дошкольного образования. Основные направления деятельности муниципальной системы в данной сфере были направлены на исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», планов социально-экономического развития муниципального образования, на обеспечение качества и доступности образовательных услуг. Положительная динамика показателей функционирующей в городе системы обусловлена повышением охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет услугами дошкольного образования, достигшего в 2015 году 86,4% (2014 – 86,3%), созданием дополнительных мест для детей в дошкольных учреждениях. В 2015 году сеть дошкольных учреждений составила: 75 учреждений; 5 прогимназий; 2 частных дошкольных учреждения ОАО «РЖД». В 2015 году принят в муниципальную собственность объект – детский дом № 7 (типовое здание дошкольного учреждения), который в настоящее время является подразделением МБДОУ № 73 г. Мурманска. Всего в 86 образовательных организациях (в т.ч. в школе № 27) осваивалась программа дошкольного образования с общей численностью 17188 чел. (2014 - 16 476). В 2015 году продолжена работа по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов.



В отчетный период МДОУ посещали 1742 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 156 детей-инвалидов. Всего в 2015 году увеличение числа мест происходило за счет проведения следующих мероприятий: открытие групп в прогимназии № 63, в МДОУ №№ 79, 132 (3 группы, 60 мест); реконструкции МБДОУ № 121 (4 группы, 60 мест). Таким образом, выполнение плановых мероприятий позволило создать дополнительно 120 мест. В целях развития вариативности дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях продолжили работу Центры игровой поддержки ребенка (12), консультационные центры для родителей (11), логопункты (32). Система вариативного образования позволила предоставить образовательные услуги и консультативную помощь дополнительно более 1 тыс. семей, в которых дошкольное образование обеспечивается в форме семейного. В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, родительская плата сохранялась на социально приемлемом уровне. Сохранена категория семей, которым предоставлялась льгота по родительской плате за уход и присмотр за ребенком в дошкольной организации. 99% семей воспользовались правом на компенсацию части родительской платы.

В 2015/2016 учебном году особое внимание уделялось обеспечению высокого качества образования. В отчетный период в 100% муниципальных ДОУ введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). С целью повышения эффективности образовательного процесса при введении ФГОС ДО, в 2015 доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по введению Федерального образовательного стандарта, доведена до 100%, что соответствует прогнозным показателям. Педагогические коллективы и педагогические работники становились лауреатами и победителями всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

В 2015/2016 учебном году педагогические коллективы ДОУ города Мурманска становились лауреатами и победителями конкурсов:

- «Лучший детский сад Мурманской области – 2015» (победитель – МБДОУ № 95);
- региональный этап федерального конкурсного отбора среди муниципальных образований РФ на лучшие модели дошкольного образования (победитель в номинации «Внедрение новых технологий и методик сопровождения детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста (от 0 до 3-х лет)» – МБДОУ № 130);
- конкурс на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей в Мурманской области в 2016 году (победитель – МАДОУ № 97);
- региональный конкурс воспитательных систем (победитель в номинации «Организация сотрудничества с родителями» - МБДОУ № 130);
- МАДОУ № 123 стал лауреатом конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных развивающих игр в обучении», МБДОУ № 80 – в номинации «Проект года».

Все дошкольные учреждения вовлечены в реализацию городского проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске». Системный подход со стороны персонала ДОУ, усиление требований к качеству услуги в части сохранения здоровья детей привели к подтверждению ожиданий по снижению заболеваемости.

Созданы условия для творческой самореализации воспитанников детских садов и их родителей. В городских мероприятиях «Моя рыбацкая семья», «Мой любимый детский дворик», «Я люблю моё Заполярье», «Белый медвежонок», «Театр – это

чудо!», «Буду космонавтом!» приняло участие 12873 воспитанника МДОУ и 450 семей.

Впервые в 2016 году детские команды МДОУ №№ 105 (номинация «Чистый путь по городу») и 123 (номинация «WeDo») приняли участие и стали победителями региональных отборочных соревнований «РобоАрктика», закрытие сезона 2015/2016.

Две команды МАДОУ г. Мурманска № 123 стали призёрами регионального фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» в соревнованиях «WeDo».

2.1.2. Начальное общее образование

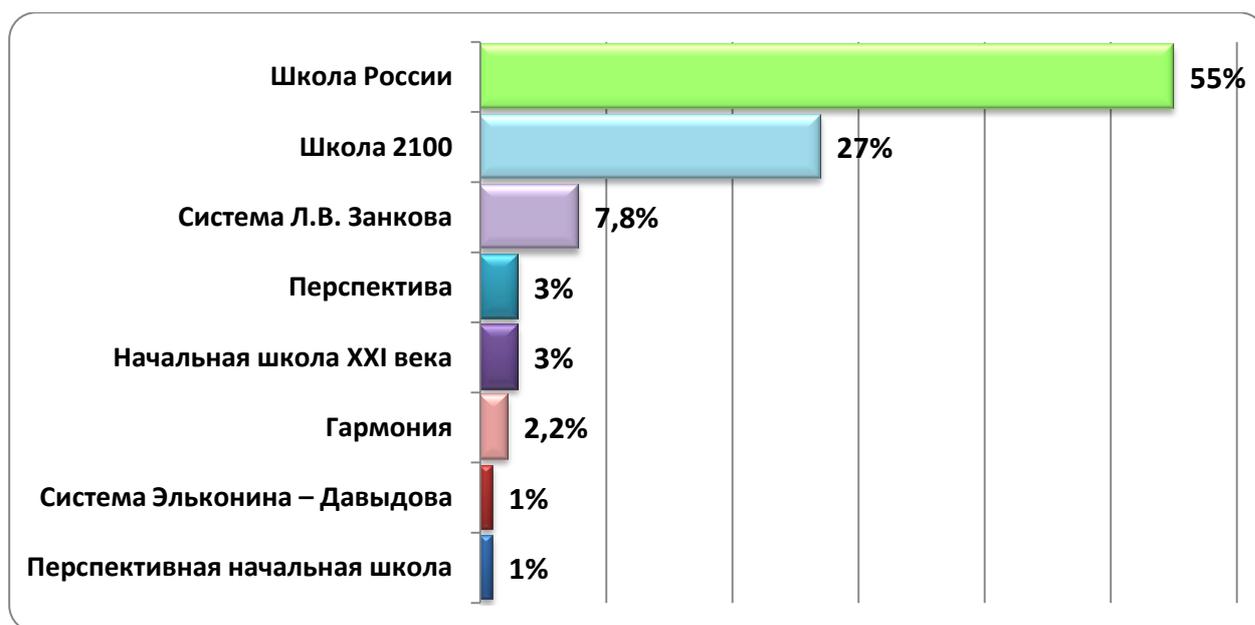
В 2015/2016 учебном году открыто 1220 классов, 28590 обучающихся получали образовательные услуги в сети учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска утверждён список муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, закреплённых за конкретными территориями города Мурманска, что позволяет обеспечить шаговую доступность общеобразовательных учреждений от мест проживания школьников.

В 2015/2016 учебном году по ФГОС начального общего образования обучались 11944 школьника в 502 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 3200 детей в 129 первых классах.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования в 2015/2016 учебном году осуществлялся с использованием вариативных учебно-методических комплексов «Школа России», «Школа 2100», «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Система развивающего обучения Эльконина – Давыдова», «Система Л.В. Занкова» по учебникам, прошедшим федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО и вошедшим в федеральный перечень учебников на 2015/2016 учебный год.

Выбор дидактических систем в ОУ города Мурманска



Продолжает расти количество обучающихся по образовательной системе «Школа России», что обусловлено наличием целостной образовательной модели,

построенной на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах и гарантирующей преемственность с дошкольным и основным общим образованием. Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в каждом ОУ разработана основная образовательная программа НОО, в структуре которой обозначены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности учреждения.

Общее содержание начального общего образования включает в себя программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

Пятый год в общеобразовательных учреждениях города Мурманска реализуется



комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из шести учебных модулей. В муниципалитете наиболее востребованными среди родителей и учащихся остаются модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». По итогам мониторинга по реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в 2015/2016 учебном году

существенно выросло количество обучающихся, выбравших модуль «Основы православной культуры» (1025 обучающихся). По данному модулю прошли курсовую подготовку 80,43% педагогов.

План внеурочной деятельности является механизмом реализации основной образовательной программы НОО. В общеобразовательных учреждениях города Мурманска с учётом индивидуальных особенностей и потребностей младших школьников реализуются программы курсов внеурочной деятельности, организованные по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному.



2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение)

В 2015/2016 учебном году на ступени основного общего образования обучались 14261 человек, что на 374 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Все учащиеся пятых классов и 49% учащихся шестых классов осваивали программы основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО. Это более 30% от общего количества обучающихся на данном уровне образования.

Традиционно углубленное изучение филологических дисциплин (английского языка, русского языка и литературы) было организовано в 9 общеобразовательных

учреждениях, в 9 – углубленное изучение математики. Таким образом, для 2186 человек (15%) были созданы условия для проработки профильного образования и осознанного выбора обучающимися образовательной траектории в дальнейшем.



В прошедшем учебном году количество кадетских классов несколько снизилось по сравнению с предыдущим годом (с 41 класса до 30). На 1 сентября 2015 года в пяти образовательных учреждениях (школы №№ 4, 44, 56, лицей № 2, Кадетская школа) обучались 813 кадет, в том числе 262 девочек.

В муниципалитете функционирует определенная система предпрофильной подготовки, основные направления которой представлены на схеме.

Формирование и обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию предпрофильной подготовки

- Положение о предпрофильной подготовке
- Положение об элективных курсах
- Программа предпрофильного обучения
- Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся и др.

Организация образовательного процесса

- Предметные курсы, факультативы, спецкурсы, элективные курсы, направленные на расширение знаний ученика по различным дисциплинам и определение его профессиональных предпочтений
- Индивидуализация учебного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение

- Работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста
- Практические занятия – тренинги общения, преодоления проблем и трудностей в обучении, устойчивости интересов и др.
- Изучение предпочтений учащихся, родителей, анализ и планирование направлений предпрофильной подготовки

Профориентационная работа и информирование

- Классные часы, беседы, родительские собрания
- Дни открытых дверей, встречи с преподавателями, обучающимися профессиональных образовательных организаций
- Выставка образовательных услуг, организованная межшкольным учебным комбинатом совместно с центром занятости населения
- Создание базы данных о курсах ресурсных центров профильного обучения города, направлениях 10-х профильных классов города Мурманска, предметах по выбору в 9-х классах

Взаимодействие с социальными партнерами

- С учреждениями дополнительного образования
- С учреждениями культуры

Построение образовательного рейтинга обучающегося, создание его портфолио

В городе Мурманске самоопределению учащихся основной школы способствует разветвленная сеть ресурсных центров, школьных спецкурсов и факультативов, возможность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Вместе с тем, 2015/2016 учебном году по программам предпрофильной подготовки обучались 86% обучающихся 8-9 классов, что на 4% меньше, чем в 2014/2015 учебном году.

В 2016/2017 учебном году предстоит провести серьезный анализ работы по созданию оптимальных условий для повышения учебной мотивации школьников, осознанности выбора образовательной траектории на уровне среднего общего образования. Одним из критериев качества предпрофильной подготовки может стать рациональное определение обучающимися предметов по выбору для прохождения ГИА, т.к. в 2017 году результаты сдачи предметов по выбору будут влиять на получение аттестата об основном общем образовании.

2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)

На уровне среднего общего образования стабильно функционирует система профильного обучения, созданы условия для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Ведущую роль в реализации профильного обучения играют ресурсные центры, созданные на базе гимназий №№ 1, 2, 8, 9, лицей № 2, МАЛ, МПЛ, ММЛ, школ №№ 5, 31, 36.

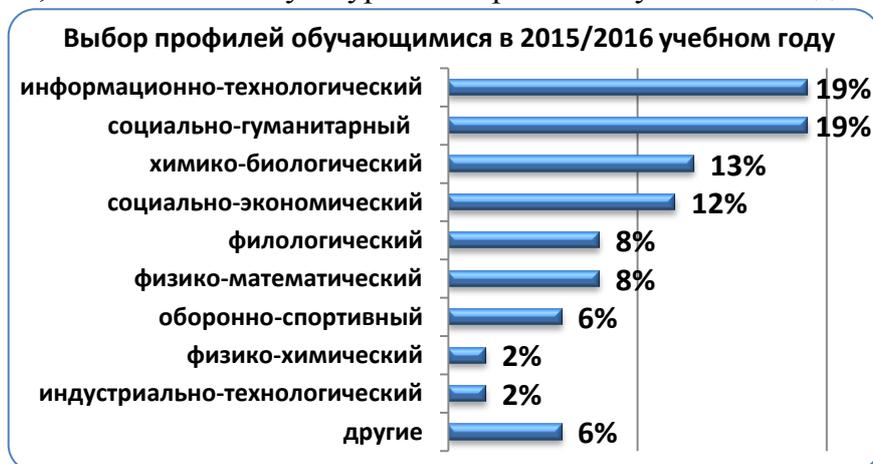
В 2015/2016 учебном году на старшей ступени в 21 общеобразовательном учреждении функционировало 106 классов, в которых обучалось 2284 старшеклассника.

Углублённое изучение отдельных предметов, циклов предметов, сетевое взаимодействие учреждений, дистанционное обучение, построение индивидуальных образовательных траекторий – все это нацелено на поддержку устойчивых познавательных интересов обучающихся, повышение качества профильного обучения. Высоким результатам реализации образовательных программ профильного обучения способствует постоянное развитие кадрового, материально-технического, информационного обеспечения деятельности ресурсных центров.

В 2015/2016 учебном году более 50% старшеклассников отдали предпочтение точным и естественным наукам, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Стабильно растет интерес старшеклассников к предметам информационно-технологического профиля (за прошедших два учебных года возрос с 12% до 19%). Снижается популярность социально-экономического, социально-гуманитарного, филологического профилей.

Традиционно на базе ресурсных центров было



организовано изучение предметных курсов различной направленности. Любой старшеклассник имел возможность посещать выбранные им предметные курсы, каждый пятый воспользовался предоставленной возможностью.

В целях создания условий для реализации программ предпрофильного и профильного обучения по естественнонаучному и технологическому направлениям в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, развития проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся успешно развивается сотрудничество МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», Мурманского индустриального колледжа, МГТУ и ООО «Газпром добыча шельф».

С 2015 года гимназия № 10 реализует инновационный проект «От школьного телерадиоцентра к многофункциональной медиалаборатории», который прежде всего направлен на предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти допрофессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, используя инфраструктуру профессиональных образовательных организаций. Это ничто иное, как внедрение системы непрерывного образования через сетевое взаимодействие школы, колледжа, вуза и производства.

В рамках корпоративной системы непрерывного образования «Школа-Вуз-Предприятие» по направлению «Довузовская подготовка» в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» продолжает успешно реализовываться проект профильного обучения «Роснефть-класс». Этот проект создан с целью получения обучающимися качественного общего образования и направлен на создание условий для активизации процессов профессионального самоопределения.

Реализация проекта «Роснефть-класс» позволяет существенно расширить возможность построения индивидуальной образовательной траектории, обеспечить более высокий уровень подготовки выпускников по физике, химии, математике, информатике; формировать навыки в исследовательской деятельности; способствует повышению мотивации к продолжению профильного образования.

В 2015/2016 учебном году деятельность «Роснефть-классов» была организована по следующим направлениям:

- организация взаимодействия высшей профессиональной и средней общеобразовательной школы для повышения качества образования, фундаментальной подготовки старшеклассников по школьным дисциплинам и интеллектуального развития учащихся;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации, через формирование ключевых компетентностей;
- знакомство школьников с нефтяным производством, профессиями, востребованными Компанией «Роснефть»;
- мотивация школьников, а в будущем студентов для работы в Компании.

В наступающем 2016/2017 учебном году «Гимназия № 5», МГТУ и ОАО «НК «Роснефть» – Мурманскнефтепродукт» заключают трехсторонний договор о сотрудничестве. В рамках реализации этого договора обучающимся гимназии будет предоставлена возможность системного знакомства с учебными и научно-исследовательскими лабораториями университета, посещения теоретических и лабораторных занятий по профильным дисциплинам.

2.1.5. Дополнительное образование

Современная система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей образовательного пространства города Мурманска.

В 2015/2016 учебном году охват детей услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях (УДО, школы) составил 74,5 % от общего количества детей города Мурманска в возрасте от 5 до 18 лет, что на 1,3% больше в сравнении с 2014/2015 учебным годом.

В 1080 кружках, секциях, клубных объединениях общеобразовательных учреждений занималось 14618 человек или 51,2% от общего числа школьников, что на 3,2% больше, чем в 2014/2015 учебном году.

В 19 учреждениях дополнительного образования обучалось 13430 человек или 47,0% от числа школьников города (2014/2015 учебный год – 44,0%), в том числе 640 человек занимались в двух или более объединениях. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования, увеличилось на 15,1%, количество учебных групп увеличилось на 11,3%.

В большей степени услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются подростки в возрасте от 10 до 15 лет. Дети этого возраста составляют более 45% от общего количества занимающихся в учреждениях дополнительного образования, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования детей сокращает пространство для девиаций. На долю старшеклассников приходится 17,6% (2359 чел.), что на 2,4% больше, чем в прошедшем году.

В подведомственной системе обеспечена доступность дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В прошедшем учебном году услуги по дополнительному образованию получало 49,4% человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (АППГ – 46,1%); 47,2% детей, состоящих на профилактических учетах, от общего числа детей указанной категории (АППГ – 38,5%).

В творческих и спортивных объединениях образовательных учреждений занималось 60,0% детей с ОВЗ в возрасте от 5-18 лет от общего числа детей указанной категории. В том числе в домах детского творчества и ДЮСАШ № 15 обучалось 374 ребёнка, что на 3,4% больше в сравнении с 2014/2015 учебным годом.

По программам для детей и подростков с повышенными образовательными потребностями в учреждениях дополнительного образования обучались 1582 обучающихся (АППГ -1398) или 12,2% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования, что на 184 человека больше в сравнении с прошлым учебным годом. Из них в группах спортивного совершенствования занималось 51 (АППГ- 42) обучающийся, что на 21,5% больше в сравнении с 2014/2015 учебным годом.



В 2015/2016 учебном году продолжилась работа по интеграции общего и дополнительного образования. Организовано сотрудничество учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями: на базе школ, гимназий, лицеев работало 414 (АППГ – 402) объединений, в них обучалось 5114 (АППГ- 4628) детей, что на 10,5% больше в сравнении с предыдущим периодом.

Дома детского творчества и профильные центры обеспечили участие 448 школьников из 14 ОУ в реализации ФГОС начального общего образования по программам художественной, технической, естественнонаучной и спортивной направленности.

Развивается сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, среднего и высшего профессионального образования на основе договоров и соглашений, что способствует повышению эффективности организации образовательного процесса. В рамках сотрудничества обеспечивается профильное обучение обучающихся по морским, техническим и социально-педагогическим направлениям: матрос-моторист морского флота, специалист музейного дела, слесарь по ремонту автомобилей, электромонтажник, повар и другим. Проводятся совместные межведомственные творческие и спортивные мероприятия с обучающимися, производственная и морская практика, учебные экскурсии и итоговая аттестация. Так, в 2015/2016 учебном году 206 выпускников ДМЦ «Океан» и ЦПО «ПрофСтарт» успешно сдали квалификационные экзамены по специальностям: старшина шлюпки, судоводитель маломерного судна, информационная культура, повар, слесарь по ремонту автомобилей, кассир торгового зала. Свидетельства установленного образца получили 71 обучающийся, государственного образца – 11 человек.

Дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для обучающихся, о чем свидетельствует тот факт, что доля обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами даже в самых востребованных направлениях дополнительного образования, составила 2,7% в общем количестве детей, занятых в системе дополнительного образования детей.

В целях удовлетворения запросов населения в получении дополнительных образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования сохранены и получили дальнейшее развитие все направления деятельности, которые реализуются в соответствии с государственными лицензиями, создаются условия для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения. Наиболее востребованными для детей по-прежнему остаются физкультурно-спортивная и художественно-эстетическая направленности (10105 человек) или 79,0% от общего контингента обучающихся. Отмечается увеличение на 4,9% числа детей, занимающихся в объединениях технической направленности, на 6,0% - естественнонаучной.

Средняя сохранность контингента детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, составила 99,8% от числа детей на начало учебного года, что подтверждает качество освоения программ дополнительного образования.

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

В 2015/2016 учебном году в образовательных учреждениях усилилось внимание к реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к преодолению проявлений асоциального поведения детей и подростков, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе был сделан на организацию

социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность мурманских школьников. В реализации воспитательной компоненты принимали участие 2202 педагогических работника, в общеобразовательных учреждениях работали 48 методических объединений классных руководителей. Отмечено улучшение социально-педагогической и психологической службы общеобразовательных учреждений, проведен цикл организационных и методических мероприятий, способствующих профессиональной компетенции мурманских педагогов в вопросах воспитания детей, распространен опыт работы учителей города Мурманска на региональном и всероссийском уровнях с использованием дистанционных семинаров, вебинаров, размещением материалов в печатных изданиях федерального уровня.

Накопленный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию мурманских школьников позволил в 2015/2016 учебном году существенно улучшить созданную систему, повысить качество проводимых мероприятий с детьми, увеличить число участников социально-значимых мероприятий.

Одним из социально значимых гражданско-патриотических мероприятий стала реализация в образовательных учреждениях города проекта «Город, удобный для жизни», посвященного 100-летию Мурманска. В период с октября 2015 по май 2016 года школьниками создано 74 макета сооружений в различном архитектурном, конструкторском и технологическом исполнении. Мурманские школьники представили на конкурс различные объекты, которые, по их мнению, необходимы нашему городу и способны обеспечить комфортные условия для жизни мурманчан.

Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности способствовало формированию у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям.

В 2015/2016 учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска функционировали 92 объединения военно-патриотической и гражданской направленностей, в которых обучалось 1997 школьников. В ноябре 2015 года в городе Мурманске создан первый Центр патриотического

воспитания «Юная гвардия». В школах №№ 4, 44, 56, лицее № 2, Кадетской школе организована деятельность 30 кадетских классов, в них обучалось 813 кадет. В 2016 году мурманские кадеты стали участниками Сбора обучающихся кадетских классов города «Мурманск – город великой Славы Отечества», посвященного 100-летию города Мурманска.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений города Мурманска являлось военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе. В системе образования города Мурманска

УЧАСТИЕ МУРМАНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Дни воинской Славы России
- Уроки Мужества и Памяти
- Вахта Памяти
- патриотические слеты и фестивали
- Всероссийская акции «Бессмертный полк»
- оборонно-спортивная игра «Зарница»
- проект «Картинки прошедшей войны»
- проект «Гражданином быть обязан!»
- проект «Письма войны»
- военно-исторические чтения
- конкурс макетов «Рукотворная война»

подготовка учащихся к военной службе организована в процессе преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В 2015/2016 учебном году участниками городских праздников «День призывника» стали более 1000 юношей допризывного возраста. В апреле 2016 года впервые городской праздник «День призывника» проведен на площади Пять Углов, участниками мероприятия стали более 3000 мурманских школьников. 180 ребят приняли участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России», 519 прошли пятидневные учебные сборы. Проведение указанных мероприятий и ряда других способствовало формированию у молодежи осознанной необходимости подготовки к военной службе и исполнения конституционного долга по защите Отечества.

