

Приложение
к постановлению администрации
города Мурманска
от 16.07.2026 № 3353

Утверждена
постановлением администрации
города Мурманска
от 16.07.2026 № 3353

Программа развития муниципальной системы дополнительного образования
детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Срок реализации: 2026 – 2030 годы.

Ответственный исполнитель программы – комитет по образованию
администрации города Мурманска

Паспорт программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Цель программы	Создание современной, доступной и эффективной муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей самореализацию, развитие талантов и способностей каждого ребенка в соответствии с его интересами и потребностями
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования». Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры». Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования». Подпрограмма 4 «Выявление и поддержка талантов»
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации - 2026 – 2030 годы. I этап: 2026 год - организационно-аналитический и пилотный. II этап: 2027 - 2028 годы - основной. III этап: 2029 - 2030 годы - завершающий (оценка эффективности, закрепление результатов)
Ожидаемые конечные результаты	1. Формирование целостной, современной муниципальной системы дополнительного образования, интегрированной в региональную и федеральную повестку развития. 2. Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %. 3. Обеспечение доступности качественных и разнообразных дополнительных общеобразовательных программ для 100% детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Создание и функционирование эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи. 5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере – 8,1 %. 6. Обновление материально-технической базы не менее 40 % организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 7. Обеспечение 100-процентного охвата организаций дополнительного образования высокоскоростным доступом к сети Интернет (не менее 100 Мбит/с). 8. Достижение уровня удовлетворенности населения качеством дополнительного образования не менее 90 %. 9. Обновление не менее 80 % дополнительных общеобразовательных программ, обеспечение роста доли программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей. 10. Увеличение доли педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, до 65 %. 11. Формирование устойчивых механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия, включая интеграцию общего и

	дополнительного образования, а также государственно-частное партнерство. 12. Реализация дополнительных общеразвивающих программ не менее чем в 95 % общеобразовательных организациях с использованием собственной инфраструктуры, в том числе обеспечение интеграции общего и дополнительного образования
Система организации контроля	Контроль за реализацией программы осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска. Мониторинг и оценка эффективности проводятся ответственными исполнителями ежеквартально и ежегодно. Отчеты предоставляются в установленном порядке
Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Соисполнители программы	Администрация города Мурманска, комитет по культуре администрации города Мурманска, комитет по физической культуре и спорту администрации города Мурманска

1. Приоритеты и задачи муниципального управления в сфере реализации программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы (далее – Программа) является документом, направленным на реализацию на муниципальном уровне Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и соответствующего Плана мероприятий на II этапе (2026-2030 годы) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области. Программа призвана консолидировать ресурсы и координировать действия органов местного самоуправления, подведомственных учреждений и социальных партнеров для достижения качественного изменения в сфере дополнительного образования детей города Мурманска.

Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования определены в:

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указе Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- государственной программе Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317;
- государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р;
- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р;
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, плане мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденной

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

№

- изменениях, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы);

- распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- приказе Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

- решении Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.07.2021 на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;

- приказе Министерства спорта Российской Федерации от 25.08.2020 № 636 «О методических рекомендациях о механизмах и критериях отбора спортивно-одаренных детей»;

- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;

- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- национальном проекте «Молодежь и дети»;

- Стратегическом плане развития Мурманской области до 2030 года «На Севере — жить!», утвержденном распоряжением Правительства Мурманской области от 28.12.2024 № 460-РП;

- приказе Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства культуры Мурманской области, Министерства спорта Мурманской области от 05.09.2025 № 1428/211/800 «Об утверждении Плана мероприятий, II этап (2025-2030 годы), по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области»;

- приказе Министерства образования и науки Мурманской области от 09.02.2024 № 182 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1303 от 22.08.2023»;

- приказе Министерства образования и науки Мурманской области от 22.08.2023 № 1303 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»;

- распоряжении Правительства Мурманской области от 22.12.2020 № 253-РП «О внесении изменений в состав Регионального межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Мурманской области»;

- распоряжении Правительства Мурманской области от 06.08.2020 № 38-РП «О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области»;

- приказе Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2020 № 100 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области».

Приоритетами муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей являются:

- повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из семей, проживающих в удаленных районах города;

- модернизация материально-технической базы организаций дополнительного образования путем создания современных образовательных пространств, оснащенных оборудованием для реализации программ технической, естественно-научной, цифровой и других востребованных направленностей;

- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования через систему непрерывного профессионального развития педагогов, привлечение молодых специалистов, создание системы наставничества и поддержки профессионального роста;

- цифровая трансформация системы дополнительного образования: работа на единой цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования» (51.pfdo.ru), внедрение дистанционных образовательных технологий, развитие цифровых компетенций педагогов и обучающихся;

- совершенствование содержания дополнительного образования через обновление образовательных программ в соответствии с требованиями современного рынка труда, развитие программ, ориентированных на

формирование сквозных цифровых компетенций, естественно-научной и технической грамотности;

- развитие сетевых форм взаимодействия между организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, учреждениями высшего, среднего образования и организациями реального сектора экономики для создания единого образовательного пространства города;

- укрепление системы выявления и поддержки одаренных детей через развитие региональных центров выявления и поддержки одаренных детей, организацию профильных лагерей, олимпиад и конкурсов различного уровня;

- обеспечение интеграции общего и дополнительного образования через реализацию программ в условиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, использование инфраструктуры общеобразовательных учреждений во внеурочное время, реализацию программ дополнительного образования на базе школьных спортивных клубов, школьных театров, а также включение компонентов дополнительного образования в основные образовательные программы в части внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Программа направлена на решение задачи по созданию в городе Мурманске системы дополнительного образования, которая позволит каждому ребенку найти занятие по интересам, раскрыть свой потенциал и получить навыки, востребованные в будущем.

Актуальность программы обусловлена комплексом факторов, определяющих современное состояние и перспективы развития этой сферы.

Социальный заказ и демографическая ситуация

В Мурманске по официальным данным Мурманскстата по состоянию на 01.01.2024 проживает 40 943 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что формирует устойчивый спрос на качественные и разнообразные образовательные услуги. Особого внимания требуют социально уязвимые категории: 3 545 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС), 2 310 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и 520 детей-инвалидов. Обеспечение их равного доступа к дополнительному образованию и создание условий для успешной социализации остаются приоритетными задачами.

Необходимость повышения доступности и качества образования

Согласно мониторингу условий обеспечения доступности системы дополнительного образования детей города Мурманска (приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 16.12.2025 № 2367 «Об организации участия муниципальных образовательных учреждений города Мурманска в мониторинге условий обеспечения доступности системы дополнительного образования детей Мурманской области») дополнительным образованием охвачено 18 535 детей (45,6%). При этом наблюдаются структурные диспропорции: наибольший охват приходится на возрастные

группы 8 - 10 лет (5 421 чел.) и 11 - 14 лет (6 107 чел.), тогда как среди подростков 15 - 17 лет охват снижается до 2 692 человек. Охват детей, находящихся в ТЖС, составляет 1 344 человека (37,9%), детей с ОВЗ - 773 человека (33,5%), детей-инвалидов - 366 человек (70,4%). Эти данные подтверждают необходимость внедрения адресных механизмов поддержки и дальнейшего развития инклюзивной среды.

