

Закон Мурманской области от 29.12.2004 № 585-01-ЗМО "О защите населения и территорий Мурманской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Закон Мурманской области от 09.07.2010 № 1255-01-ЗМО "О пожарной безопасности в Мурманской области".

6.2. Учебно-методическая литература.

Абрамов В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - СПб.: СПбГУП, 2010. - 456 с.

Баратов А. Н. Пожаротушение на предприятиях химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. - М.: Химия. 1971.

Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): учеб. пособие/П. П. Кукин и др. - М.: Высш. шк. 1999. - 319 с.

Бахтин А. К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. - М.: Энергоатомиздат, 1984.

Все о противогазах и респираторах. - М.: Военные знания, 1992.

Гнускин А. М. Памятка по технике безопасности при разборке зданий. - М.: Стройиздат, 1965.

Единые правила безопасности при взрывных работах. - М.: Стройиздат, 1975.

Змеев С. И. Технологии обучения взрослых. - М.: Академия, 2002. - 128 с.

Инструкции к имеющимся приборам радиационной и химической разведки и контроля и средствам индивидуальной защиты.

Кудряшов Б. В. Энциклопедия выживания/Б. Кудряшов; Краснодар: Советская Кубань, 1996. - 371 с.

Курсаков А. В., Курсаков Д. А. Поисково-спасательные работы при обрушении зданий и сооружений. - М.: НЦ ЭНАС, 2006. - 64 с. (Памятка спасателя).

Курсаков А. В., Одинцов Л. Г. Поисково-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях. - М.: НЦ ЭНАС, 2006. - 64 с. (Памятка спасателя).

Максимов А. Л. Адаптация человека к экстремальным условиям. - Л.: Наука, 1998.

Технические и специальные средства обеспечения ГО и защиты от ЧС. Учебное пособие/под редакцией В. Я. Перовошикова. - М.: Институт риска и безопасности, 2009.

Подготовка и проведение учений и тренировок с НАСФ, работникам организаций и предприятий. - М.: Институт риска и безопасности, 2010. - 302 с.

Методическое пособие "Гражданская оборона и пожарная безопасность" - М.: Институт риска и безопасности, 2002.

Михайлов Л. А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов/Под ред. Л. А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.

Моляко В. А. Особенности проявления паники в условиях экологического бедствия/Психологический журнал. - М, 1992. - Т. 13. - № 2. - С. 66-73.

Наставление по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. - М: ВНИИ ГОЧС, 2001.

Окружающая среда: энциклопедический словарь-справочник.

Поляков В. А., Сербаринов Е. А. Безопасность человека в экстремальных ситуациях: Методическое пособие для преподавателей средних общеобразовательных учебных заведений. - М, 1992. - 94 с.

Савельев П. С. Пожары-катастрофы. - М.: Стройиздат, 1984.

Соков Л. П. Курс медицины катастроф: учеб./Л. П. Соков, С. Л. Соков. - М.: РУДН, 1999. - 328 с.

С. К. Шойгу и др. Учебник спасателя/под общей ред. Ю. Л. Воробьева (2-е изд., перераб. и доп.). - Краснодар: Сов. Кубань, 2002. - 528 с.

Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (учебное пособие для преподавателей и слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений). - М.: Институт риска и безопасности, 2002.

Обучение работников организаций и населения основам гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях. Учебно-методическое пособие. - М.: Институт риска и безопасности, 2003.

Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. Учебно-методическое пособие. - М: Институт риска и безопасности, 2002.

Федоров В. К. Вопросы организации и технического обеспечения противопожарной безопасности полетов в гражданской авиации/В. К. Федоров//Проблемы безопасности полетов, 1978. - № 4. - с. 86-100.

Федорук В. С., Рябшев А. И., Тикунов К. Б. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 1. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Учебное пособие. - Новогорск: АГЗ, 1999.

Федорук В. С., Рябшев А. И., Тикунов К. Б., Залозный В. В. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 2. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Учебное пособие. - Новогорск: АГЗ, 2000.

6.3. Учебно-наглядные пособия.

Плакаты.

Статические макеты, муляжи, модели.

Аудиовизуальные пособия (слайды, учебные видеофильмы).

Медицинское имущество: санитарные сумки, индивидуальные перевязочные пакеты, бинты (узкие и широкие), жгуты, санитарные носилки и др. средства оказания помощи в соответствии с табелем оснащения конкретных спасательных служб.