Проведение в образовательных учреждениях Мурманска традиционных мероприятий способствовало формированию у обучающихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

В воспитании мурманских школьников особое внимание уделяется формированию гражданской идентичности, которое в условиях современного образовательного пространства направлено на приобретение знаний об истории культуры своей страны, о национальной культуре других народов Российской Федерации с целью формирования уважения к культуре, обычаям, верованиям. Участие детей в фестивале «Дети – послы мира», в реализации программ и проектов «Среда толерантности», «Мой многонациональный Мурманск», в совместных мероприятиях с Мурманской и Мончегорской Епархией способствовало развитию общественного согласия и межкультурного взаимодействия.

В 2015/2016 учебном году в деятельности общественного движения учащихся города Мурманска «Союз юных мурманчан» принимали участие 14258 школьников из 43 образовательных учреждений, что обеспечило возрастные потребности обучающихся в социальном и межкультурном взаимодействии. В рамках мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 15 активистов ДОО ОУ города Мурманска в мае 2016 года приняли участие в региональном форуме детских и молодежных организаций и органов ученического самоуправления «Мы вместе!». В образовательных учреждениях работало 60 органов ученического самоуправления, в которых задействовано 1580 участников, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 21%. Победителями региональных этапов Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление, стали обучающиеся лицея № 2 и гимназии № 1.

Проведен комплекс мер по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних, направленный на совершенствование содержания и технологий профилактической работы среди несовершеннолетних и предупреждение конфликтов среди обучающихся. В 37 общеобразовательных учреждениях организована деятельность служб примирения, в рамках которых проведено 98 встреч по урегулированию конфликтов, из них завершено примирением сторон 74.



Уделено внимание организации на системной основе социально-реабилитационной работы с неблагополучными семьями. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» осуществляется поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей. В 2015/2016 учебном году с детьми из неблагополучных семей работали 499 классных руководителей, 36 педагогов-психологов, 38 социальных педагогов, 21 учитель-логопед и воспитатель ГПД, 39 педагогов дополнительного образования школ и учреждений дополнительного образования. В указанный период психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в отношении 842 обучающихся. Объем выплат стимулирующего характера составил более 5,5 миллионов рублей.

В целях совершенствования деятельности образовательных учреждений по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков реализуется городской проект «Жизнь – наивысшая ценность».

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, позволили достичь в 2015/2016 учебном году определенных результатов: на 8,4% снизилась криминальная активность подростков, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности. Фактов жестокого обращения с детьми не выявлено. По данным ОВД по городу Мурманску в 2015/2016 учебном году массовых нарушений несовершеннолетними общественного порядка зарегистрировано не было.

Вместе с тем, профилактическая работа в образовательных учреждениях не в полной мере эффективна. На учете в ГДН ОП УМВД России по городу Мурманску состоит 95 обучающихся, что на 6,5% больше по сравнению с 2014/2015 годом, 36 школьников получили травмы в результате выяснения межличностных отношений.

В 2015/2016 учебном году выявлено 23 обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Пропуски уроков без уважительной причины особенно характерны для детей, которые живут в неблагоприятных условиях, в социально неблагополучных семьях. В сравнении с 2014/2015 учебным годом увеличилось число детей из социально неблагополучных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных семей и семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Особое внимание в прошедшем учебном году обращено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в 2015/2016 учебном году открыты профильные площадки по изучению правил дорожного движения в школе № 5, электронными схемами безопасных маршрутов движения обучающихся оборудованы школы №№ 1, 5, 11, 20, гимназия № 7. Вместе с тем, проблема дорожной безопасности остается актуальной, в 2015 году на территории Мурманска произошло 55 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (в 2014 – 49), в которых 57 детей получили травмы.

2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2015/2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучалось 1192 ребенка, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляло 4,1 % от всего контингента учащихся общеобразовательных учреждений. В 11 общеобразовательных школах города Мурманска функционировало 96 классов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным

общеобразовательным программам. В данных классах обучалось 934 учащихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, что составило 3,3 % от всего контингента обучающихся общеобразовательных школ.

Категория детей с ОВЗ	Количество классов	Количество обучающихся	ОУ
ОДА	15	89	филиал школы № 27
ТНР	6	67	школа № 58
Слабовидящие	16	193	школа № 58
	3	17	школа № 21
ЗПР	3	33	школа № 1
	13	129	школа № 18
	6	63	школа № 20
	9	104	школа № 21
ЗПР	4	36	школа № 22
	6	58	школа № 26
	1	11	школа № 27
	2	17	школа № 41
	6	54	школа № 45
	6	63	школа № 56

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, открыто 129 групп компенсирующей направленности для 1733 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности ребенка с ОВЗ. В общеобразовательных учреждениях (филиал школы № 27, школы №№ 18, 21, 56, 58) осуществлен целый комплекс мероприятий по созданию условий для введения с 01.06.2016 ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обеспечено функционирование рабочих групп по сопровождению внедрения ФГОС НОО ОВЗ и разработке адаптированной основной общеобразовательной программы, информирование участников образовательных отношений по ключевым позициям введения ФГОС, повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, реализующих программы общего образования, обучалось 312 детей-инвалидов, в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - 150 детей-инвалидов. С 89 детьми-инвалидами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации и заключением лечебного заведения организовано обучение на дому.

70 детей с ограниченными возможностями здоровья (5,9% от общего количества детей с ОВЗ) обучались по общеобразовательным программам совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Расширилась сеть базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2015/2016 учебном году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды в двух общеобразовательных учреждениях:

- ⇒ школа № 43 – ремонт помещений для групповых занятий, туалетных комнат, расширение дверных проемов для обеспечения доступности маломобильным обучающимся, устройство уличного пандуса, пандуса эвакуационного выхода;
- ⇒ гимназия № 10 – ремонт туалетных комнат, лестничных пролетов, расширение дверных проемов для обеспечения доступности маломобильным обучающимся, устройство пандусов.

Таким образом, за четыре последних года в 8 общеобразовательных учреждениях города созданы условия архитектурной доступности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (прогимназия № 61, школы №№ 18, 27, 31, 33, 43, 58, гимназия № 10).

В школах №№ 36, 49, 57, гимназии № 8 приобретено специальное оборудование для беспрепятственного передвижения детей, имеющих двигательные нарушения (5 многофункциональных подъемных устройств «БАРС УГП – 130»).

Психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также образовательным учреждениям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей оказывает муниципальное бюджетное учреждение г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр).

Специалистами Центра в 2015/2016 учебном году продолжена работа по созданию системы раннего выявления, коррекции недостатков в развитии детей, системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, по проведению комплекса мероприятий, направленных на выявление причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи. В 2015/2016 учебном году в Центре функционировали 9 коррекционно-развивающих групп: 7 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы для детей школьного возраста. Для 9 обучающихся была предусмотрена индивидуальная форма проведения коррекционно-развивающих занятий. В течение учебного года психолого-педагогическую помощь в коррекционно-развивающем отделе Центра получил 141 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 96 детей дошкольного возраста, 5 детей, оставшихся без попечения родителей, 8 детей-инвалидов.

Для детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет с 01.09.2015 в Центре открыта Служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Контингентом Службы стали дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения. Для детей и их родителей проведены 64 групповых игровых сеанса, на каждого ребенка были составлены индивидуальные программы сопровождения.

Специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, функционирующей на базе Центра, было обследовано 2303 ребенка, даны рекомендации по оказанию им коррекционной помощи, в том числе 304 обучающимся общеобразовательных учреждений, испытывающим трудности в освоении программного материала. 35 обучающимся с ОВЗ даны рекомендации с указанием формы и условий проведения государственной итоговой аттестации. Общее число обследованных детей в 2015/2016 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4,5 % (33 человека).

Занимаясь вопросами инклюзивного образования, специалисты Центра провели ряд методических мероприятий для специалистов образовательных учреждений города, IV городская научно-практическая конференция «Развитие инклюзивного образования в современном образовательном пространстве города Мурманска.

Создание условий для успешной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья». Проведен мониторинг существующих в городе условий для социальной и образовательной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение года продолжалась работа по ведению базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей с ОВЗ, инвалидностью, инклюзированных в образовательные организации города Мурманска. Для педагогов образовательных организаций города разработан и распространен информационный буклет «Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», в котором представлен опыт образовательных организаций города Мурманска.

С целью оказания экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии специалистами Центра на протяжении всего учебного года осуществляется комплексное диагностическое обследование детей и подростков со стойкими нарушениями поведения, поведенческими рисками, социальной и учебной дезадаптацией. В 2015/2016 учебном году за экстренной помощью обратилось 37 семей, 19 семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находились в Центре на психологической реабилитации.

В Центре проводится системная работа по комплексному психолого-педагогическому просвещению родителей, повышению их компетенции в вопросах психофизического развития детей, адаптации, обучения и социализации. Всего было проведено специалистами коррекционно-развивающего отдела 67 консультаций, 37 мастер-классов, практикумов, 3 совместных интегрированных занятия, 2 тренинга, разработаны и распространены 2125 экземпляров памяток и буклетов по 58 темам. На протяжении всего учебного года специалисты Центра систематически проводят индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития познавательной и речевой деятельности, интеллектуальной и эмоционально-личностной сфер ребенка.

2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Руководствуясь основополагающим принципом государственной политики в отношении семьи и детства, комитет по образованию администрации города Мурманска считает одной из основных задач – обеспечение реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Решение данной задачи возможно путем целенаправленной, системной, межведомственной организации работы по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по осуществлению мер поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.

Специалистами опеки и попечительства, выполняющими государственные полномочия, в 2015 году предоставлено 1849 услуг (2014 г. – 2214 услуги) по вопросам личных и имущественных прав детей.

Во взаимодействии с субъектами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (правоохранительные органы, образовательные и медицинские учреждения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратура, общественные и некоммерческие организации, органы и учреждения социальной защиты, психолого-педагогические и медико-социальные Центры и т.д.), на основе разработанной Модели профилактики социального сиротства, межведомственных соглашений о сотрудничестве проводится работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, по оказанию своевременной помощи семье,

находящейся в трудной жизненной ситуации, по пропаганде ответственного родительства.

Вопросы охраны и защиты прав несовершеннолетних рассматриваются в соответствии с семейным, гражданским законодательством, Конвенцией ООН о правах ребенка и другими нормативно-правовыми актами.

Получено сообщений	2014 г.	2015 г.
- о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей	106	100
- из ОУ	135	80
- из лечебно-профилактических организаций	386	121
- из организаций социального обслуживания	112	59
- из полиции	96	72
- от граждан	1410	1471
ВСЕГО	2359	2087

В течение года проводится консультативная, просветительская работа по вопросам соблюдения прав несовершеннолетних, надлежащего выполнения родительских обязанностей. В 2015 году состоялось 1327 судебных заседаний (2014 г. – 1509) с участием специалистов опеки и попечительства, подготовлено 611 заключений в суд (2014 г. – 814), в т.ч.:

- о месте жительства,
- о порядке общения,
- о праве на жилое помещение,
- о защите личных и имущественных прав.

В целях раннего выявления социального неблагополучия совместно с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений, КДН и ЗП проведено 142 рейда.

Работа с семьями, находящимися на социальном патронате, осуществляется в соответствии с индивидуальными программами сопровождения, в которой прослеживаются этапы, включающие в себя сбор информации о семье, диагностику внутрисемейных проблем, уровни развития несовершеннолетнего, анализируются причины конфликта, составляется план совместных действий по выходу из кризиса.

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество детей на социальном патронате	80	85	90
Количество семей на социальном патронате	55	58	61
Количество патронатных воспитателей	18	15	19

Системная работа по профилактике социального сиротства закономерно привела к положительной динамике по сокращению численности выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, и увеличению числа детей указанной категории, устраиваемых в семьи.

	2014 г.	2015 г.
Выявлено	106	100
Устроено:		
под опеку (попечительство), безвозмездно	70	67
в приемные семьи	29	19
усыновлено	23	25
в организации	34	19

На 01.01.2016 на учете в г. Мурманске состоит 1444 ребенка, что на 4,5% меньше, чем в 2015 году. С целью сохранения ребенку биологической семьи, восстановления детско-родительских отношений специалисты отдела опеки и попечительства, проводят планирование, оценку и мониторинг деятельности по защите прав ребенка, находящего в трудной жизненной ситуации, координируют деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности по оказанию комплексной помощи детям, используя такие технологии и методы, как семейные групповые конференции, социальный патронаж, арт-терапия, медиация.

Выявление, учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с требованиями Семейного кодекса РФ. Сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, передаются в региональный банк данных для постановки на учет в установленные сроки и по формам, утвержденным законодательством.

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Передача информации первичного учета	---	----	100
Передача дополнений к информации первичного учета	---	---	51
Передача анкет граждан	---	---	59
Передача анкет несовершеннолетних для постановки на учет	93	97	59
Передача информации о прекращении учета сведений о ребенке	74	104	82
Передача дополнений и изменений к анкетам детей	440	354	335
Передача извещений об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза	290	287	181

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на семейное воспитание, составила в г. Мурманске – 92,6% (2014 – 91%):

- усыновление – 40,1%,
- опека (попечительство), безвозмездная – 44%,
- опека (попечительство), возмездная – 16%.

Наибольшее число усыновленных (удочеренных) детей составляют дети в возрасте от 0 до 1 года – 64%, от 1 года до 3 лет – 28%, от 3 до 7 лет – 4%. Наиболее востребованной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является безвозмездная опека (попечительство).

Поддержка семьи, ее профессиональное сопровождение позволяют защитить семьи от конфликтных ситуаций, сохранить в ней ребенка. Самыми действенными

формами с замещающими родителями являются индивидуальное консультирование, индивидуальное сопровождение.

С целью сохранения ребенку биологической семьи совместно с медицинскими, образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, правоохранительными органами, КДН и ЗП проводится планирование, оценка и мониторинг деятельности по защите прав ребенка и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации, координация деятельности субъектов системы профилактики по оказанию комплексной помощи семье. Особенно успешным, эффективным следует отметить партнерство с ЧУСО «Центр Развития Семейных Форм Устройства Детей» в сфере создания условий для семейного жизнеустройства несовершеннолетних, сопровождения замещающих семей, профилактики социального сиротства через реализацию проектов.



На содержание детей, находящихся в замещающих семьях, ежемесячно выплачиваются средства на содержание несовершеннолетних, ежегодно – на оздоровительные мероприятия, при необходимости проезд к месту отдыха (лечения) и обратно.

	2014 г.	2015 г.
Пособие	10,087,0 руб.	10,3183,1 руб.
Проезд	3382,7 руб.	3651,3 руб.
Оздоровительные мероприятия	11,135,0 руб.	11,319,2 руб.

Кроме того, приемным родителям своевременно выплачивается вознаграждение на каждого ребенка, принятого в семью (средний размер пособия в 2015 году – 16113,00 руб.).

Систематически проводятся контрольные рейды обследования условий жизни опекаемых (подопечных), усыновленных детей. Помимо проверки условий проживания опекаемых детей в семье, их адаптации к новым условиям, социализации

осуществляется контроль за деятельностью замещающих родителей по защите личных и имущественных прав детей. В 2015 году проведено 1399 проверок.

Специалистами отдела составляется опись имущества подопечных, своевременно принимаются отчеты опекунов и попечителей об использовании имущества подопечных и об управлении таким имуществом (2014 г. – 821, 2015 г. – 638).

Подготовку кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), сопровождение замещающих семей осуществляют Службы содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Полный курс обучения в 2015 году прошли 94 гражданина, желающих стать кандидатами в замещающие родители. На комплексном сопровождении Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи находились 114 человек.

Администрацией г. Мурманска сформирована муниципальная нормативная правовая база, регламентирующая деятельность по защите жилищных прав детей-сирот. Комитет по образованию совместно с комитетом имущественных отношений проводит работу по своевременному включению детей-сирот и реестр и в список нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями.

	2014 г.	2015 г.
Реестр	271 чел.	280 чел.
Список	279 чел.	324 чел.

Лицам из числа детей-сирот по договорам специализированных жилых помещений предоставляются однокомнатные благоустроенные квартиры, соответствующие установленным санитарным и техническим нормам: 2014 г. – 46 чел., 2015 г. – 75 чел.

Комитетом по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи по ходатайству комитета по образованию производится ремонт жилых помещений для заселения в них детей-сирот. В 2014 году было отремонтировано 28 жилых помещений, в 2015 – 14. Сумма израсходованных средств в 2015 году – 2,202,4 тыс. руб.

Всем обратившимся и имеющим правовые основания оказывается региональная мера социальной поддержки в виде ежемесячной жилищно-коммунальной выплаты: 2014 г. – 631 чел., 2015 г. – 610 чел.

Созданная Ассоциация приемных родителей Мурманской области, Клуб приемных родителей города Мурманска помогают формировать позитивное общественное мнение о замещающем родительстве, выявлять потенциальных кандидатов в замещающие родители, повышать юридическую грамотность и социальную активность опекунов (попечителей).

На официальном сайте отдела опеки и попечительства, на сайте «Дети – Мурман» размещается информация консультативного характера для граждан по вопросам принятия на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; сведения о детях, состоящих на учете в региональном банке данных.

Вопросы пропаганды ответственного родительства, успешного воспитания в замещающих семьях освещаются в СМИ: телеканалы ГТРК, ТВ-21, Арктик-ТВ; газеты «Вечерний Мурманск», Мурманский вестник».

Семьи опекунов (попечителей) города Мурманска, принимающие активное участие в различных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней, отмечаются грамотами, призами, ценными подарками.

Опыт работы отдела опеки и попечительства комитета по образованию администрации города Мурманска получил высокую оценку на встрече городов-участников конкурса «Города для детей» в г. Череповце (июнь 2015 г.); на Всероссийской выставке-форуме «Вместе ради детей» в г. Ставрополе (сентябрь 2015 г.); на Международной конференции в г. Санкт-Петербург (февраль 2015 г.). В 2015 году Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Ассоциацией малых и средних городов России за многолетнее лидерство в участии конкурсов «Города для детей» город Мурманск отмечен особым призом и дипломом.

Несмотря на достигнутые положительные результаты в работе по социальному неблагополучию, проблема социального сиротства является актуальной, так как остаются нерешенными вопросы по преодолению трудной жизненной ситуации. Основные причины социального сиротства:

- родители в местах лишения свободы;
- отказ от детей;
- согласие на усыновление (удочерение);
- лишение (ограничение) родительских прав.

Создание благоприятных условий развития и воспитания детей, в первую очередь, семейных, соблюдение их прав в области образования, защиты от жестокого обращения и насилия, включая защиты от информации, способной нанести вред здоровью, – вот неполный круг вопросов, который должен быть решен для оказания услуг каждому ребенку без исключения.

Особая роль в реализации семейной политики должна принадлежать формированию среды, дружественной для семей с детьми – информационной, культурной, досуговой, спортивной и образовательной.

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования

3.1. Кадровый потенциал системы образования

На 01.05.2016 среднесписочная численность работников системы образования города составляла 8,8 тыс. человек, в том числе педагогических работников – 4,4 тыс. человек, руководящих работников – 423 человека.



Образовательные учреждения города в достаточной степени обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей относительно прошлого года не изменилась.

По состоянию на 01.10.2015 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работает 2075 педагогов, что соответствует аналогичному периоду 2014 года. 4,5 % педагогов имеют неполную занятость, 22,2 % – внутреннее совместительство. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 483 человека, а количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, увеличилось на 2 % с 1231 до 1256 человек.

За 2015/2016 учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 2,4 % и составляет 2141 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 266 человек, что на 11% меньше прошлогодних показателей. 4,8 % педагогических работников учреждений дополнительного образования детей имели неполную занятость.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами-психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 172 учителя-логопеда, 94 педагога-психолога, 28 учителей-дефектологов, 29 социальных педагогов.

Проведенный сравнительный анализ за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях города.

Сохраняется тенденция роста образовательного уровня педагогических работников. Численность педагогических работников с высшим образованием общеобразовательных учреждений составляет 90%, из них учителей с высшим образованием – 92,6 %, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 54,8 %, учреждений дополнительного образования детей – 69,5 %, что в среднем на 1 – 2 % больше аналогичного прошлогоднего периода

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 35,6 % среди педагогов общеобразовательных учреждений, что на 1,3 % больше по сравнению с 2014/2015 учебным годом. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 39,3 %, что на 1,5 % меньше прошлогодних показателей, а в сумме (74,9 %) соответствует данным за предыдущий учебный год.

В учреждениях дополнительного образования детей это соответственно 32,3 % (старше 50 лет) и 29,3 % (от 35 до 50 лет).

В дошкольных образовательных учреждениях – 26,5 % (старше 50 лет) и 44 % (от 35 до 50 лет).

Анализ кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников указанных учреждений на 21,6 % пополняется за счет молодых специалистов. В 2015 году из 249 принятых на работу сотрудников общеобразовательных учреждений 54 составляют выпускники учреждений высшего и среднего профессионального образования. В основном это выпускники Мурманского государственного гуманитарного университета и Мурманского педагогического колледжа. Все они включены в программу по поддержке молодых специалистов.

На образовательном портале города Мурманска в разделе «Комитет по образованию»/«Вакансии муниципальной системы образования» ежемесячно (на первое число каждого месяца) обновляется информация о вакансиях в образовательных учреждениях города.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в образовательных учреждениях города по сравнению с прошлым годом возросло: в общеобразовательных учреждениях оно увеличилось с 24,6 % в прошлом году до 26,7 % в текущем; в учреждениях дополнительного образования детей увеличилось с 21 % до 22,4 %, в дошкольных образовательных учреждениях - с 17 % до 20,7 %. В 2015/2016 учебном году на первую и высшую квалификационные категории были аттестованы 637 человек, из них на первую квалификационную категорию – 387 человек, на высшую – 250.

