

Приложение
к постановлению администрации
города Мурманска
от «___» _____ 2026 г. № _____

Утверждена
постановлением администрации
города Мурманска
от _____ № _____

Программа развития муниципальной системы дополнительного образования
детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Срок реализации: 2026 – 2030 годы.

Ответственный исполнитель программы – комитет по образованию
администрации города Мурманска

Паспорт программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Цель программы	Создание современной, доступной и эффективной муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей самореализацию, развитие талантов и способностей каждого ребенка в соответствии с его интересами и потребностями.
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1. «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования». Подпрограмма 2. «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры». Подпрограмма 3. «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования». Подпрограмма 4. «Выявление и поддержка талантов».
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации 2026 – 2030 годы. I этап: 2026 г. - Организационно-аналитический и пилотный. II этап: 2027-2028 гг. - Основной. III этап: 2029-2030 гг. - Завершающий (оценка эффективности, закрепление результатов).
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована целостная, современная муниципальная система дополнительного образования, интегрированная в региональную и федеральную повестку развития. 2. Увеличена доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %. 3. Обеспечена доступность качественных и разнообразных дополнительных общеобразовательных программ для 100% детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Создана и функционирует эффективная система выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи. 5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере – 8,1 %. 6. Обновлена материально-техническая база не менее 40 % организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 7. Обеспечен 100 % охват организаций дополнительного образования высокоскоростным доступом к сети Интернет (не менее 100 Мбит/с). 8. Достигнут уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования не менее 90 %. 9. Обновлено не менее 80 % дополнительных общеобразовательных программ, обеспечен рост доли программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. 10. Доля педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, увеличена до 65 %. 11. Сформированы устойчивые механизмы межведомственного и сетевого взаимодействия, включая интеграцию общего и

	<p>дополнительного образования, а также государственно-частное партнерство.</p> <p>12. Не менее 95 % общеобразовательных организаций реализуют дополнительные общеразвивающие программы с использованием собственной инфраструктуры, в том числе, обеспечивая интеграцию общего и дополнительного образования.</p>
Система организации контроля	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация города Мурманска. Мониторинг и оценка эффективности проводятся ответственными исполнителями ежеквартально и ежегодно. Отчеты предоставляются в установленном порядке.
Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Соисполнители программы	Администрация города Мурманска, Комитет по культуре администрации города Мурманска, комитет по физической культуре и спорту администрации города Мурманска

Приоритеты и задачи муниципального управления в сфере реализации программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы (далее – Программа) является документом стратегического планирования, направленным на реализацию на муниципальном уровне Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и соответствующего Плана мероприятий на II этапе (2026-2030 годы) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области. Программа призвана консолидировать ресурсы и координировать действия органов местного самоуправления, подведомственных учреждений и социальных партнеров для достижения качественного изменения в сфере дополнительного образования детей города Мурманска.

Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования определены в:

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указе Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- государственной программе Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»;
- государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р;
- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р;
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, плане мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- изменениях, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р;
- распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- приказе Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;
- решении Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.07.2021 на тему: «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;
- приказе Министерства спорта РФ от 25.08.2020 № 636 «О методических рекомендациях о механизмах и критериях отбора спортивно-одаренных детей»;
- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;
- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- паспорте национального проекта «Молодежь и дети»;

- Стратегического плана развития Мурманской области до 2030 года «На Севере жить!», утвержденного распоряжением Правительства Мурманской области от 28.12.2024 № 460-РП;
- приказе министерства образования и науки Мурманской области, министерства культуры Мурманской области, министерства спорта Мурманской области от 05.09.2025 № 1428/211/800 «Об утверждении Плана мероприятий, II этап (2025-2030 годы), по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области;
- приказе Министерства образования и науки Мурманской области № 182 от 09.02.2024 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1303 от 22.08.2023»;
- приказе Министерства образования и науки Мурманской области № 1303 от 22.08.2023 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»;
- распоряжении Правительства Мурманской области № 65-РП от 30.03.2023 «О внесении изменений в состав Регионального межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Мурманской области»;
- распоряжении Правительства Мурманской области № 253-РП от 22 декабря 2020 г. «О внесении изменений в состав Регионального межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Мурманской области»;
- распоряжении Правительства Мурманской области № 38-РП от 06.08.2020 «О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области»;
- распоряжении Правительства Мурманской области № 40-РП от 06.03.2020 «О создании Регионального межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Мурманской области»;
- приказе Министерства образования и науки Мурманской области № 100 от 23.01.2020 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области».

Приоритетами муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей являются:

- повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из семей, проживающих в удаленных районах города;
- модернизация материально-технической базы организаций дополнительного образования путем создания современных образовательных пространств, оснащенных оборудованием для реализации программ технической, естественнонаучной, цифровой и других востребованных направленностей;

- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования через систему непрерывного профессионального развития педагогов, привлечение молодых специалистов, создание системы наставничества и поддержки профессионального роста;
- цифровая трансформация системы дополнительного образования: работа в единой цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования» (51.pfdo.ru), внедрение дистанционных образовательных технологий, развитие цифровых компетенций педагогов и обучающихся;
- совершенствование содержания дополнительного образования через обновление образовательных программ в соответствии с требованиями современного рынка труда, развитие программ, ориентированных на формирование сквозных цифровых компетенций, естественнонаучной и технической грамотности;
- развитие сетевых форм взаимодействия между организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, учреждениями высшего, среднего образования и организациями реального сектора экономики для создания единого образовательного пространства города;
- укрепление системы выявления и поддержки одаренных детей через развитие региональных центров выявления и поддержки одаренных детей, организацию профильных лагерей, олимпиад и конкурсов различного уровня;
- обеспечение интеграции общего и дополнительного образования через реализацию программ в условиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, использование инфраструктуры общеобразовательных учреждений во внеурочное время, реализацию программ дополнительного образования на базе школьных спортивных клубов, школьных театров, а также включение компонентов дополнительного образования в основные образовательные программы в части внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Программа направлена на решение задачи по созданию в городе Мурманске системы дополнительного образования, которая позволит каждому ребенку найти занятие по интересам, раскрыть свой потенциал и получить навыки, востребованные в будущем.

Актуальность программы обусловлена комплексом факторов, определяющих современное состояние и перспективы развития этой сферы.

Социальный заказ и демографическая ситуация. В Мурманске проживает 40 683 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что формирует устойчивый спрос на качественные и разнообразные образовательные услуги. Особого внимания требуют социально уязвимые категории: 3 545 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС), 2 310 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и 520 детей-инвалидов. Обеспечение их равного доступа к дополнительному

образованию и создание условий для успешной социализации остаются приоритетными задачами.

Необходимость повышения доступности и качества образования. Согласно мониторингу условий обеспечения доступности системы дополнительного образования детей города Мурманска (приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 16.12.2025 № 2367 «Об организации участия муниципальных образовательных учреждений города Мурманска в мониторинге условий обеспечения доступности системы дополнительного образования детей Мурманской области») дополнительным образованием охвачено 18 535 детей (45,6%). При этом наблюдаются структурные диспропорции: наибольший охват приходится на возрастные группы 8-10 лет (5 421 чел.) и 11-14 лет (6 107 чел.), тогда как среди подростков 15-17 лет охват снижается до 2 692 человек. Охват детей, находящихся в ТЖС, составляет 1 344 чел. (37,9%), детей с ОВЗ - 773 человек (33,5%), детей-инвалидов - 366 человек (70,4%). Эти данные подтверждают необходимость внедрения адресных механизмов поддержки и дальнейшего развития инклюзивной среды.

Задачи по обновлению содержания и технологий образования. По данным мониторинга системы дополнительного образования города Мурманска, в муниципалитете сформирована многопрофильная сеть поставщиков услуг, включающая 193 организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Среди них: 55 учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска (21 дошкольное образовательное учреждение, 27 общеобразовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования); 8 учреждений, подведомственных комитету по физической культуре, спорту и охране здоровья администрации города Мурманска; 7 учреждений, подведомственных комитету по культуре администрации города Мурманска. В городе реализуется 1 292 дополнительные общеобразовательные программы. При этом структура программ требует корректировки: доминируют художественная (383 программы), социально-гуманитарная (322 программы) и физкультурно-спортивная (271 программа) направленности. В то же время программы технической направленности составляют лишь 215, туристско-краеведческой - 29, естественнонаучной - 72 программы. Для подготовки востребованных кадров и всестороннего развития личности необходимо стимулировать развитие именно этих направлений.