Приборы контроля радиоактивного и химического заражения и средства индивидуальной защиты в соответствии с табельным оснащением спасательных служб.

Средства дезактивации и дегазации; индивидуальные противопожарные пакеты; вещества окисляющего и хлорирующего действия - другие аналогичные вещества, пригодные для приготовления растворов, повышающих эффективность дезактивации и дегазации.

Технические средства специальной обработки транспорта, сооружений и территорий, имеющиеся на объекте или в учебном городке.

6.4. Технические средства обучения и специальное оборудование.

Средства программного обучения и контроля знаний, аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

6.5. Учебный класс.

Учебный класс - помещение с учебной мебелью, учебно-методической литературой, учебным имуществом и оборудованием для проведения теоретических занятий, состоящее из двух помещений: учебного кабинета и вспомогательного (подсобного) помещения.

Площадь учебного кабинета определяется, исходя из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к учебным помещениям, и численности обучаемых. В учебном помещении на одного обучаемого должно приходиться не менее 4 кв. м площади (при использовании в учебном процессе ЖКК мониторов).

В кабинете должен быть соответствующий воздушно-тепловой режим.

Общее искусственное освещение должно обеспечивать минимально необходимый световой режим во всем помещении, на рабочую зону обучаемых свет должен падать с левой стороны.

Все электрифицированное оборудование должно иметь заземление. Кабинет должен быть оснащен системами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с установленными нормами и правилами.

Во вспомогательном помещении размещается оборудование, не используемое при проведении текущих занятий, а также учебно-методическая литература, отчетно-плановая документация и т.д.

6.6. Натурный участок.

Натурный участок (учебный городок) предназначен для практической подготовки личного состава спасательных служб. Он должен представлять собой территорию со специально оборудованными площадками, сооружениями, элементами объектов промышленного, сельскохозяйственного и другого производства, городского хозяйства, а также элементами, имитирующими участки очагов поражения в зонах ЧС и зонах воздействия современных средств поражения.

Натурный участок может иметь учебные площадки:

- "Другие неотложные работы";
- "Инженерная подготовка";
- "Противопожарная подготовка";
- "Защита сельскохозяйственных животных, растений и источников воды".

Площадка "Другие неотложные работы" предназначена для обучения технологии ведения других неотложных работ и первоочередного обеспечения при ликвидации ЧС и последствий военных действий. Площадка может включать следующие учебные места:

- с завалом (лесным, каменным, из обломков строительных конструкций) на маршруте движения для отработки действий по прокладке проходов и проездов в зоне разрушения;
- для развертывания и организации работы подвижных пунктов питания, продовольственного и вещевого снабжения;
- с элементами разрушенного технологического оборудования, производственных коммуникаций.

Площадка "Инженерная подготовка" предназначена для изучения устройства защитных сооружений ГО (далее ЗС ГО). Учебные места на этой площадке:

- открытая и перекрытая щели, элемент подвала жилого дома с простейшим оборудованием и фильтром из подручных материалов, противорадиационное укрытие (отдельно стоящее или встроенное убежище с фильтровентиляционным оборудованием заводского производства);
- имитация заваленного убежища для отработки приемов вскрытия убежища, подачи воздуха в заваленное убежище с поврежденной фильтровентиляционной системой.

Площадка "Противопожарная подготовка" предназначена для обучения приемам и способам тушения очагов возгорания, пожаров в зоне ЧС, очагах поражения современными средствами поражения, отработки технологии проведения спасательных работ в условиях пожаров. Учебные места, оборудуемые на этой площадке:

- работа с первичными средствами пожаротушения;
- тушение пожаров с использованием пожарной и трубопроводной техники;

- эвакуация по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок, спасательных рукавов, "кубов жизни" и т.д.;
- учебное место для работы с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом;
- работа в СИЗ органов дыхания (СИЗОД).

Площадка "Защита сельскохозяйственных животных, растений и источников воды" предназначена для обучения приемам и способам хранения, укрытия, обработки, обеззараживания сельхозпродукции. Защиты животных и растений от поражающих факторов источников ЧС и современных средств поражения. Площадка может включать учебные места:

- защита сельхозпродукции, воды и фуража;
- макет животноводческой фермы с демонстрацией способов герметизации (способы защиты животных отрабатываются на реальных фермах);
- способы обеззараживания зерна, фуража, овощей, фруктов, корнеплодов;
- ветеринарная обработка животных.

На натурном участке (учебном городке) оборудуется также учебное место по оказанию пострадавшим первой помощи и их транспортировке по различным формам рельефа, через различные преграды (в том числе и водные).

Кроме площадок (учебных мест) натурный участок может включать полосу, в ходе преодоления которой отрабатываются практические вопросы по действиям в условиях ЧС, а также в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

	Приложение № 4 к постановлению администрации города Мурманска от 17.03.2015 № 750
Программа обучения неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	

1. Общие положения

1.1. Программа обучения неработающего населения муниципального образования город Мурманск в области безопасности жизнедеятельности (далее - Программа) разработана на основе Программы обучения неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 27.06.2014 № 324-ПП/9 "Об утверждении программ обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций".

1.2. Программа определяет цели и задачи, порядок организации и осуществления обучения, требования к уровню знаний, умений и навыков, приобретаемых в результате обучения. В Программе дается перечень тем занятий, их содержание и количество часов, рекомендуемое для изучения каждой темы и Программы в целом.

2. Организация обучения

2.1. Обучение неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне", постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 "Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны", от 04.09.2003 № 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Законов Мурманской области от 29.12.2004 № 585-01-ЗМО "О защите населения и территорий Мурманской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", от 09.07.2010 № 1255-01-ЗМО "О пожарной безопасности в Мурманской области", постановлений Правительства Мурманской области от 30.05.2005 № 206-ПП "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и от 30.05.2005 № 207-ПП "Об организации обучения населения в области гражданской обороны".

2.2. Обучение неработающего населения осуществляется путем:

- проведения занятий по предлагаемой Программе, ежегодно, в объеме 19 часов;
- проведения бесед, лекций, вечеров "Вопрос и ответ", демонстрации учебных видеоматериалов по тематике гражданской обороны (далее - ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС);
- использования современных технических средств оповещения и информирования населения в местах его массового пребывания при проведении культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- самостоятельного изучения памяток, листовок, пособий, прослушивания радиопередач и просмотра телепрограмм по порядку действий населения в различных ситуациях;
- участия в учениях и тренировках по ГО и защите от ЧС.

2.3. Основная цель обучения - выработка навыков практических действий в ЧС природного, техногенного, биолого-социального характера, условиях военных опасностей, навыков безопасного поведения в быту.

2.4. Задачи обучения:

- изучение основных способов защиты;
- усвоение порядка действий по сигналам оповещения;
- освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- изучение правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

2.5. Обучение неработающего населения осуществляется на базе управлений административных округов города Мурманска, с привлечением инструкторов курсов ГО ММБУ "ЕДДС".

2.6. Ответственность за организацию обучения неработающего населения возлагается на первого заместителя главы администрации города Мурманска.

2.7. Формы и методы проведения занятий, содержание тем, количество часов на изучение отдельных тем, без изменения общего количества часов обучения могут уточняться ежегодно, исходя из уровня подготовки обучаемых.

2.8. В ходе проведения занятий постоянное внимание следует уделять психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий ГО и защиты от ЧС.

2.9. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических действий, прорабатывается путем рассказа или беседы в минимальном объеме.

2.10. Контроль за качеством усвоения учебного материала проводит руководитель занятия путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

2.11. На всех занятиях с использованием имитационных средств руководитель занятия несет ответственность за соблюдение мер безопасности.

2.12. Знания, умения и навыки, полученные при освоении тем Программы, совершенствуются в ходе участия неработающего населения в тренировках и комплексных учениях по ГО и защите от ЧС.

3. Требования к уровню освоения курса обучения

В результате обучения неработающее население должно:

а) знать:

- опасности для населения, возникающие при возможных на территории проживания ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и опасностей военного времени;
- сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;
- правила безопасного поведения в быту;
- свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, ответственность за их невыполнение;
- правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;
- основные требования пожарной безопасности;

б) уметь:

- практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- проводить санитарную обработку, дезинфекцию одежды, помещений, СИЗ;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Учебный план		
Наименование тем занятий	Виды занятий	Количество часов
Тема № 1: ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, возможные на территории муниципального образования город Мурманск, их негативные последствия для населения. Способы защиты населения от негативного воздействия возможных ЧС	беседа	2
Тема № 2: Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения. Действия населения по сигналам оповещения	беседа	1
Тема № 3: Порядок действий населения при подаче сигналов посредством КСЭОН	беседа	1