Задачи по обновлению содержания и технологий образования

По данным мониторинга системы дополнительного образования города Мурманска, в муниципалитете сформирована многопрофильная сеть поставщиков услуг, включающая 193 организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Среди них 54 учреждения, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска (21 дошкольное образовательное учреждение, 27 общеобразовательных учреждений, шесть учреждений дополнительного образования); восемь учреждений, подведомственных комитету по физической культуре и спорту администрации города Мурманска; семь учреждений, подведомственных комитету по культуре администрации города Мурманска. В городе реализуются 1 292 дополнительные общеобразовательные программы. При этом структура программ требует корректировки: доминируют художественная (383 программы), социально-гуманитарная (322 программы) и физкультурно-спортивная (271 программа) направленности. В то же время программы технической направленности составляют лишь 215 единиц, туристско-краеведческой – 29 единиц, естественно-научной - 72 единицы. Для подготовки востребованных кадров и всестороннего развития личности необходимо стимулировать развитие именно этих направлений.

Активно внедряются современные форматы обучения:

- программы с использованием сетевой формы – не менее 40 программ (например, с участием Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет», Главного управления МЧС России по Мурманской области);

- краткосрочные и дистанционные программы – более 100 программ, что позволяет гибко реагировать на запросы детей и родителей (законных представителей).

Развитие кадрового и инфраструктурного потенциала

В системе дополнительного образования муниципальных организаций занято 995 педагогических работников (из них 535 педагогов дополнительного образования и 460 преподавателей (тренеров-преподавателей). При этом наблюдается тенденция к старению кадров: доля педагогов старше 50 лет значительна, а численность молодых специалистов (до 35 лет) требует увеличения. Наличие 172 учителей-совместителей и 144 воспитателей-совместителей указывает на необходимость оптимизации нагрузки и повышения качества реализации программ.

Материально-техническая база включает 194 здания. Общая площадь всех помещений, задействованных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, составила 104678,92 кв.м, из которых 6144,16 кв.м были отремонтированы за отчетный период. Организации оснащены 5 520 компьютерами, из которых 4 167 штук используются в учебных целях, а 3 944 компьютера имеют доступ к Интернету. Высокоскоростной Интернет (от 100 Мбит/с) доступен в 22 организациях, что создает основу для цифровизации образования, но требует дальнейшего развития и обновления оборудования.

Участие в федеральных и региональных проектах

Образовательные организации города Мурманска принимали активное участие в реализации национального проекта «Образование», который уже завершил свою работу. В настоящее время учреждения продолжают участвовать в национальных проектах «Молодежь и дети», «Семья» (оснащение музыкальных школ инструментами и оборудованием), а также в региональном стратегическом плане «На Севере — жить!» (проект «Арктическая школа»). Параллельно реализуются муниципальные инициативы: Муниципальный центр инженерных компетенций, Центр технологического образования «SMART», Творческая школа «Северный ветер». Накопленный опыт подтверждает готовность системы к дальнейшему развитию и требует координации проектной деятельности и тиражирования успешных практик.

Таким образом, актуальность Программы продиктована необходимостью системного решения выявленных проблем, эффективного использования имеющихся ресурсов и создания условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, отвечающей современным требованиям, интересам детей и их родителей, а также социально-экономическим приоритетам города Мурманска.

2. Перечень показателей программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

В перечне программных мероприятий и далее по тексту используются следующие сокращения:

- АГМ – администрация города Мурманска;
- КК – комитет по культуре администрации города Мурманска;
- КОАГМ – комитет по образованию администрации города Мурманска;
- КФКиС – комитет по физической культуре и спорту администрации города Мурманска;
- МБУДО – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования в сфере культуры;
- ОО – образовательные организации.

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы.									
Цель: создание современной, доступной и эффективной муниципальной системы дополнительного образования детей									
0.1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	0	60,5	61,0	80,0	80,0	80,0	КОАГМ, ОО
				11,3	11,8	12,3	12,5	12,5	КК, МБУДО
				17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	КФКиС
0.2.	Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования	%	1	92	93	94	95	96	КОАГМ, КК, МБУДО, КФКиС
0.3.	Доля детей, получивших сертификат дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	0	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
0.4.		%	1	30,1	40,0	50,0	60,0	80,0	КОАГМ, ОО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)			0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	КК, МБУДО
0.5.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)	%	1	29,5	30	50	60	66,7	КОАГМ, ОО
				0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	КК, МБУДО
				12,7	12,7	12,7	12,7	12,7	КФКС (МАУ ДО САШ № 15) - 316 чел.
0.6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	%	0	8,1	8,1	8,1	8,1	8,1	КОАГМ, ОО
0.7.	Доля образовательных организаций, подключённых к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»	%	0	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
0.8.	Количество выявленных и распространенных лучших практик	Ед.	0	1	1	1	1	1	КОАГМ, ОО
				1	1	1	1	1	КК, МБУДО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	повышения доступности дополнительного образования (с применением дистанционных и сетевых форм обучения)								
0.9	Доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (в том числе с использованием собственной инфраструктуры и кадровых ресурсов)	%	1	60,7	70,0	80,0	90,0	100	КОАГМ, ОО
Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования».									
Цель: обеспечение высокого качества, вариативности и актуальности дополнительных общеобразовательных программ									
1.1.	Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	%	1	2	3	4	5	6	КК, МБУДО, КФКиС
				10	20	30	40	50	КОАГМ, ОО
1.2.	Доля детей от 5 до 18 лет, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС), в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием	%	1	1	1,2	1,3	1,4	1,5	КОАГМ, ОО
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам,	%	1	4	4,1	4,2	4,3	4,5	КОАГМ, ОО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	реализуемым в сетевой форме, в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием								
1.4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	%	1	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	КОАГМ, ОО
1.5.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	%	1	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	КОАГМ, ОО
1.6.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	%	1	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	КОАГМ, ОО
1.7.	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	Ед.	0	40	40	40	40	40	КФКиС
1.8.	Количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам	Ед.	1	62	67	72	77	80	КК, МБУДО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест								
1.9.	Доля дополнительных общеразвивающих программ, в содержание которых интегрированы направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в общем количестве дополнительных общеразвивающих программ	%	1	5	6	7	8	9	КОАГМ, ОО
				28	28	42	42	57	КК, МБУДО
1.10.	Количество выявленных и распространенных лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов	Ед.	1	1	2	2	3	3	КОАГМ, ОО
1.11.	Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление	Ед.	0	2	2	2	2	2	КК, МБУДО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации								
1.12.	Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных	Ед.	1	2	3	4	5	6	КОАГМ, ОО, КК, МБУДО, КФКиС

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организаций, общественных организаций								
Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры»									
Цель: создание современных, безопасных и технологически оснащенных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ									
2.1.	Количество новых созданных мест в организациях дополнительного образования	Ед.	1	40	12	12	12	12	КОАГМ, ОО
				7	10	14	16	20	КК, МБУДО
2.2.	Доля инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование», сохраненных и эффективно функционирующих	%	0	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
2.3.	Доля учреждений дополнительного образования детей, получивших новое оборудование и средства обучения	%	0/1	30	50	65	85	100	КОАГМ, ОО
				3	3	3	3	3	КК, МБУДО
2.4.	Уровень сохранности сети детских школ искусств (ДШИ)	%	0	100	100	100	100	100	КК
2.5.	Уровень сохранности сети организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	%	0	100	100	100	100	100	КФКиС
2.6.	Количество организаций, в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Ед.	0	55	55	55	55	55	КОАГМ, ОО
				7	7	7	7	7	КК, МБУДО
Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования».									
Цель: повышение профессионального мастерства и компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования									
3.1.		%	0	20	20	20	20	20	КОАГМ, ОО, КФКиС