Активно внедряются современные форматы обучения:

- программы с использованием сетевой формы – не менее 40 программ (например, с участием ГАПОУ МО «МКЭиИТ», МАУ, МЧС);
- краткосрочные и дистанционные программы – более 100 программ, что позволяет гибко реагировать на запросы детей и родителей (законных представителей).

Развитие кадрового и инфраструктурного потенциала. В системе дополнительного образования муниципальных организаций занято 995 педагогических работников (из них 535 педагогов дополнительного образования и 460 преподавателей (тренеров-преподавателей). При этом наблюдается тенденция к старению кадров: доля педагогов старше 50 лет значительна, а численность молодых специалистов (до 35 лет) требует увеличения. Наличие 172 учителей-совместителей и 144 воспитателей-совместителей указывает на необходимость оптимизации нагрузки и повышения качества реализации программ.

Материально-техническая база включает 194 здания. Общая площадь всех помещений, задействованных для реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 104678, 92 кв. м, из которых 6144,16 кв. м были отремонтированы за отчетный период. Организации оснащены 5520 компьютерами, из которых 4167 используются в учебных целях, а 3944 имеют доступ к интернету. Высокоскоростной интернет (от 100 Мбит/с) доступен в 22 организациях, что создает основу для цифровизации образования, но требует дальнейшего развития и обновления оборудования.

Участие в федеральных и региональных проектах. Образовательные организации города Мурманска активно участвует в реализации национальных проектов: «Новые места в дополнительном образовании», «Семья» (оснащение музыкальных школ инструментами и оборудованием), а также регионального стратегического плана «На Севере - жить!» (проект «Арктическая школа»). Реализуются муниципальные инициативы: Муниципальный центр инженерных компетенций, Центр технологического образования «SMART», Творческая школа «Северный ветер» и др. Это подтверждает готовность системы к развитию и требует координации проектной деятельности и тиражирования успешных практик.

Таким образом, актуальность программы продиктована необходимостью системного решения выявленных проблем, эффективного использования имеющихся ресурсов и создания условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, отвечающей современным требованиям, интересам детей и их родителей, а также социально-экономическим приоритетам города Мурманска.

2. Перечень показателей программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

В перечне программных мероприятий и далее по тексту используются следующие сокращения:

- КОАГМ - комитет по образованию администрации города Мурманска;
- АГМ - администрация города Мурманска;
- КК - комитет по культуре администрации города Мурманска;
- КФКиС - комитет по физической культуре и спорту администрации города Мурманска.

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				факт	оценка	план	план	план	
Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы. Цель - создание современной, доступной и эффективной муниципальной системы дополнительного образования детей.									
0.1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	0	33,6	61,0	80,0	80,0	80,0	КОАГМ, ОО
				11,3	11,8	12,3	12,5	12,5	КК, МБУДО
				17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	КФКиС
0.2.	Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования	%	1	92	93	94	95	96	КОАГМ, КК, МБУДО, КФКиС
0.3.	Количество детей, получивших сертификат дополнительного образования	%	1	97,8	98	98,4	98,7	99	КОАГМ, ОО
0.4.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)	%	1	30,1	40,0	50,0	60,0	80,0	КОАГМ, ОО
				0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	КК, МБУДО
0.5.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным	%	1	29,5	30	50	60	66,7	КОАГМ, ОО
				0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	КК, МБУДО

	образованием (от общего количества детей данной категории)			12,7	12,7	12,7	12,7	12,7	КФКСиОЗ (МАУ САШ № 15)-316 чел
0.6.	Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	%	0	8,1	8,1	8,1	8,1	8,1	КОАГМ, ОО
0.7.	Доля образовательных организаций, подключённых к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»	%	0	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
0.8.	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей, в том числе с ОВЗ и детей – инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных траекторий	Ед.	0	1	1	1	1	1	КОАГМ, ОО
				1	1	1	1	1	КК, МБУДО
0.9.	Увеличение количества мест для обучения по дополнительным	%	1	62	67	72	77	80	КК, МБУДО

	предпрофессиональная программа в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест								
0.10.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на своей базе (в том числе, с использованием собственной инфраструктуры и кадровых ресурсов).	%	1	60,7	70,0	80,0	90,0	100	КОАГМ, ОО
Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования».									
Цель - обеспечение высокого качества, вариативности и актуальности дополнительных общеобразовательных программ.									
1.1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	%	1	2	3	4	5	6	КК, МБУДО КФКиС
				10	20	30	40	50	КОАГМ, ОО
1.2.	Количество детей, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС)	%	1	1	1,2	1,3	1,4	1,5	КОАГМ, ОО
1.3.	Количество детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме	%	1	4	4,1	4,2	4,3	4,5	КОАГМ, ОО
1.4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	%	1	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	КОАГМ, ОО
1.5.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности	%	1	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	КОАГМ, ОО

1.6.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности	%	1	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	КОАГМ, ОО
1.7.	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	Ед.	0	40	40	40	40	40	КФКиС
1.8.	Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест	Ед.	1	62	67	72	77	80	КК, МБУДО
1.9.	Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ	%	1	5	6	7	8	9	КОАГМ, ОО
				28	28	42	42	57	КК, МБУДО
1.10.	Выявление и распространение лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов	Ед.	1	1	2	2	3	3	КОАГМ, ОО
				3	4	4	5	5	КК, МБУДО
1.11.	Привлечение обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий профессионального выбора,	Ед.	0	2	2	2	2	2	КК, МБУДО

	обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации								
1.12.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, в том числе реализуемых в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций	Ед.	1	2	3	4	5	6	КОАГМ, ОО, КК, МБУДО, КФКиС
Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры».									
Цель - создание современных, безопасных и технологически оснащенных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.									
2.1.	Количество новых созданных мест в	Ед.	1	40	12	12	12	12	КОАГМ, ОО

	организациях дополнительного образования			7	10	14	16	20	КК, МБУДО
2.2.	Обеспечение сохранности и эффективного функционирования инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образования»	%	0	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
2.3.	Доля организаций ДОД, получивших новое оборудование и средства обучения	%	0/1	30	50	65	85	100	КОАГМ, ОО
				3	3	3	3	3	КК, МБУДО
2.4.	Обеспеченность сохранности сети детских школ искусств (ДШИ)	%	0	100	100	100	100	100	КК
2.5.	Обеспечение сохранности сети организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки		0	100	100	100	100	100	КФКиС
2.6.	Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ед.	0	55	55	55	55	55	КОАГМ, ОО
				7	7	7	7	7	КК, МБУДО
Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования».									
Цель - повышение профессионального мастерства и компетентности педагогических и управленческих кадров системы.									
3.1.	Доля педагогических работников ДОД, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям	%	0	20	20	20	20	20	КОАГМ, ОО, КФКиС
				30	30	30	30	30	КК, МБУДО
3.2.	Количество выявленных и распространенных лучших практик	Ед.	1	10	11	12	13	14	КОАГМ, ОО
				4	4	5	5	5	КК, МБУДО
3.3.	Реализация мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования (детских школ искусств)	Ед.	0	1	1	1	1	1	КОАГМ, ОО, КК, МБУДО
3.4.	Организация методического сопровождения образовательных организаций, реализующих дополнительные	Ед.	1	12	13	14	15	16	КОАГМ, ОО
			1	5	7	9	10	12	КК, МБУДО

	общеобразовательные программы, в обновлении технологий и содержания обучения дополнительного образования								
3.5.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Ед.	0	2	2	2	2	2	КОАГМ, ОО
				1	1	1	1	1	КК, МБУДО
3.6.	Создание условий для обеспечения наставничества, выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	Ед.	0	1	1	1	1	1	КОАГМ, ОО
				3	3	3	3	3	КК, МБУДО
Подпрограмма 4 «Выявление и поддержка талантов».									
Цель - формирование эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи.									
4.1.	Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	Чел.	1	1673	1680	1690	1700	1700	КОАГМ, УДО
				35	40	45	50	55	КК, МБУДО
				4000	4100	4200	4400	4500	КФКиС
4.2.	Вовлечение детей категории ТЖС, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	%	1	18,1	18,2	18,3	18,4	18,5	КОАГМ, ОО
				0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	КК, МБУДО
				12,7	12,7	12,7	12,7	12,7	КФКиС
4.3.	Обеспечение участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи	%	1	18	19	20	21	22	КОАГМ, ОО
				32	34	36	38	40	КК, МБУДО

4.4.	Создание условий для учета достижений обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, у том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося (посредством АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»)	%	0/1	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
				15	30	50	70	100	КК, МБУДО

*Примечание: Направленность показателя обозначается: 1 – направленность на рост; -1 – направленность на снижение; 0 – направленность на достижение конкретного значения.

