

Приложение
к постановлению администрации
города Мурманска
от 16.07.2026 № 3353

Утверждена
постановлением администрации
города Мурманска
от 16.07.2026 № 3353

Программа развития муниципальной системы дополнительного образования
детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Срок реализации: 2026 – 2030 годы.

Ответственный исполнитель программы – комитет по образованию
администрации города Мурманска

Паспорт программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Цель программы	Создание современной, доступной и эффективной муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей самореализацию, развитие талантов и способностей каждого ребенка в соответствии с его интересами и потребностями
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования». Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры». Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования». Подпрограмма 4 «Выявление и поддержка талантов»
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации - 2026 – 2030 годы. I этап: 2026 год - организационно-аналитический и пилотный. II этап: 2027 - 2028 годы - основной. III этап: 2029 - 2030 годы - завершающий (оценка эффективности, закрепление результатов)
Ожидаемые конечные результаты	1. Формирование целостной, современной муниципальной системы дополнительного образования, интегрированной в региональную и федеральную повестку развития. 2. Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %. 3. Обеспечение доступности качественных и разнообразных дополнительных общеобразовательных программ для 100% детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Создание и функционирование эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи. 5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере – 8,1 %. 6. Обновление материально-технической базы не менее 40 % организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 7. Обеспечение 100-процентного охвата организаций дополнительного образования высокоскоростным доступом к сети Интернет (не менее 100 Мбит/с). 8. Достижение уровня удовлетворенности населения качеством дополнительного образования не менее 90 %. 9. Обновление не менее 80 % дополнительных общеобразовательных программ, обеспечение роста доли программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей. 10. Увеличение доли педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, до 65 %. 11. Формирование устойчивых механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия, включая интеграцию общего и дополнительного образования, а также государственно-частное

	партнерство. 12. Реализация дополнительных общеразвивающих программ не менее чем в 95 % общеобразовательных организациях с использованием собственной инфраструктуры, в том числе обеспечение интеграции общего и дополнительного образования
Система организации контроля	Контроль за реализацией программы осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска. Мониторинг и оценка эффективности проводятся ответственными исполнителями ежеквартально и ежегодно. Отчеты предоставляются в установленном порядке
Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Соисполнители программы	Администрация города Мурманска, комитет по культуре администрации города Мурманска, комитет по физической культуре и спорту администрации города Мурманска

1. Приоритеты и задачи муниципального управления в сфере реализации программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы (далее – Программа) является документом, направленным на реализацию на муниципальном уровне Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и соответствующего Плана мероприятий на II этапе (2026-2030 годы) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области. Программа призвана консолидировать ресурсы и координировать действия органов местного самоуправления, подведомственных учреждений и социальных партнеров для достижения качественного изменения в сфере дополнительного образования детей города Мурманска.

Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования определены в:

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указе Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- государственной программе Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317;
- государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р;
- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р;
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, плане мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденной

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- изменениях, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы);

- распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- приказе Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

- решении Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.07.2021 на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;

- приказе Министерства спорта Российской Федерации от 25.08.2020 № 636 «О методических рекомендациях о механизмах и критериях отбора спортивно-одаренных детей»;

- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;

- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- национальном проекте «Молодежь и дети»;

- Стратегическом плане развития Мурманской области до 2030 года «На Севере — жить!», утвержденном распоряжением Правительства Мурманской области от 28.12.2024 № 460-РП;

- приказе Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства культуры Мурманской области, Министерства спорта Мурманской области от 05.09.2025 № 1428/211/800 «Об утверждении Плана мероприятий, II этап (2025-2030 годы), по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области»;
- приказе Министерства образования и науки Мурманской области от 09.02.2024 № 182 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1303 от 22.08.2023»;
- приказе Министерства образования и науки Мурманской области от 22.08.2023 № 1303 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»;
- распоряжении Правительства Мурманской области от 22.12.2020 № 253-РП «О внесении изменений в состав Регионального межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Мурманской области»;
- распоряжении Правительства Мурманской области от 06.08.2020 № 38-РП «О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области»;
- приказе Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2020 № 100 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области».

Приоритетами муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей являются:

- повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из семей, проживающих в удаленных районах города;
- модернизация материально-технической базы организаций дополнительного образования путем создания современных образовательных пространств, оснащенных оборудованием для реализации программ технической, естественно-научной, цифровой и других востребованных направленностей;
- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования через систему непрерывного профессионального развития педагогов, привлечение молодых специалистов, создание системы наставничества и поддержки профессионального роста;
- цифровая трансформация системы дополнительного образования: работа на единой цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования» (51.pfdo.ru), внедрение дистанционных образовательных технологий, развитие цифровых компетенций педагогов и обучающихся;
- совершенствование содержания дополнительного образования через обновление образовательных программ в соответствии с требованиями современного рынка труда, развитие программ, ориентированных

на формирование сквозных цифровых компетенций, естественно-научной и технической грамотности;

- развитие сетевых форм взаимодействия между организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, учреждениями высшего, среднего образования и организациями реального сектора экономики для создания единого образовательного пространства города;

- укрепление системы выявления и поддержки одаренных детей через развитие региональных центров выявления и поддержки одаренных детей, организацию профильных лагерей, олимпиад и конкурсов различного уровня;

- обеспечение интеграции общего и дополнительного образования через реализацию программ в условиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, использование инфраструктуры общеобразовательных учреждений во внеурочное время, реализацию программ дополнительного образования на базе школьных спортивных клубов, школьных театров, а также включение компонентов дополнительного образования в основные образовательные программы в части внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Программа направлена на решение задачи по созданию в городе Мурманске системы дополнительного образования, которая позволит каждому ребенку найти занятие по интересам, раскрыть свой потенциал и получить навыки, востребованные в будущем.

Актуальность программы обусловлена комплексом факторов, определяющих современное состояние и перспективы развития этой сферы.

Социальный заказ и демографическая ситуация

В Мурманске по официальным данным Мурманскстата по состоянию на 01.01.2024 проживает 40 943 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что формирует устойчивый спрос на качественные и разнообразные образовательные услуги. Особого внимания требуют социально уязвимые категории: 3 545 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС), 2 310 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и 520 детей-инвалидов. Обеспечение их равного доступа к дополнительному образованию и создание условий для успешной социализации остаются приоритетными задачами.

Необходимость повышения доступности и качества образования

Согласно мониторингу условий обеспечения доступности системы дополнительного образования детей города Мурманска (приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 16.12.2025 № 2367 «Об организации участия муниципальных образовательных учреждений города Мурманска в мониторинге условий обеспечения доступности системы

дополнительного образования детей Мурманской области») дополнительным образованием охвачено 18 535 детей (45,6%). При этом наблюдаются структурные диспропорции: наибольший охват приходится на возрастные группы 8 - 10 лет (5 421 чел.) и 11 - 14 лет (6 107 чел.), тогда как среди подростков 15 - 17 лет охват снижается до 2 692 человек. Охват детей, находящихся в ТЖС, составляет 1 344 человека (37,9%), детей с ОВЗ - 773 человека (33,5%), детей-инвалидов - 366 человек (70,4%). Эти данные подтверждают необходимость внедрения адресных механизмов поддержки и дальнейшего развития инклюзивной среды.