[illegible]

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель: формирование эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи									
4.1.	Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	Чел.	1	1673	1680	1690	1700	1700	КОАГМ, ОО
				35	40	45	50	55	КК, МБУДО
				4000	4100	4200	4400	4500	КФКиС
4.2.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием	%	1	18,1	18,2	18,3	18,4	18,5	КОАГМ, ОО
				0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	КК, МБУДО
				12,7	12,7	12,7	12,7	12,7	КФКиС
4.3.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием	%	1	18	19	20	21	22	КОАГМ, ОО
				32	34	36	38	40	КК, МБУДО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.4.	Доля мероприятий и достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональным программам в области искусств и программам спортивной подготовки, информация о которых внесена в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифрового портфолио, в общем количестве проведенных мероприятий и зафиксированных достижений	%	0/1	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
				15	30	50	70	100	КК, МБУДО

*Примечание. Направленность показателя обозначается: 1 – направленность на рост; -1 – направленность на снижение; 0 – направленность на достижение конкретного значения.

3. Перечень основных мероприятий и проектов программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

В перечне основных мероприятий и проектов используются следующие сокращения:

- ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;
- МБУДО – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования в сфере культуры;
- ОО – образовательные организации;
- ОУ – общеобразовательное учреждение;
- СШ – спортивная школа;
- УДОД – учреждение дополнительного образования детей.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска				
Образование				
0.1.	Управление развитием системы дополнительного образования: 0.1.1. Обеспечение деятельности комитета по образованию администрации города Мурманска (КОАГМ) по координации, нормативно-правовому и методическому сопровождению реализации Программы. 0.1.2. Формирование и ведение муниципальных заданий для подведомственных учреждений,	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.3. Доля детей, получивших сертификат дополнительного образования, в общей численности детей, получающих

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 0.1.3. Утверждение и реализация муниципального социального заказа в отношении образовательных услуг. 0.1.4. Мониторинг состояния и развития системы дополнительного образования детей в городе Мурманске (сбор и анализ данных, в том числе с использованием АИС «Навигатор»). 0.1.5. Организация работы по персонифицированному учету и персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (ведение реестров сертификатов ДО, программ, поставщиков образовательных услуг)	ежеквартально		дополнительное образование за счет бюджетных средств. 0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере
0.2.	Развитие межведомственного и социального партнерства: 0.2.1. Заключение и реализация соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, науки, профессионального образования,	2026 - 2030	КОАГМ, АГМ, КК, КФКиС, социальные партнеры	1.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме, в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики. 0.2.2. Организация и проведение совещаний, круглых столов, стратегических сессий с участием представителей всех ведомств и организаций, задействованных в системе дополнительного образования			1.11. Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
				0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования
0.3.	Информационное сопровождение и популяризация дополнительного образования: 0.3.1. Обеспечение функционирования и наполнение муниципального сегмента Навигатора дополнительного образования детей Мурманской области 51.pfdo.ru. 0.3.2. Проведение информационных кампаний в СМИ и социальных сетях, направленных на популяризацию дополнительного образования, достижений обучающихся и педагогов, презентацию новых программ и проектов	2026 - 2030 постоянно	КОАГМ	0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.3. Доля детей, получивших сертификат дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств. 0.7. Доля образовательных организаций, подключенных к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования». 0.8. Количество выявленных и распространенных лучших практик

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
				повышения доступности дополнительного образования. 0.6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере
0.4.	Совершенствование механизмов интеграции общего и дополнительного образования: 0.4.1. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время с целью выявления дефицитов и координации ресурсов школ и учреждений УДОД. 0.4.2. Разработка и внедрение совместных (учитель + педагог ДО) образовательных событий (проектных задач, модулей) в рамках урочной и внеурочной деятельности	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 1.2. Доля детей от 5 до 18 лет, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС), в общей численности детей, охваченных

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
				дополнительным образованием
Культура				
0.1	Анализ приоритетных направлений развития учреждений дополнительного образования в сфере культуры в соответствии с потребностями различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)
0.2.	Создание условий для повышения доступности и качества дополнительного образования в школах искусств (по видам искусств) города Мурманска: 0.2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 0.2.2. Разработка и внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории).

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	0.2.3. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 0.2.4. Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для обучающихся учреждений дополнительного образования в сфере искусства. 0.2.5. Разработка и реализация образовательных проектов для обучающихся, в том числе в сетевой форме. 0.2.6. Увеличение охвата детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств			1.1. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. 1.8. Количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств
0.3.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования (ежегодные опросы)	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
0.4.	Создание условий для повышения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных траекторий: 0.4.1. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 0.4.2. Увеличение охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осваивающих общеразвивающие программы в области искусств. 0.4.3. Продолжение деятельности инклюзивной творческой лаборатории на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мурманска «Детская школа искусств № 1». 0.4.4. Организация и проведение методических мероприятий в целях распространения лучших практик повышения доступности дополнительного	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.8. Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности дополнительного образования. 0.6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 0.4.5. Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
Физическая культура и спорт				
0.1.	0.1. Приведение нормативных актов в соответствие с требованиями. 0.2. Утверждение примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов (при их наличии). 0.3. Строительство, реконструкция и модернизация спортивных объектов. 0.4. Оснащение спортивных сооружений оборудованием и спортивным инвентарем. 0.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. 0.6. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.	2026 - 2030	КФКиС	1.1. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. 2.6. Количество организаций, в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием (за счет расширения инфраструктуры).

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	0.7. Взаимодействие с образовательными организациями для оказания консультативной помощи в организации спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий			2.3. Доля организаций УДОД, получивших новое оборудование и средства обучения. 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 4.1. Количество детей - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований. 0.8. Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности дополнительного образования. 4.2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования»				
Образование				
1.1.	Обновление содержания и развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ: 1.1.1. Актуализация и модернизация дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) по всем направленностям с акцентом на развитие программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей. 1.1.2. Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обеспечивающих их социальную адаптацию. 1.1.3. Разработка и реализация ДОП с использованием сетевой формы (с привлечением организаций СПО, вузов, предприятий), дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	1.1. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. 1.4. Доля дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ. 1.5. Доля дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ. 1.6. Доля дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	1.1.4. Реализация программ технической и естественно-научной направленностей на базе общеобразовательных учреждений и Муниципального центра инженерных компетенций (на базе МБОУ МПЛ). 1.1.5. Реализация проектов по формированию цифровых компетенций обучающихся. 1.1.6. Развитие деятельности муниципального языкового ресурсного центра по обучению китайскому языку (на базе МБОУ г. Мурманска ММЛ). 1.1.7. Организация и проведение летней оздоровительной кампании, в том числе реализация краткосрочных ДОП и профильных смен (интеллектуальных, творческих, спортивных, профориентационных) на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. 1.1.8. Обеспечение организационно-методического сопровождения интеграции общего и дополнительного образования: - разработка и реализация механизмов учета			0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 1.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по ДОП, реализуемым в сетевой форме, в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. 1.12. Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	результатов освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ в рамках освоения основных образовательных программ; - формирование вариативных моделей расписания, позволяющих совмещать освоение основных и дополнительных программ в стенах одной образовательной организации; - реализация программ дополнительного образования с использованием ресурсов, созданных в общеобразовательных организациях или сетевом взаимодействии			0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 1.4. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. 1.5. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности. 0.10. Доля общеобразовательных организаций, реализующих ДОП на своей базе (в том числе с использованием собственной инфраструктуры и кадровых ресурсов). 1.11. Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
				профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации
1.2.	Развитие воспитательной и профориентационной работы: 1.2.1. Реализация совместных проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках воспитательной работы и дополнительного образования (в том числе деятельность юнармейских отрядов).	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	1.9. Доля ДОП, в содержание которых интегрированы направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в общем количестве ДОП. 1.11. Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	1.2.2. Организация профориентационных мероприятий для обучающихся (экскурсии, мастер-классы, встречи) в рамках Единой модели профориентации, в том числе через деятельность муниципального координатора в области профессиональной ориентации (на базе МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»). 1.2.3. Выявление, обобщение и распространение лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров (проведение смотров-конкурсов, фестивалей, мастер-классов, создание методических сборников и видеотек лучших постановок/ экскурсий/ медиапроектов). 1.2.4. Обеспечение деятельности Муниципального центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на базе МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»)			общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации. 1.10. Количество выявленных и распространенных лучших практик деятельности школьных театров,