Тип ОУ	Количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Из них на первую квалификационную категорию	Из них на высшую квалификационную категорию
ОУ	279	152	127
ДОУ	310	209	101
УДОД	42	24	18
ЦППМСП	6	2	4

По сравнению с прошлым учебным годом возросло общее количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Учебный год	Количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Из них на первую квалификационную категорию	Из них на высшую квалификационную категорию
2014-2015	611	345	266
2015-2016	637	387	250

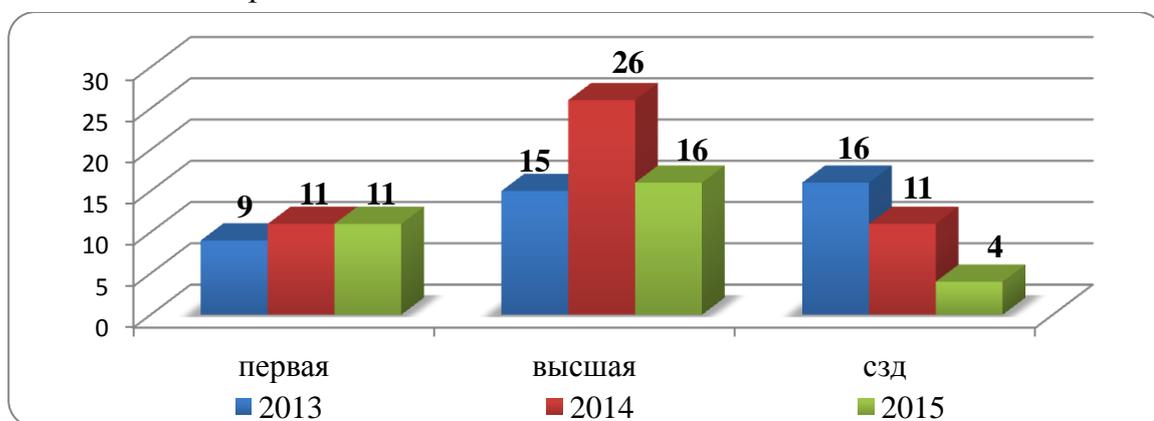
Аттестация руководителей образовательных учреждений города Мурманска осуществлялась в соответствии с Положением о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Мурманска, утвержденным приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 06.09.2011 № 853 (в сентябре – декабре 2015 г.), и в соответствии с Положением о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города

Мурманска, кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения, утвержденным приказом от 12.02.2016 (с января 2016 г.)

В 2015/2016 учебном году было аттестовано 34 руководителя, из них 10 человек – на высшую квалификационную категорию, 22 – на первую квалификационную категорию, 2 руководителя – на соответствие занимаемой должности.

Тип ОУ	Количество аттестованных руководящих работников	В том числе:		
		на высшую квалификационную категорию	на первую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
ОУ	17	5	10	2
ДОУ	14	4	10	-
УДОД	3	1	2	-

Динамика результатов аттестации руководителей за 3 последних года представлена на диаграмме.



Выводы:

- стабильно уменьшается количество руководителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности (в 2015 г. это были только вновь назначенные руководители);

- количество аттестуемых на высшую категорию стабильно выше, чем на первую.

По состоянию на 01.09.2016 руководители образовательных учреждений имеют следующие категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности):

Тип ОУ	Всего руководителей	Первая категория	Высшая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
ОУ	51	15	22	14
ДОУ	74	29	37	8
УДОД	19	6	12	1
ЦППМСП	1		1	

Представленные данные свидетельствуют о высоком уровне квалификации руководителей образовательных учреждений г. Мурманска: 84% имеют квалификационную категорию (из них 49,7% – высшую).

В 2015 - 2016 учебном году 45 работников системы образования города отмечены ведомственными наградами Министерства образования и науки Мурманской области, 92 – наградами главы муниципального образования город

Мурманск. 15 работников муниципальных образовательных учреждений удостоены почётного звания «За вклад в развитие города Мурманска» (за достижения в сфере (области) образования и науки).

27 педагогов представлены к региональным наградам и наградам Министерства образования и науки Мурманской области. 360 работников системы образования города поощрены Почётными грамотами и Благодарственными письмами комитета по образованию администрации города Мурманска.

Ветеран педагогического труда, заслуженный учитель школы Российской Федерации, проработавший в системе образования города 54 года, Филичева Римма Александровна удостоена звания «Почётный гражданин города-героя Мурманск».

3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств

В соответствии со статьей 34 Бюджетного кодекса РФ «Принцип эффективности использования бюджетных средств» актуален вопрос, связанный с повышением эффективности бюджетных расходов, который заключается в том, чтобы экономить каждый бюджетный рубль и получать максимально возможные конечные результаты от использования минимального размера бюджетных ассигнований. Решению данного вопроса посвящена бюджетная политика государства, начатая в 2004 году с внедрения бюджетирования, ориентированного на результат.

В 2013 году распоряжением Правительства РФ от 30.12.2013 № 2593-р «Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года» было принято решение о продолжении реализации данного вектора развития бюджетной сферы путем внедрения программно-целевых технологий формирования бюджетов, перехода к среднесрочному финансово-бюджетному планированию, трансформации системы финансового контроля, модернизации механизма государственных и муниципальных закупок и т.д.

В настоящее время, особенно в условиях экономической нестабильности, повышение эффективности бюджетных расходов является одним из приоритетов государственной политики, добиться которого возможно путем обеспечения долгосрочной сбалансированности федерального, регионального и местного бюджетов, а также реформирования бюджетного процесса посредством широкого использования инструментов программно-целевого планирования. В целом, все предпринимаемые меры нацелены на то, чтобы повысить эффективность управления общественными (государственными и муниципальными) финансами, тем самым повысив, в первую очередь, качество и уровень жизни граждан РФ. Основным инструментарием программно-целевого планирования являются государственные программы (статья 179 Бюджетного кодекса РФ «Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы»), которые представляют собой комплексный документ стратегического планирования, включающий подпрограммы и отдельные программные мероприятия, ориентированный на долгосрочную перспективу. В настоящее время положения современной системы стратегического планирования реализуются в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».

Для полноценной экономии бюджетных средств указанные мероприятия должны проводиться как на федеральном уровне, так и на уровне регионов и муниципальных образований.

В 2015 году в городе Мурманске действовало 13 муниципальных программ города Мурманска, в том числе комитетом по образованию в пределах ассигнований, предусмотренных бюджетом муниципального образования город Мурманск в объеме 5 997 086,9 тыс. рублей, реализовывалась муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2018 годы.

Муниципальная программа «Развитие образования»

Цель программы – повышение доступности качественного образования, создание условий для успешного развития потенциала молодежи.

Задачи программы:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- организация круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи;
- создание современной инфраструктуры учреждений по делам молодежи на территории города Мурманска;
- повышение доступности качественного дошкольного образования;
- организацию предоставления качественного и доступного общего и дополнительного образования;
- создание в муниципальных общеобразовательных организациях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья;
- развитие и реализация потенциала молодежи города Мурманска;
- развитие системы образования города Мурманска через эффективное выполнение муниципальных функций.

Источники финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.		Процент освоения, % (гр. 3/гр. 2)
	Уточненные бюджетные ассигнования на год	Кассовый расход	
Всего, в т.ч.:	5 913 501,1	5 897 864,1	99,7
МБ	2 319 124,9	2 317 288,3	99,9
ОБ	3 590 862,7	3 577 062,3	99,6
ФБ	3 513,5	3 513,5	100,0
ВБ	0,0	0,0	0,0

Выполнение мероприятий программы осуществляется в соответствии с установленными сроками, что позволяет в полном объеме решать определенные ей задачи.

I. Подпрограмма «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014-2018 годы

Подпрограмма «Модернизация образования в городе Мурманске» разработана с целью создания в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей получения качественного образования и позитивной социализации детей, задачи которой направлены на:

- модернизацию содержания образования и образовательной среды, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых педагогов;
- создание современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске.

Исполнение подпрограммы за 2015 год:

Источники финансирования программных мероприятий на 2015 год	Объемы финансирования, тыс. руб.		Процент освоения, % (гр. 3/гр. 2)
	Предусмотрено средств на реализацию программных мероприятий	Кассовый расход	
Всего, в т.ч.:	226 726,2	226 694,4	100,0
местный бюджет	204 262,7	204 230,9	100,0
областной бюджет	18 950,0	18 950,0	100,0
федеральный бюджет	3 513,5	3 513,5	100,0
в т.ч. комитет по образованию администрации города Мурманска	165 669,8	165 668,7	100,0
местный бюджет	162 156,3	162 155,2	100,0
федеральный бюджет	3 513,5	3 513,5	100,0
в т.ч. комитет градостроительства и территориального развития администрации города Мурманска	61 056,4	61 025,7	99,9
местный бюджет	42 106,4	42 075,7	99,9
областной бюджет	18 950,0	18 950,0	100,0

В 2015 году организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства педагогов. Учителя продемонстрировали высокий профессионализм, педагогическое мастерство, творчество во всех конкурсных мероприятиях.

В период с 21 по 25 сентября 2015 года на базе гимназии № 2, ДДТ им. А.Бредова, Городского информационно-методического центра работников образования состоялся муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель города – 2015» города Мурманска», в котором приняли участие 23 педагога из 20 общеобразовательных учреждений по номинациям «Педагогический поиск» и «Педагогический дебют». На основании материалов, представленных городским оргкомитетом и решением жюри конкурса «Учитель города – 2015» города Мурманска», по итогам муниципального конкурса



профессионального мастерства педагогов «Учитель города – 2015» города Мурманска» награждены:

- дипломом, призом, и денежным поощрением победитель конкурса «Учитель города – 2015» города Мурманска» в размере 200,0 тыс. руб.;
- дипломом, призом, и денежными поощрениями призеры конкурса в номинациях «Педагогический поиск» и «Педагогический дебют» в размере 100,0 тыс. руб.;
- за профессионализм и творческое отношение к педагогической деятельности награждены дипломами особого образца, призами и денежными поощрениями в размере 30,0 тыс. руб. пять педагогов;
- за творческий подход и оригинальность в решении педагогических задач награждены дипломами и денежными поощрениями в размере 25,0 тыс. руб. два педагога;
- за активное участие в конкурсе, творческое отношение к педагогической деятельности награждены дипломами и денежными поощрениями в размере 16,0 тыс. руб. двенадцать педагогов.

В рамках реализации мероприятия «Организация проведения и награждение победителей и участников конкурса шоу-программ образовательных организаций «Весенние фантазии» в марте 2015 года проведен городской праздник по подведению итогов муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», городского конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ступеньки мастерства», фестиваля учителей-молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2016». Большой интерес и внимание педагогических коллективов и общественности вызвал муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагог-психолог города», проведенный в феврале 2015 года.

Реализация данных мероприятий способствовала повышению престижа педагогической профессии, выявлению талантливых педагогов, стимулированию их инновационной деятельности, поддержке творческой инициативы молодых учителей, распространению педагогического опыта среди образовательных учреждений города Мурманска.

В целях увековечивания памяти о защитниках Заполярья в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и формирования преемственности поколений с 2014 года город Мурманск является участником Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк».

9 мая 2015 года в составе Бессмертного полка прошли более 900 юношей и педагогов образовательных учреждений, которые по улицам города-героя Мурманска пронесли штендеры с портретами участников Великой Отечественной войны, ветеранов. Впервые возможность пронести портреты была предоставлена мурманчанам, являющимся родственниками участников Великой Отечественной войны.

Для подготовки образовательных учреждений к 2015-2016 учебному году выполнены следующие мероприятия:

- ремонт кровель в 16 ОУ на сумму 4,3 млн. рублей;
- капитальный ремонт фасада (с заменой оконных блоков) в ДДТ им. Торцева на сумму 2,0 млн. рублей и частичный ремонт фасадов в 5 ОУ на сумму 4,1 млн. рублей (школы №№ 1, 34, гимназия № 5, ДОУ № 21, МБУО города Мурманска УХЭО ОУ);

- замена и ремонт систем освещения и электроснабжения в 44 ОУ на сумму 5,4 млн. рублей;
- ремонт систем отопления и вентиляции в 35 ОУ на сумму 6,4 млн. рублей;
- ремонт систем водоснабжения и канализации в 40 ОУ на сумму 5,3 млн. рублей;
- общестроительные работы (ремонт полов, туалетов, отмостков, кабинетов и т.д.) в 66 ОУ на сумму 21,7 млн. рублей.

Для обеспечения современных требований к образовательному процессу проведен ремонт помещений:

- капитальный ремонт поливалентного зала МПЛ на сумму 5,2 млн. рублей;
- ремонт спортивного и актового зала в школе № 42 на сумму 4,5 млн. рублей;
- ремонт кабинета физики в 2 ОУ (школы №№ 37, 41) на сумму 1,2 млн. рублей;
- приобретение материалов для проведения ремонтных работ для подготовки к началу учебного года в 150 ОУ на сумму 9,0 млн. рублей;
- устранение последствий аварий в 72 ОУ на сумму 12,0 млн. рублей;
- ремонт школ жилрайона Росляково – 2,4 млн.

Для развития массового спорта осуществлены мероприятия по:

- устройству спортивной и детской игровой площадок с устройством искусственного покрытия на территории гимназии № 1;
- устройству искусственного покрытия на спортивных площадках гимназий №№ 6, 10, школ №№ 13, 49, 50, 57;
- приобретению и установке игрового оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории филиала школы № 27;
- приобретению полосы препятствий для школы № 31;
- разработке проектной документация на благоустройство спортивной площадки гимназии № 8;
- экспертизе проектной документации на устройство спортивных площадок на территории школ №№ 20, 56;
- ремонту наружного освещения спортивной площадки на территории школы № 45.

Для благоустройства территории выполнен ремонт асфальтового покрытия в 2 ОУ (ДДТ им. Торцева, ДОУ № 11) на сумму 1,05 млн. рублей и ремонт уличных лестниц в 3 ОУ (школы №№ 38, 53, 58) на сумму 2,2 млн. рублей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2015 году выполнен комплекс мероприятий:

- устройство и ремонт периметральных ограждений в 9 ОУ на сумму 2,3 млн. рублей. Периметральные ограждения установлены в 99 % ОУ;
- установка систем видеонаблюдения в 24 ОУ на сумму 7,4 млн. рублей. Доля образовательных учреждений, оснащенных системой составила 55,7 %;
- в целях обеспечения пожарной безопасности проведены работы по ремонту ограждений на крыльцах запасных выходов, замене дверей и перегородок в пожароопасных помещениях на противопожарные, устройство запасных выходов, расширение дверных проемов и т.п. в 67 ОУ на сумму 8,3 млн. рублей. Доля образовательных учреждений, имеющих неустраненные предписания Управления Госпожнадзора со сроком исполнения до 31.12.2015, составляет 15,4 %.

Проведённые мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность проведения образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях

В целях реконструкции и модернизации систем тепло- и водоснабжения, обеспечения бесперебойной работы образовательных учреждений города Мурманска, а также для обеспечения комплексной безопасности путем развития комплексной информационной системы, обеспечивающей прогнозирование, мониторинг и предупреждение возможных аварийных ситуаций из муниципального бюджета выделено 19,0 млн. рублей. Выполнены следующие виды работ:

- разработка проектной документации на реконструкцию сетей тепло- и водоснабжения в 29 ОУ;
- модернизация системы диспетчеризации и контроля доступа в 141 ОУ;
- замена счетчиков холодной и горячей воды на счетчики с импульсным регулированием для вывода показаний на диспетчерский пульт в 84 ОУ.

Для реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг.:

- выполнен ремонт помещений и приобретено специализированное оборудование в школе № 43, гимназии № 10 на сумму 4,7 млн. рублей (бюджет муниципального образования города Мурманска – 1,5 млн. рублей, областной бюджет – 3,2 млн. рублей);
- приобретены подъемные многофункциональные устройства для 4 ОУ (школы №№ 36, 49, 57, гимназия № 8) на сумму 1,2 млн. рублей.

Выполнена замена оконных блоков в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Теплое окно»: полная замена в 5 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ №№ 27, 58, 85, 89, 93) и частичная в 5 ДОУ (ДОУ № 50, 79, 96, 96, 101) на сумму 14,9 млн. рублей.

В соответствии с планом текущего ремонта на 2015 год выполнены работы по устранению:

- 67 пунктов предписаний ГПН (43 ОУ) на сумму 7,8 млн. рублей;
- 47 пунктов предписаний РПН (31 ОУ) на сумму 11,2 млн. рублей;
- 12 решений судов и представлений Прокуратуры (12 ОУ) на сумму 2,9 млн. рублей.

Проведена закупка автобуса для перевозки детей в школу № 16. Поставка транспортного средства осуществлена 31.12.2015. Оплата будет осуществлена за счет остатка средств на лицевом счете учреждения в 2016 году.

II. Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска» на 2014-2018 годы

Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска» разработана с целью организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи, задачи которой направлены на:

- создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- создание условий для занятости несовершеннолетних граждан.

Исполнение подпрограммы за 2015 год:

Источники финансирования программных мероприятий на 2015 год	Объемы финансирования, тыс. руб.		Процент освоения, % (гр. 3/гр. 2)
	Предусмотрено средств на реализацию программных мероприятий	Кассовый расход	
Всего, в т.ч.:	30 829,7	30 815,1	100,0

Источники финансирования программных мероприятий на 2015 год	Объемы финансирования, тыс. руб.		Процент освоения, % (гр. 3/гр. 2)
	Предусмотрено средств на реализацию программных мероприятий	Кассовый расход	
местный бюджет	23 555,9	23 541,4	99,9
областной бюджет	7 273,8	7 273,7	100,0
в т.ч. комитет по образованию администрации города Мурманска	29 783,2	29 768,7	96,6
местный бюджет	22 509,4	22 495,0	95,5
областной бюджет	7 273,8	7 273,7	100,0
в т.ч. комитет по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации города Мурманска	1 046,5	1 046,4	100,0
местный бюджет	1 046,5	1 046,4	100,0

- Общее количество отдохнувших и оздоровленных детей и молодежи в рамках реализации программных мероприятий за 2015 год - 9 398 человек (100,2 % от запланированного значения 9 383 человека).
- Общее количество временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в рамках реализации программных мероприятий за 2015 год - **1144 человека** (102,1 % от запланированного значения 1120 человек).

За отчетный период проведена работа, направленная на создание условий для отдыха, оздоровления полезной занятости детей и молодежи.

На базе муниципальных общеобразовательных учреждений было открыто 43 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 5229 детей, в том числе 45 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были укомплектованы педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом. Проведены мероприятия по профессиональному и гигиеническому обучению специалистов для работы в городских оздоровительных лагерях с последующей аттестацией. В ходе подготовки к открытию городских оздоровительных лагерей проведены комиссионные проверки оздоровительных учреждений с оформлением соответствующих актов приемки, предоставлены в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Мурманской области необходимые документы для получения соответствующих санитарно-эпидемиологических заключений.

С обучающимися, отдыхающими в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, проведены мероприятия, направленные на профилактику «поведения риска», дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, дети и подростки побывали на экскурсиях, в театре, в походах, участвовали в мероприятиях гражданско-патриотической и спортивной направленностей. В целях реализации мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул обеспечено сотрудничество с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав административных

округов города Мурманска, с правоохранительными органами. За счет средств местного бюджета были организованы экскурсии в аквапарк, океанариум, тропическую купальню и др. По окончании первой смены лагерей проведен фестиваль оздоровительных лагерей «Здравствуй, лето!».

Проведены конкурсные процедуры по закупке услуг по организации отдыха и оздоровления детей, одаренных в области творчества и спорта, и по организации профильной (экскурсионно-туристической) смены. По итогам конкурса 49 человек обучающихся муниципальных спортивных школ были направлены в оздоровительный лагерь СКО «Смена» Анапского района, 94 обучающихся стали участниками профильной (экскурсионно-туристической) смены по городам Золотого кольца России.

По путевкам Министерства образования и науки Мурманской области для отдыха и оздоровления детей, выделенных муниципальному образованию город Мурманск, комитет по образованию администрации города Мурманска организует выезды детей в оздоровительные учреждения Мурманской области и за ее пределы: Краснодарский край (Анапский район), Крым, Ростовская и Владимирская области.

За 2015 год в санатории и оздоровительные лагеря Мурманской области было направлено 823 человека: в санатории «Тамара», «Изовела» и «Лапландия», в оздоровительные лагеря «Гандвиг» и Зеленоборская санаторная школа. За пределы Мурманской области направлено 1939 детей: в лагеря и санатории на Черное и Азовское моря, экскурсионные поездки по городам России.

В 2015 году комитетом по образованию администрации города Мурманска организованы профильные экспедиции, участниками которых стали 225 школьников, что соответствует плановому значению показателя. Во время экспедиций обучающиеся изучали родной край, познакомились с географическими особенностями Кольского полуострова.

Комитетом по образованию администрации города Мурманска проведена работа по приему документов и формированию организованных групп детей города Мурманска, находящихся в трудной жизненной ситуации, выезжающих на оздоровительный отдых, а также обеспечение педагогического и медицинского сопровождения организованных групп детей к месту отдыха и обратно. За 2015 год на отдых направлено 889 детей указанной категории.

Летняя оздоровительная кампания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется по путевкам Министерства образования и науки Мурманской области, в соответствии с Порядком организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.03.2012 № 728, предусматривающим оплату расходов на указанные выше нужды за счет средств областного бюджета.

За 2015 год в общеобразовательные учреждения было трудоустроено 680 несовершеннолетних граждан в соответствии с плановым значением мероприятия.

Мероприятия, запланированные за 2015 год, выполнены в полном объеме.

В 2015 году комитет по образованию администрации города Мурманска совместно с подведомственным муниципальным бюджетным учреждением молодежной политики «Объединение молодежных центров и клубов» (далее – учреждение) в целях обеспечения занятости несовершеннолетних реализует Подпрограмму «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска» на 2014 – 2018 годы муниципальной программы «Развитие образования» на 2014 – 2018 годы.

В рамках п. 3. «Организация профильных молодежных лагерей молодежи города Мурманска в возрасте от 18 до 30 лет» данной программы за отчетный период были реализованы следующие мероприятия:

- С 8 по 11 мая 2015 года в районе Долины славы состоялся Военно-патриотический слет молодежи «Молодежь Мурманска – потомки солдат Великой Победы», посвященный 70-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.). Слет собрал 50 человек из числа молодежи города Мурманска.
- Цели и задачи данного мероприятия - воспитание патриотических чувств и формирование активной гражданской позиции, изучение истории родного края, пропаганда здорового образа жизни, приобретение практических навыков выживания в природных условиях Крайнего Севера, а так же благоустройство воинских захоронений и возложение венков.
- С 4 по 6 сентября 2015 года в районе Хибинских тундр прошла Военно-патриотическая экспедиция «Форпост Заполярья – ЮДЫЧВУМЧОРР», посвященная 70-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) и памяти Леонида Петровича Погодина.
- Экспедиция собрала 50 человек из числа молодежи города Мурманска. Целью данной экспедиции - воспитание патриотических чувств и формирование активной гражданской позиции. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи: изучение истории родного края, развитие экологической и физической культуры, начальная военная подготовка, приобретение практических навыков выживания в природных условиях Крайнего Севера.
- С 12 по 13 сентября на базе ДК «Железнодорожников» по адресу ул. Октябрьская, д. 13 проведен волонтерский лагерь, в лагере приняло участие 50 человек. Основной целью данного лагеря является формирование у молодежи теоретических основ и практических навыков организации волонтерских социальных и гуманитарных проектов.