Задачи по обновлению содержания и технологий образования

По данным мониторинга системы дополнительного образования города Мурманска, в муниципалитете сформирована многопрофильная сеть поставщиков услуг, включающая 193 организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Среди них 54 учреждения, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска (21 дошкольное образовательное учреждение, 27 общеобразовательных учреждений, шесть учреждений дополнительного образования); восемь учреждений, подведомственных комитету по физической культуре и спорту администрации города Мурманска; семь учреждений, подведомственных комитету по культуре администрации города Мурманска. В городе реализуются 1 292 дополнительные общеобразовательные программы. При этом структура программ требует корректировки: доминируют художественная (383 программы), социально-гуманитарная (322 программы) и физкультурно-спортивная (271 программа) направленности. В то же время программы технической направленности составляют лишь 215 единиц, туристско-краеведческой – 29 единиц, естественно-научной - 72 единицы. Для подготовки востребованных кадров и всестороннего развития личности необходимо стимулировать развитие именно этих направлений.

Активно внедряются современные форматы обучения:

- программы с использованием сетевой формы – не менее 40 программ (например, с участием Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет», Главного управления МЧС России по Мурманской области);

- краткосрочные и дистанционные программы – более 100 программ, что позволяет гибко реагировать на запросы детей и родителей (законных представителей).

Развитие кадрового и инфраструктурного потенциала

В системе дополнительного образования муниципальных организаций занято 995 педагогических работников (из них 535 педагогов дополнительного образования и 460 преподавателей (тренеров-преподавателей). При этом наблюдается тенденция к старению кадров: доля педагогов старше 50 лет значительна, а численность молодых специалистов (до 35 лет) требует увеличения. Наличие 172 учителей-совместителей и 144 воспитателей-совместителей указывает на необходимость оптимизации нагрузки и повышения качества реализации программ.

Материально-техническая база включает 194 здания. Общая площадь всех помещений, задействованных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, составила 104678,92 кв.м, из которых 6144,16 кв.м были отремонтированы за отчетный период. Организации оснащены 5 520 компьютерами, из которых 4 167 штук используются в учебных целях, а 3 944 компьютера имеют доступ к Интернету. Высокоскоростной Интернет (от 100 Мбит/с) доступен в 22 организациях, что создает основу для цифровизации образования, но требует дальнейшего развития и обновления оборудования.

Участие в федеральных и региональных проектах

Образовательные организации города Мурманска принимали активное участие в реализации национального проекта «Образование», который уже завершил свою работу. В настоящее время учреждения продолжают участвовать в национальных проектах «Молодежь и дети», «Семья» (оснащение музыкальных школ инструментами и оборудованием), а также в региональном стратегическом плане «На Севере — жить!» (проект «Арктическая школа»). Параллельно реализуются муниципальные инициативы: Муниципальный центр инженерных компетенций, Центр технологического образования «SMART», Творческая школа «Северный ветер». Накопленный опыт подтверждает готовность системы к дальнейшему развитию и требует координации проектной деятельности и тиражирования успешных практик.

Таким образом, актуальность Программы продиктована необходимостью системного решения выявленных проблем, эффективного использования имеющихся ресурсов и создания условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, отвечающей современным требованиям, интересам детей и их родителей, а также социально-экономическим приоритетам города Мурманска.

2. Перечень показателей программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

В перечне программных мероприятий и далее по тексту используются следующие сокращения:

- АГМ – администрация города Мурманска;
- КК – комитет по культуре администрации города Мурманска;
- КОАГМ – комитет по образованию администрации города Мурманска;
- КФКиС – комитет по физической культуре и спорту администрации города Мурманска;
- МБУДО – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования в сфере культуры;
- ОО – образовательные организации.

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы.									
Цель: создание современной, доступной и эффективной муниципальной системы дополнительного образования детей									
0.1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	0	60,5	61,0	80,0	80,0	80,0	КОАГМ, ОО
				11,3	11,8	12,3	12,5	12,5	КК, МБУДО
				17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	КФКиС
0.2.	Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования	%	1	92	93	94	95	96	КОАГМ, КК, МБУДО, КФКиС
0.3.	Доля детей, получивших сертификат дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	0	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
0.4.	Доля детей, находящихся в трудной	%	1	30,1	40,0	50,0	60,0	80,0	КОАГМ, ОО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)			0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	КК, МБУДО
0.5.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)	%	1	29,5	30	50	60	66,7	КОАГМ, ОО
				0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	КК, МБУДО
				12,7	12,7	12,7	12,7	12,7	КФКС (МАУ ДО САШ № 15) - 316 чел.
0.6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	%	0	8,1	8,1	8,1	8,1	8,1	КОАГМ, ОО
0.7.	Доля образовательных организаций, подключённых к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»	%	0	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
0.8.	Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности	Ед.	0	1	1	1	1	1	КОАГМ, ОО
				1	1	1	1	1	КК, МБУДО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дополнительного образования (с применением дистанционных и сетевых форм обучения)								
0.9	Доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (в том числе с использованием собственной инфраструктуры и кадровых ресурсов)	%	1	60,7	70,0	80,0	90,0	100	КОАГМ, ОО
Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования».									
Цель: обеспечение высокого качества, вариативности и актуальности дополнительных общеобразовательных программ									
1.1.	Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	%	1	2	3	4	5	6	КК, МБУДО, КФКиС
				10	20	30	40	50	КОАГМ, ОО
1.2.	Доля детей от 5 до 18 лет, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС), в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием	%	1	1	1,2	1,3	1,4	1,5	КОАГМ, ОО
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме,	%	1	4	4,1	4,2	4,3	4,5	КОАГМ, ОО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием								
1.4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	%	1	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	КОАГМ, ОО
1.5.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	%	1	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	КОАГМ, ОО
1.6.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	%	1	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	КОАГМ, ОО
1.7.	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	Ед.	0	40	40	40	40	40	КФКиС
1.8.	Количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест	Ед.	1	62	67	72	77	80	КК, МБУДО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9.	Доля дополнительных общеразвивающих программ, в содержание которых интегрированы направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в общем количестве дополнительных общеразвивающих программ	%	1	5	6	7	8	9	КОАГМ, ОО
				28	28	42	42	57	КК, МБУДО
1.10.	Количество выявленных и распространенных лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов	Ед.	1	1	2	2	3	3	КОАГМ, ОО
1.11.	Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего,	Ед.	0	2	2	2	2	2	КК, МБУДО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации								
1.12.	Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций	Ед.	1	2	3	4	5	6	КОАГМ, ОО, КК, МБУДО, КФКиС

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры»									
Цель: создание современных, безопасных и технологически оснащенных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ									
2.1.	Количество новых созданных мест в организациях дополнительного образования	Ед.	1	40	12	12	12	12	КОАГМ, ОО
				7	10	14	16	20	КК, МБУДО
2.2.	Доля инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование», сохраненных и эффективно функционирующих	%	0	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО
2.3.	Доля учреждений дополнительного образования детей, получивших новое оборудование и средства обучения	%	0/1	30	50	65	85	100	КОАГМ, ОО
				3	3	3	3	3	КК, МБУДО
2.4.	Уровень сохранности сети детских школ искусств (ДШИ)	%	0	100	100	100	100	100	КК
2.5.	Уровень сохранности сети организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	%	0	100	100	100	100	100	КФКиС
2.6.	Количество организаций, в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ед.	0	55	55	55	55	55	КОАГМ, ОО
				7	7	7	7	7	КК, МБУДО
Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования».									
Цель: повышение профессионального мастерства и компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования									
3.1.	Доля педагогических работников организаций дополнительного	%	0	20	20	20	20	20	КОАГМ, ОО, КФКиС
				30	30	30	30	30	КК, МБУДО

[illegible]

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.	Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	Чел.	1	1673	1680	1690	1700	1700	КОАГМ, ОО
				35	40	45	50	55	КК, МБУДО
				4000	4100	4200	4400	4500	КФКиС
4.2.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием	%	1	18,1	18,2	18,3	18,4	18,5	КОАГМ, ОО
				0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	КК, МБУДО
				12,7	12,7	12,7	12,7	12,7	КФКиС
4.3.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием	%	1	18	19	20	21	22	КОАГМ, ОО
				32	34	36	38	40	КК, МБУДО
4.4.	Доля мероприятий и достижений	%	0/1	100	100	100	100	100	КОАГМ, ОО

№ п/п	Программа, подпрограммы, цели, показатели	Ед. изм.	Направленность показателя*	Значение показателя					Соисполнитель, ответственный за достижение показателя
				2026	2027	2028	2029	2030	
				оценка	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	обучающихся по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональным программам в области искусств и программам спортивной подготовки, информация о которых внесена в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифрового портфолио, в общем количестве проведенных мероприятий и зафиксированных достижений			15	30	50	70	100	КК, МБУДО

*Примечание. Направленность показателя обозначается: 1 – направленность на рост; -1 – направленность на снижение; 0 – направленность на достижение конкретного значения.