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
				школьных музеев, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования
Культура				
1.1.	Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса учреждений дополнительного образования: 1.1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 1.1.2. Разработка и внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 1.1.3. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе с применением электронного обучения	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 1.1. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. 1.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме, в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. 1.8. Количество мест для обучения по дополнительным

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	и дистанционных образовательных технологий. 1.1.4. Разработка и внедрение образовательных программ индивидуального сопровождения обучающихся. 1.1.5. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ сетевой формы реализации для различных категорий обучающихся, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения детских школ искусств (по видам искусств). 1.1.6. Разработка единых заданий, методического инструментария для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств (по видам искусств)			предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств
1.2.	1.2.1. Организация деятельности первичных ячеек Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе учреждений дополнительного образования сферы искусства.	2026 - 2030	КК, МБУДО	1.9. Доля дополнительных общеразвивающих программ, в содержание которых интегрированы направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	1.2.2. Организация и проведение совместных мероприятий. 1.2.3. Участие учреждений дополнительного образования сферы искусства в проектах и мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»			и молодежи «Движение первых», в общем количестве дополнительных общеразвивающих программ
1.3.	1.3.1. Разработка и реализация образовательных проектов в рамках взаимодействия МАУДО ДТШ и школьных театров. 1.3.2. Организация и проведение конкурсных мероприятий в сфере театрального искусства с участием школьных театров	2026 - 2030	КК, МБУДО	1.10. Количество выявленных и распространенных лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов
1.4.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения, в том числе в рамках реализации образовательных проектов: - Образовательного центра «Юрий Башмет - молодым дарованиям России»;	2026 - 2030	КК, МБУДО	1.11. Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	- «Музыкальные надежды Арктики»; - муниципального открытого фестиваля «Музыкальное приношение»			также реализация мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации
Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры»				
Образование				
2.1.	Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы: 2.1.1. Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	2.1. Количество новых созданных мест в организациях дополнительного образования. 0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	2.1.2. Обновление материально-технической базы для реализации ДОП, в том числе в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети». 2.1.3. Участие в реализации регионального проекта «Арктическая школа» (в рамках стратегического плана «На Севере - жить!»). 2.1.4. Создание условий для функционирования общеобразовательных организаций как открытых центров дополнительного образования микрорайона, включая обеспечение доступа к спортивной, творческой и цифровой инфраструктуре во второй половине дня			2.3. Доля организаций дополнительного образования детей, получивших новое оборудование и средства обучения. 2.2. Доля инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование», сохраненных и эффективно функционирующих. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования
2.2.	Развитие цифровой и доступной среды: 2.2.1. Обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет, обновление компьютерного парка и программного обеспечения в организациях, реализующих ДОП. 2.2.2. Создание условий доступности (архитектурной, информационной) для	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	0.7. Доля образовательных организаций, подключенных к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях, реализующих ДОП			дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования». 2.6. Количество организаций, в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Культура				
2.1.	Создание условий для развития учреждений дополнительного образования в сфере культуры в соответствии с потребностями различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2026 - 2030	КК, УДОД	2.1. Количество новых созданных мест в организациях дополнительного образования. 2.4. Уровень сохранности сети детских школ искусств (ДШИ)
2.2.	Реализация мероприятий Национального проекта «Семья» по оснащению детских школ искусств музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами	2026 - 2030	КК, УДОД	2.3. Доля организаций УДОД, получивших новое оборудование и средства обучения
2.3.	Реализация мероприятий подпрограммы «Создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории города Мурманска» муниципальной программы города Мурманска «Социальная поддержка» на 2023 - 2028 годы	2026 - 2030	КК, УДОД	2.6. Количество организаций, в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования»				
Образование				
3.1.	Развитие профессионального мастерства педагогов: 1.1.1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по актуальным направлениям развития дополнительного образования. 1.1.2. Проведение муниципальных методических мероприятий по актуальным вопросам развития дополнительного образования (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы, педагогические чтения, стажировочные площадки). 1.1.3. Проведение муниципальных этапов областных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение эффективных управленческих и педагогических практик в системе дополнительного образования. 1.1.4. Проведение муниципальных конкурсных мероприятий, направленных	2026 - 2030	КОАГМ, ОО, методичес кие службы	3.1. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования. 3.4. Количество проведенных методических мероприятий по обновлению технологий и содержания обучения дополнительного образования. 3.2. Количество выявленных и распространенных лучших практик. 3.5. Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 3.3. Количество реализованных мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования (детских школ искусств)

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	на выявление и распространение лучших практик в системе дополнительного образования (конкурсы программ, методических разработок, воспитательных практик). 1.1.5. Проведение и организация участия педагогических и управленческих работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (региональных, всероссийских), в том числе во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»			
3.2.	Поддержка молодых специалистов и развитие наставничества: 3.2.1. Реализация системы наставничества (закрепление наставников за молодыми специалистами) в организациях, реализующих ДОП	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	3.6. Количество реализованных программ (мероприятий) наставничества и выявленных лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей
3.3.	Деятельность рабочих групп и профессиональных объединений по развитию системы дополнительного образования:	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	3.4. Количество проведенных методических мероприятий по обновлению технологий и содержания обучения дополнительного образования.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	3.3.1. Организация и обеспечение деятельности муниципальных рабочих групп (творческих, проектных групп, педагогических лабораторий, методических объединений) по внедрению эффективных практик, направленных на развитие системы дополнительного образования			3.2. Количество выявленных и распространенных лучших практик
Культура				
3.1.	3.1.1. Организация повышения квалификации работников учреждений сферы культуры и искусства города Мурманска на базе учреждений дополнительного профессионального образования, вузов, ПОО сферы культуры и искусства, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», Образовательного центра «Сириус» (Федеральная территория «Сириус», г. Сочи). 3.1.2. Содействие проведению мероприятий, направленных на повышение квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования в сфере культуры. 3.1.3. Ретрансляция эффективных практик в	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.1. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	рамках областных конференции и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию образования в сфере культуры, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры			
3.2.	3.2.1. Организация работы муниципального методического объединения преподавателей детских школ искусств (по видам искусств) для выявленных и распространенных лучших практик (программ, методик). 3.2.2. Организация и проведение открытых уроков. 3.2.3. Организация и проведение Открытого фестиваля - лаборатории детских школ искусств (по видам искусств) города Мурманска «Траектория роста» и других практикоориентированных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, методических сессий, совещаний)	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.2. Количество выявленных и распространенных лучших практик. 3.4. Количество проведенных методических мероприятий по обновлению технологий и содержания обучения дополнительного образования. 3.6. Количество реализованных программ (мероприятий) наставничества и выявленных лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	по вопросам совершенствования системы дополнительного образования города Мурманска в сфере культуры и искусства для преподавателей детских школ искусств (по видам искусств). 3.2.4. Организация деятельности инклюзивной творческой лаборатории на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мурманска «Детская школа искусств № 1» в целях выявления и распространения передового опыта и оказания методической помощи организациям, осуществляющим деятельность по социокультурной интеграции людей с инвалидностью и ОВЗ			
3.3.	3.3.1. Формирование системы предпрофессиональной подготовки обучающихся детских школ искусств (по видам искусств) города Мурманска на основе сетевого взаимодействия для поступления в региональные профильные вузы, ПОО.	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.3. Количество реализованных мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования (детских школ искусств)