Достижение этой цели предполагает решение в процессе обучения ряда взаимосвязанных задач:

- дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности, ознакомить с нормативно-правовыми документами, регламентирующими добровольческую (волонтерскую) деятельность, дать представление об истории зарождения волонтерской деятельности в России и за рубежом;

- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, достигаемые результаты;

- сформировать представление о личностных качествах волонтера, о мотивах, лежащих в основе его добровольческой деятельности. Провести анализ компетенций, необходимых волонтеру на этапе вовлечения в проект, и приобретаемых им в ходе участия в различных гуманитарных и социальных проектах.

В рамках п. 5 «Создание дополнительных временных рабочих мест для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в муниципальном бюджетном учреждении молодежной политики «Объединение молодежных центров и клубов»» создано 64 рабочих места.

В рамках п. 6 «Содействие трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в учреждения и предприятия города Мурманска в летний

период» учреждение совместно с Центром занятости населения г. Мурманска заключили 3-х сторонние договора с 20 организациями и предприятиями города Мурманска, трудоустроено 400 человек.

III. «Ведомственная целевая программа «Доступное и качественное дошкольное образование» на 2014-2018 годы

ВЦП «Доступное и качественное дошкольное образование» разработана с целью организации предоставления качественного и доступного дошкольного образования, задачи которой направлены на повышение доступности качественного дошкольного образования.

Исполнение ВЦП за 2015 год:

Источники финансирования программных мероприятий на 2015 год	Объемы финансирования, тыс. руб.		Процент освоения, % (гр. 3/гр. 2)
	Предусмотрено средств на реализацию программных мероприятий	Кассовый расход	
Всего, в т.ч.:	2 392 008,6	2 384 666,1	99,7
местный бюджет	881 583,0	881 583,0	100,0
областной бюджет	1 510 425,6	1 503 083,1	99,5

Услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях получили за 2015 год 16 348 детей от запланированного количества 16 421 человек, что составляет 99,6 % плановых значений. В том числе за 2015 год услугу дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях и на дому получили 153 ребенка-инвалида.

Услуга по предоставлению общедоступного и качественного дошкольного образования оказана в соответствии с запланированным значением получателей.

По состоянию на 01.09.2015 в муниципальном образовании город Мурманск функционировали 79 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Заявления на места для детей в учреждения, реализующие основные программы дошкольного образования, в возрасте от 3-х до 7 лет обеспечиваются полностью. Увеличивается число групп для детей раннего возраста.

Положительная динамика развития дошкольного образования обусловлена и вводом в эксплуатацию мест в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Однако, проблема предоставления мест в дошкольные образовательные учреждения детям раннего возраста остается актуальной в связи с увеличением спроса населения на услуги дошкольного образования.

В начале 2016 года введен в эксплуатацию ДООУ № 121 (число мест – 60, 4 группы, в том числе 2 группы для детей раннего возраста). За 2015 год созданы дополнительные места в прогимназии № 63 (20 мест), в ДООУ №№ 132, 79 (40 мест).

В 2016 году планируется реконструкция здания ДООУ № 109 по адресу: ул. Свердлова д. 10, корпус 4, на 75 мест (6 групп: 2 группы для детей раннего возраста). Начало функционирования здания с 01.10.2016.

До конца 2016 года планируется организация 100 дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях.

В 2017 году – реконструкция здания структурного подразделения ДООУ № 38 по адресу: ул. Торцева, д.1а, на 70 мест (4 группы: 1 группа для детей раннего возраста).

В 2016-2017 годах планируется реконструкция здания структурного подразделения ДООУ № 146 (75 мест: 4 группы, в том числе 2 группы для детей раннего возраста).

При вводе новых мест в период 2015 – 2018 годов ожидается ежегодное снижение числа детей, стоящих на учете для определения в детский сад, и уменьшение дефицита мест, связанного с превышением нормативной численности детей в группах.

Одним из наиболее реальных направлений повышения доступности дошкольного образования является внедрение его вариативных форм. С этой целью в дошкольных образовательных учреждениях функционируют: Центры игровой поддержки ребёнка в 12 ДООУ, консультативные пункты в 11 ДООУ. В них осваиваются образовательные программы дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад, и предоставляется консультативная помощь родителям с охватом более 1000 семей.

Созданная дифференцированная сеть дошкольных образовательных учреждений позволяет осуществлять дошкольное образование и подготовку детей к школе, ориентированную на различные индивидуальные образовательные потребности детей и родителей, обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

IV. Ведомственная целевая программа «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования» на 2014-2018 годы

ВЦП «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования» разработана с целью организации предоставления качественного и доступного общего образования, реализация программных мероприятий направлены на выполнение задач:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- предоставление дополнительного образования детям в муниципальных организациях дополнительного образования детей;
- предоставление услуг по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса;
- предоставление услуг учебно-методического кабинета, централизованной бухгалтерии, учреждение хозяйственного обслуживания, межшкольного учебно-производственного комбината.

Исполнение ВЦП за 2015 год:

Источники финансирования программных мероприятий на 2015 год	Объемы финансирования, тыс. руб.		Процент освоения, % (гр. 3/гр. 2)
	Предусмотрено средств на реализацию программных мероприятий	Кассовый расход	
Всего, в т.ч.:	2 992 120,9	2 991 401,2	100,0
местный бюджет	1 093 955,6	1 093 945,6	100,0
областной бюджет	1 898 165,3	1 897 455,6	100,0

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его способности к социальному самоопределению.

Запланированные услуги за 2015 год оказаны в полном объеме.

Основными причинами отклонения от плановых показателей количества потребителей услуг является:

- выбытие обучающихся за пределы Мурманской области;
- выбытие обучающихся для обучения в учреждениях среднего профессионального образования;
- выбытие обучающихся в связи с условиями работы родителей;
- необходимость освоения образовательных программ общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды).

Сеть муниципальных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, создает условия для получения качественного образования и позволяет в полной мере обеспечивать социальный заказ.

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска за 2015 год составила 28 079 человек (плановое значение 28 156 человек – 99,7 % исполнение планового показателя), из них 91 детей – инвалидов обучаются на дому (плановое значение 97 человек – 93,8 % исполнение планового показателя). 573 ребенка получают услугу дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях (плановый показатель 574 человек – 99,8 % исполнение планового показателя).

Успешно решается задача системы образования по созданию условий для всестороннего развития каждого учащегося, в которых он может проявить свои способности и таланты. Мурманские школьники показывают традиционно высокие результаты участия в олимпиадах и мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности.

Развивается процесс интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательную среду. Совершенствуется система специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ, создаются условия для получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи, для детей с тяжелыми нарушениями в умственном и физическом развитии, в том числе с аутичным спектром.

В 2015 году сеть учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей, представлена 17 учреждениями различных видов, с октября 2015 года начал функционировать центр патриотического воспитания «Юная Гвардия». На конец 2015 года сеть учреждений дополнительного образования детей составляла 18 учреждений. За 2015 год численность воспитанников учреждений дополнительного образования составила 12 896 чел., что соответствует 100,0 % планового показателя численности обучающихся (плановое значение 12 892 человека).

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, составила 32,1 %, что соответствует плановому значению показателя.

Основными направлениями по расширению потенциала системы дополнительного образования детей являются:

- реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках целевых программ;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Сеть образовательных учреждений и учреждений образования города Мурманска в 2015 году представлена также межшкольным учебным комбинатом (с 01.01.2016 - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтар»), центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции (с 01.01.2016 – муниципальное бюджетное учреждение г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»), прочими учреждениями образования, обеспечивающие предоставление услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Муниципальные услуги (работы) в рамках программных мероприятий оказаны в полном объеме в соответствии с запланированным значением получателей.

V. Ведомственная целевая программа «Школьное питание» на 2014-2018 годы

ВЦП «Школьное питание» (далее – Программа) разработана с целью создания в муниципальных общеобразовательных организациях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья.

Исполнение ВЦП за 2015 год:

Источники финансирования программных мероприятий на 2015 год	Объемы финансирования, тыс. руб.		Процент освоения, % (гр. 3/гр. 2)
	Предусмотрено средств на реализацию программных мероприятий	Кассовый расход	
Всего, в т.ч.:	155 874,5	149 951,0	96,2
местный бюджет	23 855,2	22 262,9	93,3
областной бюджет	132 019,3	127 688,1	96,7

За 2015 год достигнуты следующие показатели:

- «доля обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, обеспеченных организованным горячим питанием за счет всех источников финансирования, в общем количестве обучающихся, фактически посещавших данные учреждения» - 90,5 % (что составляет 100,1% от плана);
- «доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, в том числе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, обеспеченных бесплатным цельным молоком либо питьевым молоком, в общем количестве обучающихся 1-4 классов в данных учреждениях» - 100%.

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, получающих питание на бесплатной основе, составило 8 365 человек (100,8 % от плана в связи с увеличением численности обучающихся образовательных учреждений, в семьях которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Мурманской области, имеющих право на предоставление бесплатного питания).

Основными причинами отклонений по финансированию программных мероприятий являются фактическая посещаемость детьми образовательных учреждений (пропуски по объективным причинам – по болезни, участие в олимпиадах, соревнованиях и пр. причины).

Количество обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, в том числе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, обеспеченных бесплатным цельным молоком либо питьевым молоком, составило 11 382 человек (97,2 % от плана), в связи с изменением фактической численности обучающихся начальных классов, пропусками по объективным причинам - по болезни, участие в олимпиадах, соревнованиях и пр. причины.

Основными причинами отклонений по финансированию программных мероприятий также является фактическая посещаемость детьми образовательных учреждений (пропуски по объективным причинам – по болезни, участие в олимпиадах, соревнованиях и пр. причины).

В соответствии с утвержденным комитетом по образованию администрации города Мурманска Планом мероприятий по повышению эффективности деятельности и оптимизации расходов в результате реорганизации в 2015 году муниципальных дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения оптимизация расходов бюджета составила 5 050,7 тыс. рублей.

В результате реорганизации с 01.09.2015 года МБОУ города Мурманска ООШ № 37 в форме присоединения к нему МБОУ города Мурманска СОШ № 12, МБОУ города Мурманска гимназии № 7 в форме присоединения к нему МБОУ города Мурманска СОШ № 17, МБОУ города Мурманска СОШ № 57 в форме присоединения к нему МБОУ города Мурманска СОШ № 7, ликвидации с 01.09.2015 МБОУ ООШ № 6 оптимизация расходов составила 3 222,9 тыс. рублей.

Оптимизации штатной численности четырех муниципальных учреждений дополнительного образования детей, реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 27 в форме присоединения к нему с 01.09.2013 г. муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 8 оптимизация расходов в 2014 году составила 11 499,1 тыс. рублей. В результате реорганизации в 2014 году трех муниципальных дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения оптимизация расходов составила 3 925,0 тыс. рублей.

Осуществляется постоянный контроль за проведением инвентаризации имущества (основных фондов), находящегося в оперативном управлении муниципальных учреждений города Мурманска, в целях выявления неиспользуемых основных фондов с последующей передачей их в казну либо сдачей в аренду. В 2015 году неиспользуемого имущества не выявлено.

В результате осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на уставную деятельность учреждений привлечено 24 958,1 тыс. рублей, которые направлены на содержание имущества и приобретение основных средств. Данные средства позволили осуществлять деятельность образовательных учреждений без привлечения дополнительных бюджетных средств.

Одним из направлений повышения эффективности деятельности учреждений является осуществление внутриведомственного контроля за финансово-хозяйственной

деятельностью подведомственных учреждений. В 2015 году выявлены недостатки, переплаты, излишки и недоплаты на сумму 929,0 тыс. рублей.

Проводимые мероприятия позволяют добиться сбалансированности объемов предоставляемых образовательных услуг и средств на их реализацию. В связи с невозможностью в сегодняшних жестких бюджетных ограничениях сделать бюджетные расходы идеально эффективными, в настоящее время продолжается работа по совершенствованию механизмов и способов эффективного расходования средств, изучению и внедрению лучшего опыта в этой сфере.

Осуществляется постоянная работа по снижению дебиторской задолженности путем ее инвентаризации и направления требований дебиторам об ее оплате. В случае отказа в добровольном погашении дебиторской задолженности материалы направляются в суд.

Проводимые мероприятия позволяют добиться сбалансированности объемов предоставляемых образовательных услуг и средств на их реализацию. В сегодняшних жестких бюджетных ограничениях продолжается решение ключевых вопросов бюджетной политики путем разработки критериев и методики оценки эффективности бюджетных расходов с учетом особенностей, определенных видов расходов.

3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры

В 2015 году продолжена работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске в рамках программных мероприятий подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014-2018 годы муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2018 годы.

Общий объем средств на проведение текущего ремонта объектов образования в 2015 году составил 160,0 млн. рублей, капитального ремонта – 61,1 млн. рублей.

Для развития сети детских дошкольных учреждений в прогимназии № 63, ДОУ №№ 79, 132 выполнен комплексный ремонт помещений на сумму 2,6 млн. рублей для открытия новых дошкольных групп, что позволило создать дополнительно 60 мест.

Для обеспечения современных требований к образовательному процессу выполнен ремонт помещений:

- капитальный ремонт поливалентного зала МПЛ на сумму 5,2 млн. рублей;
- ремонт спортивного и актового зала в школе № 42 на сумму 4,5 млн. рублей;
- ремонт кабинетов физики в школах №№ 37, 41 на сумму 1,2 млн. рублей.

В целях подготовки образовательных учреждений к 2015/2016 учебному году, создания комфортных условий для обеспечения образовательного процесса, учитывающих специфику его организации, а также укрепления материально-технической базы, в образовательных учреждениях осуществлялись следующие мероприятия:

Мероприятия	Количество ОУ	Сумма (млн. руб.)
В рамках проведения текущего ремонта:		
- комплексная замена оконных блоков	5	13,7
- общестроительные работы	65	21,7

- ремонт инженерных сетей	84	17,1
- благоустройство территорий (асфальтирование)	2	2,1
- ремонт фасадов	6	6,1
- частичная замена оконных блоков	5	1,2
- частичный ремонт кровель	16	4,3
- ремонт ограждений территорий	9	2,3
В рамках проведения капитального ремонта:		
- капитальный ремонт кровли	1 (гимназия № 6)	10,5
- реконструкция детского дошкольного учреждения на 60 мест	1 (МБДОУ № 121)	37,4
- устройство дренажной системы	1 (МБДОУ № 4)	0,7
- капитальный ремонт тепловых сетей и теплового пункта	1 (МБДОУ № 39)	1,7

Для развития массового спорта продолжены работы по **благоустройству спортивных площадок и школьных стадионов.**

устройство искусственного покрытия на спортивных площадках (школы №№ 13, 49, 50, 57, гимназии №№ 6, 10)

игровой комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья в филиале школы № 27

устройство универсальной спортивной площадки и детской игровой площадки для детей начальной школы в гимназии № 1

Разработана проектная документация на благоустройство спортивной площадки гимназии № 8.

На проведение данных работ из бюджета муниципального образования город Мурманск израсходовано 11,2 млн. рублей.

В целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг. на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, выделено 4,7 млн. рублей (1,5 млн. рублей – из бюджета муниципального образования город Мурманск, 3,2 млн. рублей – из областного бюджета). В рамках выделенного финансирования в школе № 43 и гимназии № 10 выполнены работы по устройству пандусов, капитальный ремонт входных групп, устройство специальных туалетных комнат, расширение дверных проемов, устройство поручней, приобретение специального оборудования.

Приобретены подъемные многофункциональные устройства для 4 ОУ (школы № 36, 49, 57, гимназия № 8) на сумму 1,2 млн. рублей.

Задача обеспечения **комплексной безопасности и антитеррористической защищенности** в образовательных учреждениях в 2015 году решалась в рамках выполнения целого комплекса организационно-методических и практических мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на её обслуживание с различными подрядными организациями (100% ОУ);
- осуществлялась физическая охрана объектов во время учебного процесса в 50 общеобразовательных учреждениях (94,3% от общего количества общеобразовательных учреждений). Охрана учреждений дошкольного и дополнительного образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофоном. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех ОУ (100%);
- восстановлено и отремонтировано ограждение территории в 9 ОУ на сумму 2,3 млн. рублей, что позволило повысить соответствие требованиям в вопросе оснащения ограждением ОУ с 96,2 % в 2014 году до 99 % в 2015 году;
- установлены системы видеонаблюдения в 24 ОУ на сумму 7,4 млн. рублей. Всего установлено и обеспечено функционирование в 83 ОУ систем видеонаблюдения. Доля образовательных учреждений, оснащенных системой видеонаблюдения, составила 56,8 %;
- во всех ОУ согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении ЧС (100 %).

В целях **пожарной безопасности** выполнены работы:

- по замене горючей отделки стен в помещениях и на путях эвакуации на негорючую, ремонту ограждения на крыльцах запасных выходов, замене дверей в пожароопасных помещениях на противопожарные, по устройству пандуса в местах перепада высот и т.п. на сумму 8,3 млн. рублей;
- по устройству запасных эвакуационных выходов в 6 дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ №№ 45, 48, 72, 76, 91, 105) на сумму 6,2 млн. рублей.

Проведенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность проведения образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

Информатизация системы образования – одно из условий достижения современного качественного образования. Оснащённость ОУ города Мурманска компьютерной техникой и средствами информатизации позволяет повысить качество образовательных услуг и доступность общего образования за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Все общеобразовательные учреждения города Мурманска имеют точки доступа в сеть Интернет. Обеспечивает доступ к сети единый оператор – ПАО «Ростелеком».

Средняя скорость подключения – 2 Мбит/с. К сети Интернет подключены 87,9 % компьютеров, используемых в образовательном процессе. Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет 7,8 обучающихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе.

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Подключение к сети Интернет	100% ОУ	100% ОУ
Школьная локальная сеть	90% ОУ	98,04% ОУ
Стационарные компьютерные классы	100% ОУ	100% ОУ
Мобильные компьютерные классы	34% ОУ	39% ОУ
Специализированное оборудование видеоконференцсвязи	49% ОУ	51% ОУ
Поливалентные залы	19% ОУ	19,6% ОУ
Электронные библиотеки	83% ОУ	85% ОУ
Мультимедийные лингафонные классы	100% ОУ	100% ОУ
Предметные кабинеты, имеющие не менее одного компьютера	87,5%	95,46%
Интерактивные доски	10 шт. на одно ОУ	11,9 шт. на одно ОУ

В 2015/2016 учебном году работа в области информатизации системы образования города Мурманска была направлена на решение следующих задач:

- ✚ организация фильтрации интернет-ресурсов;
- ✚ модернизация сайтов образовательных учреждений и образовательного портала города Мурманска;
- ✚ внедрение автоматизированных информационных систем «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дообразование»;
- ✚ организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- ✚ методическое и техническое сопровождение процесса информатизации образования.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами ГИМЦ РО совместно с образовательными учреждениями.



Актуальная проблема фильтрации интернет-ресурсов решается ОУ города Мурманска использованием следующих программ: NetPolice Pro, UserGate Web Filter, Интернет-цензор, InspectorTraffic, HandyCash, SquidGuard, Интернет контроль сервер 4.5. Согласно заключённому Министерством образования и науки Мурманской

области с ПАО «Ростелеком» государственному контракту от 30.12.2015 № 314 на предоставление интернет-услуг муниципальным общеобразовательным учреждениям Мурманска доступ в сети Интернет, управляемый централизованной системой контент-фильтрации, есть у 51 общеобразовательного учреждения Мурманска.

Техническую поддержку и программно-техническое обслуживание образовательных учреждений города Мурманска в течение года осуществляли специалисты ГИМЦ РО. В 2015/2016 учебном году было выполнено более 1800 заявок на техническое обслуживание средств вычислительной техники и сопровождение программного обеспечения. Проведены ремонт, списание, настройка и подключение 1755 единиц техники, установка и настройка более 3700 единиц программного обеспечения, 13 серверов.

В Мурманске 100% образовательных учреждений имеют действующие официальные сайты. В 2015/2016 учебном году работа с официальными сайтами ОУ направлена на поддержку их содержания в актуальном состоянии, а также на установку версий для слабовидящих пользователей.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ образовательные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности. 100% официальных сайтов образовательных учреждений предоставляют доступ к информации для слабовидящих пользователей. У 49 (96%) общеобразовательных учреждений, 74 (97%) дошкольных образовательных учреждений, 16 (84%) учреждений дополнительного образования детей интернет-ресурс содержит текстовую версию всего нетекстового контента в альтернативных формах, удобных для инвалидов по зрению (увеличенный шрифт). В 19 (37%) общеобразовательных учреждениях, 33 (43%) дошкольных образовательных учреждениях, 3 (16%) учреждениях дополнительного образования детей цвета переднего плана и фона сайта могут быть выбраны пользователем.

В 2015/2016 учебном году продолжил свою работу основной ресурс общего пользования – образовательный портал города Мурманска (www.edu.murmansk.ru), учитывающий интересы всех участников образовательных отношений.

В течение года на образовательном портале были обновлены структура и содержание разделов «Комитет по образованию», «Методическая служба», «Образовательные учреждения». Продолжена работа над тематическим наполнением разделов «Организация введения федерального государственного стандарта начального общего образования», «Организация введения федерального государственного стандарта основного общего образования», «Школа резерва руководящих кадров». Систематически информационный ресурс пополняется методическими и дидактическими материалами педагогов города. Активно используется система регистрации заявок на участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях (zko.edu.murmansk.ru). В разделе «Информация для образовательных учреждений г. Мурманска» было организовано 231 сеанс межшкольной компьютерной связи. Общий объем отправленной почты равен 1061,27 мегабайтам.

В целях оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, автоматизации управленческой деятельности, снижения отчетности, предоставляемой образовательными учреждениями, в 2015/2016 учебном году обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа», начата опытная эксплуатация АИС «Электронное дообразование» в организациях дополнительного образования в ОУ города Мурманска. В рамках методического и технического сопровождения

специалистами ГИМЦ РО проводились рабочие совещания, оказана адресная помощь ОУ по работе с АИС.

В 2015/2016 учебном году 100% общеобразовательных учреждений города Мурманска вели электронные журналы и дневники, что способствовало оптимизации электронного и бумажного документооборота.