3. Перечень основных мероприятий и проектов программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

В перечне основных мероприятий и проектов используются следующие сокращения:

- УДОД - учреждение дополнительного образования детей;
- ОУ - общеобразовательное учреждение;
- ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;
- ОО – образовательные организации;
- МБУДО – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования в сфере культуры;
- СШ - спортивная школа.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполнит ели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска				
Образование				
0.1.	<p>Управление развитием системы дополнительного образования:</p> <p>0.1.1. Обеспечение деятельности комитета по образованию администрации города Мурманска (КОАГМ) по координации, нормативно-правовому и методическому сопровождению реализации Программы:</p> <p>0.1.2. Формирование и ведение муниципальных заданий для подведомственных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p>	2026-2030	КОАГМ, ОО	<p>0.1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования.</p> <p>0.3. Количество детей, получивших сертификат дополнительного образования.</p> <p>0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,</p>

	<p>0.1.3. Утверждение и реализация муниципального социального заказа в отношении образовательных услуг.</p> <p>0.1.4. Мониторинг состояния и развития системы дополнительного образования детей в городе Мурманске (сбор и анализ данных, в том числе с использованием АИС «Навигатор»).</p> <p>0.1.5. Организация работы по персонифицированному учету и персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (ведение реестров сертификатов ДО, программ, поставщиков образовательных услуг).</p>	ежеквартально		<p>охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>0.6. Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере</p>
0.2.	<p>Развитие межведомственного и социального партнерства:</p> <p>0.2.1. Заключение и реализация соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, науки, профессионального образования, общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики.</p> <p>0.2.2. Организация и проведение совещаний, круглых столов, стратегических сессий с участием представителей всех ведомств и организаций, задействованных в системе дополнительного образования.</p>	2026 -2030	<p>КОАГМ, АГМ, КК, КФКиС, социальные партнеры</p>	<p>1.3. Количество детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме.</p> <p>1.11. Привлечение обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих</p>

				<p>ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации.</p> <p>0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования.</p>
0.3.	<p>Информационное сопровождение и популяризация дополнительного образования:</p> <p>0.3.1. Обеспечение функционирования и наполнение муниципального сегмента Навигатора дополнительного образования детей Мурманской области 51.pfdo.ru.</p> <p>0.3.2. Проведение информационных кампаний в СМИ и социальных сетях, направленных на популяризацию дополнительного образования, достижений</p>	<p>2026 - 2030</p> <p>постоянно</p>	<p>КОАГМ</p>	<p>0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования.</p> <p>0.3. Доля детей, получивших сертификат.</p> <p>0.7. Доля образовательных организаций, подключённых к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной информационной</p>

	<p>обучающихся и педагогов, презентацию новых программ и проектов.</p>			<p>системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования».</p> <p>0.8. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей, в том числе с ОВЗ и детей – инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных траекторий.</p> <p>0.6. Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере</p>
0.4.	<p>Совершенствование механизмов интеграции общего и дополнительного</p>	2026–2030	КОАГМ, ОО	<p>0.1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным</p>

	<p>образования:</p> <p>0.4.1. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время с целью выявления дефицитов и координации ресурсов школ и учреждений ДОД.</p> <p>0.4.2. Разработка и внедрение совместных (учитель + педагог ДО) образовательных событий (проектных задач, модулей) в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>			<p>образованием.</p> <p>0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования.</p> <p>0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>1.2. Количество детей, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС).</p>
Культура				
0.1	<p>Анализ приоритетных направлений развития учреждений дополнительного образования в сфере культуры в соответствии с потребностями различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	2026 -2030	КК, МБУДО	<p>0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p>
0.2.	<p>Создание условий для повышения доступности и качества дополнительного образования в школах искусств (по видам искусств) города Мурманска:</p> <p>0.2.1. Обновление содержания</p>	2026 -2030	КК, МБУДО	<p>0.1 Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,</p>

	<p>дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;</p> <p>0.2.2. Разработка и внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;</p> <p>0.2.3. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>0.2.4. Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для обучающихся учреждений дополнительного образования в сфере искусства;</p> <p>0.2.5. Разработка и реализация образовательных проектов для обучающихся, в том числе в сетевой форме;</p> <p>0.2.6. Увеличение охвата детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств.</p>			<p>охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>09. Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест.</p> <p>1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>1.8. Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест.</p>
0.3.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством	2026 -2030	КК, МБУДО	0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных

	дополнительного образования (ежегодные опросы)			представителей) качеством дополнительного образования.
0.4.	<p>Создание условий для повышения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных траекторий:</p> <p>0.4.1. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;</p> <p>0.4.2. Увеличение охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осваивающих общеразвивающие программы в области искусств;</p> <p>0.4.3. Продолжение деятельности инклюзивной творческой лаборатории на базе Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1»;</p> <p>0.4.4. Организация и проведение методических мероприятий в целях распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;</p> <p>0.4.5. Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</p>	2026 -2030	КК, МБУДО	<p>0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>0.8. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей, в том числе с ОВЗ и детей - инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных траекторий.</p> <p>0.6. Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального</p>

				сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.
Физическая культура и спорт				
0.1.	<p>0.1. Приведение нормативных актов в соответствие с требованиями.</p> <p>0.2. Утверждение примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов (при их наличии).</p> <p>0.3. Строительство, реконструкция и модернизация спортивных объектов. Например, создание современных спортивных объектов с обеспечением доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ремонт и модернизацию функционирующих объектов.</p> <p>0.4. Оснащение спортивных сооружений оборудованием и спортивным инвентарём.</p> <p>0.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>0.6. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.</p> <p>0.7. Взаимодействие с образовательными организациями для оказания</p>	2026 -2030	КФКиС	<p>Создание правовых условий для достижения всех целевых показателей Программы.</p> <p>1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>2.6. Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования.</p> <p>0.1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием (за счет расширения инфраструктуры).</p> <p>2.3. Доля организаций ДОД, получивших новое оборудование и средства обучения.</p> <p>0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-</p>

	<p>консультативной помощи в организации спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>		<p>инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>4.1. Количество детей - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований.</p> <p>0.8. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей, в том числе с ОВЗ и детей – инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных траекторий.</p> <p>4.2. Вовлечение детей категории ТЖС, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия.</p>
--	--	--	---

Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования»

Образование

1.1.	<p>Обновление содержания и развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ:</p> <p>1.1.1. Актуализация и модернизация дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) по всем направлениям с акцентом на развитие программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.</p> <p>1.1.2. Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обеспечивающих их социальную адаптацию.</p> <p>1.1.3. Разработка и реализация ДОП с использованием сетевой формы (с привлечением организаций СПО, вузов, предприятий), дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>1.1.4. Реализация программ технической и естественнонаучной направленностей на базе общеобразовательных учреждений и Муниципального центра инженерных компетенций (на базе МБОУ МПЛ).</p> <p>1.1.5. Реализация проектов по формированию цифровых компетенций</p>	2026 -2030	КОАГМ, ОО	<p>1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>1.4. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p> <p>1.5. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.</p> <p>1.6. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.</p> <p>0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).</p> <p>1.3. Количество детей, обучающихся по дополнительным</p>
------	---	------------	--------------	--

<p>учащихся.</p> <p>1.1.6. Развитие деятельности муниципального языкового ресурсного центра по обучению китайскому языку (на базе МБОУ г. Мурманска ММЛ).</p> <p>1.1.7. Организация и проведение летней оздоровительной кампании, в том числе реализация краткосрочных ДОП и профильных смен (интеллектуальных, творческих, спортивных, профориентационных) на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.</p> <p>1.1.8. Обеспечение организационно-методического сопровождения интеграции общего и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация механизмов учета результатов освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ в рамках освоения основных образовательных программ. - Формирование вариативных моделей расписания, позволяющих совмещать освоение основных и дополнительных программ в стенах одной образовательной организации. - Реализация программ дополнительного образования с использованием ресурсов, созданных в общеобразовательных 			<p>общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме.</p> <p>1.12. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, в том числе реализуемых в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций.</p> <p>0.1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>1.4. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p> <p>1.5. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.</p> <p>0.10. Доля общеобразовательных</p>
---	--	--	--

	<p>организациях или сетевом взаимодействии.</p>		<p>организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на своей базе (в том числе, с использованием собственной инфраструктуры и кадровых ресурсов).</p> <p>1.11. Привлечение обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в</p>
--	---	--	--

				<p>рамках Единой модели профориентации</p> <p>1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p>
1.2.	<p>Развитие воспитательной и профориентационной работы:</p> <p>1.2.1. Реализация совместных проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках воспитательной работы и дополнительного образования (в т.ч. деятельность Юнармейских отрядов).</p> <p>1.2.2. Организация профориентационных мероприятий для обучающихся (экскурсии, мастер-классы, встречи) в рамках Единой модели профориентации, в том числе через деятельность Муниципального координатора в области профессиональной ориентации (на базе МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»).</p> <p>1.2.3. Выявление, обобщение и распространение лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиacentров</p>	2026-2030	КОАГМ, ОО	<p>1.9. Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>1.11. Привлечение обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями</p>

<p>(проведение смотров-конкурсов, фестивалей, мастер-классов, создание методических сборников и видеотек лучших постановок/ экскурсий/ медиапроектов).</p> <p>1.2.4. Обеспечение деятельности Муниципального центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на базе МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»).</p>		<p>будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации.</p> <p>1.10. Выявление и распространение лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиacentров, школьных спортивных клубов.</p> <p>0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования.</p> <p>1.9. Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ.</p>
--	--	--

Культура

1.1.	<p>Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса учреждений дополнительного образования:</p> <p>1.1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;</p> <p>1.1.2. Разработка и внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;</p> <p>1.1.3. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>1.1.4. Разработка и внедрение образовательных программ индивидуального сопровождения обучающихся;</p> <p>1.1.5. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ сетевой формы реализации для различных категорий обучающихся, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения детских школ искусств (по видам искусств);</p> <p>1.1.6. Разработка единых заданий,</p>	2026 -2030	КК, МБУДО	<p>0.1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>09. Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест.</p> <p>1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ программ спортивной подготовки.</p> <p>1.3 Количество детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме.</p> <p>1.8. Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест.</p>
------	---	------------	--------------	--

	методического инструментария для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств (по видам искусств).			
1.2.	1.2.1. Организация деятельности первичных ячеек Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе учреждений дополнительного образования сферы искусства; 1.2.2. Организация и проведение совместных мероприятий; 1.2.3. Участие учреждений дополнительного образования сферы искусства в проектах и мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	2026 -2030	КК, МБУДО	1.9. Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ.
1.3.	1.3.1. Разработка и реализация образовательных проектов в рамках взаимодействия МАУДО ДТШ и школьных театров; 1.3.2. Организация и проведение конкурсных мероприятий в сфере театрального искусства с участием школьных театров.	2026 -2030	КК, МБУДО	1.10. Выявление и распространение лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиacentров, школьных спортивных клубов.
1.4.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения, в том числе в рамках реализации	2026 - 2030	КК, МБУДО	1.11. Привлечение обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам

	<p>образовательных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательного центра «Юрий Башмет - молодым дарованиям России», - «Музыкальные надежды Арктики»; - муниципального открытого фестиваля «Музыкальное приношение» и др. 			<p>в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации.</p>
--	--	--	--	--

Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры»

Образование

2.1.	<p>Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы:</p> <p>2.1.1. Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2.1.2. Обновление материально-технической</p>	2026-2030	КОАГМ, ОО	<p>2.1. Количество новых созданных мест в организациях дополнительного образования.</p> <p>0.1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>2.3. Доля организаций ДОД,</p>
------	--	-----------	--------------	---

	<p>базы для реализации ДОП, в том числе в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети».</p> <p>2.1.3. Участие в реализации регионального проекта «Арктическая школа» (в рамках стратегического плана «На Севере - жить!»)</p> <p>2.1.4. Создание условий для функционирования общеобразовательных организаций как открытых центров дополнительного образования микрорайона, включая обеспечение доступа к спортивной, творческой и цифровой инфраструктуре во второй половине дня.</p>			<p>получивших новое оборудование и средства обучения.</p> <p>2.2. Обеспечение сохранности и эффективного функционирования инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образования».</p> <p>0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования.</p>
2.2.	<p>Развитие цифровой и доступной среды:</p> <p>2.2.1. Обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет, обновление компьютерного парка и программного обеспечения в организациях, реализующих ДОП.</p> <p>2.2.2. Создание условий доступности (архитектурной, информационной) для детей с ОВЗ и инвалидов в организациях, реализующих ДОП.</p>	2026-2030	КОАГМ, ОО	<p>0.7. Доля образовательных организаций, подключённых к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования».</p> <p>2.6. Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>

Культура

2.1.	Создание условий для развития учреждений дополнительного образования в сфере культуры в соответствии с потребностями различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	2026 -2030	КК, УДО	2.1. Количество новых созданных мест в организациях дополнительного образования. 2.4. Обеспеченность сохранности сети детских школ искусств (ДШИ).
2.2.	Реализация мероприятий Национального проекта «Семья» по оснащению детских школ искусств музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами.	2026 -2030	КК, УДО	2.3. Доля организаций ДОД, получивших новое оборудование и средства обучения.
2.3.	Реализация мероприятий подпрограммы «Создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории города Мурманска» муниципальной программы города Мурманска «Социальная поддержка» на 2023 - 2028 годы».	2026 -2030	КК, УДО	2.6. Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей- инвалидов.
Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования»				
Образование				
3.1.	Развитие профессионального мастерства педагогов: 1.1.1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по актуальным направлениям развития дополнительного образования. 1.1.2. Проведение муниципальных методических мероприятий по актуальным вопросам развития дополнительного	2026 -2030	КОАГМ, ОО, методически е службы	3.1. Доля педагогических работников ДОД, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям. 3.4. Организация методического сопровождения образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении технологий и

	<p>образования (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы, педагогические чтения, стажировочные площадки).</p> <p>1.1.3. Проведение муниципальных этапов областных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение эффективных управленческих и педагогических практик в системе дополнительного образования.</p> <p>1.1.4. Проведение муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение лучших практик в системе дополнительного образования (конкурсы программ, методических разработок, воспитательных практик).</p> <p>1.1.5. Проведение и организация участия педагогических и управленческих работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (региональных, всероссийских), в том числе в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».</p>			<p>содержания обучения дополнительного образования.</p> <p>3.2. Количество выявленных и распространенных лучших практик.</p> <p>3.5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования.</p> <p>3.3. Реализация мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования (детских школ искусств)</p>
3.2.	<p>Поддержка молодых специалистов и развитие наставничества:</p> <p>3.2.1. Реализация системы наставничества (закрепление наставников за молодыми специалистами) в организациях, реализующих ДОП.</p>	2026 -2030	КОАГМ, ОО	3.7. Создание условий для обеспечения наставничества.

3.3.	<p>Деятельность рабочих групп и профессиональных объединений по развитию системы дополнительного образования:</p> <p>3.3.1. Организация и обеспечение деятельности муниципальных рабочих групп (творческих, проектных групп, педагогических лабораторий, методических объединений и др.) по внедрению эффективных практик, направленных на развитие системы дополнительного образования.</p>	2026 -2030	КОАГМ, ОО	<p>3.4. Организация методического сопровождения образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении технологий и содержания обучения дополнительного образования.</p> <p>3.2. Количество выявленных и распространенных лучших практик.</p>
Культура				
3.1.	<p>3.1.1. Организация повышения квалификации работников учреждений сферы культуры и искусства города Мурманска на базе учреждений дополнительного профессионального образования, ВУЗов, ПОО сферы культуры и искусства. ГАНУО МО «ЦО «Лапландия», Образовательного центра «Сириус» (Федеральная территория «Сириус», г. Сочи);</p> <p>3.1.2. Содействие проведению мероприятий, направленных на повышение квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования в сфере культуры;</p> <p>3.1.3. Ретрансляция эффективных практик в рамках областных конференции и</p>	2026 - 2030	КК. МБУДО	<p>3.1. Доля педагогических работников ДОД, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям.</p>

	<p>методических мероприятии, посвященных сохранению традиций и развитию образования в сфере культуры, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры.</p>			
3.2.	<p>3.2.1. Организация работы муниципального методического объединения преподавателей детских школ искусств (по видам искусств) для выявленных и распространенных лучших практик (программ, методик); 3.2.2. Организация и проведение открытых уроков; 3.2.3. Организация и проведение Открытого фестиваля - лаборатории детских школ искусств (по видам искусств) города Мурманска «Траектория роста» и других практикоориентированных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, методических сессий, совещаний) по вопросам совершенствования системы дополнительного образования города Мурманска в сфере культуры и искусства для преподавателей детских школ искусств (по видам искусств); 3.2.4. Организация деятельности инклюзивной творческой лаборатории на</p>	2026 - 2030	КК, МБУДО	<p>3.2. Количество выявленных и распространенных лучших практик. 3.4. Организация методического сопровождения образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении технологий и содержания обучения дополнительного образования. 3.6. Создание условий для обеспечения наставничества, выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей.</p>

	<p>базе Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» в целях выявления и распространения передового опыта и оказания методической помощи организациям, осуществляющим деятельность по социокультурной интеграции людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>			
3.3.	<p>3.3.1. Формирование системы предпрофессиональной подготовки обучающихся детских школ искусств (по видам искусств) города Мурманска на основе сетевого взаимодействия для поступления в региональные профильные ВУЗы, ПОО;</p> <p>3.3.2. Организация целевого обучения выпускников детских школ искусств (по видам искусств) города Мурманска;</p> <p>3.3.3. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников ВУЗов, ПОО в учреждения сферы культуры и искусства города Мурманска. Заключение договоров с региональными организациями профессионального образования по содействию трудоустройства выпускников.</p>	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.3. Реализация мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования (детских школ искусств).
3.4.	<p>3.4.1. Организация и проведение городского фестиваль профессионального и исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств (по видам искусств) «Виват, таланты!»</p>	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

	<p>3.4.2. Организация участия педагогических работников школ искусств (по видам искусств) города Мурманска в отборочных конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; - Общероссийских конкурсов «Лучшая школа искусств», «Лучший преподаватель детской школы искусств». 			
--	--	--	--	--

Подпрограмма 4 «Выявление и поддержка талантов»

Образование

4.1.	<p>Организация конкурсных мероприятий для обучающихся:</p> <p>4.1.1. Реализация ежегодного календарного плана городских (муниципальных) конкурсных мероприятий для обучающихся (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).</p> <p>4.1.2. Организация участия талантливых детей в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (включая смены центров «Сириус», «Полярная звезда»).</p>	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	<p>4.1. Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.</p> <p>4.3. Обеспечение участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи.</p>
------	---	-------------	--------------	---

4.2.	<p>Учет и сопровождение одаренных детей:</p> <p>4.2.1. Ведение муниципального сегмента АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифровых портфолио.</p> <p>4.2.2. Реализация программ и проектов, направленных на педагогическое сопровождение детей с повышенными образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты).</p>	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	<p>4.4. Создание условий для учета достижений обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, у том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося (посредством АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»).</p> <p>1.2. Количество детей, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС).</p>
4.3.	<p>Вовлечение детей с особыми потребностями:</p> <p>4.3.1. Организация участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот в конкурсных и спортивных мероприятиях.</p>	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	<p>4.2. Вовлечение детей категории ТЖС, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия.</p>

4.4.	<p>Обеспечение информационной открытости системы дополнительного образования:</p> <p>4.4.1. Обеспечение информационной открытости событий, мероприятий и достижений образовательных учреждений в сфере дополнительного образования (ведение официальных сайтов, групп в социальных сетях, освещение в СМИ, взаимодействие с родительской общественностью).</p>	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	<p>0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования.</p> <p>0.8. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей, в том числе с ОВЗ и детей – инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных траекторий.</p>
4.5.	<p>Управление реализацией муниципальной программы:</p> <p>4.5.1. Обеспечение деятельности КОАГМ по координации, мониторингу, информационному и методическому сопровождению реализации Программы, подготовке отчетности.</p>	2026 - 2030	КОАГМ	Эффективная реализация Программы и достижение всех целевых показателей.
Культура				
4.1.	<p>4.1.1. Организация и проведение фестивалей для обучающихся в сфере культуры и искусства:</p> <p>- Международный фестиваль творческая - лаборатория среди детских, молодежных и</p>	2026 - 2030	КК, МБУДО	<p>4.1. Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по</p>

<p>любительских театральных коллективов «Грани»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской открытый фестиваль учреждений дополнительного образования «Мир народной культуры»; - Городской открытый инклюзивный музыкальный фестиваль «Творчество для всех»; - Городской открытый фестиваль искусств детских школ искусств (по видам) «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и др. <p>4.1.2. Организация и проведение городских (муниципальных) олимпиад по видам искусств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская олимпиада по предметам теоретического цикла для учащихся детских школ искусств (по видам искусств) «Вперед к успеху!»; - Городской открытый конкурс по сольфеджио для учащихся детских школ искусств (по видам искусств) «Музыкальный Олимп» и др; <p>4.1.3. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом городских (муниципальных) конкурсных мероприятий для обучающихся города Мурманска в сфере культуры и искусства</p> <p>4.1.4. Организация участия одаренных</p>			<p>дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.</p> <p>4.3. Обеспечение участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи.</p>
--	--	--	---

	детей и талантливой молодежи в фестивалях, спектаклях, концертных программах, досуговой деятельности в сфере культуры и искусства.			
4.2.	Организация и проведение городского инклюзивного фестиваля для детей и юношества «Творчество для всех», мероприятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей	2026 - 2030	КК, МБУДО	4.2. Вовлечение детей категории ТЖС, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия
4.3.	Организация педагогического сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями: 4.3.1. Организация участия обучающихся с повышенными образовательными потребностями в образовательных программах по направлению «Искусство»: - Образовательного центра «Сириус» (Федеральная территория «Сириус», г. Сочи); - Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Полярная звезда» ГАПОУ МО «ЦО «Лапландия» 4.3.2. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения, в том числе в рамках реализации	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.6. Создание условий для обеспечения наставничества, выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей. 4.1. Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

	<p>образовательных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательного центра «Юрий Башмет - молодым дарованиям России», - «Музыкальные надежды Арктики»; - муниципального открытого фестиваля «Музыкальное приношение» и др. <p>4.3.3. Организация и проведение тренингов по подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней в сфере культуры и искусства</p>			
4.4.	<p>Размещение сведений о городских (муниципальных) конкурсных мероприятиях на платформе дополнительного модуля АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» на сайте персонифицированного дополнительного образования Мурманской области (https://events.pfdo.ru)</p>	2026 - 2030	КК, МБУДО	<p>4.5. Создание условий для учета достижений обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, у том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося (посредством АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»)</p>

4. Механизмы управления рисками Программа развития муниципальной системы
дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Реализация программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска сопряжена с воздействием различных факторов, способных повлиять на достижение запланированных результатов.

С целью минимизации негативных последствий разработана система управления рисками, включающая их идентификацию, оценку, мониторинг и меры реагирования.

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращен ию наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1.	Нормативно-правовые риски (изменение федерального или регионального законодательства в сфере образования, введение новых требований к лицензированию, системе персонифицированного дополнительного образования детей)	<ul style="list-style-type: none"> - Несоответствие муниципальных правовых актов новым требованиям. - Сбой в финансировании (социальные сертификаты). - Невозможность реализации отдельных мероприятий программы в установленные сроки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянный мониторинг изменений в федеральном и региональном законодательстве. - Участие представителей муниципалитета в совещаниях, вебинарах, организуемых региональным органом управления 	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативное приведение муниципальных правовых актов в соответствии с новыми требованиями. - Корректировка паспортов программ и проектов. - Проведение разъяснительной работы с поставщиками образовательных услуг и населением. 	Ежемесячно (в части мониторинга федеральной и региональной повестки)

			<p>образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременная актуализация муниципальной нормативной базы. 		
2.	<p>Финансово-экономические риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Невозможность выполнения запланированных мероприятий (ремонт, закупка оборудования). - Снижение доступности программ (сокращение бюджетных мест). - Низкая заработная плата педагогических работников, отток кадров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование консервативного бюджета с учетом макроэкономических прогнозов. - Активное участие в федеральных региональных, муниципальных грантовых конкурсах и проектах. - Развитие системы платных образовательных услуг и привлечение внебюджетных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативная корректировка программы, перераспределение средств в рамках утвержденного бюджета на наиболее приоритетные направления. - Внедрение режима экономии. - Оптимизация штатного расписания без потери качества услуг. 	<p>Ежеквартально (в рамках казначейского исполнения бюджета)</p>
3.	<p>Социальные риски (низкий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Невыполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение 	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативная 	<p>3 раза в год</p>

	<p>спрос на отдельные направления программ, недостаточная информированность населения, отток детей в негосударственный сектор без учета муниципального заказа)</p>	<p>показателей охвата детей дополнительным образованием. - Неэффективное использование бюджетных средств (недобор групп). - Рост социальной напряженности из-за недоступности или неактуальности программ.</p>	<p>ежегодных маркетинговых исследований и мониторинга запросов родителей и детей. - обеспечение освещения образовательных инициатив в СМИ, социальных сетях, активизация работы с сообществами. - Развитие востребованных направлений и обновление содержания программ.</p>	<p>корректировка учебных планов и сеток расписания. - Усиление информационной кампании по конкретным программам. - Перераспределение бюджетных ассигнований в пользу более востребованных направлений.</p>	<p>(в начале, середине, в конце учебного года)</p>
4.	<p>Кадровые риски (дефицит квалифицированных педагогических кадров, особенно по приоритетным направленностям, «старение» кадров, высокая</p>	<p>- Снижение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Невозможность</p>	<p>- Разработка и реализация системы мер поддержки молодых специалистов.</p>	<p>- Оперативный поиск и привлечение специалистов через центры занятости, социальные сети.</p>	<p>Ежегодно (в период формирования плана повышения квалификации)</p>

	доля совместителей)	открытия новых, особенно по приоритетным направлениям программ. - Рост нагрузки на действующих педагогов, приводящий к профессиональному выгоранию.	- Сотрудничество с профильными вузами и ссузами для целевой подготовки кадров. - Организация системы повышения квалификации и переподготовки действующих педагогов. - Привлечение специалистов из реального сектора экономики.	- Перераспределение педагогической нагрузки между действующими сотрудниками. - Внедрение гибких форм занятости и оплаты труда для удержания ценных кадров.	
5.	Организационно-управленческие риски (недостаточная координация между ведомствами (образование, культура, спорт), неэффективное сетевое взаимодействие, дублирование функций)	- Разрозненность действий, «распыление» ресурсов. – Несовершенство интерфейса портала регионального навигатора, затрудняющая поиск услуг. - Низкая	- Регулярное проведение совместных совещаний и рабочих групп с участием всех ведомств. - Создание единой муниципальной карты	- Внедрение проектного управления для межведомственных инициатив с назначением ответственного координатора. - Корректировка административных регламентов.	Ежеквартально (в формате совещаний Координационного совета)

		<p>эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в сетевой форме</p>	<p>дополнительного образования. - Стандартизация процедур сетевого взаимодействия (заключение договоров, обмен ресурсами).</p>	<p>- Проведение стратегических сессий для выработки совместных решений.</p>	
6.	<p>Инфраструктурные и материально-технические риски (высокий износ зданий и оборудования, недостаточная скорость интернета, аварийные ситуации)</p>	<p>- Невозможность реализации программ, требующих специальных условий. - Нарушение санитарно-эпидемиологических норм. - Снижение качества образовательного процесса (отсутствие современного оборудования). - Риски для безопасности детей.</p>	<p>- Формирование перспективного плана капитальных и текущих ремонтов. - Участие в федеральных и региональных программах по обновлению МТБ. - Страхование имущества и ответственности. - Проведение регулярных инструктажей и проверок.</p>	<p>- Оперативное проведение аварийно-восстановительных работ. - Перераспределение помещений и оборудования между организациями на время устранения аварии. - Временный перевод занятий в дистанционный формат или на другие площадки.</p>	<p>Ежемесячно (в рамках мониторинга коммунальной и аварийной обстановки)</p>
7.	<p>Риски снижения</p>	<p>- Формальное</p>	<p>- Разработка</p>	<p>- Внедрение</p>	<p>2 раза в год</p>

	<p>доступности для детей с ОВЗ и инвалидов (Неполная адаптация программ, отсутствие тьюторов, архитектурная недоступность)</p>	<p>выполнение показателей без реального вовлечения детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарушение прав детей на доступное и качественное образование. - Социальная изоляция детей с ОВЗ. 	<p>«дорожных карт» по развитию инклюзии в каждой организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ. - Плановое создание «безбарьерной среды» (пандусы, тактильные таблички и пр.). 	<p>индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения. - Консультирование родителей по вопросам выбора доступных программ. 	<p>(при комплектовании групп и мониторинге условий)</p>
8.	<p>Риск формальной интеграции и перегрузки обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение мотивации и утомляемость детей из-за переуплотнения графика. - Формальный «учет» занятости вместо реального развития. - Конфликт интересов между учителем и 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических рекомендаций по составлению «бесшовного» расписания. - Внедрение принципов педагогического дизайна при проектировании совместных модулей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативный анализ жалоб. - Корректировка локальных актов. - Замена формата: Перевод части совместных мероприятий из обязательных в вариативные (по выбору) или замена интенсивных форм на игровые/проектные 	<p>Ежеквартально (в рамках мониторинга удовлетворенности родителей (показатель 0.2) и анализа занятости детей). При наличии сигналов - внепланово.</p>

		педагогом ДО.	- Проведение разъяснительной работы с педагогами о целях интеграции (не вместо урока, а вместе с ним).	без потери содержания. - Адресная работа с педагогами.	
--	--	---------------	--	---	--

5. Сведения об источниках и методике расчета значений показателей программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактических значений показателя	Ответственный за сбор данных по показателю, субъект статистического учета
Муниципальная программа «Развитие системы дополнительного образования детей в городе Мурманске»							
0.1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в текущем учебном году, к общей численности	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в текущем учебном году; общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет,	Ведомственные данные (Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru, АИС Минкультуры России «Статистика») Мурманскстата.	Ежемесячно	КОАГМ, КФКиС, КК

			детей данной возрастной группы, проживающих на территории города Мурманска. Полученное отношение умножается на 100	проживающих на территории города Мурманска.			
0.2.	Удовлетворенность населения (родителей) качеством дополнительного образования	Процент	Отношение количества родителей (законных представителей), выразивших удовлетворенность качеством предоставляемого дополнительного образования, к общему	Количество родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования; общее количество родителей, принявших участие в опросе.	Ведомственные данные (результаты ежегодного мониторинга/опроса, проводимого КОАГМ и подведомственными и учреждениями, в т.ч. с использованием АИС «Навигатор»)	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

			количеству родителей, принявших участие в опросе. Полученное отношение умножается на 100.				
0.3.	Доля детей, получивших сертификат дополнительного образования	Процент	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области» и имеющих активированный сертификат дополнительного	Численность детей с сертификатами и дополнительно го образования; общая численность детей в возрасте 5-18 лет, проживающих на территории города Мурманска.	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	Ежемесячно	КОАГМ

			образования (учета), к общей численности детей данной возрастной группы, проживающих на территории города Мурманска. Полученное отношение умножается на 100.				
0.4.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием	Процент	Отношение численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС), охваченных дополнительным	Численность детей в ТЖС, охваченных дополнительным образованием; общая численность детей в ТЖС, проживающих на территории города	Ведомственные данные (свод отчетов образовательных организаций); данные органов соцзащиты и КДН.	До 20 октября отчетного года, до 31 мая (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК,

			образование м, к общей численности детей данной категории, проживающих на территории города Мурманска. Полученное отношение умножается на 100.	Мурманска.			
0.5.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием	Процент	Отношение численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием	Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием; общая численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте 5-18	Ведомственные данные (свод отчетов образовательных организаций); данные органов соцзащиты и здравоохранения.	До 20 октября отчетного года, до 31 мая (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК, КФКиС

			м, к общей численности детей данных категорий в возрасте 5-18 лет, проживающих на территории города Мурманска. Полученное отношение умножается на 100.	лет.			
0.6.	Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования в рамках реализации механизмов государственного (муниципального) заказа в социальной сфере	Процент	Отношение численности детей, обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования, к общей численности	Численность детей, обучающихся по сертификатам ПФ; общая численность детей, охваченных дополнительным образованием.	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	Ежемесячно	КОАГМ

			детей, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100.				
0.7.	Доля образовательных организаций, обеспечивающих доступность услуги по записи в объединения дополнительного образования через ЕПГУ	Процент	Отношение количества организаций, подключенных к модернизированной интерактивной форме на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций), к общему количеству	Количество организаций, подключенных к ЕПГУ; общее количество организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Ведомственные данные (мониторинг подключения к ЕПГУ)	До 1 августа	КОАГМ

			<p>организаций , реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории города. Полученное отношение умножается на 100.</p>				
0.8.	<p>Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей (в т.ч. с ОВЗ)</p>	Единиц	<p>Подсчет количества практик, описанных, размещенных в методических сборниках или представленных на конференциях,</p>	Количество практик.	Ведомственные данные	<p>До 15 января, до 15 июня (по итогам учебного года)</p>	КОАГМ, КК,

			семинарах в отчетном году.				
0.9.	Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств	Процент к 2025 году	Отношение количества мест в детских школах искусств по предпрофессиональным программам в отчетном году к количеству таких мест в 2025 году (базовый показатель). Полученное отношение умножается на 100.	Количество мест в ДШИ по предпрофессиональным программам в отчетном году; количество мест в ДШИ по предпрофессиональным программам в 2025 году.	Ведомственные данные	До 31 мая отчетного года (по итогам учебного года)	КК
Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования»							
1.1.	Обновление содержания дополнительных	Процент	Отношение количества	Количество актуализированных	Ведомственные данные (реестр программ в АИС)	До 01 августа отчетного	КОАГМ, КК, КФКиС

	общеобразовательных программ		дополнительных общеобразовательных программ, в которые в текущем году были внесены изменения (актуализированы), к общему количеству дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в городе. Полученное отношение умножается на 100.	программ; общее количество реализуемых программ.	«Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru», отчеты учреждений)	года	
1.2.	Количество детей, построивших	Процент	Отношение	Численность детей с ИОТ;	Данные АИС «Навигатор	До 31 мая (по итогам	КОАГМ, КК

	<p>индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС)</p>		<p>численности детей, за которыми в автоматизированной информационной системе закреплены две и более программы в разных направлениях или организациях, к общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100.</p>	<p>общая численность детей, охваченных дополнительным образованием.</p>	<p>дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»</p>	<p>учебного года)</p>	
--	---	--	---	---	---	-----------------------	--

1.3.	Количество детей, обучающихся по сетевым образовательным программам	Процент	Отношение численности детей, обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме, к общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100.	Численность детей, обучающихся по сетевым программам; общая численность детей, охваченных дополнительным образованием.	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru». Ведомственные данные (свод отчетов образовательных организаций)	На 15 декабря ежегодно	КОАГМ, КК
1.4.	Количество реализуемых дополнительных	Процент от общего числа	Отношение количества	Количество программ технической	Данные АИС «Навигатор дополнительного	На 15 декабря ежегодно	КОАГМ, КК

	<p>общеобразовательных программ технической направленности</p>	<p>программ</p>	<p>программ технической направленности к общему количеству дополнительных общеобразовательных программ. Полученное отношение умножается на 100.</p>	<p>направленности; общее количество дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>образования Мурманской области 51.pfdo.ru»</p>		
1.5.	<p>Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности</p>	<p>Процент от общего числа программ</p>	<p>Отношение количества программ естественнонаучной направленности к общему количеству дополнительных</p>	<p>Количество программ естественнонаучной направленности; общее количество дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»</p>	<p>На 15 декабря ежегодно</p>	<p>КОАГМ</p>

			<p>общеобразовательных программ. Полученное отношение умножается на 100.</p>				
1.6.	<p>Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности</p>	<p>Процент от общего числа программ</p>	<p>Отношение количества программ туристско-краеведческой направленности к общему количеству дополнительных общеобразовательных программ. Полученное отношение умножается на 100.</p>	<p>Количество программ туристско-краеведческой направленности; общее количество дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»</p>	<p>На 15 декабря ежегодно</p>	<p>КОАГМ</p>

1.7.	Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств	Единиц	Подсчет количества мест в детских школах искусств по предпрофессиональным программам.	Количество мест в ДШИ по предпрофессиональным программам.	Ведомственные данные	До 31 мая (по итогам учебного года)	КК
1.8.	Интеграция воспитательного потенциала «Движения первых» и дополнительных общеразвивающих программ	Процент	Отношение количества программ, в содержании которых отражены направления деятельности и Общероссийского общественного движения детей и	Количество программ с интеграцией направлений РДДМ; общее количество дополнительных общеобразовательных программ.	Ведомственные данные	До 01 августа отчетного года	КОАГМ

			<p>молодежи «Движение первых», к общему количеству дополнительных общеобразовательных программ. Полученное отношение умножается на 100.</p>				
1.9.	<p>Выявление и распространение лучших практик (школьные театры, музеи, медиацентры, школьные спортивные клубы)</p>	Единиц	<p>Подсчет количества практик, представленных на методических мероприятиях и включенных в муниципальный банк лучших практик в</p>	<p>Количество практик, включенных в муниципальный банк лучших практик.</p>	<p>Ведомственные данные (мониторинг методической работы)</p>	<p>До 15 января, до 15 июня (по итогам учебного года)</p>	<p>КОАГМ, КК</p>

			отчетном году.				
1.1 0.	Привлечение обучающихся к программам и мероприятиям профориентации	Единиц	Подсчет количества проведенных мероприятий (проектов) профориентационной направленности с участием представителей предприятий, научных и профессиональных организаций, включенных в единый план профориентационной работы.	Количество профориентационных мероприятий.	Ведомственные данные	До 15 января, до 31 мая (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК,

1.1 1.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. в сетевой форме	Единиц	Подсчет количества разработанных и реализуемых программ, соответствующих заданным критериям (новизна, сетевая форма, участие партнеров).	Количество программ, соответствующих критериям.	Ведомственные данные (реестр программ Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru)	До 15 января, до 15 июня	КОАГМ, КК, КФКиС
-----------	---	--------	--	---	---	--------------------------	------------------

Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры»

2.1.	Количество новых созданных мест в организациях дополнительного образования	Единиц	Подсчет количества новых мест, созданных в отчетном году в рамках реализации проектов по обновлению материально	Количество новых мест, подтвержденных актами ввода в эксплуатацию и приказами об открытии.	Ведомственные данные (акты ввода в эксплуатацию, приказы об открытии новых мест)	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС
------	--	--------	---	--	--	--------------	------------------

			технической базы.				
2.2.	Обеспечение сохранности и эффективного функционирования инфраструктурных объектов	Единиц	Подсчет количества объектов, созданных в рамках национальных проектов и функционирующих без замечаний по итогам проверок и отчетов учреждений.	Количество объектов без замечаний.	Ведомственные данные (акты проверок, отчеты учреждений)	До 15 января	КОАГМ
2.3.	Доля ОО, получивших новое оборудование и средства обучения	Процент	Отношение количества организаций, в которые в отчетном году поставлено новое оборудование и средства	Количество организаций, получивших новое оборудование; общее количество организаций ДОД.	Ведомственные данные (акты приемки оборудования)	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

			<p>обучения, к общему количеству организаций дополнительного образования.</p> <p>Полученное отношение умножается на 100.</p>				
2.4.	<p>Обеспеченность сохранности сети детских школ искусств (ДШИ)</p>	<p>Процент</p>	<p>Отношение количества детских школ искусств в отчетном году к количеству детских школ искусств в 2025 году (базовый показатель). Полученное отношение умножается</p>	<p>Количество ДШИ в отчетном году; количество ДШИ в 2025 году.</p>	<p>Ведомственные данные</p>	<p>На 31 декабря отчетного года</p>	<p>КК</p>

			на 100.				
2.5.	Обеспечение сохранности сети организаций, реализующих программы спортивной подготовки	Единиц	Подсчет количества организаций (юридических лиц), реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на территории города.	Количество организаций.	Ведомственные данные (реестр организаций)	На 31 декабря отчетного года	КФКиС
2.6.	Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Единиц	Подсчет количества организаций, в которых созданы условия доступност	Количество организаций, соответствующих требованиям доступности.	Паспорта доступности объектов, отчеты учреждений	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

			и для лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, поручни, тактильные таблички, адаптированные программы и пр.) в соответствии с утвержденными паспортами и доступности объектов.				
Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования»							
3.1.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение	Процент	Отношение численности педагогических	Численность педагогических работников, прошедших	Ведомственные данные (кадровая статистика)	До 15 января, до 15 июня	КОАГМ, КК, КФКиС

	квалификации по актуальным направлениям		<p>работников , прошедших обучение на курсах повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года), к общей численности педагогических работников .</p> <p>Полученное отношение умножается на 100.</p>	ПК; общая численность педагогических работников.			
3.2.	Количество выявленных и распространенных лучших практик (программ, методик)	Единиц	Подсчет количества методических материалов , включенных	Количество практик, включенных в банк лучших практик.	Ведомственные данные	До 15 января, до 15 июня (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК, КФКиС

			Х В муниципал ьный банк лучших практик на.				
3.3.	Реализация мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования (ДШИ)	Единиц	Подсчет количества реализованных мероприятий, направленных на привлечение и закрепление молодых специалистов, а также заключенных договоров о целевом обучении.	Количество мероприятий и договоров.	Ведомственные данные (отчеты о проведенных мероприятиях, договоры о целевом обучении)	До 20 декабря отчетного года	КК
3.4.	Организация методического сопровождения образовательных	Единиц	Подсчет количества проведенных	Количество проведенных методических мероприятий.	Планы работы и отчеты муниципальных методических	До 15 декабря отчетного года, до 15	КОАГМ, КК, КФКиС

	организаций в обновлении технологий и содержания обучения		методических мероприятий (семинаров, вебинаров, консультаций, стажировок, круглых столов) в соответствии с планами работы муниципальных методических служб.		служб	июня (по итогам учебного года)	
3.6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Единиц	Подсчет количества проведенных конкурсных мероприятий для педагогиче	Количество проведенных конкурсов.	Приказы о проведении, отчеты	До 20 декабря отчетного года	КОАГМ, КК

			ских работников (на муниципальном этапе) в отчетном году.				
3.7.	Создание условий для обеспечения наставничества	Единиц	Подсчет количества закрепленных пар (наставник — молодой специалист) и/или лучших практик наставничества, выявленных и описанных в отчетном году.	Количество пар наставник-молодой специалист / лучших практик.	Приказы о назначении наставников, отчеты	До 20 декабря отчетного года	КОАГМ, КК
Подпрограмма 4 «Выявление и поддержка талантов»							
4.1.	Количество детей -	Человек	Подсчет	Количество	Ведомственные	По итогам	КОАГМ, КК,

	победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований		суммарного количества детей, занявших призовые (1, 2, 3) места в конкурсных мероприятиях различного уровня на основании протоколов и приказов об итогах мероприятий.	детей-победителей и призеров.	данные (АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся», протоколы, приказы)	учебного года (до 15 июля) и календарного года (до 15 января)	КФКиС
4.2.	Вовлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот в конкурсные и спортивные мероприятия	Процент	Отношение численности детей указанных категорий, принявших участие в конкурсных и	Численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, принявших участие в мероприятиях; общая	Ведомственные данные (отчеты учреждений)	По итогам учебного года (до 15 июля) и календарного года (до 15 января)	КОАГМ, КК, КФКиС

			спортивных мероприятий, к общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100.	численность детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием.			
4.3.	Обеспечение участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Процент	Отношение численности детей, принявших участие в мероприятиях регионального,	Численность детей, участвовавших в мероприятиях внешнего уровня; общая численность	Ведомственные данные (АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»)	По итогам учебного года (до 15 июля) и календарного года (до 15 января)	КОАГМ, КК, КФКиС

			<p>всероссийского и международного уровней (учет ведется без повтора), к общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100.</p>	<p>детей, охваченных дополнительным образованием.</p>			
4.4.	<p>Создание условий для учета достижений обучающихся при формировании цифрового портфолио</p>	<p>Процент</p>	<p>Отношение количества проведенных мероприятий, информации</p>	<p>Количество мероприятий, внесенных в АИС; общее количество проведенных мероприятий.</p>	<p>Данные АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»</p>	<p>До 20 декабря отчетного года</p>	<p>КОАГМ</p>

			<p>я о которых внесена и доступна в модуле АИС «Система учета мероприят ий и достижени й обучающи хся», к общему количеству проведенн ых мероприят ий. Полученно е отношение умножаетс я на 100.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Порядок взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы города Мурманска «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2026 - 2030 годы

Ответственный исполнитель Программы - комитет по образованию администрации города Мурманска - осуществляет общую координацию и мониторинг реализации Программы; обеспечивает управление ее разработкой и реализацией, подготовку проектов о внесении изменений в Программу, формирование отчетов о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Выполняет функции, предусмотренные Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Мурманска, утвержденным постановлением администрации города Мурманска от 06.07.2022 № 1860 (далее - Порядок).

Соисполнители Программы:

- комитет по культуре администрации города Мурманска участвует в реализации мероприятий подпрограмм в части, касающейся сферы культуры, обеспечивает эффективное использование бюджетных средств, выделенных на реализацию соответствующих мероприятий, и достижение целевых показателей, закрепленных за комитетом;
- комитет по физической культуре и спорту администрации города Мурманска участвует в реализации мероприятий подпрограмм в части, касающейся сферы физической культуры и спорта, обеспечивает эффективное использование бюджетных средств, выделенных на реализацию соответствующих мероприятий, и достижение целевых показателей, закрепленных за комитетом;
- администрация города Мурманска (далее - АГМ) участвует в реализации мероприятий подпрограмм в части, касающейся сферы молодежной политики и межведомственного взаимодействия.

Участники Программы:

- учреждения, подведомственные комитету по образованию администрации города Мурманска (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения), реализующие дополнительные общеразвивающие программы и участвующие в выполнении мероприятий Программы;
- учреждения, подведомственные комитету по культуре администрации города Мурманска: муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования в сфере культуры (детские школы искусств по видам искусств), участвующие в выполнении мероприятий Программы;
- учреждения, подведомственные комитету по физической культуре и спорту администрации города Мурманска (спортивные школы), участвующие в выполнении мероприятий Программы;

- учреждения, подведомственные комитету по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации города Мурманска.

В целях обеспечения проведения контроля реализации Программы осуществляется мониторинг реализации Программы.

Результаты мониторинга отражаются в отчетах о ходе реализации Программы по итогам первого полугодия, девяти месяцев текущего года, а также годовых отчетах о ходе реализации и оценке эффективности Программы.

Соисполнители и участники Программы ежеквартально в срок до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляют ответственному исполнителю Программы - КОАГМ информацию о ходе реализации Программы по формам, установленным пунктом 9.3 Порядка, в части их касающейся.

Ответственный исполнитель Программы ежеквартально не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, на основании информации, предоставленной соисполнителями и участниками Программы, формирует отчет о ходе реализации Программы за отчетный период по формам, установленным пунктом 9.3 Порядка, направляет его в комитет по экономическому развитию администрации города Мурманска и размещает в своем разделе на официальном сайте администрации города Мурманска в сети Интернет.

В процессе реализации Программы ответственный исполнитель Программы с учетом предложений соисполнителей и участников Программы может принять решение о внесении изменений в Программу в соответствии с пунктом 8.4 Порядка.

В случае необходимости оперативного внесения изменений в Программу подготовка и согласование предложений по внесению изменений в Программу может осуществляться соисполнителем Программы. Проект изменений в Программу подлежит обязательному согласованию с ответственным исполнителем Программы.

Инициатор изменений в Программу вносит изменения, замечания, предложения в Программу. Проект измененной Программы согласовывается с соисполнителями и участниками Программы.

Подготовку проекта постановления администрации города Мурманска о внесении изменений в Программу осуществляет ответственный исполнитель либо соисполнитель Программы в случае, если решение о внесении изменений принято соисполнителем.

Проект постановления администрации города Мурманска о внесении изменений в Программу подлежит обязательному согласованию с комитетом по экономическому развитию и туризму администрации города Мурманска, управлением финансов администрации города Мурманска.