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	3.3.2. Организация целевого обучения выпускников детских школ искусств (по видам искусств) города Мурманска. 3.3.3. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников вузов, ПОО в учреждения сферы культуры и искусства города Мурманска. Заключение договоров с региональными организациями профессионального образования по содействию трудоустройству выпускников			
3.4.	3.4.1. Организация и проведение городского фестиваля профессионального и исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств (по видам искусств) «Виват, таланты!». 3.4.2. Организация участия педагогических работников школ искусств (по видам искусств) города Мурманска в отборочных конкурсах профессионального мастерства: - Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	- общероссийских конкурсов «Лучшая школа искусств», «Лучший преподаватель детской школы искусств»			
Подпрограмма 4 «Выявление и поддержка талантов»				
Образование				
4.1.	Организация конкурсных мероприятий для обучающихся: 4.1.1. Реализация ежегодного календарного плана городских (муниципальных) конкурсных мероприятий для обучающихся (олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок). 4.1.2. Организация участия талантливых детей в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (включая смены центров «Сириус», «Полярная звезда»)	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	4.1. Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. 4.3. Доля обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
4.2.	Учет и сопровождение одаренных детей: 4.2.1. Ведение муниципального сегмента АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифровых портфолио. 4.2.2. Реализация программ и проектов, направленных на педагогическое сопровождение детей с повышенными образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты)	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	4.4. Доля мероприятий и достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональным программам в области искусств и программам спортивной подготовки, информация о которых внесена в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифрового портфолио, в общем количестве проведенных мероприятий и зафиксированных достижений. 1.2. Количество детей, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС)
4.3.	Вовлечение детей с особыми потребностями: 4.3.1. Организация участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот в конкурсных и спортивных мероприятиях	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	4.2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
4.4.	Обеспечение информационной открытости системы дополнительного образования: 4.4.1. Обеспечение информационной открытости событий, мероприятий и достижений образовательных учреждений в сфере дополнительного образования (ведение официальных сайтов, групп в социальных сетях, освещение в СМИ, взаимодействие с родительской общественностью)	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.8. Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности дополнительного образования
4.5.	4.5.1. Обеспечение деятельности КОАГМ по координации, мониторингу, информационному и методическому сопровождению реализации Программы, подготовке отчетности	2026 - 2030	КОАГМ	Эффективная реализация Программы и достижение всех целевых показателей
Культура				
4.1.	4.1.1. Организация и проведение фестивалей для обучающихся в сфере культуры и искусства: - Международный фестиваль - творческая лаборатория среди детских, молодежных и любительских театральных коллективов «Грани»; - Городской открытый фестиваль	2026 - 2030	КК, МБУДО	4.1. Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	учреждений дополнительного образования «Мир народной культуры»; - Городской открытый инклюзивный музыкальный фестиваль «Творчество для всех»; - Городской открытый фестиваль искусств детских школ искусств (по видам) «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 4.1.2. Организация и проведение городских (муниципальных) олимпиад по видам искусств: - Городская олимпиада по предметам теоретического цикла для учащихся детских школ искусств (по видам искусств) «Вперед к успеху!»; - Городской открытый конкурс по сольфеджио для учащихся детских школ искусств (по видам искусств) «Музыкальный Олимп». 4.1.3. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом городских (муниципальных) конкурсных			образовательным программам спортивной подготовки. 4.3. Доля обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	мероприятий для обучающихся города Мурманска в сфере культуры и искусства. 4.1.4. Организация участия одаренных детей и талантливой молодежи в фестивалях, спектаклях, концертных программах, досуговой деятельности в сфере культуры и искусства			
4.2.	Организация и проведение городского инклюзивного фестиваля для детей и юношества «Творчество для всех», мероприятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2026 - 2030	КК, МБУДО	4.2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием
4.3.	Организация педагогического сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями: 4.3.1. Организация участия обучающихся с повышенными образовательными потребностями в образовательных программах по направлению «Искусство»:	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.6. Количество реализованных программ (мероприятий) наставничества и выявленных лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей. 4.1. Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов,

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	- Образовательного центра «Сириус» (Федеральная территория «Сириус», г. Сочи); - Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Полярная звезда» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия». 4.3.2. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения, в том числе в рамках реализации образовательных проектов: - Образовательного центра «Юрий Башмет - молодым дарованиям России»; - «Музыкальные надежды Арктики»; - муниципального открытого фестиваля «Музыкальное приношение». 4.3.3. Организация и проведение тренингов по подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней в сфере культуры и искусства			фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки
4.4.	Размещение сведений о городских (муниципальных) конкурсных	2026 - 2030	КК, МБУДО	4.4. Доля мероприятий и достижений обучающихся по дополнительным

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	мероприятиях на платформе дополнительного модуля АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» на сайте персонифицированного дополнительного образования Мурманской области (https://events.pfdo.ru)			общеобразовательным, предпрофессиональным программам в области искусств и программам спортивной подготовки, информация о которых внесена в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифрового портфолио, в общем количестве проведенных мероприятий и зафиксированных достижений

4. Механизмы управления рисками программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Реализация программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы сопряжена с воздействием различных факторов, способных повлиять на достижение запланированных результатов.

С целью минимизации негативных последствий разработана система управления рисками, включающая их идентификацию, оценку, мониторинг и меры реагирования.