В Мурманской области создана рабочая группа по проектированию системы управления ОУ с использованием АИС «Электронная школа». От города Мурманска в состав рабочей группы вошли руководители гимназии № 1, школ №№ 11, 53. Рабочая группа призвана определить основные направления, этапы и мероприятия качественного функционирования и развития АИС «Электронная школа», подготовить предложения по внедрению модели управления ОУ с использованием АИС «Электронная школа».

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации и в целях сокращения объемов и видов отчетности Министерство образования и науки Мурманской области утвердило (приказы № 611 от 31.03.2016, № 612 от 31.03.2016) реализацию проектов, в которых также принимают участие три ОУ города Мурманска (гимназия № 1, школы №№11, 53):

- проект «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности»,
- проект «Оптимизация электронного бумажного документооборота в общеобразовательных организациях»,
- проект «апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных учреждениях Мурманской области в 2016-2017 учебном году».

Оснащенность компьютерной техникой и современными средствами информатизации, подключение к сети Интернет позволяет говорить о наличии в общеобразовательных учреждениях города Мурманска высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none">•МПЛ, ММЛ, МАЛ, лицей№ 2•гимназии №№1, 2, 3, 6, 7, 9, 10•школы №№ 5, 31, 36, 53
Дистанционная поддержка профильного обучения и дополнительного предметного образования	<ul style="list-style-type: none">•МАЛ, МПЛ, ММЛ, лицей № 2•гимназии №№ 1, 2, 8, 9•школы №№ 5, 31, 36

Образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий реализуются в 15 ОУ (31%, в 2014/2015 учебном году – 28,3%).

Методы электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности используют 34 ОУ (66,7%, в 2014/2015 учебном году – 58,5%).

Модель дистанционного сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями успешно реализуется в МПЛ, ММЛ, МАЛ, лицее № 2, гимназиях №№ 2, 6, 7, 10, школах №№ 31, 36, 53. Мурманскими учителями разрабатывается дистанционный контент обучения по физике, информатике и ИКТ, математике, биологии, химии, литературе.

Дистанционные образовательные технологии используются и в системе дополнительного образования. Так, в ДДТ им. А. Бредова продолжена реализация программы «Курс начальной игры на гитаре». В её освоении приняли участие 63 обучающихся, что на 9 человек (16,7%) больше в сравнении с прошлым учебным



годом. В объединениях ДДТ им. А. Торцева по программе «Исследователи природы» в режиме онлайн обучались 24 человека. Организовано участие 110 школьников в городском этапе всероссийского дистанционного экологического конкурса «Мы за чистые города России». Участниками подготовлено 97 творческих работ, 14 работ были направлены на всероссийский этап дистанционного конкурса, из них 2 работы получили дипломы 1 степени.

В марте 2016 года в городе Мурманске состоялась традиционная городская научно-практическая конференция педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2016». Всего в мероприятиях конференции приняли участие 542 педагогических работника.

Программа конференции включала в себя различные формы представления опыта: выступления, мастер-классы, семинары, стендовые экспозиции, презентации проектов, онлайн-трансляции. Организован телемост с норвежской школой Pasvik, вебинар с методистами издательства «Академкнига/Учебник» по вопросам использования электронных форм учебных пособий. В рамках конференции состоялось совещание руководителей образовательных учреждений города Мурманска по вопросам введения



автоматизированных информационных систем.

В целях формирования единого информационного пространства, популяризации и поддержки Web-сайтов образовательных учреждений города Мурманска ежегодно проводится муниципальный конкурс официальных веб-сайтов образовательных учреждений. Члены жюри отметили техническое мастерство и новизну используемых средств и веб-технологий, оригинальный внешний вид сайтов 21 образовательного учреждения, участвовавшего в конкурсе этого года.

Большой популярностью у педагогов города пользуется муниципальный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Лучший электронный образовательный ресурс». Он позволяет выявлять и распространять инновации в области информатизации образования. В этом году в конкурсе приняли участие 64 педагога из 26 образовательных учреждений города Мурманска. Участники продемонстрировали методику работы с электронными образовательными ресурсами, интерактивной доской, документ-камерой, цифровыми лабораториями, представили свои авторские разработки дистанционных проектов, интернет-игр, учебных интерактивных пособий, персональных сайтов педагогов и сайтов виртуальных методических объединений.

Основные направления работы по информатизации обучения в образовательных учреждениях города Мурманска на 2016/2017 учебный год:

- эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями города Мурманска;
- обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях города Мурманска.

4. Основные результаты развития образования

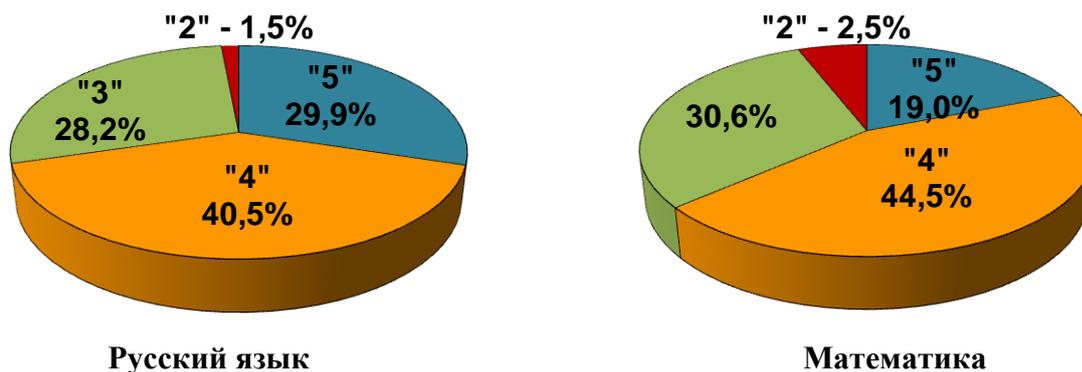
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 9-х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 2802 обучающихся, на конец учебного года - 2725. Допущены к итоговой аттестации 2621 обучающийся, что составило 96,2% от общего числа (в 2015 году - 96,2%, в 2014 году - 96,9%). Экзамен по русскому языку сдавали 2507 обучающихся, по математике – 2500 выпускников.

В 2016 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена. 115 выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и 8 обучающихся сдавали экзамены с совмещением форм аттестации ОГЭ и ГВЭ.

С работой по русскому языку справились 98,5% выпускников (в прошлом году – 98,9% 2014 – 99,2%, в 2013 – 99%), по математике – 94,12% (в 2015 и 2014 – 97,8%, в 2013 – 97%).

Результаты экзаменов в 9-х классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2015/2016 учебном году:

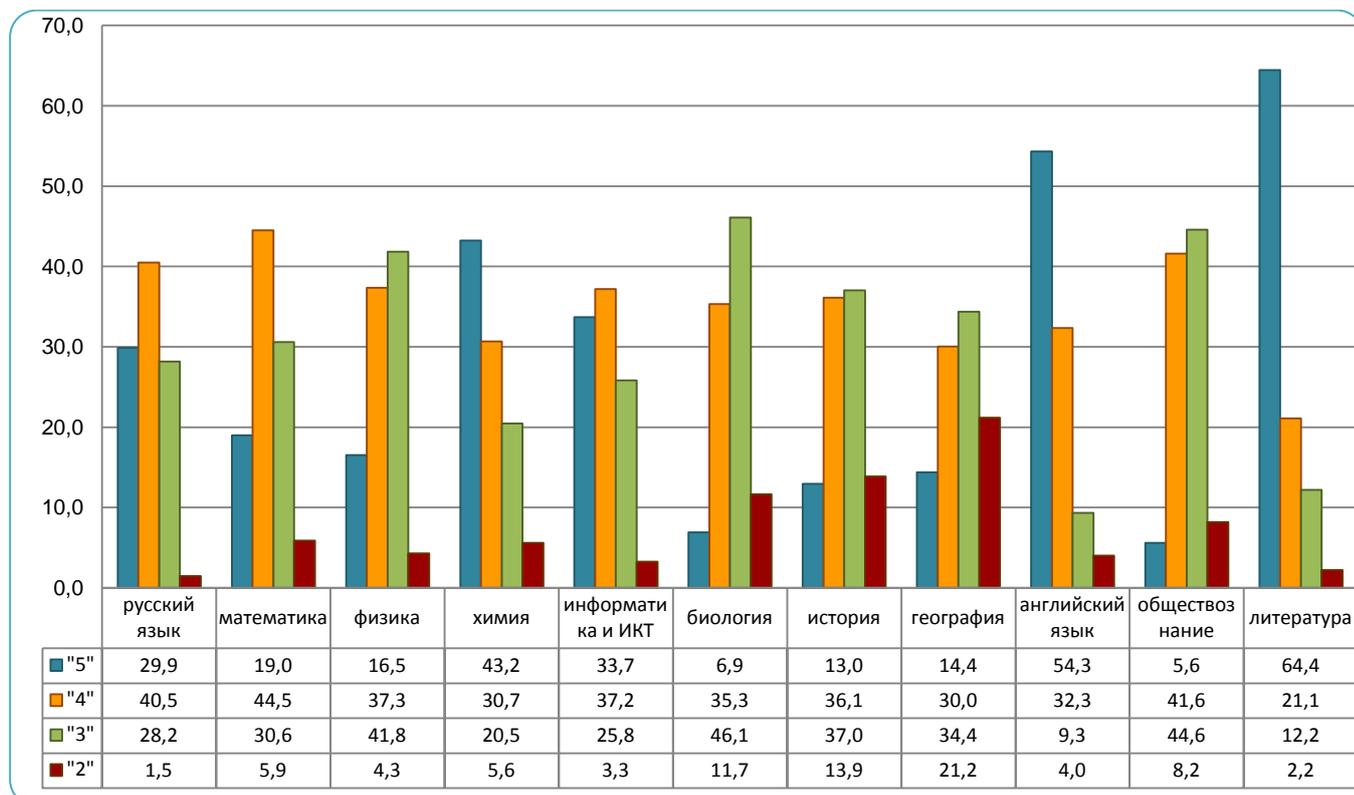


Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в городе Мурманске проводился экзамен по выбору, самыми востребованными предметами остались по-прежнему обществознание (49,6%, в 2015 году – 24,2%, в 2014 году – 22,7%), информатика и ИКТ (33,8%, в 2015 году – 18,2%, в 2014 году – 15,4%). Географию выбрали 27,2% (в 2015 – 7,6%), физику – 20,6% (в 2015 году - 13,4%), биологию – 20,3% (в 2015 году - 8,4%), химию – 14,5% (в 2015 году – 9,2%), английский язык – 11,1% (в 2015 году – 7,8%),

На экзаменах по выбору успеваемость составила от 78,8% (в прошлом году – 86,6%, в 2014 - 93,5%) до 97,8% (в прошлом году – 100%). Качество знаний - от 42,3% до 86,7% (в прошлом году – от 39,02% до 90,7%, в 2014 году – от 62,5% до 93,7%).

Лучшие результаты обучающиеся показали на экзаменах по английскому языку (качество знаний - 86,7%) и литературе (качество знаний – 85,6%).

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ в 2015/2016 учебном году:



Средний балл в сравнении с максимально возможным по итогам экзаменов в форме ОГЭ в 2015/2016 учебном году представлен на диаграмме:



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)

В 2016 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали 1122 человека (в 2015 году – 1213, в 2014 году - 1276).

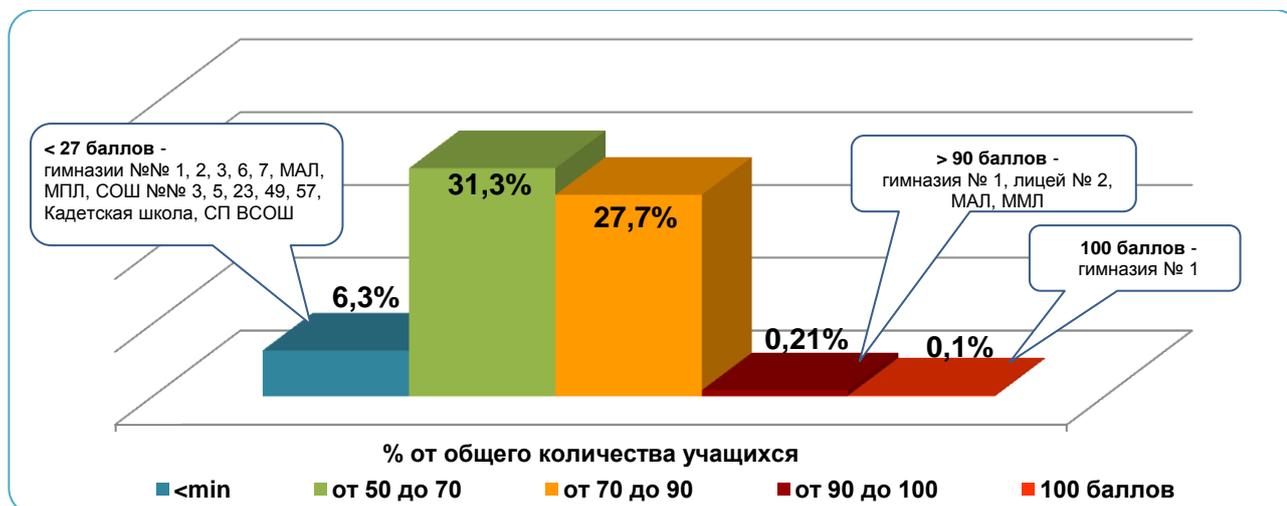
В 2015 году ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный.

Профильный экзамен по математике сдавали 715 человек (в прошлом году – 814), из них 80 баллов и выше получили 61 участник ЕГЭ (в 2015 году – 35), что составляет 9,5% (4,3% - в прошлом году). Из них 100 баллов получил 1 человек.

Средний тестовый балл по математике вырос и составляет 53,92 балла (в 2015 – 53,77).

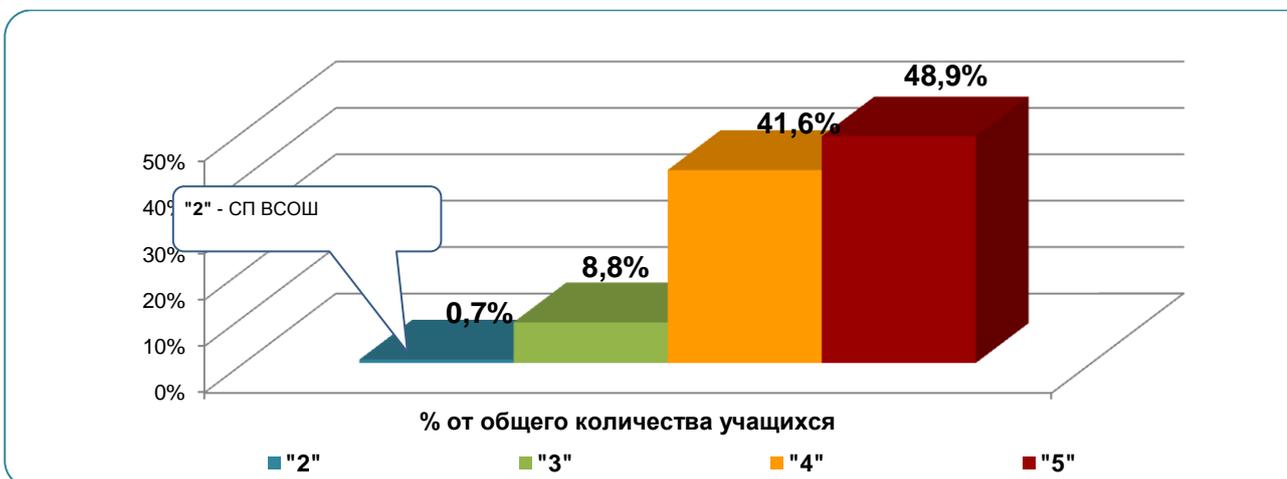


Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):



Математику базового уровня сдавали 810 человек (в 2015 году – 662). Результаты сдачи ЕГЭ достаточно высокие: на «4» и «5» экзаменационную работу написали 90,49% (в прошлом году – 81,87 %) от общего количества сдавших. «5» баллов получили 396 (в 2015 году – 238) выпускников, что составляет 48,89% (в 2015 году – 35,95%). «4» получили 337 (в 2015 году – 304) участников ЕГЭ – это 41,6% (45,92% – в прошлом году). Средний балл – 4,39 (в 2015 году – 4,16).

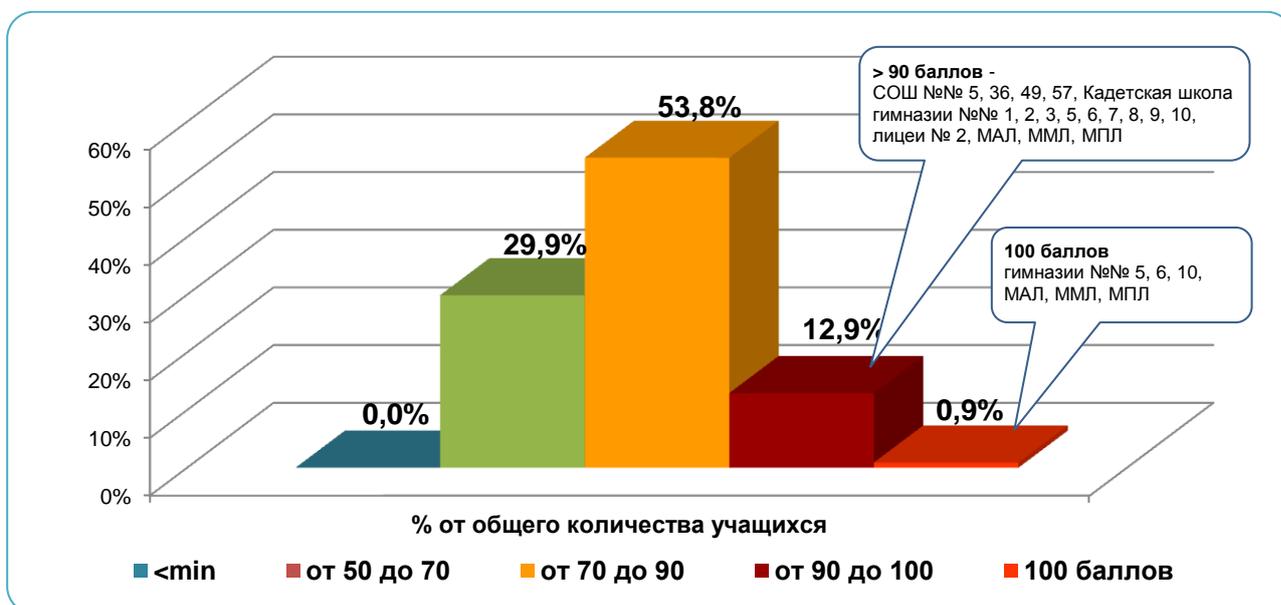
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):



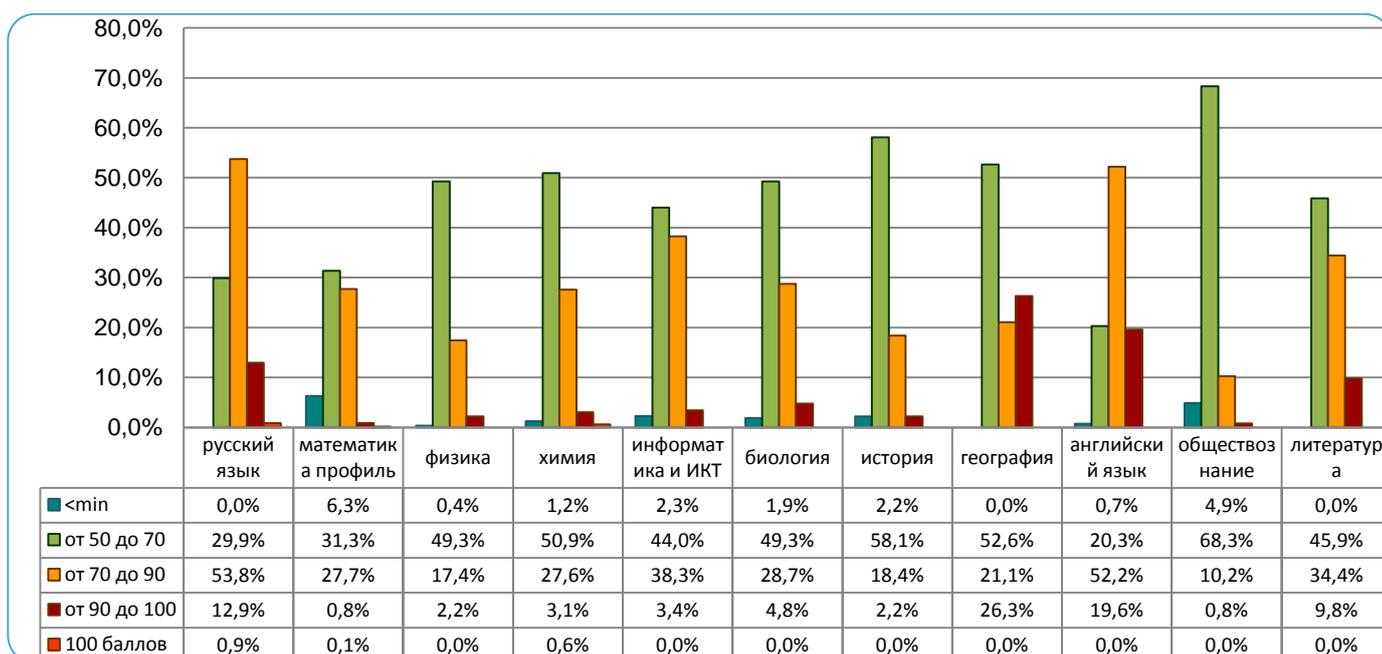
По русскому языку от 80 до 100 баллов набрали 37,14% выпускников. По сравнению с результатами прошлого года средний балл по русскому языку также увеличился. 10 выпускников получили 100 баллов.



Результаты ЕГЭ по русскому языку:



Результаты ЕГЭ по выбору в 2015/2016 учебном году:



Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2015/2016 учебном году (средний балл):



По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, получивших более 90 баллов по основным предметам. Их число составило 162 (в 2015 году - 133, в 2014 году - 80, в 2013 году - 102).