3. Перечень основных мероприятий и проектов программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

В перечне основных мероприятий и проектов используются следующие сокращения:

- ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;
- МБУДО – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования в сфере культуры;
- ОО – образовательные организации;
- ОУ – общеобразовательное учреждение;
- СШ – спортивная школа;
- УДОД – учреждение дополнительного образования детей.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска				
Образование				
0.1.	Управление развитием системы дополнительного образования: 0.1.1. Обеспечение деятельности комитета по образованию администрации города Мурманска (КОАГМ) по координации, нормативно-правовому и методическому сопровождению реализации Программы. 0.1.2. Формирование и ведение муниципальных заданий для подведомственных учреждений, реализующих дополнительные	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.3. Доля детей, получивших сертификат дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	общеобразовательные программы. 0.1.3. Утверждение и реализация муниципального социального заказа в отношении образовательных услуг. 0.1.4. Мониторинг состояния и развития системы дополнительного образования детей в городе Мурманске (сбор и анализ данных, в том числе с использованием АИС «Навигатор»). 0.1.5. Организация работы по персонифицированному учету и персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (ведение реестров сертификатов ДО, программ, поставщиков образовательных услуг)	ежеквартально		0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере
0.2.	Развитие межведомственного и социального партнерства: 0.2.1. Заключение и реализация соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, науки, профессионального образования, общественными организациями и предприятиями реального сектора	2026 - 2030	КОАГМ, АГМ, КК, КФКиС, социальные партнеры	1.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме, в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. 1.11. Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	экономики. 0.2.2. Организация и проведение совещаний, круглых столов, стратегических сессий с участием представителей всех ведомств и организаций, задействованных в системе дополнительного образования			по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
0.3.	Информационное сопровождение и популяризация дополнительного образования: 0.3.1. Обеспечение функционирования и наполнение муниципального сегмента Навигатора дополнительного образования детей Мурманской области 51.pfdo.ru. 0.3.2. Проведение информационных кампаний в СМИ и социальных сетях, направленных на популяризацию дополнительного образования, достижений обучающихся и педагогов, презентацию новых программ и проектов	2026 - 2030 постоянно	КОАГМ	0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.3. Доля детей, получивших сертификат дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств. 0.7. Доля образовательных организаций, подключенных к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования». 0.8. Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности дополнительного образования. 0.6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
				обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере
0.4.	Совершенствование механизмов интеграции общего и дополнительного образования: 0.4.1. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время с целью выявления дефицитов и координации ресурсов школ и учреждений УДОД. 0.4.2. Разработка и внедрение совместных событий (проектных задач, модулей) в рамках урочной и внеурочной деятельности	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 1.2. Доля детей от 5 до 18 лет, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС), в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием
Культура				
0.1	Анализ приоритетных направлений	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.4. Доля детей, находящихся в трудной

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	развития учреждений дополнительного образования в сфере культуры в соответствии с потребностями различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов			жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)
0.2.	Создание условий для повышения доступности и качества дополнительного образования в школах искусств (по видам искусств) города Мурманска: 0.2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 0.2.2. Разработка и внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 0.2.3. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе с применением электронного обучения и	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 1.1. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	дистанционных образовательных технологий. 0.2.4. Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для обучающихся учреждений дополнительного образования в сфере искусства. 0.2.5. Разработка и реализация образовательных проектов для обучающихся, в том числе в сетевой форме. 0.2.6. Увеличение охвата детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств			дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. 1.8. Количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств
0.3.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования (ежегодные опросы)	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования
0.4.	Создание условий для повышения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с применением электронного	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	обучения и дистанционных образовательных траекторий: 0.4.1. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 0.4.2. Увеличение охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осваивающих общеразвивающие программы в области искусств. 0.4.3. Продолжение деятельности инклюзивной творческой лаборатории на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мурманска «Детская школа искусств № 1». 0.4.4. Организация и проведение методических мероприятий в целях распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 0.4.5. Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий			категории). 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 0.8. Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности дополнительного образования. 0.6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
Физическая культура и спорт				
0.1.	0.1. Приведение нормативных актов в соответствие с требованиями. 0.2. Утверждение примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов (при их наличии). 0.3. Строительство, реконструкция и модернизация спортивных объектов. 0.4. Оснащение спортивных сооружений оборудованием и спортивным инвентарем. 0.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. 0.6. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. 0.7. Взаимодействие с образовательными организациями для оказания консультативной помощи в организации	2026 - 2030	КФКиС	1.1. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. 2.6. Количество организаций, в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием (за счет расширения инфраструктуры). 2.3. Доля организаций УДОД, получивших новое оборудование и средства обучения. 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий			образованием (от общего количества детей данной категории). 4.1. Количество детей - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований. 0.8. Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности дополнительного образования. 4.2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием
Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования»				
Образование				
1.1.	Обновление содержания и развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ:	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	1.1. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	1.1.1. Актуализация и модернизация дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) по всем направленностям с акцентом на развитие программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей. 1.1.2. Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обеспечивающих их социальную адаптацию. 1.1.3. Разработка и реализация ДОП с использованием сетевой формы (с привлечением организаций СПО, вузов, предприятий), дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. 1.1.4. Реализация программ технической и естественно-научной направленностей на базе общеобразовательных учреждений и Муниципального центра инженерных компетенций (на базе МБОУ МПЛ).			программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. 1.4. Доля дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ. 1.5. Доля дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ. 1.6. Доля дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ. 0.5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории). 1.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по ДОП, реализуемым

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	1.1.5. Реализация проектов по формированию цифровых компетенций обучающихся. 1.1.6. Развитие деятельности муниципального языкового ресурсного центра по обучению китайскому языку (на базе МБОУ г. Мурманска ММЛ). 1.1.7. Организация и проведение летней оздоровительной кампании, в том числе реализация краткосрочных ДОП и профильных смен (интеллектуальных, творческих, спортивных, профориентационных) на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. 1.1.8. Обеспечение организационно-методического сопровождения интеграции общего и дополнительного образования: - разработка и реализация механизмов учета результатов освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ в рамках освоения основных образовательных программ; - формирование вариативных моделей			в сетевой форме, в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. 1.12. Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций. 0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 1.4. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. 1.5. Количество реализуемых

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	расписания, позволяющих совмещать освоение основных и дополнительных программ в стенах одной образовательной организации; - реализация программ дополнительного образования с использованием ресурсов, созданных в общеобразовательных организациях или сетевом взаимодействии			дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности. 0.10. Доля общеобразовательных организаций, реализующих ДОП на своей базе (в том числе с использованием собственной инфраструктуры и кадровых ресурсов). 1.11. Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры,

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
				возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации
1.2.	Развитие воспитательной и профориентационной работы: 1.2.1. Реализация совместных проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках воспитательной работы и дополнительного образования (в том числе деятельность юнармейских отрядов). 1.2.2. Организация профориентационных мероприятий для обучающихся (экскурсии, мастер-классы, встречи) в рамках Единой модели профориентации, в том числе через деятельность муниципального координатора в области профессиональной ориентации (на базе МБУ ДО г. Мурманска)	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	1.9. Доля ДОП, в содержание которых интегрированы направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в общем количестве ДОП. 1.11. Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий профессионального выбора,

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	«ЦПВ «Юная Гвардия»). 1.2.3. Выявление, обобщение и распространение лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров (проведение смотров-конкурсов, фестивалей, мастер-классов, создание методических сборников и видеотек лучших постановок/ экскурсий/ медиапроектов). 1.2.4. Обеспечение деятельности Муниципального центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на базе МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»)			обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации. 1.10. Количество выявленных и распространенных лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования
Культура				

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
1.1.	Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса учреждений дополнительного образования: 1.1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 1.1.2. Разработка и внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 1.1.3. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 1.1.4. Разработка и внедрение образовательных программ индивидуального сопровождения обучающихся. 1.1.5. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных	2026 - 2030	КК, МБУДО	0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 1.1. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. 1.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме, в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. 1.8. Количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	программ сетевой формы реализации для различных категорий обучающихся, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения детских школ искусств (по видам искусств). 1.1.6. Разработка единых заданий, методического инструментария для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств (по видам искусств)			
1.2.	1.2.1. Организация деятельности первичных ячеек Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе учреждений дополнительного образования сферы искусства. 1.2.2. Организация и проведение совместных мероприятий. 1.2.3. Участие учреждений дополнительного образования сферы искусства в проектах и мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	2026 - 2030	КК, МБУДО	1.9. Доля дополнительных общеразвивающих программ, в содержание которых интегрированы направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в общем количестве дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
1.3.	1.3.1. Разработка и реализация образовательных проектов в рамках взаимодействия МАУДО ДТШ и школьных театров. 1.3.2. Организация и проведение конкурсных мероприятий в сфере театрального искусства с участием школьных театров	2026 - 2030	КК, МБУДО	1.10. Количество выявленных и распространенных лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов
1.4.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения, в том числе в рамках реализации образовательных проектов: - Образовательного центра «Юрий Башмет - молодым дарованиям России»; - «Музыкальные надежды Арктики»; - муниципального открытого фестиваля «Музыкальное приношение»	2026 - 2030	КК, МБУДО	1.11. Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также реализация мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры,

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
				возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации
Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры»				
Образование				
2.1.	Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы: 2.1.1. Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ. 2.1.2. Обновление материально-технической базы для реализации ДОП, в том числе в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети». 2.1.3. Участие в реализации регионального проекта «Арктическая школа» (в рамках стратегического плана «На Севере - жить!»).	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	2.1. Количество новых созданных мест в организациях дополнительного образования. 0.1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 2.3. Доля организаций дополнительного образования детей, получивших новое оборудование и средства обучения. 2.2. Доля инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование», сохраненных и эффективно функционирующих. 0.2. Удовлетворенность населения

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	2.1.4. Создание условий для функционирования общеобразовательных организаций как открытых центров дополнительного образования микрорайона, включая обеспечение доступа к спортивной, творческой и цифровой инфраструктуре во второй половине дня			(родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования
2.2.	Развитие цифровой и доступной среды: 2.2.1. Обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет, обновление компьютерного парка и программного обеспечения в организациях, реализующих ДОП. 2.2.2. Создание условий доступности (архитектурной, информационной) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях, реализующих ДОП	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	0.7. Доля образовательных организаций, подключенных к модернизированной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования». 2.6. Количество организаций, в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Культура				
2.1.	Создание условий для развития учреждений	2026 - 2030	КК, УДОД	2.1. Количество новых созданных мест

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	дополнительного образования в сфере культуры в соответствии с потребностями различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов			в организациях дополнительного образования. 2.4. Уровень сохранности сети детских школ искусств (ДШИ)
2.2.	Реализация мероприятий Национального проекта «Семья» по оснащению детских школ искусств музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами	2026 - 2030	КК, УДОД	2.3. Доля организаций УДОД, получивших новое оборудование и средства обучения
2.3.	Реализация мероприятий подпрограммы «Создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории города Мурманска» муниципальной программы города Мурманска «Социальная поддержка» на 2023 - 2028 годы	2026 - 2030	КК, УДОД	2.6. Количество организаций, в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования»				
Образование				
3.1.	Развитие профессионального мастерства педагогов: 1.1.1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по актуальным направлениям развития	2026 - 2030	КОАГМ, ОО, методичес кие службы	3.1. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников организаций

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	дополнительного образования. 1.1.2. Проведение муниципальных методических мероприятий по актуальным вопросам развития дополнительного образования (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы, педагогические чтения, стажировочные площадки). 1.1.3. Проведение муниципальных этапов областных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение эффективных управленческих и педагогических практик в системе дополнительного образования. 1.1.4. Проведение муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение лучших практик в системе дополнительного образования (конкурсы программ, методических разработок, воспитательных практик). 1.1.5. Проведение и организация участия педагогических и управленческих работников в конкурсах педагогического			дополнительного образования. 3.4. Количество проведенных методических мероприятий по обновлению технологий и содержания обучения дополнительного образования. 3.2. Количество выявленных и распространенных лучших практик. 3.5. Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства. 0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 3.3. Количество реализованных мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования (детских школ искусств)

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	мастерства различного уровня (региональных, всероссийских), в том числе во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»			
3.2.	Поддержка молодых специалистов и развитие наставничества: 3.2.1. Реализация системы наставничества (закрепление наставников за молодыми специалистами) в организациях, реализующих ДОП	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	3.6. Количество реализованных программ (мероприятий) наставничества и выявленных лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей
3.3.	Деятельность рабочих групп и профессиональных объединений по развитию системы дополнительного образования: 3.3.1. Организация и обеспечение деятельности муниципальных рабочих групп (творческих, проектных групп, педагогических лабораторий, методических объединений) по внедрению эффективных практик, направленных на развитие системы дополнительного образования	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	3.4. Количество проведенных методических мероприятий по обновлению технологий и содержания обучения дополнительного образования. 3.2. Количество выявленных и распространенных лучших практик
Культура				
3.1.	3.1.1. Организация повышения	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.1. Доля педагогических работников

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	квалификации работников учреждений сферы культуры и искусства города Мурманска на базе учреждений дополнительного профессионального образования, вузов, ПОО сферы культуры и искусства, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», Образовательного центра «Сириус» (Федеральная территория «Сириус», г. Сочи). 3.1.2. Содействие проведению мероприятий, направленных на повышение квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования в сфере культуры. 3.1.3. Ретрансляция эффективных практик в рамках областных конференции и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию образования в сфере культуры, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры			организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
3.2.	3.2.1. Организация работы муниципального методического объединения преподавателей детских школ искусств (по видам искусств) для выявленных и распространенных лучших практик (программ, методик). 3.2.2. Организация и проведение открытых уроков. 3.2.3. Организация и проведение Открытого фестиваля - лаборатории детских школ искусств (по видам искусств) города Мурманска «Траектория роста» и других практикоориентированных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, методических сессий, совещаний) по вопросам совершенствования системы дополнительного образования города Мурманска в сфере культуры и искусства для преподавателей детских школ искусств (по видам искусств). 3.2.4. Организация деятельности инклюзивной творческой лаборатории на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.2. Количество выявленных и распространенных лучших практик. 3.4. Количество проведенных методических мероприятий по обновлению технологий и содержания обучения дополнительного образования. 3.6. Количество реализованных программ (мероприятий) наставничества и выявленных лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	города Мурманска «Детская школа искусств № 1» в целях выявления и распространения передового опыта и оказания методической помощи организациям, осуществляющим деятельность по социокультурной интеграции людей с инвалидностью и ОВЗ			
3.3.	3.3.1. Формирование системы предпрофессиональной подготовки обучающихся детских школ искусств (по видам искусств) города Мурманска на основе сетевого взаимодействия для поступления в региональные профильные вузы, ПОО. 3.3.2. Организация целевого обучения выпускников детских школ искусств (по видам искусств) города Мурманска. 3.3.3. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников вузов, ПОО в учреждения сферы культуры и искусства города Мурманска. Заключение договоров с региональными организациями профессионального образования по	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.3. Количество реализованных мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования (детских школ искусств)

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	содействию трудоустройству выпускников			
3.4.	3.4.1. Организация и проведение городского фестиваля профессионального и исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств (по видам искусств) «Виват, таланты!». 3.4.2. Организация участия педагогических работников школ искусств (по видам искусств) города Мурманска в отборочных конкурсах профессионального мастерства: - Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; - общероссийских конкурсов «Лучшая школа искусств», «Лучший преподаватель детской школы искусств»	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
Подпрограмма 4 «Выявление и поддержка талантов»				
Образование				
4.1.	Организация конкурсных мероприятий для обучающихся: 4.1.1. Реализация ежегодного календарного плана городских (муниципальных) конкурсных мероприятий для обучающихся (олимпиад, конкурсов, фестивалей,	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	4.1. Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	соревнований, выставок). 4.1.2. Организация участия талантливых детей в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (включая смены центров «Сириус», «Полярная звезда»)			предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. 4.3. Доля обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам
4.2.	Учет и сопровождение одаренных детей: 4.2.1. Ведение муниципального сегмента АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифровых портфолио. 4.2.2. Реализация программ и проектов, направленных на педагогическое сопровождение детей с повышенными образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты)	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	4.4. Доля мероприятий и достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональным программам в области искусств и программам спортивной подготовки, информация о которых внесена в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифрового портфолио, в общем количестве проведенных мероприятий и зафиксированных достижений.

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
				1.2. Количество детей, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием АИС)
4.3.	Вовлечение детей с особыми потребностями: 4.3.1. Организация участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот в конкурсных и спортивных мероприятиях	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	4.2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием
4.4.	Обеспечение информационной открытости системы дополнительного образования: 4.4.1. Обеспечение информационной открытости событий, мероприятий и достижений образовательных учреждений в сфере дополнительного образования (ведение официальных сайтов, групп в социальных сетях, освещение в СМИ, взаимодействие с родительской общественностью)	2026 - 2030	КОАГМ, ОО	0.2. Удовлетворенность населения (родителей, законных представителей) качеством дополнительного образования. 0.8. Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности дополнительного образования
4.5.	4.5.1. Обеспечение деятельности КОАГМ по координации, мониторингу,	2026 - 2030	КОАГМ	Эффективная реализация Программы и достижение всех целевых показателей

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	информационному и методическому сопровождению реализации Программы, подготовке отчетности			
Культура				
4.1.	4.1.1. Организация и проведение фестивалей для обучающихся в сфере культуры и искусства: - Международный фестиваль - творческая лаборатория среди детских, молодежных и любительских театральных коллективов «Грани»; - Городской открытый фестиваль учреждений дополнительного образования «Мир народной культуры»; - Городской открытый инклюзивный музыкальный фестиваль «Творчество для всех»; - Городской открытый фестиваль искусств детских школ искусств (по видам) «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 4.1.2. Организация и проведение городских (муниципальных) олимпиад по видам	2026 - 2030	КК, МБУДО	4.1. Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. 4.3. Доля обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	искусств: - Городская олимпиада по предметам теоретического цикла для учащихся детских школ искусств (по видам искусств) «Вперед к успеху!»; - Городской открытый конкурс по сольфеджио для учащихся детских школ искусств (по видам искусств) «Музыкальный Олимп». 4.1.3. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом городских (муниципальных) конкурсных мероприятий для обучающихся города Мурманска в сфере культуры и искусства. 4.1.4. Организация участия одаренных детей и талантливой молодежи в фестивалях, спектаклях, концертных программах, досуговой деятельности в сфере культуры и искусства			
4.2.	Организация и проведение городского инклюзивного фестиваля для детей и юношества «Творчество для всех», мероприятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся	2026 - 2030	КК, МБУДО	4.2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	без попечения родителей			и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием
4.3.	Организация педагогического сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями: 4.3.1. Организация участия обучающихся с повышенными образовательными потребностями в образовательных программах по направлению «Искусство»: - Образовательного центра «Сириус» (Федеральная территория «Сириус», г. Сочи); - Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Полярная звезда» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия». 4.3.2. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения, в том числе в рамках реализации образовательных проектов:	2026 - 2030	КК, МБУДО	3.6. Количество реализованных программ (мероприятий) наставничества и выявленных лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей. 4.1. Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

№ п/п	Основные мероприятия, проекты	Срок выполнения	Соисполни тели, участники	Связь с показателями муниципальной программы (наименования показателей)
1	2	3	4	5
	- Образовательного центра «Юрий Башмет - молодым дарованиям России»; - «Музыкальные надежды Арктики»; - муниципального открытого фестиваля «Музыкальное приношение». 4.3.3. Организация и проведение тренингов по подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней в сфере культуры и искусства			
4.4.	Размещение сведений о городских (муниципальных) конкурсных мероприятиях на платформе дополнительного модуля АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» на сайте персонифицированного дополнительного образования Мурманской области (https://events.pfdo.ru)	2026 - 2030	КК, МБУДО	4.4. Доля мероприятий и достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональным программам в области искусств и программам спортивной подготовки, информация о которых внесена в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифрового портфолио, в общем количестве проведенных мероприятий и зафиксированных достижений

4. Механизмы управления рисками программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Реализация программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы сопряжена с воздействием различных факторов, способных повлиять на достижение запланированных результатов.

С целью минимизации негативных последствий разработана система управления рисками, включающая их идентификацию, оценку, мониторинг и меры реагирования.

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно-правовые риски (изменение федерального или регионального законодательства в сфере образования, введение новых требований к лицензированию, системе персонифицированного дополнительного образования детей)	- несоответствие муниципальных правовых актов новым требованиям; - сбой в финансировании (социальные сертификаты); - невозможность реализации отдельных мероприятий программы	- постоянный мониторинг изменений в федеральном и региональном законодательстве; - участие представителей муниципалитета в совещаниях, вебинарах, организуемых региональным	- оперативное приведение муниципальных правовых актов в соответствие с новыми требованиями; - корректировка паспортов программ и проектов; - проведение разъяснительной работы	Ежемесячно (в части мониторинга федеральной и региональной повестки)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
		в установленные сроки	органом управления образования; - своевременная актуализация муниципальной нормативной базы	с поставщиками образовательных услуг и населением	
2.	Финансово-экономические риски	- невозможность выполнения запланированных мероприятий (ремонт, закупка оборудования); - снижение доступности программ (сокращение бюджетных мест); - низкая заработная плата педагогических работников, отток	- формирование консервативного бюджета с учетом макроэкономичес ких прогнозов; - активное участие в федеральных, региональных, муниципальных грантовых конкурсах и проектах; - развитие системы платных образовательных	- оперативная корректировка программы, перераспределение средств в рамках утвержденного бюджета на наиболее приоритетные направления; - внедрение режима экономии; - оптимизация штатного расписания без	Ежеквартально (в рамках казначейского исполнения бюджета)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
		кадров	услуг и привлечение внебюджетных средств	потери качества услуг	
3.	Социальные риски (низкий спрос на отдельные направления программ, недостаточная информированность населения, отток детей в негосударственный сектор без учета муниципального заказа)	- невыполнение показателей охвата детей дополнительным образованием; - неэффективное использование бюджетных средств (недобор групп); - рост социальной напряженности из-за недоступности или неактуальности программ	- проведение ежегодных маркетинговых исследований и мониторинга запросов родителей и детей; - обеспечение освещения образовательных инициатив в СМИ, социальных сетях, активизация работы с сообществами; - развитие востребованных направлений и	- оперативная корректировка учебных планов и сеток расписания; - усиление информационной кампании по конкретным программам; - перераспределение бюджетных ассигнований в пользу более востребованных направлений	Три раза в год (в начале, середине, в конце учебного года)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
			обновление содержания программ		
4.	Кадровые риски (дефицит квалифицированных педагогических кадров, особенно по приоритетным направленностям, «старение» кадров, высокая доля совместителей)	- снижение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ; - невозможность открытия новых, особенно по приоритетным направлениям, программ; - рост нагрузки на действующих педагогов, приводящий к профессиональному выгоранию	- разработка и реализация системы мер поддержки молодых специалистов; - сотрудничество с профильными вузами и ссузами для целевой подготовки кадров; - организация системы повышения квалификации и переподготовки действующих педагогов;	- оперативный поиск и привлечение специалистов через центры занятости, социальные сети; - перераспределение педагогической нагрузки между действующими сотрудниками; - внедрение гибких форм занятости и оплаты труда для удержания ценных кадров	Ежегодно (в период формирования плана повышения квалификации)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
			- привлечение специалистов из реального сектора экономики		
5.	Организационно- управленческие риски (недостаточная координация между ведомствами (образование, культура, спорт), неэффективное сетевое взаимодействие, дублирование функций)	- разрозненность действий, «распыление» ресурсов; - необходимость оптимизации поиска в региональном навигаторе; - низкая эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме	- регулярное проведение совместных совещаний и рабочих групп с участием всех ведомств; - создание единой муниципальной карты дополнительного образования; - стандартизация процедур сетевого взаимодействия (заключение договоров, обмен ресурсами)	- внедрение проектного управления для межведомственных инициатив с назначением ответственного координатора; - корректировка административных регламентов; - проведение стратегических сессий для выработки совместных решений	Ежеквартально (в формате совещаний Координационного совета)

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
6.	Инфраструктурные и материально-технические риски (высокий износ зданий и оборудования, недостаточная скорость Интернета, аварийные ситуации)	- невозможность реализации программ, требующих специальных условий; - нарушение санитарно-эпидемиологических норм; - снижение качества образовательного процесса (отсутствие современного оборудования); - риски для безопасности детей	- формирование перспективного плана капитальных и текущих ремонтов; - участие в федеральных и региональных программах по обновлению материально-технической базы; - страхование имущества и ответственности; - проведение регулярных инструктажей и проверок	- оперативное проведение аварийно-восстановительных работ; - перераспределение помещений и оборудования между организациями на время устранения аварии; - временный перевод занятий в дистанционный формат или на другие площадки	Ежемесячно (в рамках мониторинга коммунальной и аварийной обстановки)
7.	Риски снижения доступности для детей с ОВЗ и детей-	- формальное выполнение показателей без	- разработка «дорожных карт» по развитию	- внедрение индивидуальных образовательных	Два раза в год (при комплектовании групп и мониторинге

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
	инвалидов (неполная адаптация программ, отсутствие тьюторов, архитектурная недоступность)	реального вовлечения детей; - нарушение прав детей на доступное и качественное образование; - социальная изоляция детей с ОВЗ	инклюзии в каждой организации; - повышение квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ; - планомерное создание «безбарьерной среды» (пандусы, тактильные таблички и пр.)	маршрутов; - привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения; - консультирование родителей по вопросам выбора доступных программ	условий)
8.	Риск формальной интеграции и перегрузки обучающихся	- снижение мотивации и утомляемость детей из-за переуплотнения графика; - формальный «учет» занятости	- разработка методических рекомендаций по формированию расписания, обеспечивающего непрерывность и интеграцию	- оперативный анализ жалоб; - корректировка локальных актов; - замена формата: перевод части совместных мероприятий из	Ежеквартально (в рамках мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительного

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска	Периодичность мониторинга риска
1	2	3	4	5	6
		вместо реального развития; - конфликт интересов между учителем и педагогом дополнительного образования	образовательного процесса; - внедрение принципов педагогического дизайна при проектировании совместных модулей; - проведение разъяснительной работы с педагогами о целях интеграции (не вместо урока, а вместе с ним)	обязательных в вариативные (по выбору) или замена интенсивных форм на игровые/проектные без потери содержания; - адресная работа с педагогами	образования (показатель 0.2) и анализа занятости детей). При наличии сигналов – внепланово

5. Сведения об источниках и методике расчета значений показателей программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактических значений показателя	Ответственный за сбор данных по показателю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа «Развитие системы дополнительного образования детей в городе Мурманске на 2026 – 2030 годы»							
0.1	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в текущем учебном году, к общей численности детей данной возрастной группы, проживающих на территории города Мурманска. Полученное	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в текущем учебном году; общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Мурманска	Ведомственные данные (Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru, АИС Минкультуры России «Статистика») Мурманскстата	Ежемесячно	КОАГМ, КФКиС, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			отношение умножается на 100				
0.2.	Удовлетворенность населения (родителей) качеством дополнительного образования	Процент	Отношение количества родителей (законных представите лей), выразивших удовлетворен ность качеством предоставляемо го дополнитель ного образования, к общему количеству родителей, принявших участие в опросе. Полученное отношение	Количество родителей, удовлетворен ных качеством дополнительного образования; общее количество родителей, принявших участие в опросе	Ведомственные данные (результаты ежегодного мониторинга/опроса, проводимого КОАГМ и подведомственны ми учреждениями, в том числе с использованием АИС «Навигатор»)	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			умножается на 100				
0.3.	Доля детей, получивших сертификат дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	Процент	Отношение численности детей, имеющих активирован ный сертификат дополнительно го образования, к общей численности детей, получающих дополнитель ное образование за счет бюджетных средств. Полученное отношение умножается на 100	Численность детей с сертификатами дополнительного образования; общая численность детей, охваченных дополнительным образованием за счет средств бюджета	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	Ежемесячно	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
0.4.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)	Процент	Отношение численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС), охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей данной категории, проживающих на территории города Мурманска. Полученное отношение умножается на 100	Численность детей, находящихся в ТЖС, охваченных дополнительным образованием; общая численность детей, находящихся в ТЖС, проживающих на территории города Мурманска	Ведомственные данные (свод отчетов образовательных организаций); данные органов соцзащиты и КДН	До 20 октября отчетного года, до 31 мая (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК
0.5.	Доля детей с ОВЗ и	Процент	Отношение	Численность	Ведомственные	До 20 октября	КОАГМ, КК,

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории)		численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей данных категорий в возрасте 5 - 18 лет, проживающих на территории города Мурманска. Полученное отношение умножается на 100	детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием; общая численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте 5 - 18 лет	данные (свод отчетов образовательных организаций); данные органов соцзащиты и здравоохранения	отчетного года, до 31 мая (по итогам учебного года)	КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
0.6.	Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	Процент	Отношение численности детей, обучающихся по социальным сертификатам, к общей численности детей, охваченных дополнитель ным образовани ем. Полученное отношение умножается на 100	Численность детей, обучающихся по социальным сертификатам; общая численность детей, охваченных дополнительным образованием	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	Ежемесячно	КОАГМ
0.7.	Доля образовательных организаций, подключенных к модернизирован ной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной	Процент	Отношение количества организаций, подключенных к модернизиро ванной интерактивной форме на	Количество организаций, подключенных к модернизиро ванной интерактивной форме, размещенной	Ведомственные данные (мониторинг подключения к модернизирован ной интерактивной форме, размещенной в федеральной государственной	До 1 августа	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»		Едином портале государствен ных и муниципальных услуг (функций), к общему количеству организаций, реализующих дополнитель ные общеобразовате льные программы на территории города. Полученное отношение умножается на 100	в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципаль ных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»; общее количество организаций, реализующих дополнительные	информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» государственной массовой социально значимой услуги в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования»)		

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
				общеобразова тельные программы			
0.8.	Количество выявленных и распространенных лучших практик повышения доступности дополнительного образования	Единица	Подсчет количества практик, описанных, размещенных в методических сборниках или представленных на конферен циях и семинарах в отчетном году	Количество практик, включенных в муниципальный банк лучших практик	Ведомственные данные	До 15 января, до 15 июня (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК
Подпрограмма 1 «Современное содержание и новые форматы дополнительного образования»							
1.1.	Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональ	Процент	Отношение количества дополнительных общеобразова тельных программ,	Количество актуализирован ных программ; общее количество реализуемых	Ведомственные данные (реестр программ в АИС «Навигатор дополнительного образования	До 01 августа отчетного года	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	ных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки		в которые в текущем году были внесены изменения (актуализированы), к общему количеству дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в городе. Полученное отношение умножается на 100	программ	Мурманской области 51.pfdo.ru», отчеты учреждений)		
1.2.	Доля детей от 5 до 18 лет, построивших индивидуальную образовательную траекторию (с использованием	Процент	Отношение численности детей, за которыми в АИС закреплены две и более	Численность детей, построивших индивидуальную образовательную траекторию; общая	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	До 31 мая (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	АИС), в общей численности детей, охваченных дополнительным образованием		программы в разных направлениях или организациях, к общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100	численность детей, охваченных дополнительным образованием			
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме	Процент	Отношение численности детей, обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме,	Численность детей, обучающихся по сетевым программам; общая численность детей,	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru». Ведомственные данные	15 декабря ежегодно	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			к общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100	охваченных дополнительным образованием	(свод отчетов образовательных организаций)		
1.4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	Процент от общего числа программ	Отношение количества программ технической направленности к общему количеству дополнительных общеобразова тельных программ. Полученное отношение умножается	Количество программ технической направленности; общее количество дополнительных общеобразова тельных программ	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	15 декабря ежегодно	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			на 100				
1.5.	Доля дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности в общем количестве дополнительных общеобразовательных программ	Процент от общего числа программ	Отношение количества программ естественно-научной направленности к общему количеству дополнительных общеобразовательных программ. Полученное отношение умножается на 100	Количество программ естественно-научной направленности; общее количество дополнительных общеобразовательных программ	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	15 декабря ежегодно	КОАГМ
1.6.	Доля дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в общем количестве	Процент от общего числа программ	Отношение количества программ туристско-краеведческой направленности	Количество программ туристско-краеведческой направленности; общее количество	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»	15 декабря ежегодно	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительных общеобразовательных программ		к общему количеству дополнительных общеобразова тельных программ. Полученное отношение умножается на 100	дополнительных общеобразовател ьных программ			
1.7.	Количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональ ным программам в области искусств в детских школах искусств	Единица	Подсчет количества мест в детских школах искусств по предпрофес сиональным программам	Количество мест в ДШИ по предпрофес сиональным программам	Ведомственные данные	До 31 мая (по итогам учебного года)	КК
1.8.	Доля дополнительных общеразвивающих программ, в содержание которых	Процент	Отношение количества программ, в содержании которых	Количество программ с интеграцией направлений Общероссийс	Ведомственные данные	До 01 августа отчетного года	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	интегрированы направления деятельности Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в общем количестве дополнительных общеразвивающих программ		отражены направления деятельности Общероссийско го общественно- государственно го движения детей и молодежи «Движение первых», к общему количеству дополнительных общеобразова тельных программ. Полученное отношение умножается на 100	кого общественно- государствен ного движения детей и молодежи «Движение первых»; общее количество дополнительных общеобразова тельных программ			

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
1.9.	Количество выявленных и распространенных лучших практик деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов	Единица	Подсчет количества практик, представленных на методических мероприятиях и включенных в муниципаль ный банк лучших практик в отчетном году	Количество практик, включенных в муниципальный банк лучших практик	Ведомственные данные (мониторинг методической работы)	До 15 января, до 15 июня (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК
1.10.	Количество мероприятий по привлечению обучающихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессио нальным программам в области искусств	Единица	Подсчет количества проведенных мероприятий (проектов) профориента ционной направленности с участием представителей предприятий, научных и профессиональ	Количество профориента ционных мероприятий	Ведомственные данные	До 15 января, до 31 мая (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также мероприятий профессионального выбора, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формированию навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора		ных организаций, включенных в единый план профориентационной работы				

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации						
1.11.	Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательны х программ, дополнительных предпрофессио нальных программ в области искусств, дополнительных	Единица	Подсчет количества разработанных и реализуемых программ, соответствую щих заданным критериям (новизна, сетевая форма, участие	Количество программ, соответствующих критериям	Ведомственные данные («Навигатор дополнительного образования Мурманской области 51.pfdo.ru»)	До 15 января, до 15 июня	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	образовательных программ спортивной подготовки, в том числе в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций		партнеров)				
Подпрограмма 2 «Развитие материально-технической базы и инфраструктуры»							
2.1.	Количество новых созданных мест в организациях	Единица	Подсчет количества новых мест,	Количество новых мест, подтвержденных	Ведомственные данные (акты ввода в эксплуатацию,	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительного образования		созданных в отчетном году в рамках реализации проектов по обновлению материально- технической базы	актами ввода в эксплуатацию и приказами об открытии	приказы об открытии новых мест)		
2.2.	Доля инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование», сохраненных и эффективно функционирующих	Единица	Отношение количества инфраструктур ных объектов, созданных в рамках нацпроекта «Образование», сохраненных и эффективно функционирую щих (без замечаний по итогам проверок),	Количество объектов без замечаний	Ведомственные данные (акты проверок, отчеты учреждений)	До 15 января	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			к общему количеству таких объектов. Полученное отношение умножается на 100				
2.3.	Доля учреждений дополнительного образования детей, получивших новое оборудование и средства обучения	Процент	Отношение количества организаций, в которые в отчетном году поставлено новое оборудование и средства обучения, к общему количеству организаций дополнитель ного образования. Полученное	Количество организаций, получивших новое оборудование; общее количество организаций дополнительного образования детей	Ведомственные данные (акты приемки оборудования)	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			отношение умножается на 100				
2.4.	Уровень сохранности сети детских школ искусств (ДШИ)	Процент	Отношение количества ДШИ в отчетном году к количеству ДШИ в 2025 году (базовый показатель). Полученное отношение умножается на 100	Количество ДШИ в отчетном году; количество ДШИ в 2025 году	Ведомственные данные	На 31 декабря отчетного года	КК
2.5.	Уровень сохранности сети организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной	Единица	Отношение количества организаций, реализующих дополнительные образовательные программы и программы	Количество организаций	Ведомственные данные (реестр организаций)	На 31 декабря отчетного года	КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	подготовки		спортивной подготовки, в отчетном году к количеству таких организаций в базовом (2025) году. Полученное отношение умножается на 100				
2.6.	Количество организаций, в которых создана доступная образовательная среда для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Единица	Подсчет количества организаций, в которых созданы условия доступности для лиц с ОВЗ (пандусы, поручни, тактильные таблички,	Количество организаций, соответствующих требованиям доступности	Паспорта доступности объектов, отчеты учреждений	До 15 января	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			адаптированные программы и пр.) в соответствии с утвержден ными паспортами доступности объектов				
Подпрограмма 3 «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования»							
3.1.	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников	Процент	Отношение численности педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (не реже одного раза в три года), к общей численности	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации; общая численность педагогических работников	Ведомственные данные (кадровая статистика)	До 15 января, до 15 июня	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	организаций дополнительного образования		педагогических работников. Полученное отношение умножается на 100				
3.2.	Количество выявленных и распространенных лучших практик (программ, методик)	Единица	Подсчет количества методических материалов, включенных в муниципаль ный банк лучших практик	Количество практик, включенных в банк лучших практик	Ведомственные данные	До 15 января, до 15 июня (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК, КФКиС
3.3.	Количество реализованных мер, направленных на кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования	Единиц	Подсчет количества реализованных мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов,	Количество мероприятий и договоров	Ведомственные данные (отчеты о проведенных мероприятиях, договоры о целевом обучении)	До 20 декабря отчетного года	КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	(детских школ искусств)		а также заключенных договоров о целевом обучении				
3.4.	Количество проведенных методических мероприятий по обновлению технологий и содержания обучения дополнительного образования	Единица	Подсчет количества проведенных методических мероприятий (семинаров, вебинаров, консультаций, стажировок, круглых столов) в соответствии с планами работы муниципальных методических служб	Количество проведенных методических мероприятий	Планы работы и отчеты муниципальных методических служб	До 15 декабря отчетного года, до 15 июня (по итогам учебного года)	КОАГМ, КК, КФКиС
3.5.	Количество	Единица	Подсчет	Количество	Приказы	До 20 декабря	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	проведенных конкурсов профессионального мастерства		количества проведенных конкурсных мероприятий для педагогических работников (на муниципальном этапе) в отчетном году	проведенных конкурсов	о проведении, отчеты	отчетного года	
3.6.	Количество реализованных программ (мероприятий) наставничества и выявленных лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	Единица	Подсчет количества закрепленных пар («наставник - молодой специалист») и/или лучших практик наставничества, выявленных и описанных в отчетном	Количество пар «наставник - молодой специалист» и/или лучших практик	Приказы о назначении наставников, отчеты	До 20 декабря отчетного года	КОАГМ, КК

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
			году				
Подпрограмма 4 «Выявление и поддержка талантов»							
4.1.	Количество детей – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований, обучающихся по дополнительным образовательным программам, дополнительным предпрофессиональ ным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной	Человек	Подсчет суммарного количества детей, занявших призовые (1, 2, 3) места в конкурсных мероприятиях различного уровня на основании протоколов и приказов об итогах мероприятий	Количество детей - победителей и призеров	Ведомственные данные (АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся», протоколы, приказы)	По итогам учебного года (до 15 июля) и календарного года (до 15 января)	КОАГМ, КК, КФКиС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	подготовки						
4.2.	Доля детей, находящихся в ТЖС, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием	Процент	Отношение численности детей указанных категорий, принявших участие в конкурсных и спортивных мероприятиях, к общей численности детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100	Численность детей указанных категорий, принявших участие в мероприятиях; общая численность детей данных категорий, охваченных дополнительным образованием	Ведомственные данные (отчеты учреждений)	По итогам учебного года (до 15 июля) и календарного года (до 15 января)	КОАГМ, КК, КФКиС
4.3.	Доля обучающихся,	Процент	Отношение	Численность	Ведомственные	По итогам	КОАГМ, КК,

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	принявших участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и иных творческих мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам		численности детей, принявших участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (учет ведется без повтора), к общей численности детей, охваченных дополнительным образованием. Полученное отношение умножается на 100	детей, участвовавших в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней; общая численность детей, охваченных дополнительным образованием	данные (АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»)	учебного года (до 15 июля) и календарного года (до 15 января)	КФКиС
4.4.	Доля мероприятий и достижений обучающихся	Процент	Отношение количества проведенных	Количество мероприятий, внесенных в	Данные АИС «Система учета мероприятий и	До 20 декабря отчетного года	КОАГМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения, временная характеристика	Алгоритм расчета (формула)	Базовые показатели (используе мые в формуле)	Метод сбора информации, код формы отчетности	Дата получения фактичес ких значений показателя	Ответственный за сбор данных по показате лю, субъект статистического учета
1	2	3	4	5	6	7	8
	по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональ ным программам в области искусств и программам спортивной подготовки, информация о которых внесена в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» для формирования цифрового портфолио, в общем количестве проведенных мероприятий и зафиксированных достижений		мероприятий, информация о которых внесена и доступна в модуле АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся», к общему количеству проведенных мероприятий. Полученное отношение умножается на 100	АИС «Система учета мероприя тий и достижений обучающихся»; общее количество проведенных мероприятий	достижений обучающихся»		

6. Порядок взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей города Мурманска на 2026 – 2030 годы

Ответственный исполнитель Программы - комитет по образованию администрации города Мурманска - осуществляет общую координацию и мониторинг реализации Программы, обеспечивает управление ее реализацией, подготовку проектов о внесении изменений в Программу, формирование отчетов о ходе реализации и оценке эффективности Программы.

Соисполнители Программы:

- комитет по культуре администрации города Мурманска участвует в реализации мероприятий подпрограмм в части, касающейся сферы культуры, обеспечивает эффективное использование бюджетных средств, выделенных на реализацию соответствующих мероприятий, и достижение целевых показателей, закрепленных за комитетом;

- комитет по физической культуре и спорту администрации города Мурманска участвует в реализации мероприятий подпрограмм в части, касающейся сферы физической культуры и спорта, обеспечивает эффективное использование бюджетных средств, выделенных на реализацию соответствующих мероприятий, и достижение целевых показателей, закрепленных за комитетом;

Участники Программы:

- учреждения, подведомственные комитету по образованию администрации города Мурманска (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения), реализующие дополнительные общеразвивающие программы и участвующие в выполнении мероприятий Программы;

- учреждения, подведомственные комитету по культуре администрации города Мурманска - муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования в сфере культуры (детские школы искусств по видам искусств), участвующие в выполнении мероприятий Программы;

- учреждения, подведомственные комитету по физической культуре и спорту администрации города Мурманска (спортивные школы), участвующие в выполнении мероприятий Программы;

- учреждения, подведомственные отделу по делам молодежи и взаимодействию с общественными организациями администрации города Мурманска.

В целях обеспечения проведения контроля реализации Программы осуществляется мониторинг реализации Программы.

Результаты мониторинга отражаются в отчетах о ходе реализации Программы по итогам первого полугодия, девяти месяцев текущего года, а также годовых отчетах о ходе реализации и оценке эффективности Программы.

Соисполнители и участники Программы ежеквартально в срок до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляют

ответственному исполнителю Программы (КОАГМ) информацию о ходе реализации Программы по утвержденным формам.

Ответственный исполнитель Программы ежеквартально не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, на основании информации, предоставленной соисполнителями и участниками Программы, формирует отчет о ходе реализации Программы за отчетный период по утвержденным формам.

В процессе реализации Программы ответственный исполнитель Программы с учетом предложений соисполнителей и участников Программы может принять решение о внесении изменений в Программу.