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно-правовые риски (изменение федерального или регионального законодательства в сфере образования, введение новых требований к лицензированию, системе персонифицированного дополнительного образования детей)	- несоответствие муниципальных правовых актов новым требованиям; - сбой в финансировании (социальные сертификаты); - невозможность реализации отдельных мероприятий программы в установленные сроки	- постоянный мониторинг изменений в федеральном и региональном законодательстве; - участие представителей муниципалитета в совещаниях, вебинарах, организуемых региональным органом управления образования; - своевременная актуализация муниципальной нормативной базы	- оперативное приведение муниципальных правовых актов в соответствие с новыми требованиями; - корректировка паспортов программ и проектов; - проведение разъяснительной работы с поставщиками образовательных услуг и населением	Ежемесячно (в части мониторинга федеральной и региональной повестки)
2.	Финансово-экономические риски	- невозможность выполнения	- формирование консервативного	- оперативная корректировка	Ежеквартально

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
		запланированных мероприятий (ремонт, закупка оборудования); - снижение доступности программ (сокращение бюджетных мест); - низкая заработная плата педагогических работников, отток кадров	бюджета с учетом макроэкономических прогнозов; - активное участие в федеральных, региональных, муниципальных грантовых конкурсах и проектах; - развитие системы платных образовательных услуг и привлечение внебюджетных средств	программы, перераспределение средств в рамках утвержденного бюджета на наиболее приоритетные направления; - внедрение режима экономии; - оптимизация штатного расписания без потери качества услуг	(в рамках казначейского исполнения бюджета)
3.	Социальные риски (низкий спрос на отдельные направления программ, недостаточная	- невыполнение показателей охвата детей дополнительным образованием;	- проведение ежегодных маркетинговых исследований и мониторинга	- оперативная корректировка учебных планов и сеток расписания; - усиление	Три раза в год (в начале, середине, в конце учебного года)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
	информированность населения, отток детей в негосударственный сектор без учета муниципального заказа)	- неэффективное использование бюджетных средств (недобор групп); - рост социальной напряженности из-за недоступности или неактуальности программ	запросов родителей и детей; - обеспечение освещения образовательных инициатив в СМИ, социальных сетях, активизация работы с сообществами; - развитие востребованных направлений и обновление содержания программ	информационной кампании по конкретным программам; - перераспределение бюджетных ассигнований в пользу более востребованных направлений	
4.	Кадровые риски (дефицит квалифицированных педагогических кадров, особенно по приоритетным направлениям,	- снижение качества реализации дополнительных общеобразователь	- разработка и реализация системы мер поддержки молодых	- оперативный поиск и привлечение специалистов через центры занятости, социальные сети;	Ежегодно (в период формирования плана повышения квалификации)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
	«старение» кадров, высокая доля совместителей)	ных программ; - невозможность открытия новых, особенно по приоритетным направлениям, программ; - рост нагрузки на действующих педагогов, приводящий к профессиональному выгоранию	специалистов; - сотрудничество с профильными вузами и ссузами для целевой подготовки кадров; - организация системы повышения квалификации и переподготовки действующих педагогов; - привлечение специалистов из реального сектора экономики	- перераспределение педагогической нагрузки между действующими сотрудниками; - внедрение гибких форм занятости и оплаты труда для удержания ценных кадров	
5.	Организационно-управленческие риски (недостаточная координация между	- разрозненность действий, «распыление» ресурсов;	- регулярное проведение совместных	- внедрение проектного управления для	Ежеквартально (в формате совещаний Координационного совета)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
	ведомствами (образование, культура, спорт), неэффективное сетевое взаимодействие, дублирование функций)	- необходимость оптимизации поиска в региональном навигаторе; - низкая эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме	совещаний и рабочих групп с участием всех ведомств; - создание единой муниципальной карты дополнительного образования; - стандартизация процедур сетевого взаимодействия (заключение договоров, обмен ресурсами)	межведомственных инициатив с назначением ответственного координатора; - корректировка административных регламентов; - проведение стратегических сессий для выработки совместных решений	
6.	Инфраструктурные и материально-технические риски (высокий износ зданий и оборудования, недостаточная скорость Интернета, аварийные ситуации)	- невозможность реализации программ, требующих специальных условий; - нарушение	- формирование перспективного плана капитальных и текущих ремонтов; - участие в федеральных	- оперативное проведение аварийно-восстановительных работ; - перераспределение помещений и оборудования между	Ежемесячно (в рамках мониторинга коммунальной и аварийной обстановки)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
		санитарно-эпидемиологических норм; - снижение качества образовательного процесса (отсутствие современного оборудования); - риски для безопасности детей	и региональных программах по обновлению материально-технической базы; - страхование имущества и ответственности; - проведение регулярных инструктажей и проверок	организациями на время устранения аварии; - временный перевод занятий в дистанционный формат или на другие площадки	
7.	Риски снижения доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (неполная адаптация программ, отсутствие тьюторов, архитектурная недоступность)	- формальное выполнение показателей без реального вовлечения детей; - нарушение прав детей на доступное и качественное образование; - социальная	- разработка «дорожных карт» по развитию инклюзии в каждой организации; - повышение квалификации педагогов в области работы с	- внедрение индивидуальных образовательных маршрутов; - привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения; - консультирование	Два раза в год (при комплектовании групп и мониторинге условий)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
		изоляция детей с ОВЗ	детьми с ОВЗ; - планомерное создание «безбарьерной среды» (пандусы, тактильные таблички и пр.)	родителей по вопросам выбора доступных программ	
8.	Риск формальной интеграции и перегрузки обучающихся	- снижение мотивации и утомляемость детей из-за переуплотнения графика; - формальный «учет» занятости вместо реального развития; - конфликт интересов между учителем и педагогом	- разработка методических рекомендаций по формированию расписания, обеспечивающего непрерывность и интеграцию образовательного процесса; - внедрение принципов педагогического дизайна при проектировании	- оперативный анализ жалоб; - корректировка локальных актов; - замена формата: перевод части совместных мероприятий из обязательных в вариативные (по выбору) или замена интенсивных форм на игровые/проектные без потери	Ежеквартально (в рамках мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования (показатель 0.2) и анализа занятости детей). При наличии сигналов – внепланово

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
		дополнительного образования	совместных модулей; - проведение разъяснительной работы с педагогами о целях интеграции (не вместо урока, а вместе с ним)	содержания; - адресная работа с педагогами	

5. Сведения об источниках и методике расчета значений показателей программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа «Развитие системы дополнительного образования детей в городе Мурманске на 2026 – 2030 годы»							
0.1	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в текущем учебном году, к общей численности детей данной возрастной группы, проживающих на территории города Мурманска. Полученное отношение умножается на 100	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в текущем учебном году; общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Мурманска	Ведомственные данные (Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru, АИС Минкультуры России «Статистика») Мурманскстата	Ежемесячно	КОАГМ, КФКиС, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
0.2.	Удовлетворенность населения (родителей) качеством дополнительного образования	Процент	Отношение количества родителей (законных представите лей), выразивших удовлетворен ность качеством предоставляемо го дополнитель ного образования, к общему количеству родителей, принявших участие в опросе. Полученное отношение умножается на 100	Количество родителей, удовлетворен ных качеством дополнительного образования; общее количество родителей, принявших участие в опросе	Ведомственные данные (результаты ежегодного мониторинга/опроса, проводимого КОАГМ и подведомственны ми учреждениями, в том числе с использованием АИС «Навигатор»)	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
0.3.	Доля детей, получивших сертификат дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	Процент	Отношение численности детей, имеющих активирован ный сертификат дополнительно го образования, к общей численности детей, получающих дополнитель ное образование за счет бюджетных средств. Полученное отношение умножается на 100	Численность детей с сертификатами дополнительного образования; общая численность детей, охваченных дополнительным образованием за счет средств бюджета	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	Ежемесячно	КОАГМ
0.4.	Доля детей, находящихся	Процент	Отношение численности	Численность детей, находящихся	Ведомственные данные (свод отчетов образовательных	До 20 октября отчетного года,	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)		детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС), охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей данной категории, проживающих на территории города Мурманска. Полученное отношение умножается на 100	в ТЖС, охваченных дополнительным образованием; общая численность детей, находящихся в ТЖС, проживающих на территории города Мурманска	организаций); данные органов соцзащиты и КДН	до 31 мая (по итогам учебного года)	
0.5.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных	Процент	Отношение численности детей с	Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов,	Ведомственные данные (свод отчетов образовательных	До 20 октября отчетного года, до 31 мая	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)		ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, охваченных дополнитель ным образовани ем, к общей численности детей данных категорий в возрасте 5 - 18 лет, проживающих на территории города Мурманска. Полученное отношение умножается на 100	охваченных дополнительным образованием; общая численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте 5 - 18 лет	организаций); данные органов соцзащиты и здравоохранения	(по итогам учебного года)	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
0.6.	Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	Процент	Отношение численности детей, обучающихся по социальным сертификатам, к общей численности детей, охваченных дополнитель ным образовани ем. Полученное отношение умножается на 100	Численность детей, обучающихся по социальным сертификатам; общая численность детей, охваченных дополнительным образованием	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	Ежемесячно	КОАГМ
0.7.	Доля образовательных организаций, подключенных к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной	Процент	Отношение количества организаций, подключенных к модернизированной интерактивной форме на	Количество организаций, подключенных к модернизированной интерактивной форме, размещенной	Ведомственные данные (мониторинг подключения к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной	До 1 августа	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»		Едином портале государствен ных и муниципальных услуг (функций), к общему количеству организаций, реализующих дополнитель ные общеобразовате льные программы на территории города. Полученное отношение умножается на 100	в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципаль ных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»; общее количество организаций, реализующих	информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»)		

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
				дополнительные общеобразова тельные программы			
0.8.	Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности дополнительного образования	Единица	Подсчет количества практик, описанных, размещенных в методических сборниках или представленных на конферен циях и семинарах в отчетном году	Количество практик, включенных в муниципальный банк лучших практик	Ведомственные данные	До 15 января, до 15 июня (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК
Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования»							
1.1.	Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ,	Процент	Отношение количества дополнительных общеобразова	Количество актуализирован ных программ; общее количество	Ведомственные данные (реестр программ в АИС «Навигатор дополнительного	До 01 августа отчетного года	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительных предпрофессиональ ных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки		тельных программ, в которые в текущем году были внесены изменения (актуализирова ны), к общему количеству дополнительных общеобразова тельных программ, реализуемых в городе. Полученное отношение умножается на 100	реализуемых программ	образования Мурманской области 51.pfdo.ru», отчеты учреждений)		
1.2.	Доля детей от 5 до 18 лет, построивших индивидуальную	Процент	Отношение численности детей, за которыми	Численность детей, построивших индивидуальную образовательную	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования	До 31 мая (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	образовательную траекторию (с использованием АИС), в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием		в АИС закреплены две и более программы в разных направленнос тях или организациях, к общей численности детей, охваченных дополнитель ным образованием. Полученное отношение умножается на 100	траекторию; общая численность детей, охваченных дополнительным образованием	Мурманской области 51.pfdo.ru»		
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим	Процент	Отношение численности детей, обучающихся	Численность детей, обучающихся по сетевым программам;	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской	15 декабря ежегодно	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	программам, реализуемым в сетевой форме		по программам, реализуемым в сетевой форме, к общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100	общая численность детей, охваченных дополнительным образованием	области 51.pfdo.ru». Ведомственные данные (свод отчетов образовательных организаций)		
1.4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	Процент от общего числа программ	Отношение количества программ технической направленности к общему количеству дополнительных общеобразова	Количество программ технической направленности; общее количество дополнительных общеобразова тельных программ	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	15 декабря ежегодно	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			тельных программ. Полученное отношение умножается на 100				
1.5.	Доля дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	Процент от общего числа программ	Отношение количества программ естественно- научной направлен ности к общему количеству дополнительных общеобразова тельных программ. Полученное отношение умножается на 100	Количество программ естественно- научной направленности; общее количество дополнительных общеобразова тельных программ	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	15 декабря ежегодно	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
1.6.	Доля дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	Процент от общего числа программ	Отношение количества программ туристско-краеведческой направленности к общему количеству дополнительных общеобразовательных программ. Полученное отношение умножается на 100	Количество программ туристско-краеведческой направленности; общее количество дополнительных общеобразовательных программ	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	15 декабря ежегодно	КОАГМ
1.7.	Количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств	Единица	Подсчет количества мест в детских школах искусств по предпрофессиональным программам	Количество мест в ДШИ по предпрофессиональным программам	Ведомственные данные	До 31 мая (по итогам учебного года)	КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
1.8.	Доля дополнительных общеразвивающих программ, в содержание которых интегрированы направления деятельности Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в общем количестве дополнительных общеразвивающих программ	Процент	Отношение количества программ, в содержании которых отражены направления деятельности Общероссийско го общественно- государственно го движения детей и молодежи «Движение первых», к общему количеству дополнительных общеобразова тельных программ. Полученное	Количество программ с интеграцией направлений Общероссийс кого общественно- государствен ного движения детей и молодежи «Движение первых»; общее количество дополнительных общеобразова тельных программ	Ведомственные данные	До 01 августа отчетного года	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			отношение умножается на 100				
1.9.	Количество выявленных и распространенных лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов	Единица	Подсчет количества практик, представленных на методических мероприятиях и включенных в муниципаль ный банк лучших практик в отчетном году	Количество практик, включенных в муниципальный банк лучших практик	Ведомственные данные (мониторинг методической работы)	До 15 января, до 15 июня (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК
1.10.	Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам,	Единица	Подсчет количества проведенных мероприятий (проектов) профориента ционной направленности с участием	Количество профориента ционных мероприятий	Ведомственные данные	До 15 января, до 31 мая (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительным предпрофессио нальным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования		представителей предприятий, научных и профессиональ ных организаций, включенных в единый план профориента ционной работы				

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	карьер, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации						
1.11.	Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательны х программ,	Единица	Подсчет количества разработанных и реализуемых программ, соответствую	Количество программ, соответствующих критериям	Ведомственные данные («Навигатор дополнительного образования	До 15 января, до 15 июня	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительных предпрофессио нальных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций		щих заданным критериям (новизна, сетевая форма, участие партнеров)		Мурманской области 51.pfdo.ru»)		

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры»							
2.1.	Количество новых созданных мест в организациях дополнительного образования	Единица	Подсчет количества новых мест, созданных в отчетном году в рамках реализации проектов по обновлению материально- технической базы	Количество новых мест, подтвержденных актами ввода в эксплуатацию и приказами об открытии	Ведомственные данные (акты ввода в эксплуатацию, приказы об открытии новых мест)	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС
2.2.	Доля инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование», сохраненных и эффективно функционирующих	Единица	Отношение количества инфраструктур ных объектов, созданных в рамках нацпроекта «Образование», сохраненных	Количество объектов без замечаний	Ведомственные данные (акты проверок, отчеты учреждений)	До 15 января	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			и эффективно функционирующих (без замечаний по итогам проверок), к общему количеству таких объектов. Полученное отношение умножается на 100				
2.3.	Доля учреждений дополнительного образования детей, получивших новое оборудование и средства обучения	Процент	Отношение количества организаций, в которые в отчетном году поставлено новое оборудование и средства обучения,	Количество организаций, получивших новое оборудование; общее количество организаций дополнительного образования детей	Ведомственные данные (акты приемки оборудования)	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			к общему количеству организаций дополнитель ного образования. Полученное отношение умножается на 100				
2.4.	Уровень сохранности сети детских школ искусств (ДШИ)	Процент	Отношение количества ДШИ в отчетном году к количеству ДШИ в 2025 году (базовый показатель). Полученное отношение умножается на 100	Количество ДШИ в отчетном году; количество ДШИ в 2025 году	Ведомственные данные	На 31 декабря отчетного года	КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
2.5.	Уровень сохранности сети организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	Единица	Отношение количества организаций, реализующих дополнительные образовательные программы и программы спортивной подготовки, в отчетном году к количеству таких организаций в базовом (2025) году. Полученное отношение умножается на 100	Количество организаций	Ведомственные данные (реестр организаций)	На 31 декабря отчетного года	КФКиС
2.6.	Количество организаций,	Единица	Подсчет количества организаций,	Количество организаций, соответствующих	Паспорта доступности	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		в которых созданы условия доступности для лиц с ОВЗ (пандусы, поручни, тактильные таблички, адаптированные программы и пр.) в соответствии с утвержденными паспортами доступности объектов	требованиям доступности	объектов, отчеты учреждений		
Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования»							
3.1.	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования,	Процент	Отношение численности педагогических работников,	Численность педагогических работников, прошедших повышение	Ведомственные данные (кадровая статистика)	До 15 января, до 15 июня	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования		прошедших обучение на курсах повышения квалификации (не реже одного раза в три года), к общей численности педагогических работников. Полученное отношение умножается на 100	квалификации; общая численность педагогических работников			
3.2.	Количество выявленных и распространенных лучших практик (программ, методик)	Единица	Подсчет количества методических материалов, включенных в муниципаль ный банк лучших практик	Количество практик, включенных в банк лучших практик	Ведомственные данные	До 15 января, до 15 июня (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
3.3.	Количество реализованных мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования (детских школ искусств)	Единиц	Подсчет количества реализованных мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов, а также заключенных договоров о целевом обучении	Количество мероприятий и договоров	Ведомственные данные (отчеты о проведенных мероприятиях, договоры о целевом обучении)	До 20 декабря отчетного года	КК
3.4.	Количество проведенных методических мероприятий по обновлению технологий и содержания обучения дополнительного образования	Единица	Подсчет количества проведенных методических мероприятий (семинаров, вебинаров, консультаций, стажировок, круглых столов)	Количество проведенных методических мероприятий	Планы работы и отчеты муниципальных методических служб	До 15 декабря отчетного года, до 15 июня (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			в соответствии с планами работы муниципальных методических служб				
3.5.	Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства	Единица	Подсчет количества проведенных конкурсных мероприятий для педагогических работников (на муници пальном этапе) в отчетном году	Количество проведенных конкурсов	Приказы о проведении, отчеты	До 20 декабря отчетного года	КОАГМ, КК
3.6.	Количество реализованных программ (мероприятий) наставничества и	Единица	Подсчет количества закрепленных пар («наставник -	Количество пар «наставник - молодой специалист»	Приказы о назначении наставников, отчеты	До 20 декабря отчетного года	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	выявленных лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей		молодой специалист») и/или лучших практик наставничества, выявленных и описанных в отчетном году	и/или лучших практик			
Подпрограмма 4 «Выявление и поддержка талантов»							
4.1.	Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам,	Человек	Подсчет суммарного количества детей, занявших призовые (1, 2, 3) места в конкурсных мероприятиях различного уровня на основании протоколов	Количество детей - победителей и призеров	Ведомственные данные (АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся», протоколы, приказы)	По итогам учебного года (до 15 июля) и календарного года (до 15 января)	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительным предпрофессиональ ным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки		и приказов об итогах мероприятий				
4.2.	Доля детей, находящихся в ТЖС, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий,	Процент	Отношение численности детей указанных категорий, принявших участие в конкурсных и спортивных мероприятиях, к общей численности детей данных категорий, охваченных	Численность детей указанных категорий, принявших участие в мероприятиях; общая численность детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием	Ведомственные данные (отчеты учреждений)	По итогам учебного года (до 15 июля) и календарного года (до 15 января)	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	охваченных дополнительным образованием		дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100				
4.3.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам	Процент	Отношение численности детей, принявших участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международно го уровней (учет ведется без повтора), к общей численности детей, охваченных дополнительным образованием.	Численность детей, участвовавших в мероприятиях регионального, всероссийского и международ ного уровней; общая численность детей, охваченных дополнительным образованием	Ведомственные данные (АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»)	По итогам учебного года (до 15 июля) и календарного года (до 15 января)	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			Полученное отношение умножается на 100				
4.4.	Доля мероприятий и достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональным программам в области искусств и программам спортивной подготовки, информация о которых внесена в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифрового портфолио, в общем количестве	Процент	Отношение количества проведенных мероприятий, информация о которых внесена и доступна в модуле АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся», к общему количеству проведенных мероприятий. Полученное отношение умножается	Количество мероприятий, внесенных в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»; общее количество проведенных мероприятий	Данные АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»	До 20 декабря отчетного года	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	проведенных мероприятий и зафиксированных достижений		на 100				

6. Порядок взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Ответственный исполнитель Программы - комитет по образованию администрации города Мурманска - осуществляет общую координацию и мониторинг реализации Программы, обеспечивает управление ее реализацией, подготовку проектов о внесении изменений в Программу, формирование отчетов о ходе реализации и оценке эффективности Программы.

Соисполнители Программы:

- комитет по культуре администрации города Мурманска участвует в реализации мероприятий подпрограмм в части, касающейся сферы культуры, обеспечивает эффективное использование бюджетных средств, выделенных на реализацию соответствующих мероприятий, и достижение целевых показателей, закрепленных за комитетом;

- комитет по физической культуре и спорту администрации города Мурманска участвует в реализации мероприятий подпрограмм в части, касающейся сферы физической культуры и спорта, обеспечивает эффективное использование бюджетных средств, выделенных на реализацию соответствующих мероприятий, и достижение целевых показателей, закрепленных за комитетом;

Участники Программы:

- учреждения, подведомственные комитету по образованию администрации города Мурманска (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения), реализующие дополнительные общеразвивающие программы и участвующие в выполнении мероприятий Программы;

- учреждения, подведомственные комитету по культуре администрации города Мурманска - муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования в сфере культуры (детские школы искусств по видам искусств), участвующие в выполнении мероприятий Программы;

- учреждения, подведомственные комитету по физической культуре и спорту администрации города Мурманска (спортивные школы), участвующие в выполнении мероприятий Программы;

- учреждения, подведомственные отделу по делам молодежи и взаимодействию с общественными организациями администрации города Мурманска.

В целях обеспечения проведения контроля реализации Программы осуществляется мониторинг реализации Программы.

Результаты мониторинга отражаются в отчетах о ходе реализации Программы по итогам первого полугодия, девяти месяцев текущего года, а также годовых отчетах о ходе реализации и оценке эффективности Программы.

Соисполнители и участники Программы ежеквартально в срок до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляют ответственному исполнителю Программы (КОАГМ) информацию о ходе реализации Программы по утвержденным формам.

Ответственный исполнитель Программы ежеквартально не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, на основании информации, предоставленной соисполнителями и участниками Программы, формирует отчет о ходе реализации Программы за отчетный период по утвержденным формам.

В процессе реализации Программы ответственный исполнитель Программы с учетом предложений соисполнителей и участников Программы может принять решение о внесении изменений в Программу.