Предмет	< min	от 90 до 100 баллов
Английский язык	гимназия № 3	гимназии №№ 1, 2, 8, 9, 10, лицей № 2, МПЛ, СОШ №№ 5, 36
Биология	СОШ №№ 3, 57	гимназии №№ 5, 6, 7, 10, ММЛ, МПЛ
География	-	гимназии №№ 1, 3, МАЛ, СОШ №№ 36, 57
Информатика и ИКТ	СОШ №№ 3, 23, 36, 49	гимназии №№ 1, 5, 10, СОШ № 36
История	гимназии №№ 1, 3, СОШ № 5	гимназия № 8, лицей № 2, ММЛ
Литература	-	гимназии №№ 2, 7, 10, ММЛ, СОШ № 36
Математика	гимназии №№ 1, 2, 3, 6, 7, МАЛ, МПЛ, СОШ №№ 3, 5, 23, 49, 57, Кадетская школа, СП ВСОШ	гимназия № 1, лицей № 2, МАЛ, ММЛ
Обществознание	гимназии №№ 3, 8, Кадетская школа, СОШ №№ 3, 5, 23, 31, 36, 49, СП ВСОШ	гимназии №№ 1, 2, 9, Кадетская школа, СОШ №№ 3, 5, 23, 31, 36, 49
Русский язык	-	гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, лицей № 2, МАЛ, ММЛ, МПЛ, Кадетская школа, СОШ №№ 5, 36, 49, 57
Физика	гимназия № 3	гимназии №№ 5, 10, лицей № 2, МАЛ, МПЛ
Химия	СОШ № 5	гимназия № 9, МАЛ, ММЛ, МПЛ

100 баллов по итогам ЕГЭ набрали 12 выпускников по трем предметам (в 2015 году - 7, в 2014 - 44, в 2013 - 11 чел.):

- по русскому языку - Пугленкова Анастасия (гимназия № 5), Шебалкова Дарья (гимназия № 6), Данилова Валерия (гимназия № 6), Безымянова Екатерина (гимназия № 10), Глазунова Полина (МАЛ), Сапрыкина Марина (ММЛ), Калинина Анастасия (ММЛ), Москвина Евгения (МПЛ), Дасюкевич Ядвига (МПЛ), Демаев Алексей (МПЛ);
- по математике – Заморин Никита (гимназия № 1);
- по химии – Ивакина Дарья (ММЛ).

4.3. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации с 2015 года начала проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных учреждений.

Исследования проводятся с целью получения надежной достоверной информации о состоянии образования в начальной школе, его соответствия требованиям ФГОС начального общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 1381 «О поведении мониторинга качества образования», письмом Рособнадзора от 01.03.2016 № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 06.05.2016 № 927 «О поведении апробации Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организаций Мурманской области», приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 08.04.2016 № 673 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных учреждений города Мурманска в 2015-2016 учебном году» в декабре 2015 года и мае 2016 года ученики 4 классов из 46 общеобразовательных учреждений города Мурманска приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Технология проведения проверочных работ приближена к процедуре проведения ГИА: используется бланковая система, ученическим работам присваиваются шифры. Проверка ответов участников осуществлялась независимыми экспертами в дистанционном режиме, а также на уровне общеобразовательного учреждения. На всех этапах проведения проверочных работ присутствовали независимые наблюдатели.

В декабре в апробации Всероссийских проверочных работ участвовал 2441 четвероклассник города, в мае 2016 года – 2447 учеников.

Всероссийские проверочные работы по окружающему миру впервые ученики 4 классов писали в мае 2016 года. Тиражирование контрольных работ и проверку выполнения заданий осуществляло само учреждение. Анализ результатов проверочных работ по окружающему миру показал, что качество знаний по окружающему миру (количество «4» и «5») у мурманских четвероклассников составило 78,3%, что выше среднеобластных (78,1%) и среднероссийских (74,4%) показателей.

Выше среднегородских значений качество знаний в 26 мурманских общеобразовательных учреждениях.

Вместе с тем, низкое качество знаний (менее 50%) показали учащиеся из 3 общеобразовательных учреждений (школа № 1, школа № 53, Кадетская школа). 1% четвероклассников (31 ученик) из 13 общеобразовательных учреждений не справились с проверочной работой.

Сравнительный анализ результатов **Всероссийских проверочных работ по русскому языку**, написанных в декабре 2015 года и мае 2016 года, показал, что среднегородской процент выполнения заданий по русскому языку в мае вырос на 13,6% и составил 77,6%.

Все общеобразовательные учреждения, кроме школы № 38, повысили процент выполнения заданий относительно самих себя. Выше среднегородских значений качество знаний показали 26 мурманских общеобразовательных учреждений.

40 четвероклассников (1,6 %) из 20 общеобразовательных учреждений города не справились с проверочной работой.

Проверка **Всероссийских проверочных работ по математике** осуществлялась независимыми экспертами. Среднегородской процент выполнения заданий составил – 49,8 %, что на 0,3 % ниже среднеобластного показателя.

24 общеобразовательных учреждения показали средний уровень выполнения проверочных работ, 22 учреждения – низкий уровень (менее 50%).

Участие общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах позволило осуществить мониторинг результатов введения ФГОС начального общего образования, запланировать мероприятия по совершенствованию преподавания учебных предметов в начальной школе.

4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности

В соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27.05.2015 № 3274п-П8, в течение 2015/2016 учебного года с целью развития и поддержки одаренных детей в Мурманске проводились мероприятия интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленностей (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования).

Основную роль в системе поиска одаренных детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение всероссийской олимпиады школьников, которая ежегодно проходит при поддержке Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ.

В период с 17 октября 2015 года по 29 апреля 2016 года учащиеся города Мурманска приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 11923 ученика, что составляет 74% от общего числа учащихся 5 – 11 классов.

Показатели участия в школьном этапе	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	
	город Мурманск	город Мурманск	Российская Федерация
Общее количество учащихся в 5 – 11 классах (чел.)	15 307	15 956	9 558 тыс.
Количество учащихся 5 – 11 классах, принявших участие в школьном этапе (чел.)	14 176	11 923	5 735 тыс.
% участников школьного этапа от общего количества учащихся 5 – 11 классах	92	74	60

Несмотря на уменьшение численности участников школьного этапа на 2253 ученика в сравнении с предыдущим учебным годом, в 2015/2016 учебном году каждый третий участник стал дипломантом (35 % от общего числа участников). Повысилась эффективность участия школьников в каждой второй предметной олимпиаде. Возросло число победителей и призеров по математике, обществознанию, географии, физике, информатике и ИКТ, химии, экологии, экономике, немецкому и французским языкам.

4150 учащихся из 46 общеобразовательных учреждений стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
Фактическое кол-во участников (чел.) школьного этапа	Кол-во победителей и призеров (чел.) школьного этапа	% победителей и призеров от фактического кол-ва участников школьного этапа	Фактическое кол-во участников (чел.) школьного этапа	Кол-во победителей и призеров (чел.) школьного этапа	% победителей и призеров от фактического кол-ва участников школьного этапа
14176	4398	31	11923	4150	35

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады), который проводился в период с 13 ноября по 8 декабря 2015 года, приняло участие 2369 обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений.

Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 23.10.2015 № 1885 определены 16 общеобразовательных учреждений, на базе которых был проведен муниципальный этап Олимпиады по 21 общеобразовательному предмету.

В течение трех лет наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа. Каждый второй участник предметной олимпиады – ученик 7 и 8 классов, каждый пятый – девятиклассник, каждый третий – обучающийся 10 и 11 классов.

Учебный год	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Из них		Доля победителей и призеров от кол-ва участников (%)
			Победители (чел.)	Призеры (чел.)	
2013 – 2014	1981	406	83	323	20,5
2014 – 2015	1963	455	88	367	23,2
2015 – 2016	2369	677	87	590	28,6

Из 2369 участников муниципального этапа, что на 406 человек больше чем в предыдущем учебном году, победителями и призерами стали 677 учащихся 7–11 классов из 46 общеобразовательных учреждений.

В 2015/2016 учебном году 103 участника муниципального этапа Олимпиады смогли показать высокие результаты по нескольким общеобразовательным предметам.

Победителями и призерами по двум общеобразовательным предметам стали 75 учащихся 7 – 11 классов, по трем общеобразовательным предметам – 21 ученик.

Дипломантами по четырем и более предметным олимпиадам стали 7 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений (гимназия № 2, гимназия № 3, МАЛ, МПЛ, школа № 36).

31 общеобразовательное учреждение показало положительную динамику результативности участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады относительно самих себя.

Значительное увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады (более 10 человек) в сравнении с предыдущим учебным годом произошло в каждом 5 общеобразовательном учреждении от общего числа учреждений, участвовавших в муниципальном этапе Олимпиады: в гимназии № 5 (с 16 до 27),

школе № 36 (с 36 до 49), Кадетской школе (с 1 до 14), гимназии № 6 (с 21 до 37), ММЛ (с 35 до 54), гимназии № 2 (с 52 до 72), гимназии № 10 (с 22 до 42), МАЛ (с 42 до 63), МПЛ (с 52 до 71).

Участниками регионального этапа Олимпиады стал 401 мурманский школьник, набравший необходимое для участия количество баллов, а также победители и призеры регионального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных учреждениях города Мурманска.

Показатели участия	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Количество участников (чел.)	243	262	401
Количество победителей и призеров (чел.)	73	69	110
% победителей и призеров от общего количества участников	30	26,3	27,4

Успешно справились с олимпиадными заданиями 110 мурманских школьников, что составляет 27,4 % от общего количества участников города Мурманска и 53 % от общего количества победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.

Увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом количество дипломантов в предметных олимпиадах по математике, русскому и английскому языкам, обществознанию, биологии, истории, литературе, географии, физике, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экологии и французскому языку.

25 победителей и 85 призеров из 16 общеобразовательных учреждений (все гимназии и лицеи, школы №№ 5, 36, 50) показали лучшие результаты по 19 учебным предметам.

12 старшеклассников стали дипломантами по нескольким предметным олимпиадам, что на 5 человек больше предыдущего учебного года.

Положительную динамику результативности участия школьников в региональном этапе Олимпиады относительно самих себя показали 12 общеобразовательных учреждений города Мурманска (школа № 5, школа № 36, гимназия № 1, гимназия № 3, гимназия № 5, гимназия № 6, гимназия № 7, гимназия № 8, гимназия № 9, ММЛ, МПЛ, лицей № 2).

Впервые в рамках регионального этапа Олимпиады по физике для обучающихся 7 и 8 классов, имеющих высокий уровень знаний по физике и устойчивый интерес к изучению данного предмета, проходила олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла.

Основной целью олимпиады является развитие физического образования и стимулирования интереса обучающихся к изучению естественных наук. Участниками олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла стали 57 учащихся области, из них 32 мурманских школьника из 8 общеобразовательных учреждений (гимназия № 2, гимназия № 5, гимназия № 8, МАЛ, МПЛ, Кадетская школа, школа № 50, школа № 53).

Дипломантами олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла названы 10 учащихся из четырех общеобразовательных учреждений города. Победителями стали ученики МАЛ и гимназии № 2, в число призеров вошли ученики МАЛ, МПЛ, гимназии № 2, гимназии № 5.

По общероссийскому рейтингу на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников из 21 кандидата, рекомендованного оргкомитетом по подготовке и проведению регионального этапа Олимпиады, прошли 15 учащихся

общеобразовательных учреждений города Мурманска, в прошлом учебном году – 5 человек.

14 старшеклассников из 8 общеобразовательных учреждений (МПЛ, ММЛ, МАЛ, лицей № 2, гимназии № 3, гимназии № 7, гимназии № 8, гимназии № 10) приняли участие в заключительном этапе Олимпиады по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, ОБЖ, русскому языку, технологии, экологии.

В число призеров заключительного этапа олимпиады вошли: по географии – Егоров Евгений, учащийся 11 класса МПЛ, по технологии – Кинзерская Диана, учащаяся 11 класса лицея № 2, по английскому языку – Строгин Антон, учащийся 11 класса гимназии № 10.

Достичь таких высоких результатов школьники могут только при целенаправленном сопровождении учителей-профессионалов, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности каждого ребенка. В 2015/2016 учебном году количество педагогов, качественно подготовивших школьников к участию в предметных олимпиадах на муниципальном уровне, составило 217 человек, на региональном – 54 человека. Это свидетельствует об эффективности сложившейся в городе **системы по сопровождению работы с талантливыми детьми**, о высоком уровне научно-методической компетенции педагогов, позволяющем обеспечить повышение качества подготовки школьников к предметным олимпиадам.

1	• абсолютный победитель
7	• победители в профессиональных номинациях
2	• победители в номинации "Лучшая защита на английском языке"
15	• дипломанты в номинации "За успехи в научно-исследовательской деятельности"

В рамках реализации мероприятий **Всероссийской научной и социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»** в октябре 2015 года была проведена городская выставка-конференция школьников **«Юные исследователи – будущее Севера»**.

На 19 предметных секциях были представлены 182 исследовательские и инженерно-технические работы, включая работы обучающихся 4 – 8 классов в номинации «Юниор». Победителями и призёрами стали 120 школьников, что на 11% больше, чем в 2014/2015 учебном году. Наибольшее количество наград получили исследования

2	• победители в профессиональных номинациях
1	• победители в номинации "Лучшая работа среди юных участников Форума"
13	• лауреаты программы "Шаг в будущее"
3	• почетный знак "Школьник-исследователь"
2	• почетный знак "Школьник-изобретатель"
2	• научные медали программы "Шаг в будущее"
2	• научные стипендии программы "Шаг в будущее"
2	• член-корреспондент Российского молодёжного политехнического общества

обучающихся МПЛ, МАЛ, лицея № 2. В рейтинг десяти общеобразовательных учреждений, подготовивших наибольшее число победителей и призеров выставки-конференции, вошли ММЛ, гимназии № 1, 2, 6, 10, школы № 36, 45.

85 лучших исследователей Мурманска приняли участие в **Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее»** в ноябре 2015 года. Всего в Форуме участвовало 280 молодых и юных исследователей из 6 регионов Северо-Запада России.

По итогам X Соревнований молодых исследователей команда города Мурманска завоевала научный кубок «Будущее Севера» I степени и научные медали.

В состав делегации Мурманской области на юбилейном **Всероссийском научном форуме «Шаг в будущее»** в Москве вошли 19 мурманских школьников. По итогам участия в конкурсе команд молодых и юных исследователей из 49 регионов России команда Мурманской области завоевала кубок России «Шаг в будущее» I степени и дипломом за успешную организацию научно-исследовательской работы учащейся молодежи, поддержку инноваций, популяризацию научных идей, лучшее представление деятельности научного общества.



Работы мурманских обучающихся получили рекомендации к публикации в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее» (том 19, 2016 г.). Школьникам Мурманска вручили свидетельства кандидатов в состав Национальных делегаций Российской Федерации для участия в Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА», 2017 (Бразилия, г.Форталезе), в Международной научной выставке Intel ISEF, 2017 (США, г.Феникс), в Конкурсе проектов I-SWEEEP, 2017 (США, Техас).

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, совершенствования работы по поддержке талантливых детей, создания условий для наиболее полного использования возможностей образовательного учреждения для развития способностей учащихся и реализации творческого потенциала педагогов ежегодно проводится **муниципальный конкурс на лучшее научное общество учащихся общеобразовательных учреждений города Мурманска**. В 2015/2016 учебном году в конкурсе приняли участие обучающиеся 9-11 классов школы № 4, лицея № 2, гимназий №№ 6, 9. Победителем конкурса стало научное общество «Искатель» лицея № 2.

Для членов школьных научных обществ в рамках празднования **Дня российской науки** состоялась игра-путешествие «От сказки до науч-попа» (40 участников из гимназий №№ 1, 7, школ №№ 13, 21, 23, 27, 45) и телеконференция «Наука в лицах» (45 участников из гимназий №№ 2, 3, 8, 9, 10, школ №№ 31, 41, лицея № 2, МАЛ, МПЛ, ММЛ). В программе игры-путешествия обучающимся начальных классов были предложены работы инженеров-изобретателей, которые пытались воплотить сказочные мечты в реальность. В рамках телеконференции состоялось знакомство мурманских старшеклассников с ведущими российскими учеными профессорами А.Р. Огановым и Ю.Л. Войтеховским. Российские учёные представили основные тенденции развития естественных наук, ответили на вопросы в рамках своих научных интересов и изысканий, рассказали об экспериментальной работе в собственных лабораториях и перспективах исследований.

С целью организации научно-исследовательской деятельности школьников в рамках сотрудничества образовательных учреждений города с внешними партнёрами с 30 мая по 10 июня 2016 года на базе Мурманского государственного технического университета впервые работала **летняя Морская арктическая школа**. С обучающимися МПЛ, МАЛ и гимназии № 7 проведены теоретические и практические занятия по программам химико-биологического и инженерно-технического направления на кафедрах и в лабораториях МГТУ, ПИНРО им. Н.М. Книповича,

экспедиции на побережье Кольского залива. Выпускники летней Морской арктической школы получили свидетельства об окончании специальных курсов Морской арктической школы МГТУ. В следующем году будет продолжена работа в этом направлении.

Система муниципальных мероприятий интеллектуальной и творческой направленности способствует личностному развитию обучающихся. Ежегодно более 1000 мурманских школьников участвуют в **городских интегрированных олимпиадах, играх, марафонах и конкурсах.**

Интегрированная олимпиада по истории, МХК, литературе и изобразительному искусству	<ul style="list-style-type: none"> • 248 участников из 27 ОУ • Победители - гимназия № 3, школа № 13. Призёры - гимназия № 2, МПЛ
Викторина "Законы, которые нас защищают"	<ul style="list-style-type: none"> • 198 участников из 33 ОУ • Победитель - школа № 23. Призёры - школы №№ 34, 58
Лингвистический турнир "Мурманск – город грамотных" для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • 120 участников из 17 ОУ • Победитель - гимназия № 5. Призёры - школы №№ 13, 34, гимназии №№ 3, 6, МПЛ
Интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов	<ul style="list-style-type: none"> • 91 участник из 46 ОУ • Лучшие результаты - школы №№ 18, 36, 58, прогимназии №№ 40, 61, гимназии №№ 1, 6, МАЛ, Кадетская школа
Интеллектуальный марафон для обучающихся 9-11 классов по предметам естественно-математического цикла	<ul style="list-style-type: none"> • 115 участников из 23 ОУ • Победители - МПЛ, гимназии №№ 2, 10. Призёры - МПЛ, гимназии №№ 1, 3, 5, 6, 7
"Большая интеллектуальная регата" по предметам естественно-математического цикла для учеников 7-9 классов	<ul style="list-style-type: none"> • 165 участников из 33 ОУ • Победитель - МАЛ. Призёры - МПЛ, гимназия № 9
Профориентационная игра по экономике и праву для обучающихся 9-х классов "Твой шанс"	<ul style="list-style-type: none"> • 186 участников из 27 ОУ • Победители - МПЛ, лицей № 2, гимназии №№ 1, 2, 8, 10
Викторина "Знатоки географии" для обучающихся 6-7 классов	<ul style="list-style-type: none"> • 60 участников из 10 ОУ • Победитель - школа № 50. Призёры - гимназии №№ 2, 10
марафон-конкурс по истории, социологии и политике "Твои возможности" для обучающихся 10-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> • 187 участников из 18 ОУ • Победители - школа № 36, лицей № 2, гимназия № 3. Призёры - школа № 49, гимназии №№ 2, 5, 7, 8, МПЛ

По инициативе Министерства образования и науки Российской Федерации в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, в 2015/2016 учебном году впервые состоялся **Всероссийский конкурс сочинений**. В муниципальном этапе Конкурса, проводившемся среди четырёх возрастных групп по семи тематическим направлениям, принял участие 51 учащийся из 20 общеобразовательных учреждений города Мурманска. Участники продемонстрировали высокий уровень сформированности навыков работы с литературным материалом, творческий подход к созданию сочинений и жанровое разнообразие. Победителями стали Дмитриева Юлия (5 класс, школа № 45), Голованова Анна (6 класс, МПЛ), Степанова Софья (8 класс, школа № 45), Горностаева Дарья (11 класс, гимназия № 9). Дипломами особого образца отмечены работы обучающихся МПЛ, ММЛ, гимназии № 5.

В сложившейся муниципальной системе работы с талантливыми детьми большое внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на развитие инженерно-технических способностей обучающихся. Ежегодно проводится **конкурс школьников по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой**

берег – Мурманск». В этом году в нём приняли участие 79 обучающихся из 22 образовательных учреждений города. Победителями и призёрами конкурса стали обучающиеся гимназий №№ 7, 10, МПЛ, ММЛ, школы № 27, 43. Работы мурманских школьников, участвовавшие в региональном этапе Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit», вошли в число победителей и призёров в номинациях «2D компьютерная графика» (школа № 27, ММЛ) и «Веб-дизайн» (гимназия № 10, МПЛ).

В 2015/2016 учебном году в Мурманске состоялся **II муниципальный конкурс по робототехнике «АРКТИК-РОБОТ»**. В конкурсе принял участие 91 обучающийся 2 – 11 классов из 19 образовательных учреждений. Участники конкурса продемонстрировали авторские разработки моделей роботов и роботизированных устройств исследовательского характера в номинации «Робот-профессионал», автономных роботов, способных состязаться на футбольном поле и двигаться по заданной траектории. Победителями и призёрами конкурса стали обучающиеся гимназий № 7, 9, МПЛ, школ №№ 5, 11, 18, 34, 36, ДДТ им. А. Торцева, ДМЦ «Океан».

Ежегодно проводится **Муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР без наркотиков!»** Его цель – создание условий для реализации творческого потенциала детей и подростков, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством ИКТ, выявление авторов и детских коллективов, не равнодушных к социальным проблемам города Мурманска. В 2015/2016 учебном году в конкурсе приняли участие 47 обучающихся из 13 образовательных учреждений города. Оргкомитетом конкурса рекомендовано участие победителей и призёров конкурса в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый Взгляд – 2016».

В 2015/2016 учебном году на базе Мурманского политехнического лицея создан муниципальный центр по научно-техническому творчеству школьников в городе Мурманске. На его базе проведена **II муниципальная открытая выставка научно-технического творчества «Молодые инженеры Мурманска – 2015»** приняли участие 37 обучающихся из ММЛ, МПЛ, МАЛ, гимназий №№ 2, 10, школ №№ 4, 5, 11, 45 г. Мурманска, школы № 266 г. Снежногорска, Хибинской гимназии, колледжа им. Е.Н. Момота, МГТУ. Гранты на дальнейшие исследования получили Сотник А. (ММЛ), Креханов Г. (МПЛ), Яценко А. (МПЛ).

В 2015/2016 учебном году в МПЛ состоялась пятая **Российская конференция школьников «Юность. Наука. Культура – Арктика»**. Из 195 представленных работ обучающихся Белгородской, Саратовской, Мурманской областей, Краснодарского края и республики Крым дипломами лауреатов конференции отмечены 164 работы. Лучшими признаны 17 работ, из них 12 работ школьников города Мурманска (МПЛ, лицей №2, ДДТ им. А. Торцева). По итогам заседания оргкомитета гранты учредителей конференции на научные исследования присуждены Егорушкиной М. (лицей № 2), Поляковой П. (МПЛ), Яценко А. (МПЛ), Банниковой А. (МПЛ), Дасюкевич Я. (МПЛ), Корякиной П. (МПЛ).

