

образовательного процесса; к организации физического воспитания; требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде; к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий; к составлению меню для организации питания детей раннего возраста; к перевозке и приему пищевых продуктов в дошкольные образовательные организации; к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13	100	0
2.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу: педагоги - работники с высшим или средним профессиональным образованием, прошедшие соответствующую переподготовку	100	20
2.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: информационное обеспечение потребителей муниципальной услуги осуществляется через сайты муниципальных образовательных организаций, информационные стенды, личные обращения	100	0
2.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: в течение календарного года	100	0
3. Предоставление дополнительного образования детям в муниципальных организациях дополнительного образования		
3.1. Категория потребителей муниципальной услуги: дети в возрасте от 5 до 18 лет	100	5
3.2. Условия предоставления муниципальной услуги: прием в муниципальные образовательные организации дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, медицинского заключения о возможности заниматься в объединениях по избранному профилю; реализация дополнительных образовательных программ образовательной организацией самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации	100	0
Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, указанной категории учащихся	100	0
Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность	100	0
3.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги: - обеспечение раздаточными, дидактическими материалами, техническими средствами обучения, спортивным и туристическим оснащением в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей; обеспечение специальными раздаточными, дидактическими материалами, техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия для освоения образовательных программ дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;	100	30
- обеспечение воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения и канализации, помещениями в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	100	0
3.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу: - педагогические работники, имеющие высшее или среднее профессиональное образование;	100	20
- педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья - с высшим или средним профессиональным образованием, прошедшие соответствующую переподготовку	100	0
3.5.Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: информационное обеспечение потребителей муниципальной услуги через сайты муниципальных образовательных организаций, информационные стенды, собрания, личные обращения	100	0
3.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: сроки обучения в соответствии с образовательной программой, утвержденной муниципальной образовательной организацией в течение календарного года, включая каникулярный период	100	0
4. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе в общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования		
4.1. Категория потребителей муниципальной услуги: обучающиеся 1- 4 классов		
4.2. Условия предоставления муниципальной услуги: - организация приема в 1 класс образовательных организаций, реализующих программы общего образования, всех детей, подлежащих обучению, возраст которых составляет не менее 6 лет 6 месяцев на начало учебного года; образовательная организация самостоятельно выбирает форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;	100	0
- перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению органа управления образовательной организации;	100	0
- содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;	100	0
- предельная наполняемость классов устанавливается в количестве 25 человек. Предельная наполняемость классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, устанавливается 15 человек;	100	5
- создание специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); - присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;		
б) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: - обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений). Создание необходимых условий учащимся с ограниченными возможностями здоровья для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения	100	5
- обеспечение медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление медицинской деятельности	100	10

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги: - обеспечение учебным и учебно-наглядным оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов;	100	0
- обеспечение учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с порядком и нормативами, установленными нормативными правовыми актами РФ и Мурманской области;	100	0
- наличие выхода в сеть Интернет;	100	30
- организация горячего питания обучающихся в соответствие с нормативными правовыми актами Мурманской области и СанПиН. Обеспечение воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения и канализации, обеспечение помещениями, мебелью, оборудованием и инвентарем в соответствии с СанПиН	100	0
4.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу: - педагогические работники - работники, имеющие высшее или среднее профессиональное образование;	100	5
- педагогические работники в соответствии с требованиями и критериальными значениями основных показателей государственной аккредитации: с высшим образованием - не менее 65 %; имеющих квалификационную категорию - не менее 85 %; с высшей квалификационной категорией - не менее 15 %; прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	100	5
4.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: наличие регулярно (два раза в месяц) обновляемого сайта образовательной организации в сети Интернет, на котором размещаются общие сведения, новости, нормативные правовые документы, информация об учебной и внеучебной деятельности, а также ежегодный публичный доклад о деятельности образовательной организации	100	0
4.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: образовательные организации осуществляют образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ первой ступени обучения. Нормативный срок освоения - 4 года. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Начало учебных занятий в первую смену - не ранее 08.15, при односменном режиме - 09.00. Перерыв между сменами должен составлять не менее 45 - 60 минут. В период полярной ночи и выхода из нее (со 2 декабря по 1 марта): - начало учебных занятий в первую смену - не ранее 9.00, при односменном режиме - не ранее 09.30;		
- обучающиеся 1 - 4 классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ	100	0
5. Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях		
5.1. Категория потребителей муниципальной услуги: обучающиеся 5 - 9 классов	100	0
5.2. Условия предоставления муниципальной услуги: - в дневных общеобразовательных организациях: при 6-дневном обучении в неделю на 2 ступени обучения - от 32 до 36 часов. При индивидуальном обучении больных детей на дому: в 5 - 8 классах - 10 часов в неделю, в 9 классах - 11 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении в больнице: 5 - 7 классы - 18 часов, 8 классы - 19 часов, 9 классы - 20 часов. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося, находящегося на длительном лечении в больнице, не должна превышать 3-3,5 часа в день. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Выпускникам общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, прошедшей государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательной организации. Выпускникам 9 класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки “отлично” по всем учебным программам учебного плана, изучавшим на уровне основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании с отличием. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования (вне организации, осуществляющей образовательную деятельность), отчисляются из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с выдачей справки об обучении. Реализация дополнительных образовательных программ не менее 2-3 направленностей, разрабатываемых и утверждаемых общеобразовательной организацией самостоятельно;	100	0
- наполняемость классов общеобразовательной организации устанавливается в количестве 25 человек;	100	10
- наполняемость в классах с адаптированной образовательной программой устанавливается в количестве: для имеющих задержку психического развития - 12 человек; для умственно отсталых - 12 человек. При проведении занятий, если наполняемость класса соответствует норме, допускается деление на две группы: - на второй ступени обучения - по информатике, иностранному языку и трудовому обучению;		
- в классах с адаптированной образовательной программой при проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Предельная наполняемость классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, устанавливается в количестве 15 человек;	100	5
- создание специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); - присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;		
б) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: - обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений). Создание необходимых		