В первом **муниципальном Фестивале науки «Проектная школа в области нанотехнологий – будущее Мурманска»** участвовали 260 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений Мурманска. Школьники посетили лекции преподавателей учреждений высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга и Мурманска, творческие мастерские учёных, приняли участие в дискуссионных клубах по проблемам развития и использования нанотехнологий.

Традиционно востребованными среди обучающихся и учителей города остаются основные системные мероприятия творческой направленности.



Городской фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение» раз в два года собирает в Мурманске любителей русской словесности и театрального искусства, открывает новые таланты. В 2015/2016 учебном году впервые в

программу фестиваля «Вдохновение» включён конкурс буктрейлеров, снятых по произведениям-юбилярам 2016 года. Также впервые в этом году в литературном фестивале «Вдохновение» участвовали ребята, которые сами пробуют свои силы в сочинительстве. На суд жюри были представлены самостоятельные авторские литературные произведения, написанные в разных жанрах, в поэтической и прозаической форме. По итогам фестиваля победителями и призёрами признаны 40 коллективов и индивидуальных исполнителей, 25 отмечены дипломами особого образца.

В целях выявления ранней одарённости в 2015/2016 учебном году состоялся ежегодный **городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов»**. Участники фестиваля продемонстрировали высокий художественный уровень инсценировок, актёрское и исполнительское мастерство в номинации «Волшебный мир театра», навыки выразительного чтения на иностранном языке в номинации «Магия слова», творческий подход к созданию живописных образов литературных героев «Разноцветные фантазии». Номинация «Первые шаги в науку», ставшая для фестиваля традиционной, даёт возможность младшим школьникам продемонстрировать результаты своей самостоятельной проектной и исследовательской деятельности по направлениям «Науки о природе и человеке», «Гуманитарные науки», «Точные науки. Изобретения и технологии».



В 2015/2016 учебном году состоялся традиционный **городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров. Мурманску – наше творчество!»** Фестиваль содействует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, способствует выявлению и поддержке талантливых детей, привлекает внимание к созидательной, творческой, учебно-исследовательской деятельности детей как средству самовыражения и реализации. В 2015/2016 учебном году

впервые в программу фестиваля включена номинация «Учебно-исследовательская работа». Жюри номинации отметило высокое качество учебно-исследовательских работ и проектов, представленных участниками. По итогам работы пяти номинаций победителями и призёрами признаны более 60% участников городского фестиваля.

В целях пропаганды здорового образа жизни, улучшения здоровья детей и подростков, создания дополнительных условий для поддержки исследовательской

деятельности, активизации деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию ценностных установок, связанных с культурой питания, были проведены три мероприятия муниципального уровня по пропаганде здорового питания.

Шестая городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека». В первом (заочном) этапе конференции приняли участие 25 школьников из 18 общеобразовательных учреждений, во втором (очном) этапе – 18 человек из 12 общеобразовательных учреждений. Обучающиеся показали заинтересованность в вопросах, касающихся правильного питания школьников, влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, продемонстрировали высокий уровень исследовательской деятельности, умение защищать и представлять результаты своих работ. Победителями городской учебно-практической конференции стали обучающиеся гимназий №№ 1, 5, школы № 20, дипломами второй степени награждены обучающиеся школ №№ 27, 36, 45, гимназии № 8, дипломами третьей степени – обучающиеся прогимназии № 24, гимназии № 5, школ №№ 13, 28.

В муниципальном конкурсе школьных агитбригад «Мы за организованное питание в школе» приняли участие обучающиеся из 10 общеобразовательных учреждений города Мурманска. Победителями стали агитбригады школы № 42 и ММЛ, призёрами – II место: агитбригады школы № 38 и гимназии № 7; III место: агитбригады школ № 56 и № 22.

Участниками **муниципального конкурса общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся в 2015/2016 учебном году** стали 9 общеобразовательных учреждений города Мурманска, представивших материалы, отражающие сложившуюся в учреждении систему организации питания обучающихся, описание информационной и просветительской работы с детьми и родителями по пропаганде здорового питания. Следует отметить высокое качество конкурсных материалов, разнообразие форм мероприятий, используемых конкурсантами для проведения работы по совершенствованию организации питания обучающихся, высокие результаты деятельности педагогических коллективов по данному направлению работы в 2015/2016 учебном году. Победителем конкурса стали гимназии №№ 6, 8, призёрами – МАЛ (II место) и школа № 56 (III место).

Одной из задач муниципальной системы по сопровождению работы с талантливыми детьми является создание условий для участия обучающихся в региональных этапах всероссийских мероприятий.

Ежегодно мурманские школьники принимают участие во **Всероссийской Олимпиаде научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос».** В 2015/2016 учебном году 6 мурманских обучающихся из МПЛ, школ №№ 18, 45, ДДТ им. А. Торцева, Первомайский ДДТ стали победителями и призёрами регионального заочного этапа. Две работы направлены на федеральный этап Всероссийской Олимпиады «Человек-Земля-Космос».

В региональном этапе **Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+»** организовано участие 720 мурманских школьников. Обучающиеся ММЛ, МПЛ, МАЛ, лицея № 2, школ №№ 5, 31, 36, 49, 57, гимназий №№ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10 увидели в действии современное научное оборудование, учебные тренажёры и симуляторы, приняли участие в занимательных опытах и лекториях «PRO науку», викторинах и интеллектуальных играх, творческих мастерских по легоконструированию,

программированию, физике, арт-дизайну, нанотехнологиям, естественным и гуманитарным наукам. Учащиеся образовательных учреждений Мурманска стали победителями и призёрами региональных конкурсов, проведённых в рамках фестиваля науки «NAUKA 0+»: конкурса детских рисунков «Мир науки глазами детей» (МПЛ, Первомайский ДДТ, ДОУ № 133), конкурса на лучший рекламный плакат «Молодая наука Арктики» (МПЛ, прогимназия № 51), конкурса журналистских материалов и интернет-проектов «Молодежь и наука» (гимназия № 3, школа № 34), конкурса творческих работ обучающихся «Символика Фестиваля науки Мурманской области «NAUKA 0+» (гимназия № 3, школа № 53).

В системе дополнительного образования созданы условия для участия свыше 12000 обучающихся в 307 конкурсных мероприятиях различного уровня, что на 7,6% больше, чем в 2014/2015 учебном году. По предварительным итогам региональных этапов всероссийских и международных конкурсов количество призовых мест составило 418, что на 15,7 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Наиболее значимыми и результативными стали: региональный заочный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», Всероссийский конкурс «Страна талантов», региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященный Дню Конституции РФ.

Наиболее значимые и результативные мероприятия	V региональный турнир «РобоАрктика»
региональный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»	областной конкурс хореографии «Новый век: взгляд в будущее»
областной конкурс «Мир науки глазами детей»	XV открытый турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на кубок Губернатора
региональный этап всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	всероссийский конкурс детского творчества «Весенняя капель»
XV всероссийский конкурс «Видеоталант»	IX международный детский творческий конкурс «Звёзды в защиту животных»
XIII международный детский экологический форум «Зелёная планета 2015»	международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы»
международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время»	XXXVII международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Экзерсис»

В 2015/2016 учебном году в 176 конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 2047 обучающихся домов детского творчества и центров, из них 568 (или 27,7 % от участников) стали победителями и призёрами. В том числе количество призовых мест во всероссийских и международных мероприятиях составило 64 или 12,0% от общего числа победителей конкурсных мероприятий.

Обучающиеся детско-юношеских спортивных школ приняли участие в 225 выездных спортивных соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней, завоевав более 300 медалей разного достоинства.

Обучающиеся детско-юношеских спортивных школ стали победителями и призерами областных соревнований по спортивной гимнастике и акробатике, волейболу, футболу, танцевальному спорту, единоборствам. Спортсмены успешно представляли Мурманскую область на первенствах Северо-Западного федерального округа России по дзюдо, самбо, рукопашному бою, футболу, хоккею с шайбой, фигурному катанию.

В 2015/2016 учебном году дома детского творчества и центры провели 146 массовых мероприятий, участниками

которых стали 16500 школьников. Наиболее значимыми стали: городской конкурс «Город, удобный для жизни», направленный на развитие научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности, фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», военно-патриотические чтения «Великие полководцы России», городской конкурс школьных СМИ «Твой выбор-твоя жизнь», городская выставка декоративно-прикладного искусства «Магия творчества», конкурс инструментального творчества «Серебряные струны», открытые соревнования «Техника лыжного туризма», «Туристские традиции», открытие детского спортивного фестиваля «Белый медвежонок».

Получила распространение практика проведения массовых спортивных мероприятий. Детско-юношеская спортивная школа № 14 стала организатором проведения 5 открытых турниров по танцевальному спорту, общее число участников которых составило более 600 танцевальных пар, в том числе из других регионов России, педагогическими работниками ДЮСШ № 11 организован фитнес-марафон, в котором приняли участие 870 школьников и воспитанников дошкольных учреждений.

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

В 2015/2016 учебном году была организована работа, направленная на **повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров**, рост социального престижа педагогической профессии.

Наиболее эффективными формами выявления талантливых учителей, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов и распространения педагогического опыта стали муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

Конкурс	Количество участников	Количество победителей и призеров	Победители
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города – 2015 города Мурманска»	23	4	Семёнов Д.Г., учитель истории и обществознания гимназии № 9
Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Воспитать человека – 2016»	17	3	Урванцева А.Г., учитель начальных классов школы № 27
Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Сердце отдаю детям – 2016»	15	3	Мелянюк Е.А., педагог дополнительного образования ДДТим. А. Бредова
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Ступеньки мастерства – 2016»	258	2	Ерёмина Ю.С., воспитатель ДОУ № 129
Муниципальный конкурс «Педагог-психолог – 2016»	8	3	Бобылёва В.А., педагог-психолог ДОУ № 138

Победители и призёры муниципальных конкурсов достойно представили город Мурманск на региональном уровне. Участниками региональных конкурсов «Сердце отдаю детям – 2016», «Учитель года Мурманской области – 2016», «Воспитатель года Мурманской области – 2016» стали 6 мурманчан, 2 из них вошли в число победителей.

Победителями региональных этапов конкурсов профессионального мастерства стали:

- «Воспитатель года Мурманской области – 2016» Ерёмина Ю.С., воспитатель ДОУ № 129,
- «Сердце отдаю детям – 2016» Дудин С.А., педагог дополнительного образования гимназии № 6.

В состав финалистов областных конкурсов профессионального мастерства вошли:

- «Воспитатель года Мурманской области – 2016» Анфилова М.Н., воспитатель ДОУ № 91,
- «Учитель года Мурманской области – 2016» Карандашева О.Г., учитель начальных классов гимназии № 7, Головач Р.И., учитель истории и обществознания гимназии № 8.

На региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя – 2016» авторский коллектив школы № 53 (Краснов П.С., Возница В.М.) занял 2 место за представленную программу «Ступени духовного развития». Победителями в номинации «Лучший издательский проект года» признаны авторские коллективы гимназии № 1 (Полковниковой Т.В., Рыжова Е.В., Свиридова Л.А., Салюк А.Ю.) и гимназии № 9 (Иголина О.А., Ковалева М.Ю., Хамицевич А.С., Семёнов Д.Г.), представившие на конкурс рукописную книгу «Этих дней не смолкнет слава!» и книгу – альманах «И подвига коснутся вновь сердца».

Победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году признана Ткаченко Ирина Александровна, учитель химии школы № 36.

На заключительном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального

Победители в номинации «Лучший открытый урок»

- Андрианов В.И., учитель технологии школы № 5
- Захарова И.О., учитель технологии гимназии № 10
- Левицкая С.С., учитель русского языка и литературы МАЛ
- Пелецкая Л.В., учитель начальных классов школы № 1
- Петров В.А., учитель информатики и ИКТ Кадетской школы
- Плешанова Е.Н., учитель английского языка школы № 49
- Пушкина М.Д., учитель английского языка гимназии № 8
- Самойлова Л.Г., учитель математики гимназии № 7
- Сафонова И.С., учитель математики школы № 5
- Сорокина Е.В., учитель начальных классов школы № 21
- Сотникова И.В., учитель начальных классов школы № 37
- Фролова О.Н., учитель химии гимназии № 2
- Шаповалов Д.П., учитель физической культуры гимназии № 9

Победители в номинации «Лучший мастер-класс»

- Корнева Н.М., учитель русского языка и литературы школы № 33
- Красовская А.Е., учитель географии гимназии № 7
- Куц О.Н., учитель русского языка и литературы Кадетской школы
- Слатина С.Г., учитель английского языка гимназии № 1
- Талавир С.Е., учитель химии школы № 5

мастерства «Воспитатель года России – 2015» город Мурманск достойно представила Корчагина О.В., учитель-логопед ДОУ № 123, ставшая, по решению жюри, лауреатом конкурса и победителем в номинации «Знарок детской души», учредителем которой являлся генеральный спонсор конкурса Компания «Знарок Плюс».

Созданию условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета способствовали такие методические мероприятия как «Уроки педагогического мастерства» и фестиваль «Педагогические надежды», вызывающие неизменный интерес у педагогов.

Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2016» проводились в 9 предметных секциях по единой методической теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках урочной деятельности».

В программе очного этапа методических дней 40 педагогов из 23 ОУ города Мурманска провели 29 открытых уроков и 11 мастер-

классов. Учителя, проводившие открытые уроки и мастер-классы, показали специфику проектной деятельности обучающихся, которая в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение, и особенности учебно-исследовательской деятельности.

Педагогически обоснованное использование современных образовательных технологий (информационно-коммуникационных, проблемного обучения, учебного исследования и учебного проектирования) позволило педагогам обеспечить активное взаимодействие обучающихся и учителей, нацеленное на повышение качества образования.

В ежегодном муниципальном фестивале учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений **«Педагогические надежды – 2016»** приняли участие 38 педагогов из 31 ОУ города Мурманска (гимназии №№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, прогимназия № 40, школы №№ 1, 5, 11, 20, 21, 22, 23, 26, 31, 34, 37, 43, 44, 45, 49, 50, 53).

Победители фестиваля «Педагогические надежды – 2016»

- Абрамова Е.А., учитель английского языка МАЛ
- Бережкова А.А., учитель русского языка и литературы гимназии № 2
- Борисов А.А., учитель географии гимназии № 7
- Брокарева Е.А., учитель биологии гимназии № 10
- Демьянченко Е.Ю., учитель технологии школы № 1
- Лаврухин В.А., учитель математики лицея № 2
- Муравьёва А.Я., учитель истории школы № 31
- Рогов Р.С., учитель физической культуры школы № 22
- Черемных А.А., учитель начальных классов гимназии № 9
- Щигорева О.П., учитель информатики и ИКТ гимназии № 6

Молодые педагоги приняли участие в конкурсных испытаниях, проводившихся в десяти предметных секциях, психологических тренингах и спортивных соревнованиях, в мастер-классах опытных учителей Мурманска. Мероприятия фестиваля способствовали развитию профессиональной активности учителей – молодых специалистов города Мурманска, выявлению и раскрытию их творческого потенциала.

В рамках работы **творческой лаборатории «Молодой учитель в современной школе»** в 2015/2016 учебном году методистами ГИМЦ РО проведены консультации, семинары, практикумы, направленные на повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.

В целях содействия формированию и развитию управленческих компетенций, профессиональной адаптации заместителей директоров и педагогов, заявленных в кадровом резерве руководителей общеобразовательных учреждений города Мурманска, с 2012 года на базе ГИМЦ РО организована работа **«Школы резерва руководящих кадров»**. Всего в её работе принял участие 41 человек, из них за этот период 8 назначены руководителями общеобразовательных учреждений города, 6 – заместителями руководителей.

В 2015/2016 учебном году в Мурманске функционировали 25 проектных групп, в состав которых вошли более 300 педагогов города. Работа проектных групп направлена на решение актуальных вопросов современного образования: организация методических объединений учителей города, разработка контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; создание дидактических и

методический пособий по различным предметам; методическое сопровождение образовательных проектов и др. Материалы, разработанные участниками проектных групп, рассмотрены экспертным советом ГИМЦ РО, лучшие из них размещены на образовательном портале Мурманска и рекомендованы к использованию педагогами образовательных учреждений города.

Особое внимание в 2015/2016 учебном году уделялось методическому сопровождению введения и реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, а также реализации современных подходов к обучению, формированию универсальных учебных действий, достижению личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Всего в течение года методистами ГИМЦ РО проведено 312 мероприятий, в которых приняли участие около 10000 педагогов города.

Ключевыми направлениями работы ГИМЦ РО по обеспечению методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в следующем году станут:

- методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей;
- методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования;
- методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение муниципальной системы оценки качества образования;
- методическое сопровождение реализации современных подходов к обучению и внедрения современных образовательных технологий;
- методическое сопровождение системы поддержки талантливых детей;
- проведение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала;
- методическое сопровождение кандидатов, включённых в резерв на замещение должности «руководитель образовательного учреждения»;
- методическое сопровождение педагогов, стаж которых не превышает 3 лет;
- методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

В 2015/2016 учебном году продолжилась **работа по развитию инновационного потенциала образовательных учреждений города Мурманска** (приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 04.06.2015 № 11141 «Об организации деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Мурманска, работающих в режиме городских творческих лабораторий в 2015/2016 учебном году»).

Реализация профильного образования по проекту "Роснефть-класс" (гимназия № 5)

Реализация профильного образования по проекту "Газпром" (гимназия № 10)

Художественно-эстетическое воспитание в системе общего и дополнительного образования (гимназия № 8, школа № 42, Первомайский ДДТ, ДДТ им. А. Бредова)

Сотрудничество ДОУ со школами и учреждениями дополнительного образования по вопросу физического развития дошкольников (ДОУ № 32, 34, 80, 122, 128, 136)

В режиме городских творческих лабораторий по обновлению содержания образования, внедрению современных образовательных технологий, совершенствованию воспитательной системы и другим актуальным направлениям модернизации образования работали 48 образовательных учреждений города, что составляет 33% от общего числа образовательных учреждений города.

Творческие лаборатории выстраивали образовательную парадигму на основе **компетентного подхода**.

Формированию коммуникативной

компетенции способствовало создание межкультурного пространства в образовательном учреждении (гимназия № 1), формированию социально-правовой компетенции – деятельность Центра экономико-правового образования на базе лицея № 2.

Одним из направлений деятельности городских творческих лабораторий стало **совершенствование содержания образования**. Так, школа № 23 представила организационную модель взаимодействия участников образовательных отношений при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий в рамках работы творческой лаборатории «Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на всех уровнях обучения».

С целью создания условий для формирования универсальных учебных действий и развития литературных способностей обучающихся через вовлечение в творческую деятельность педагоги гимназии № 3 апробировали программу дополнительного образования «Служу Отечеству пером» по основам детской журналистики. Результатом деятельности данной творческой лаборатории стали публикации во всероссийской газете-журнале «Добрята» (г. Томск), размещение творческих работ обучающихся в интернет-газете «Волшебное пёрышко», выпуск творческих альбомов «Я красивый мир творю», «Мы строим Добрый мир», выпуск детских авторских книг.

Важным направлением деятельности образовательных учреждений стало

Системы электронного обучения

- Moodle
- efront
- e.km-school
- 1С.Образование.Школа
- Дневник.ру
- официальные сайты ОУ
- персональные сайты педагогов
- «облачные технологии»
- системы видеоконференций
- социальные сети

внедрение новых образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания. Так, в школе № 21 велась работа по созданию условий для успешного формирования УУД обучающихся через использование инновационных методов и технологий работы с текстом.

Наличие доступа к ресурсам сети Интернет в общеобразовательных учреждениях создало условия для применения дистанционных образовательных технологий. В режиме творческих лабораторий «Организация

дистанционного обучения школьников» в 2015/2016 учебном году работали 15 общеобразовательных учреждений города Мурманска (МПЛ, ММЛ, МАЛ, лицей № 2, гимназии №№ 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, школы №№ 5, 31, 36, 53).

В гимназиях №№ 1, 3 успешно реализуются сетевые проекты. В гимназии № 3 создана интернет-площадка учебных проектов, на базе которой проведены игры «В стране Мульти-Пультии», «Рождественский календарь\Adventcalendar», веб-квест «Печорин – герой своего времени?». Педагогами гимназии № 1 организован учебный интернет-проект «Мой мячтовый город» для обучающихся начальных классов.

Дистанционная поддержка профильного обучения организована в ресурсных центрах города Мурманска. Так, в гимназии № 10 с целью углубленного изучения биологии организованы дистанционные занятия ресурсного центра естественнонаучного образования для учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского округа города Мурманска. В ресурсном центре лицея № 2 апробирована программа с применением дистанционных образовательных технологий «Человек имеет право» (Модуль «История права») для обучающихся 9-х классов, в ММЛ – программа «Выполнение заданий повышенного и высокого уровня по обществознанию» для 11-х классов.

На базе школы № 50 продолжила работу городская творческая лаборатория «Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы». Работа лаборатории направлена на внедрение новых образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания; апробацию инновационных организационных форм и методов обучения на основе применения средств ИКТ, трансформацию на этой основе существующих и формирование новых моделей обучения.

Продолжилась работа по внедрению робототехники в информационно-образовательное пространство учреждений города, организованная на базе 6 учреждений: МПЛ, МАЛ, гимназии № 1, школ №№ 5, 34, 57. Одно из направлений деятельности творческих лабораторий – участие обучающихся в соревнованиях и фестивалях по робототехнике. В 2015/2016 учебном году школьные команды общеобразовательных учреждений города успешно выступили на соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Так, в ноябре 2015 года в г. Доха, Катар на Всемирной Олимпиаде Роботов (WorldRobotOlympiad 2015) команда МПЛ заняла 18 место. В мае 2016 года во **II Национальном чемпионате JuniorSkills в рамках IV финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)** успешно представила город Мурманск команда «Технопарк МПЛ», занявшая 2 место.

На федеральных учебно-тренировочных сборах по олимпиадной робототехнике (**BPO, RussianRobotOlimpiad, RRO**), состоявшихся в августе 2016 года в IT-городе Иннополис (Республика Татарстан), команда МПЛ по робототехнике (Санников Кирилл, Шевцов Павел; тренер – Марцюк А.И.), заняв 2 место, завоевала право представлять Российскую Федерацию в финале Всемирной робототехнической олимпиады в Нью-Дели (Индия) в ноябре 2016 года.

Деятельность нескольких творческих лабораторий была направлена на **физическое развитие обучающихся и воспитанников**. Так, деятельность ДОУ №№ 4, 45, 81, 110, 118, 125 была организована в рамках работы городской творческой лаборатории «Физическое развитие воспитанников в системе основного и дополнительного образования дошкольников». Цель работы лаборатории – оптимизация оздоровительной деятельности в ДОУ путем организации здоровьесберегающего образовательного процесса.

На базе 6 дошкольных учреждений (ДОУ №№ 7, 19, 78, 85, 93, 139) была организована деятельность городской творческой лаборатории «Создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников ДОУ». В рамках работы лаборатории в ДОУ № 78 реализуется программа «Здоровый малыш», предполагающая реализацию проектов физической направленности во всех дошкольных группах.

Творческая лаборатория «Внедрение современных инновационных образовательных технологий, связанных с физическим развитием детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» объединила дошкольные образовательные учреждения, работающие по данному направлению: ДОУ №№ 50, 82, 104, 130, 156, 157. В рамках работы лаборатории в практику внедряются новые методики и технологии, направленные на снижение заболеваемости дошкольников и успешную социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Проект «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»

Участники: ДОУ №№ 4, 7, 17, 19, 32, 34, 45, 50, 78, 80, 81, 82, 104, 122, 139, прогимназия № 51

Срок реализации: 2012 – 2016 г.г.

Планируемый охват учреждений к концу реализации проекта - 100 %

Результаты:

- повышение уровня физической подготовленности воспитанников,
- сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни,
- снижение уровня заболеваемости детей,
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности.

Закончилась реализация проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске», направленного на снижение заболеваемости дошкольников, формирование у детей потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, увеличение охвата дошкольников дополнительными образовательными услугами по физическому развитию, повышение профессионального уровня педагогов. Опыт реализации проекта представлен на семинарах, педагогических мастерских по вопросам обновления содержания физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.

На базе **«Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»** организована деятельность трёх творческих лабораторий, направленных на психологическую поддержку педагогов и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Психологи Центра работали в составе городской творческой группы над темой «Психологическое здоровье педагога как условие успешной реализации ФГОС». В течение учебного года велась работа по составлению психолого-педагогической программы по сохранению психологического здоровья педагога образовательной организации. Проведён цикл занятий по развитию психологических качеств педагога как составной части его психологического здоровья.

С целью обеспечения методического, психолого-педагогического сопровождения развития инклюзивного образования в Центре продолжила работу творческая лаборатория «Внедрение технологии совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ с другими обучающимися», деятельность которой была направлена в 2015/2016 учебном году на решение следующих задач:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ г. Мурманска в создании специальных условий обучения, организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью;

- обобщение и трансляция передового педагогического опыта по проблемам создания специальных условий обучения для детей с ОВЗ в образовательных учреждениях;
- проведение мониторинга выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных учреждениях города;
- организация консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, по вопросам деятельности образовательных организаций города в направлении образовательной и социальной инклюзии.

Центр работал в режиме городской творческой лаборатории по теме «Организация и содержание деятельности ОУ по профилактике суицидального поведения школьников». С целью предупреждения суицидального поведения школьников для родителей подготовлено методическое пособие «Право на жизнь. Как помочь ребенку в трудной ситуации. Памятка для родителей», для педагогов составлен сборник диагностического инструментария для выявления суицидального риска обучающихся в образовательном учреждении.

Дополнительное образование предоставляет свободный выбор в освоении детьми разных образовательных программ, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, развивают интеллектуально, создают оптимальные условия для воспитания, развития и саморазвития личности. Для реализации этих задач в режиме городских творческих лабораторий «Художественно-эстетическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» работали 4 образовательных учреждения города Мурманска (гимназия № 8, школа № 42, Первомайский ДДТ, ДДТ им. А. Бредова). Первомайским ДДТ разработано четыре общеобразовательные программы («Волшебный мир рукоделия», «Мир красок», «Волшебный сундучок» и «Флористика») и четыре учебно-методических комплекса к ним, 17 методических пособий. На городских семинарах по актуальным вопросам художественно-эстетического воспитания в системе общего и дополнительного образования представил опыт своей работы ДДТ им. А.Бредова.

Доля учреждений дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии, в 2015/2016 учебном году составила 25%. Продолжена деятельность Центров методического сопровождения по реализации программ с одаренными и талантливыми детьми, 111 педагогов приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Восьми образовательным учреждениям города Мурманска присвоен статус **региональной инновационной площадки** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2015 № 2083 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области»).

Учреждение	Тема инновационного проекта
ДОУ № 123	Создание центра развивающей робототехники в условиях введения ФГОС ДО
школа № 36	Формирование ключевых (метапредметных) компетенций обучающихся по естественнонаучному направлению профильного обучения в старшей школе
МПЛ	Формирование содержания профильного инженерно-технического образования в условиях современной школы

школа № 53	Единая информационная среда образовательного учреждения как ресурс, обеспечивающий реализацию введения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения
гимназия № 1	Создание информационно-образовательной среды в условиях реализации Концепции развития математического образования на основе образовательных технологий деятельностного типа
ММЛ	Реализация программ углубленного изучения математики и профильного обучения как фактор личностного развития и самоопределения школьников
МАЛ	Развитие когнитивных способностей обучающихся в условиях физико-математического образования
школа № 31	От школы массовой к школе личностного роста (создание условий для качественного математического образования)

В 2016 году **победителями конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов** в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области признаны

- в номинации «Детский сад будущего» – ДООУ № 97,
- в номинации «Современная школа» – гимназия № 6, Мурманский политехнический лицей.

ТОП лучших школ по профилям подготовки

- биолого-географический профиль - МПЛ, гимназия № 7
- индустриально-технологический профиль - лицей № 2
- физико-математический профиль - МАЛ
- физико-химический профиль - МПЛ

Московский центр непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ проводит исследование и готовит перечни лучших школ России. «Лучшие школы России» – это ежегодный перечень лучших образовательных организаций России, который составляется с 2013 года. Для формирования рейтингов используются результаты олимпиад и государственной итоговой аттестации.

Успешная организация инновационной деятельности наряду с высокими образовательными результатами позволила Мурманскому политехническому лицейю войти в число 500 лучших школ России по итогам 2015 года.

6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

6.1. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация полноценного горячего питания школьников является одним из главных направлений деятельности муниципальных образовательных учреждений города Мурманска по сохранению и укреплению здоровья детей во время образовательного процесса, профилактике заболеваний, обусловленных несбалансированным питанием.

Основными целями работы педагогических коллективов по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Мурманска в 2015/2016 учебном году являлись:

- повышение качества и доступности школьного питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания детей во время учебно-воспитательного процесса;
- увеличение охвата организованным горячим питанием учащихся;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью.

В рамках подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014 – 2018 годы муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014 – 2018 годы» осуществлялись мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы школьных пищеблоков и столовых.

Выполнены ремонтные работы в помещениях пищеблоков и обеденных залов школьных столовых 6 ОУ (школы №№ 22, 41, 42, 44, 53, 57) на сумму 652,3 тыс. рублей. Для дооснащения обеденных залов приобретена мебель на сумму 83,9 тыс. рублей в 3 ОУ (школа № 33, гимназия № 9, ММЛ).

В соответствии со статьей 13 Соглашения о единых принципах и правилах технического регулирования в Республике Беларусь, Республике Казахстан и Российской Федерации от 18 ноября 2010 года, Техническим регламентом Таможенного союза (ТР ТС 021/2011) «О безопасности пищевой продукции» в 2015/2016 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, осуществляющих организацию питания детей силами штатных работников (74 дошкольных и 5 общеобразовательных организаций), и МАУО «Центр школьного питания» осуществлялся комплекс мероприятий по разработке, внедрению и поддержанию процедур, основанных на принципах системы управления безопасностью пищевых продуктов (ХАССП).

89 сотрудников образовательных учреждений и Центра школьного питания были обучены в ФБУ «Мурманский ЦСМ» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Система обеспечения безопасности пищевой продукции в процессе производства, хранения и транспортировки на основе принципов ХАССП в соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

В соответствии с требованиями законодательства прошло процедуру регистрации производственных объектов и их сертификации муниципальное автономное учреждение образования г. Мурманска «Центр школьного питания».

Обеспечена санитарно-гигиеническая безопасность питания детей во время учебно-воспитательного процесса.

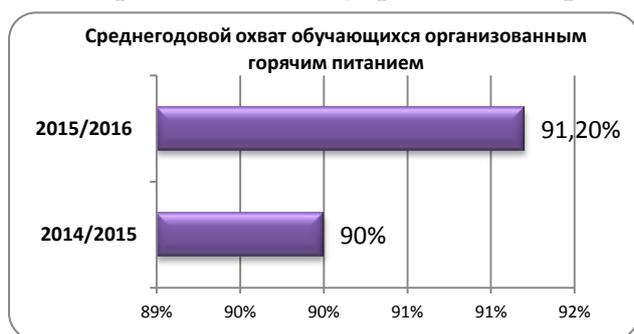
Оплата за организованное питание обучающихся в 47 общеобразовательных учреждениях города Мурманска осуществлялась через систему терминалов.

Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для полноценного качественного питания обучающихся осуществлялось в ходе реализации ведомственной целевой программы «Школьное питание» на 2014 – 2018 годы, которая является составной частью муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014 – 2018 годы, утверждённой постановлением администрации города Мурманска от 12.11.2013 № 3238.

В целях проведения анализа работы по совершенствованию организации питания школьников, увеличения количества питающихся детей и подростков были проведены аппаратное совещание комитета по образованию «О результатах деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по увеличению охвата организованным питанием обучающихся», совещания руководителей и ответственных за организацию питания муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска.

В общеобразовательных учреждениях в ходе ведомственного контроля осуществлялись еженедельные и ежемесячные мониторинги охвата организованным горячим питанием школьников, в октябре 2015 года – мониторинг режима организации питания обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях города выполнялись мероприятия по увеличению охвата организованным питанием, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся. В 2015/2016 учебном году программа «Разговор о правильном питании» была реализована в 51 общеобразовательном учреждении города Мурманска (100%).



Результатом деятельности коллективов общеобразовательных учреждений по совершенствованию организации питания школьников в 2015/2016 учебном году стало увеличение показателя охвата организованным горячим питанием учащихся на 1,2 % по сравнению с прошлым учебным годом. Организация образовательного процесса в

муниципальных образовательных учреждениях осуществлялась с учётом состояния здоровья обучающихся.

Результаты профилактических осмотров детей и подростков-школьников по городу Мурманску за 2015 год:

Контингент	Осмотрено	С		Выявлено при осмотрах		
		понижением остроты		с дефектом речи	со сколиозом	с нарушением осанки
		слуха	зрения			
Всего детей в возрасте до 17 лет включительно	50254	135	12745	3622	535	9342
Из них:						
детей в возрасте до 14 лет включительно	44038	111	9330	3603	265	7138
Из общего числа:						
перед поступлением в детское дошкольное учреждение	2719	2	342	235	0	54
за год до поступления в школу	3275	12	449	743	0	359

перед поступлением в школу	3063	8	490	525	1	871
в конце первого года обучения	3102	13	704	271	9	864
при переходе к предметному обучению (4 – 5 классы)	2841	10	986	61	29	592
детей в возрасте 15 лет включительно	2620	11	1132	12	78	936
перед окончанием школы (16-17 лет включительно)	3596	13	2283	7	192	1268
Кроме того, дети, переданные под наблюдение в поликлиники для взрослых	0	0	0	0	0	0

В целях снижения физического и психического переутомления детей, возникающих в результате сокращения периода отдыха и отсутствия времени на дополнительные занятия, в том числе физкультурой и спортом, школьники начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска с 01.09.2015 обучались по пятидневной учебной неделе (кроме 3-4 классов гимназии № 9, МАЛ, прогимназии № 51).

Просветительская и методическая работа в муниципальных образовательных учреждениях по здоровьесбережению проводилась в соответствии с планами работы комитета по образованию администрации города Мурманска, Городского информационно-методического центра работников образования по следующим направлениям деятельности:

- 1 • организация горячего питания школьников
- 2 • вакцинация обучающихся, работников ОУ
- 3 • профилактика различных заболеваний (гриппа, ОРВИ, туберкулёза, ОКИ, ОЭВИ, педикулёза и пр.)
- 4 • организация и проведение медицинских осмотров обучающихся, работников ОУ
- 5 • пропаганда здорового образа жизни (отказ от вредных привычек, пропаганда физической культуры и спорта и пр.)
- 6 • профилактика травматизма обучающихся ОУ (в том числе во время образовательного процесса, дорожного движения, на воде, на льду и пр.)
- 7 • здоровьесберегающая направленность организации и ведения образовательного процесса (в том числе в период полярной ночи)

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

С целью сохранения здоровья обучающихся во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска были проведены месячник по борьбе с педикулёзом в Мурманской области и 2 тематические недели: Европейская неделя

иммунизации и Неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.

Продолжена работа по совершенствованию организации медицинского обслуживания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска. Осуществлялся комплекс мероприятий по приведению медицинского обслуживания несовершеннолетних в период обучения и воспитания в муниципальных образовательных организациях в соответствие требованиям нормативных правовых документов, в том числе регламентирующих лицензирование медицинской деятельности.

Для приведения оснащения медицинских блоков дошкольных и общеобразовательных учреждений в соответствие требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013

№ 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в 2015/2016 учебном году дополнительно были приобретены мебель, медицинские изделия и оборудование на сумму 9,87 млн. рублей в 103 образовательных учреждениях.

В результате проведённых мероприятий по совершенствованию здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, в том числе организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, доля школьников, имеющих I и II группы здоровья, увеличилась на 0,5% (2014 год – 74,5%, 2015 год – 75%).



6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В целях сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в 2015 году большое внимание уделялось работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению производственного и детского травматизма.

Большинство муниципальных образовательных учреждений целенаправленно организуют работу по учету, расследованию и профилактике детского травматизма, в связи, с чем в течение 2015 года количество травм обучающихся уменьшилось по сравнению с 2014 годом на 17 случаев.

Ежегодно комитетом по образованию администрации города Мурманска проводится мониторинг деятельности муниципальных образовательных учреждений по учёту, расследованию детского травматизма происшедшего во время образовательного процесса и производственного травматизма в период трудовой деятельности.



Наибольшее количество несчастных случаев произошло в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях (51 и 16 соответственно). В учреждениях дополнительного образования произошло 5 случаев. Детский травматизм имел место на переменах

(24 случая), в помещениях ДОУ (8 случаев), на прогулке (8 случаев), на уроках физической культуры (18 случаев), на соревнованиях и в период тренировочного процесса (7 случаев). При этом из 72 зарегистрированных несчастных случаев 16 травм получены детьми вследствие нанесения телесных повреждений другим лицом.

Динамика случаев производственного травматизма за 2015 год показывает положительную тенденцию, так как за 2014 и 2015 год случаев производственного травматизма не зафиксировано.

Комитетом по образованию администрации города Мурманска в 2015 году проведена целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению случаев травматизма. Она включала проведение вводного инструктажа с вновь назначенными руководителями образовательных учреждений и начальниками пришкольных оздоровительных лагерей, подготовку приказов, рекомендательных писем, телефонограмм, организацию и проведение конкурсов, семинаров:

- месячник по профилактике детского травматизма в октябре 2016 года;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», в котором приняли участие 72 обучающихся из 20 образовательных учреждений;
- комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда;
- участие образовательных учреждений в областном семинаре-совещании по охране труда.

В 2015 году проведено в установленном законодательством порядке обучение по электробезопасности ответственных за электрохозяйство и лиц, которым для выполнения функциональных обязанностей необходимо иметь квалификационную группу по электробезопасности на базе ЦПО «ПрофСтарт». Обучены 948 человек, в том числе на 2 группу допуска по электробезопасности - 190 человек, на 3 группу допуска по электробезопасности - 758 человек.

Во исполнение требований трудового законодательства во всех учреждениях, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска, проведена аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда.

Проведены плановые проверки по обеспечению комплексной безопасности в школах № 23, 57, пргимназии № 40, Кадетской школе, ММЛ, ДОУ №№ 14, 15, 46, 72.

Ежегодно образовательные учреждения города Мурманска принимают активное участие в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда в организациях Мурманской области (среди организаций непромышленной сферы). Победителем областного смотра-конкурса в 2015 году является школа № 1, лауреатом конкурса ДОУ № 156, участниками конкурса школа № 36, ДОУ № 4.

Комитетом по образованию администрации города Мурманска уделено особое внимание вопросам безопасности и охраны труда при приемке учреждений к началу нового учебного года. По итогам работы приемочных комиссий к 2015/2016 учебному году установлено, что во всех образовательных учреждениях города Мурманска проведён комплекс мероприятий, позволяющих обеспечить безопасное ведение образовательной деятельности, что подтверждает акт подготовки и оценки готовности, представленный комиссией образовательного учреждения.

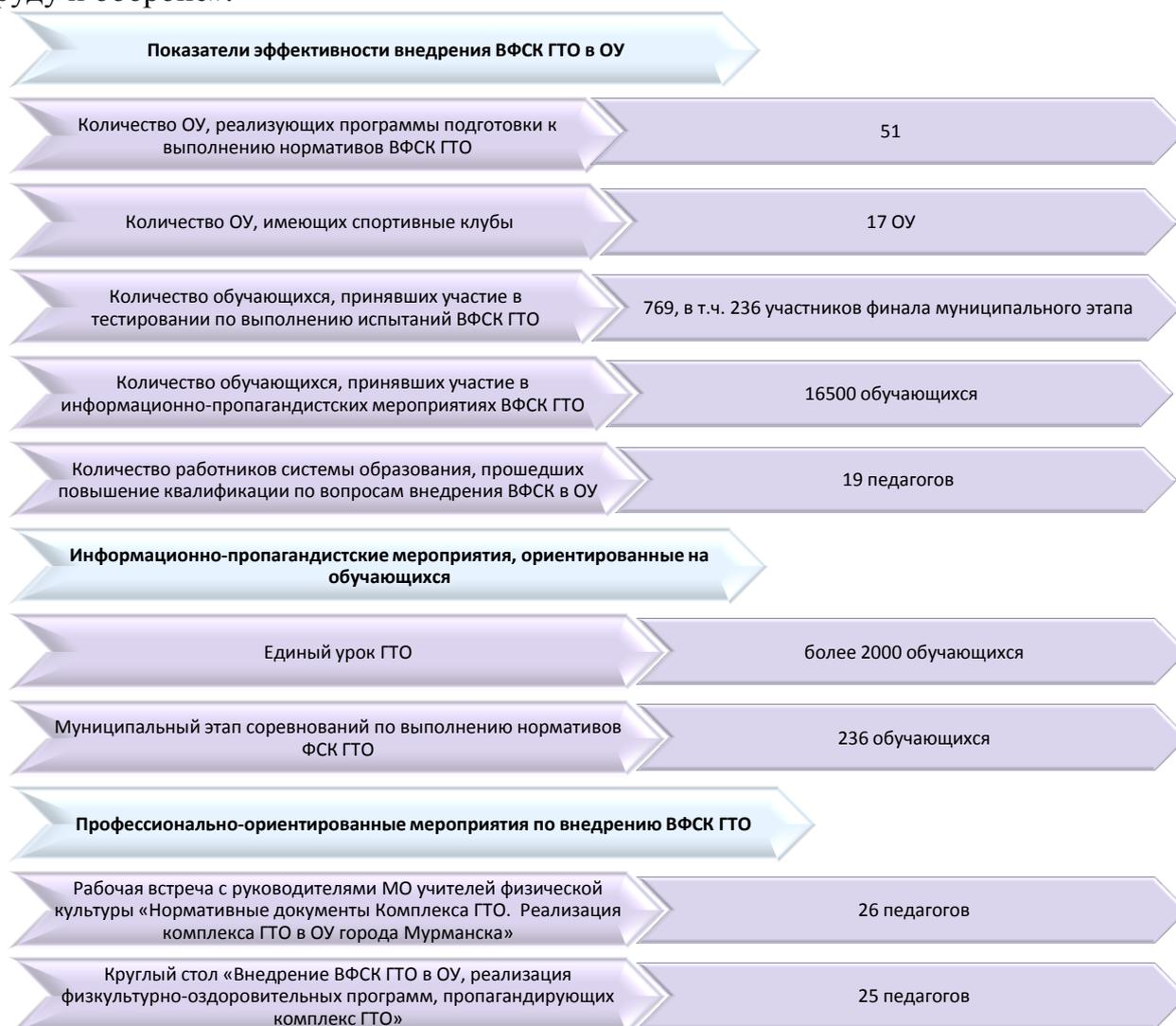
Определенным результатом проведённой целенаправленной работы по охране труда и созданию безопасных условий стало награждение комитета по образованию администрации города Мурманска благодарственным письмом Министерства труда и социального развития Мурманской области «За большую работу, проводимую в деле привлечения общественного внимания к проблемам охраны труда, пропаганду

культуры безопасности и охраны труда, проведение муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка по охране труда».

6.3. Оздоровление детей и подростков

В 2015/2016 учебном году в 12 детско-юношеских спортивных школах обучались 6523 ребёнка, в том числе в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 15 обучались 295 детей с ограниченными возможностями здоровья, более 1500 школьников занимались в спортивных секциях в общеобразовательных школах. Формированию представлений о ценностях занятий физической культурой и спортом, о культуре здорового образа жизни способствовала организация участия более 20000 обучающихся в школьных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, легкоатлетических пробегах, эстафетах, спартакиаде допризывной молодежи «Здоровое поколение», в городском празднике Севера школьников, соревнованиях по баскетболу, футболу, волейболу, хоккею, фитнес-аэробике, конькобежному спорту.

С 2014 года в образовательных учреждениях города Мурманска началось поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».



Более 1600 обучающихся Центра детско-юношеского туризма приняли участие в 107 походах, в том числе оздоровительных. На значок «Турист России» и «Юный

турист» норматив сдали 15 обучающихся туристско-краеведческой направленности, 3 сдали норматив на первый юношеский разряд по спортивному ориентированию.

В 2015 году в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло и оздоровилось 5229 детей. Более 3000 мурманских школьников провели каникулы в оздоровительных учреждениях, расположенных на территории Мурманской области, Черноморском побережье России, в Крыму.

Организован отдых 937 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по бесплатным путевкам Министерства образования и науки Мурманской области.

Участниками профильных экспедиций по Кольскому полуострову в 2015 году стали 225 школьников, около 200 детей участвовали в туристических сменах. 680 школьников были временно трудоустроены в образовательные учреждения.

Всего в 2015 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено около 10000 несовершеннолетних.

7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2016/2017 учебном году

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- реализация мероприятий поэтапного плана совершенствования системы оплаты труда в образовательных учреждениях;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования и внедрение стандарта среднего общего образования нового поколения в образовательных учреждениях;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей и талантов обучающихся;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие инклюзивного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров с учетом введения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей;
- повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних.