



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**

О СОСТОЯНИИ И ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА

**Аналитическая записка
по итогам 2014-2015 учебного года**



**Мурманск
2015**

Уважаемые коллеги!



*Андреианов Василий Геннадьевич,
председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска*

Образование всегда было и остается сферой особого внимания государства и общества. Чего ждут от современной школы? Какие задачи в области воспитания, образования и социализации детей ставит перед нами второе десятилетие XXI века?

Сегодня система образования призвана обеспечить многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, лично ориентированное обучение и воспитание, способствовать формированию преемственности уровней и ступеней образования, академической мобильности обучающихся, непрерывности их образования в течение всей жизни, воспитание культуры мира и межличностных отношений.

Мурманское образование характеризуется высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров, опытом создания и реализации программ развития, активным участием педагогических коллективов в инновационной деятельности, наличием связей с высшими учебными заведениями, научными и культурными учреждениями города, опытом международного сотрудничества в образовательной деятельности. Конкурентоспособность муниципальной системы образования подтверждается многочисленными победами педагогов и учащихся в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

Система образования отличается открытостью, и мы заинтересованы в том, чтобы широкая общественность имела достоверную информацию о достижениях, проблемах и перспективах её развития. Аналитическая записка «О состоянии и основных направлениях развития системы образования города Мурманска» размещена на образовательном портале города Мурманска (www.edu.murmansk.ru).

Желаю Вам, уважаемые коллеги, творческих удач, крепкого здоровья и успехов во всех начинаниях!

С уважением!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Андреианов'.

Оглавление

1.	Стратегия развития системы образования города Мурманска	6
2.	Доступность и качество образования	8
2.1.	Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска	8
2.1.1.	Дошкольное образование	11
2.1.2.	Начальное общее образование	13
2.1.3.	Основное общее образование, система предпрофильного обучения	14
2.1.4.	Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)	16
2.1.5.	Дополнительное образование	17
2.2.	Воспитательный потенциал образовательной среды	19
2.3.	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	22
2.4.	Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	24
3.	Ресурсы сферы образования и эффективность их использования	30
3.1.	Кадровый потенциал системы образования	30
3.2.	Повышение эффективности расходования бюджетных средств	33
3.3.	Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры	38
3.4.	Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса	41
4.	Основные результаты развития образования	46
4.1.	Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся	46
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)	51
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11).	52
4.4.	Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленности	56

5.	Методическое сопровождение образовательного процесса	65
5.1.	Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	65
5.2.	Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений	71
6.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	75
6.1.	Организация питания и медицинского обслуживания	75
6.2.	Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма	78
6.3.	Оздоровление детей и подростков	80
7.	Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2015/2016 учебном году	81

1. Стратегия развития системы образования города Мурманска

Цели развития системы образования в городе Мурманске в 2014/2015 году формировались с учетом общенациональных и региональных стратегических приоритетов. Особое внимание уделялось реализации направлений, определенных Посланием Президента Российской Федерации, приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Комплексом мер по модернизации общего образования. Определяющими нормативными документами стали:

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы

Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации

- 12 декабря 2012 года
- 12 декабря 2013 года
- 04 декабря 2014 года

Постановления администрации города Мурманска

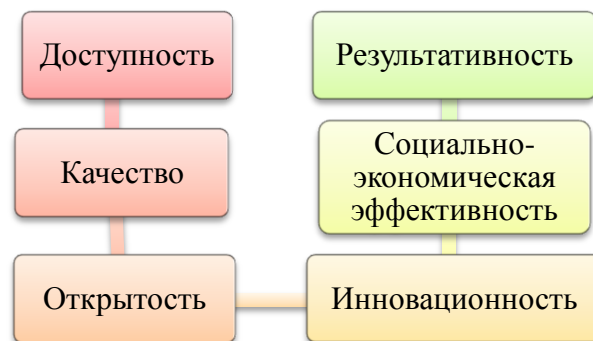
- от 29.12.2010 № 2309 «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Мурманске в 2011-2015 годах»
- от 02.04.2013 № 678 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальном образовании город Мурманск в 2013 году и на период до 2020 года»
- от 02.06.2014 № 1652 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальном образовании город Мурманск в 2014 году»

Распоряжение администрации города Мурманска от 02.06.2014 №35-р «Об утверждении перечня муниципальных программ города Мурманска на 2014-2018 годы»
Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы

Приказы комитета по образованию администрации города Мурманска

- от 16.09.2011 № 920 «Об утверждении плана мероприятий по реализации комплекса мер по модернизации общего образования и повышению заработной платы учителей»
- от 25.06.2014 № 781 «Об организации деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Мурманска, работающих в режиме городских творческих лабораторий в 2014-2015 учебном году»
- от 23.06.2014 № 766 «Об утверждении плана мероприятий интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной направленности с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений города Мурманска в 2014-2015 учебном году»

Стратегической целью развития образования остается создание эффективной образовательной модели, основные составляющие которой представлены на схеме. Приоритетным направлением является повышение доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.



В 2014/2015 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой продолжилось решение **задач, направленных на обеспечение доступности качественного образования:**

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования города Мурманска;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;
- повышение качества и доступности образования, внедрение новых образовательных стандартов;
- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- повышение показателей качества образования на уровне муниципалитета и образовательных учреждений;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, внедрение дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение сопровождения детей с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, формирование ценности здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
- развитие информационной образовательной среды, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- обеспечение информационной открытости системы образования;
- создание условий для выявления и поддержки талантливых детей;
- внедрение нового механизма организации детской оздоровительной кампании;
- формирование у учащихся современного патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;

- развитие системы инклюзивного и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создание адаптивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике социального сиротства, организация деятельности по оказанию своевременной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение перехода на оказание муниципальных услуг и услуг по переданным государственным полномочиям в электронном виде.

2. Доступность и качество образования

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска

Сеть муниципальных образовательных учреждений города по состоянию на июнь 2015 года включала 157 учреждений:

- 83 дошкольных образовательных учреждения;
- 55 учреждений, реализующих общеобразовательные программы;
- 17 учреждений дополнительного образования;
- 1 межшкольный учебный комбинат (МУК);
- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРК).

В ходе мероприятий по оптимизации сети учреждений города в **2014/2015 учебном году произошли следующие изменения:**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 3» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 4» включены в муниципальную систему образования города Мурманска (Постановление администрации города Мурманска от 14.01.2015 № 58 «Об определении уполномоченного органа по осуществлению функций и полномочий учредителя в отраслях социальной сферы, расположенных на присоединенной к городу Мурманску территории упраздненного поселка городского типа Росляково»);
- Дошкольное образовательное учреждение Министерства обороны РФ детский сад № 49 принят в собственность муниципального образования город Мурманск и является обособленным подразделением Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 38 (приказ комитета по образованию АГМ от 11.08.2014 № 901);
- МБДОУ № 13 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 9 (постановление администрации города Мурманска от 19.06.2014 № 1888);
- МБДОУ № 83 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 106 (постановление администрации города Мурманска от 10.06.2014 № 1779);
- МБДОУ № 89 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 88 (постановление администрации города Мурманска от 12.11.2015 № 3682);
- МБДОУ № 85 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 84 (постановление администрации города Мурманска от 12.11.2015 № 3681);

- МБДОУ № 109 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 67 (постановление администрации города Мурманска от 12.11.2015 № 3683);
- МБДОУ № 156 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ №40 (постановление администрации города Мурманска от 12.11.2015 №3680);
- МАДОУ № 93 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 75 (постановление администрации города Мурманска от 12.11.2015 № 3685);
- МБДОУ № 72 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 107 (постановление администрации города Мурманска от 12.11.2015 № 3684);
- МБДОУ № 105 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 39 (постановление администрации города Мурманска от 08.04.2015 № 906);
- МБДОУ г. Мурманска детский сад комбинированного вида № 14 и МБДОУ г. Мурманска детский сад комбинированного вида № 46 приняты в собственность муниципального образования город Мурманск (распоряжение Министерства юстиции Мурманской области от 22.01.2015 № 7-р «Об утверждении перечней муниципального имущества, передаваемого из муниципальной собственности муниципального образования закрытое административно-территориальное образование город Североморск в муниципальную собственность муниципального образования город Мурманск»);
- детско-юношеская спортивная школа № 4 с 01.02.2015 года включена в муниципальную систему дополнительного образования города Мурманска (Постановление администрации города Мурманска от 14.01.2015 № 58 «Об определении уполномоченного органа по осуществлению функций и полномочий учредителя в отраслях социальной сферы, расположенных на присоединенной к городу Мурманску территории упраздненного поселка городского типа Росляково»).

В 2014/2015 учебном году сеть учреждений, реализующих общеобразовательные программы, была представлена 55 учреждениями различных типов и видов, что позволило создать условия для получения качественного образования и в полной мере обеспечить социальный заказ. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования осуществлялось в 94 классах, которые функционировали на базе 13 общеобразовательных учреждений.

Сохранено видовое многообразие учреждений дополнительного образования детей: три Дома детского творчества, два профильных центра, 12 детско-юношеских спортивных школ. Учебный процесс для 60% обучающихся был организован в основных зданиях, сооружениях, находящихся в оперативном управлении учреждений дополнительного образования. Развивается сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений на основе договоров безвозмездного пользования, что способствует расширению спектра дополнительных образовательных услуг.

В условиях сложившейся социально-экономической ситуации, учитывая перспективы развития города и ориентиры федеральной образовательной политики, в 2015/2016 учебном году в муниципальной сети образовательных учреждений будут проведены следующие изменения:

- реорганизация:
 - МБДОУ № 15 в форме присоединения к нему МБДОУ № 132 (постановление администрации города Мурманска от 25.05.2015 № 1341);
 - МБДОУ № 58 в форме присоединения к нему МБДОУ № 134 (постановление администрации города Мурманска от 24.06.2015 № 1693);

- МБДОУ № 146 в форме присоединения к нему МБДОУ № 92 (постановление администрации города Мурманска от 25.05.2015 № 1340);
- МБДОУ № 27 в форме присоединения к нему МБДОУ № 81 (постановление администрации города Мурманска от 25.05.2015 № 1339);
- МБОУ г. Мурманска гимназия № 7 в форме присоединения МБОУ г. Мурманска СОШ № 17 (постановление администрации города Мурманска от 26.06.2015 № 1720);
- МБОУ г. Мурманска ООШ № 37 в форме присоединения МБОУ г. Мурманска СОШ № 12 (постановление администрации города Мурманска от 17.06.2015 № 1634);
- МБОУ г. Мурманска СОШ № 57 в форме присоединения МБОУ г. Мурманска ВСОШ № 7 (постановление администрации города Мурманска от 29.06.2015 № 1732);
- МБОУ ДОД Дом детского творчества имени А. Торцева в форме выделения МБОУ ДОД «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия» (постановление администрации города Мурманска от 29.06.2015 № 1731);
- ликвидация:
 - МБОУ г. Мурманска ООШ № 6 ликвидирована (постановление администрации города Мурманска от 10.07.2015 № 1877).

Сеть образовательных учреждений на 01.09.2015



* Учреждения, реализующие основные программы:

начального общего образования (НОО): прогимназии №№ 24, 40, 51, 61, 63;

основного общего образования (ООО): ООШ №№ 4, 16, 26, 37, 58, СОШ №№ 1, 11, 13, 18, 20, 21, 22, 27, 28, 33, 34, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 50, 53, 56;

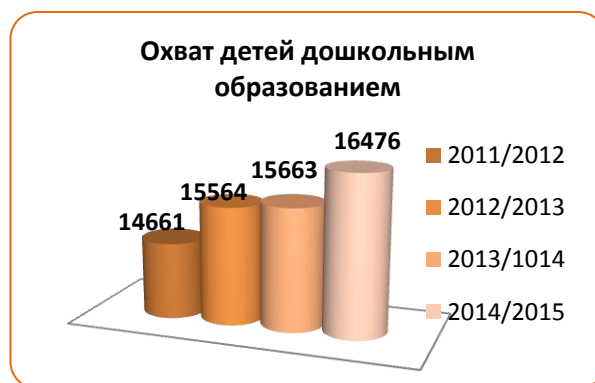
среднего общего образования (СОО): гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, лицеи №№ 2, 4, МПЛ, ММЛ, СОШ №№ 3, 5, 23, 31, 36, 49, 57, Кадетская школа.

Всем обучающимся и воспитанникам предоставлены места в муниципальных учреждениях. Права детей на получение образования (в том числе дополнительного) сохранены в полном объеме.

2.1.1. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования в 2014/2015 учебном году происходило в рамках плана мероприятий по реализации утвержденной «дорожной карты», планов социально-экономического развития города Мурманска с целью выполнения муниципальной ДЦП «Развитие образования в городе Мурманске на 2012-2015 годы».

Системой дошкольного образования охвачено 16 476 детей, что на 813 воспитанников больше, чем в 2013/2014 учебном году. В 2014 году полностью решена проблема предоставления мест детям в возрасте от 3 до 7 лет. Качественным показателем функционирующей в городе системы явилось **повышение охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет** услугами дошкольного образования до 84%, что на 1,3% выше показателя за прошлый год.



В 2014 году **количество мест в ДОУ города увеличилось** на 261 за счет принятия ДОУ № 49 Министерства обороны в муниципальную собственность (90 мест), открытия двух групп в прогимназии № 63 (40 мест), пересчета площадей в функционирующих ДОУ (131 место).

В 2015 году планируется дальнейшее развитие сети дошкольных учреждений за счет ввода МБДОУ № 121 (60 мест), создания 20 дополнительных мест в прогимназии № 63, создания 40 дополнительных мест в МБДОУ № 79 и 132, возврата в сеть зданий, используемых не по прямому назначению. Кроме того, планируется разработка и государственная экспертиза МБДОУ № 109 (95 мест). При вводе новых мест ожидается снижение числа детей, стоящих на учете для определения в детский сад, и уменьшение дефицита мест, связанного с превышением нормативной численности детей в группах. Социально ожидаемый эффект выполнения планируемых мероприятий до 2016 года в Мурманске позволит полностью решить проблему дефицита мест в детских садах.

Продолжена работа по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов. В 2014/2015 учебном году МДОУ посещали 125 детей-инвалидов из 160 инвалидов-дошкольников, проживающих в Мурманске, 3 ребенка-инвалида получали дошкольное образование на дому.

В целях развития вариативности дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях продолжили работу 11 центров игровой поддержки ребенка, 11 консультационных центров для родителей, 30 логопунктов. Система вариативного образования позволила обеспечить дошкольными образовательными услугами дополнительно более 1,5 тыс. семей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, в которых дошкольное образование обеспечивается в форме семейного образования. В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, родительская плата сохранялась на социально приемлемом уровне. Доля

семей, которым предоставлялась льгота по родительской плате за уход и присмотр за ребенком в детском саду, сохранена на уровне прошлого года и составляет 10,4% от фактических затрат на эти цели. В 2014 году 99% семей воспользовались правом на компенсацию части родительской платы. Средний размер родительской платы составил 1 894,52 руб. (показатель по области – 1 961,92 руб.). С учетом введенных изменений в законодательную базу РФ в части того, какие затраты учитываются для расчета размера родительской платы, доля средств родителей составила 19,23% затрат на содержание ребенка (уход и присмотр).

2014/2015 год стал годом активной работы по развитию практик участия родительской общественности. Продолжил работу городской Совет родителей воспитанников дошкольных учреждений. Проведено 3 заседания Правления. В целом, участие родительского актива в функционировании муниципальной системы дошкольного образования положительно оценивается родителями. В данном проекте обоснована необходимость создания действенного социально-педагогического механизма реализации прав родителей и детей на качественное полноценное развитие ребенка, на выбор образовательных программ с учетом состояния здоровья дошкольников, их способностей, индивидуальных особенностей и перспектив развития, на прозрачность и открытость муниципальной системы дошкольного образования.

В 55 детских садах продолжается освоение инновационных педагогических технологий, создание необходимых правовых, научно-методических, практических предпосылок для стандартизации дошкольного образования в рамках работы городских ресурсных центров по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ города

- «Технологии развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста» (ДОУ №№ 45, 85);
- «Эффективные технологии развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 123);
- «Деятельностный подход в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» (ДОУ № 135);
- «Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (ДОУ № 139);
- «Формирование познавательно-речевой активности воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО» (ДОУ № 92);
- «Методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ» (ДОУ № 128);
- «Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО» (ДОУ № 91);
- «Адаптивные образовательные программы для детей с ОВЗ» (ДОУ №№ 97, 122);
- «Внедрение и реализация современных технологий здоровьесбережения воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (ДОУ № 19);
- «Развитие здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (ДОУ № 130).

Городские ресурсные центры

- «Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (ДОУ №№ 7, 18, 32, 125, 151, 152);
- «Организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования» (ДОУ № 133);
- «Создание развивающей образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей» (ДОУ №№ 34, 78, 90);
- «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей» (ДОУ № № 57, 110);
- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ДОУ №№ 40, 151);
- «Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ» (ДОУ №№ 95, 104, 129, 131);
- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей» (ДОУ №№ 7, 81, 96, 105, 127, 156).

2.1.2. Начальное общее образование

В 2014/2015 учебном году 27471 обучающихся получали образовательные услуги в сети учреждений, реализующих общеобразовательные программы.

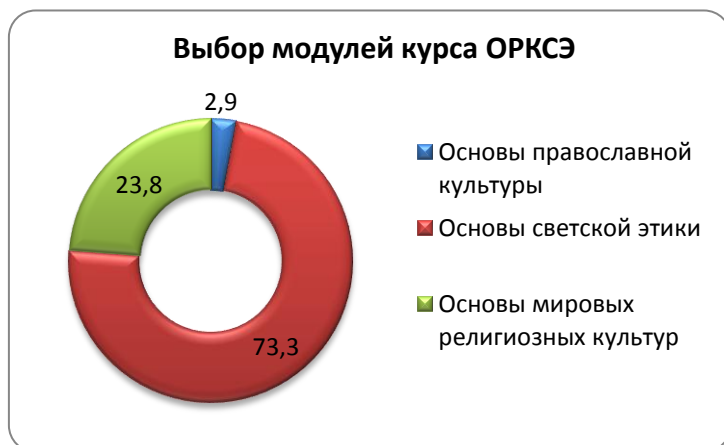
В 2014/2015 учебном году было открыто 1193 класса, в том числе 125 первых класса (в 2013/2014 учебном году – 122). В школе первой ступени в 2014/2015 учебном году обучалось 11469 школьников в 495 классах.

В 2014/2015 учебном году образовательный процесс в начальной школе осуществлялся с использованием вариативных дидактических систем. Продолжена работа по освоению развивающих систем Занкова, Эльконина-Давыдова, программ «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Классическая начальная школа», «Школа России», «Школа 2100».



Продолжает расти количество обучающихся по образовательным системам «Школа 2100» и «Школа России», что обусловлено, прежде всего, стабильно высокими результатами обучения. В школе № 53 успешно завершена апробация УМК «Перспектива». Продолжают апробацию данной программы гимназия № 5, школы №№ 12, 49. Инновационная программа «Перспектива» полностью соответствует требованиям ФГОС второго поколения и Примерным программ начального общего

образования. В рамках круглого стола «Реализация новых образовательных стандартов в начальной школе средствами УМК «Перспектива» учителя этих образовательных учреждений делились опытом по данной теме, выявляли преимущества и актуальные проблемы при реализации данной программы. Заканчивается апробация программы «Классическая начальная школа» в прогимназии № 51.



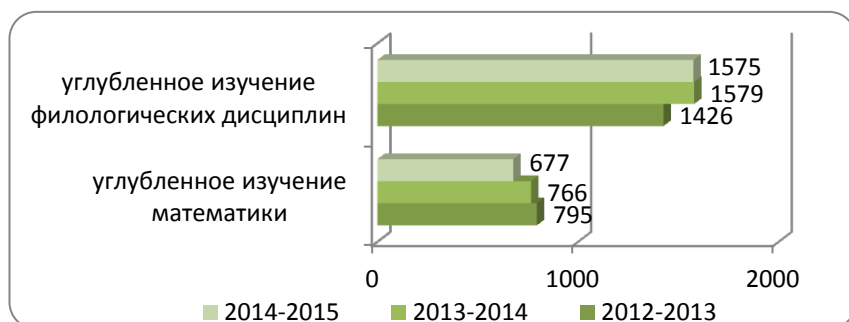
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и в связи с введением в ФГОС НОО предметной области «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» были внесены изменения в учебные планы образовательных учреждений и в образовательную программу, введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Из шести модулей в муниципалитете родители и учащиеся выбирают 3 модуля: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

2.1.3. Основное общее образование, система предпрофильного обучения

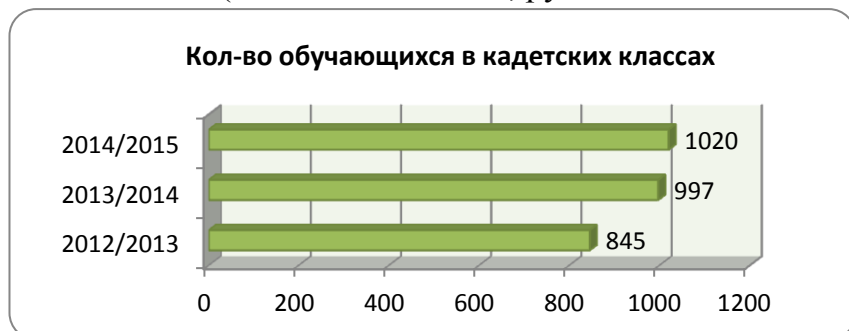
В 2014/2015 учебном году на ступени основного общего образования обучались 13887 человек, что на 929 человек больше, чем в прошлом учебном году.

49% учащихся пятых классов (**1415 чел.**) осваивали программы основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО.



2252 человека (16%) из 87 классов осваивали программы углубленного изучения предметов, что позволило создать условия для осознанного выбора обучающимися образовательной траектории. В 9 образовательных учрежде-

ниях было организовано углубленное изучение математики, в 9 – филологических дисциплин (английского языка, русского языка и литературы).



Неизменен интерес учащихся и их родителей к кадетскому движению в системе основного общего образования – количество кадетских классов сохранилось на уровне 2013/2014 учебного года и составило 41 класс. На

1 сентября 2014 года в пяти образовательных учреждениях (МБОУ СОШ №№ 28, 44, 56, лицее № 2, Кадетской школе города Мурманска) обучались 1020 кадет, в том числе 317 девочек.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной школы, стала **система предпрофильной подготовки**. В 2014/2015 учебном году по программам предпрофильной подготовки обучались 90% обучающихся 8-9 классов, что соответствует уровню 2013/2014 учебного года. Помимо спецкурсов и факультативных занятий в своих учреждениях, 3060 обучающихся 8-9 классов посещали занятия ресурсных центров, в том числе 22% - вне своих образовательных учреждений.

Показала свою эффективность система предпрофильной подготовки, позволяющая в рамках сложившейся в каждом общеобразовательном учреждении модели учитывать особенности контингента учащихся, их образовательные потребности, разнообразить формы взаимодействия с социальными партнерами.

Основные направления предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях города Мурманска представлены на схеме.

Формирование и обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию предпрофильной подготовки

- Положение о предпрофильной подготовке
- Положение об элективных курсах
- Программа предпрофильного обучения
- Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся и др.

Организация образовательного процесса

- Предметные курсы, факультативы, спецкурсы, элективные курсы, направленные на расширение знаний ученика по различным дисциплинам и определение его профессиональных предпочтений
- Индивидуализация учебного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение

- Работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста
- Практические занятия – тренинги общения, преодоления проблем и трудностей в обучении, устойчивости интересов и др.
- Изучение предпочтений учащихся, родителей, анализ и планирование направлений предпрофильной подготовки

Профориентационная работа и информирование

- Классные часы, беседы, родительские собрания
- Дни открытых дверей, встречи с преподавателями, обучающимися профессиональных образовательных организаций
- Выставка образовательных услуг, организованная межшкольным учебным комбинатом совместно с центром занятости населения
- Создание базы данных о курсах ресурсных центров профильного обучения города, направлениях 10-х профильных классов города Мурманска, предметах по выбору в 9-х классах

Взаимодействие с социальными партнерами

- С учреждениями дополнительного образования
- С учреждениями культуры

Построение образовательного рейтинга ученика, создание его портфолио

В 2015/2016 учебном году предстоит продолжить работу по повышению качества психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в целях создания оптимальных условий для повышения учебной мотивации школьников, формирования умения адекватно оценивать свои склонности и возможности, планировать свою образовательную траекторию на уровне среднего общего образования.

2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)

В 2014/2015 учебном году на старшей ступени в 22 общеобразовательных учреждениях функционировало 107 классов (52 десятых и 55 одиннадцатых), в которых обучалось 2502 старшеклассника.

В муниципалитете сложилась стабильная система профильного обучения на уровне среднего общего образования, созданы условия для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Ведущую роль в реализации профильного обучения играют ресурсные центры, созданные на базе гимназий №№ 1, 2, 9, лицеев №№ 2, 4, МПЛ, ММЛ, СОШ №№ 31, 36.

Используя в полной мере свой кадровый, материально-технический, информационный потенциал, ресурсные центры реализуют образовательные программы посредством организации углублённого изучения как отдельных предметов, так и циклов предметов, сетевого взаимодействия учреждений, дистанционного обучения, построения индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов обучающихся.

В 2014/2015 учебном году около 50% старше-классников традиционно отдают

предпочтение точным и естественным наукам.

Химико-биологический профиль выбрали 14% старше-классников, физико-математический - 10%, что соответствует уровню прошлого учебного года. По сравнению с прошлым учебным годом возрос интерес старшеклассников к предметам информационно-технологического профиля (с 12% до 17%). Сохранили популярность

**Выбор профилей обучающимися
в 2014/2015 учебном году**



социально-экономический (15%), социально-гуманитарный (20%), филологический (9%) профили.

На базе ресурсных центров было организовано изучение предметных курсов различной направленности, каждый старшеклассник имел возможность посещать выбранные им предметные курсы. Представленный спектр курсов позволил привлечь к занятиям в ресурсных центрах почти в два раза больше обучающихся, чем в прошлом учебном году, при этом четверть из них – обучающиеся из других общеобразовательных учреждений. Наиболее востребованными среди старшеклассников были курсы естественнонаучной направленности (42%), по русскому языку, словесности и иностранным языкам (34%), предметам социально-гуманитарного и социально-экономического направления (17%), информационным технологиям (7%).

2.1.5. Дополнительное образование

Современная система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей образовательного пространства города Мурманска.

В 2014/2015 учебном году в системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались

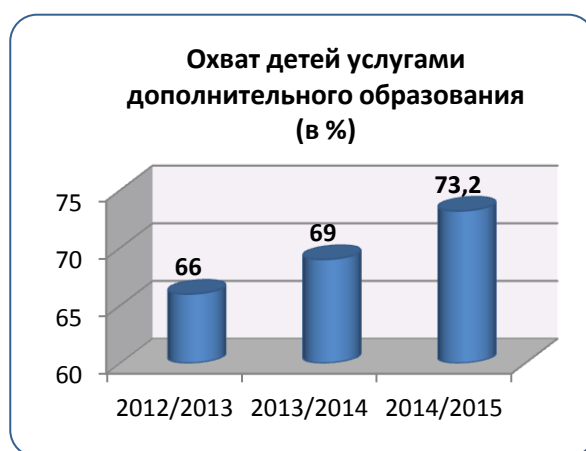
программы развития одаренности, адаптации и социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей «группы риска».

Дополнительное образование детей в городе Мурманске предоставляло возможность более 24000 школьников заниматься любимым делом – художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами, потенциальными возможностями.

В 2014/2015 учебном году охват детей услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях (учреждениях дополнительного образования детей, ОУ, ДОУ) составил 73,2 % от общего количества детей города Мурманска в возрасте от 5 до 18 лет.

В 17 учреждениях дополнительного образования обучался 12751 ребенок и подросток, в том числе 773 человека занимались в двух или более объединениях. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования, увеличилось на 670 человек, или на 5,5%, количество учебных групп увеличилось на 2,8%.

В большей степени услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются подростки в возрасте от 10 до 15 лет. Дети этого возраста составляют более 45% от общего количества занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования



детей сокращает пространство для девиаций. На долю старшеклассников приходится 15,2% от общего числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием, что на 2,9% больше, чем в прошедшем году.

Обеспечена доступность дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В учреждениях дополнительного образования занималось 362 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе – 230 детей-инвалидов. Из общего числа детей данного контингента в МБОУ ДОД г. Мурманска ДЮСАШ № 15 по программам спортивной направленности обучался 271 ребенок. Дополнительные образовательные услуги получал 371 ребенок из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составило 46,1% от их общего числа. Услуги по дополнительному образованию получали 38,5% детей, состоящих на профилактических учетах, от общего числа детей указанной категории, что на 6,9% больше в сравнении с прошлым годом.

По программам для детей и подростков с повышенными образовательными потребностями обучались 1398 школьников или 11,5% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования, что на 87 человек больше в сравнении с прошлым учебным годом. Из них в группах спортивного совершенствования занималось 42 обучающихся, что на 16,6% больше в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

На базе общеобразовательных учреждений в 2014/2015 учебном году работало 402 объединения, в них обучалось 4628 детей, что позволяет максимально приблизить занятия с несовершеннолетними к месту жительства и повысить доступность получения детьми дополнительных образовательных услуг. Организовано сотрудничество 10 учреждений дополнительного образования детей с 44 организациями различного ведомственного подчинения, что способствовало развитию сетевого взаимодействия и социального партнерства на договорной основе.

Дополнительное образование, как правило, продолжает оставаться бесплатным для обучающихся, о чем свидетельствует тот факт, что доля обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами даже в самых востребованных направлениях дополнительного образования, составила 3,1 % в общем количестве детей, занятых в системе дополнительного образования детей.

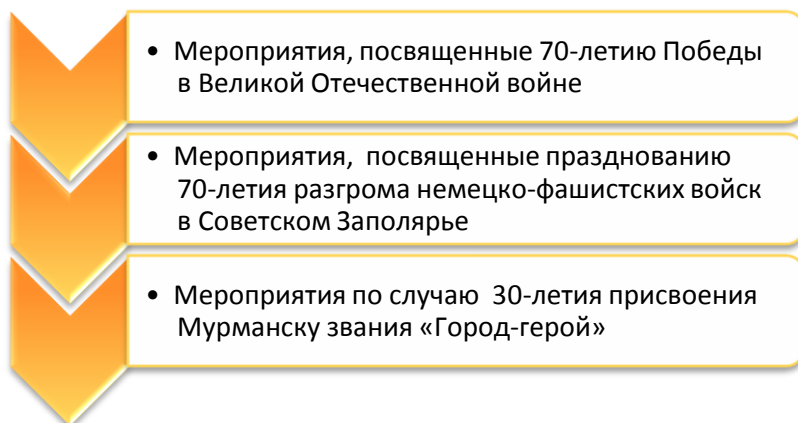
В целях удовлетворения запросов населения в получении дополнительных образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования сохранены и получили дальнейшее развитие все направления деятельности, которые реализуются в соответствии с государственными лицензиями, создаются условия для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения. Наиболее востребованными для детей в последние годы остаются физкультурно-спортивная и художественно-эстетическая направленности (10023 человека, или 83,6%). Отмечается увеличение на 2,5% числа детей, занимающихся в объединениях технической направленности, на 6,5% - туристско-краеведческой.

Средняя сохранность контингента детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, составила 99,8% от числа детей на начало учебного года, что подтверждает качество освоения программ дополнительного образования.

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

В 2014/2015 учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска особое внимание было уделено разработке долгосрочной Программы развития Воспитательной компоненты, направленной на формирование социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Образовательными учреждениями приняты локальные нормативные документы по реализации в общеобразовательных учреждениях Воспитательной компоненты и разработаны планы мероприятий по всем направлениям компоненты. Сложилась и действует общегородская система организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, сохранены лучшие традиции воспитания, в первую очередь – патриотического.

Работа по патриотическому воспитанию школьников города Мурманска ведётся в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», «Планом мероприятий по совершенствованию работы по патриотическому воспитанию и физическому развитию обучающихся на 2013-2015 годы», утвержденным приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 01.04.2013 № 436.



Составной частью сложившейся системы воспитания школьников стали Уроки Мужества, Уроки Памяти, встречи с ветеранами войны и труда, участие обучающихся в Почетных караулах, деятельность школьных музеев и Комнат Боевой Славы, патриотические слеты и фестивали.

Впервые в 2014 году в городе Мурманске проведен Слет детей городов-героев, посвященный 70-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье.

9 мая 2015 года в составе Бессмертного полка прошли более 900 обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска, около 2000 школьников приняли участие в проекте «Картинки прошедшей войны», получившем высокую оценку жителей города Мурманска.

Развивается исследовательская и проектная деятельность мурманских школьников, активизировалось участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней. Участниками проекта «Письма войны» стали почти 600 школьников, более 200 детей и подростков приняли участие в создании электронной книги «Спасибо Вам за тишину!», посвященной Победе в Великой Отечественной войне. В феврале 2015 года в Мурманске состоялась первая ученическая конференция школьников, посвященная решающим битвам, изменившим ход Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Участниками конференции стали 26 обучающихся старших классов из 18 общеобразовательных учреждений города Мурманска. Впервые проведен фестиваль театрализованных постановок «Фронтовые бригады на передовой», в котором приняли участие 16 театральных коллективов из образовательных учреждений города Мурманска.

В апреле 2015 года мурманские школьники стали участниками Единого Всероссийского Урока Победы.

Организовано участие обучающихся во всероссийских акциях «Часовой у Знамени Победы», «Письма героям Победы», а также в региональных и Всероссийских конкурсах, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2014/2015 учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска осуществляли деятельность 70 объединений военно-патриотической и гражданской направленности, в которых обучалось 1548 школьников.

В школах №№ 28, 38, 44, 56, лицее № 2, Кадетской школе города Мурманска была организована деятельность 41 кадетского класса, в них обучалось 1020 кадет. В 2015 году мурманские кадеты стали участниками Слета обучающихся кадетских классов города Мурманска «Восславим подвиг народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

Сложилась система гражданского образования обучающихся, включающая не только уроки, но и внеклассную и внешкольную работу. Функционирует ученическое самоуправление, ученики принимают активное участие в олимпиадах по общественным дисциплинам и в проектах гражданской направленности. Проведение в образовательных учреждениях города Недель правовых знаний, Дня правовых знаний младших школьников способствовало передаче обучающимся самых важных юридических знаний и привитию им уважения законов.

Организовано сотрудничество образовательных учреждений с ветеранскими учреждениями, воинскими частями, правоохранительными органами, общественными организациями, что способствует эффективному развитию патриотического и военно-патриотического воспитания школьников.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений города Мурманска являлось военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе. В системе образования города Мурманска подготовка учащихся к военной службе была организована в процессе преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В 2014/2015 учебном году участниками городских праздников «День призывника» стали 500 юношей допризывного возраста, 200 ребят приняли участие в фестивале допризывной молодежи, 519 прошли пятидневные учебные сборы. Проведение указанных мероприятий способствовало формированию позитивного отношения к военной службе.

В воспитании мурманских школьников особое внимание уделялось формированию гражданской идентичности, которое в условиях современного образовательного пространства было направлено на приобретение знаний об истории культуры страны, о национальной культуре других народов Российской Федерации с целью формирования уважения к культуре, обычаям, верованиям. Было организовано участие детей в фестивале «Дети – послы мира», в программах и проектах «Среда толерантности», «Мой многонациональный Мурманск». Проводились совместные мероприятия с Мурманской и Мончегорской Епархией Русской Православной Церкви Московского Патриархата.

В целях совершенствования деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся города Мурманска разработан проект «Я гражданином быть обязан!», реализация которого в будущем учебном году способствует углублению знаний школьников о героическом прошлом страны и родного края, повысит качество

мероприятий патриотической направленности и уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в области патриотического воспитания, профилактике экстремизма среди молодежи.

В 2014/2015 учебном году в деятельности общественного движения учащихся города Мурманска «Союз юных мурманчан» принимали участие около 14000 обучающихся из 56 детских общественных объединений школ, гимназий, лицеев и учреждений дополнительного образования детей. Реализованы социально-значимые проекты «Город моего детства», «Самый активный класс», «Спасем земную красоту». В сентябре 2014 года представители детского общественного объединения «Юная Арктика» приняли участие во Всероссийском детском форуме «Дети! Россия! Будущее!»

Одной из социально значимых задач, которая решалась в 2014/2015 учебном году, являлся поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышение эффективности профилактической работы.

За последние годы в городе Мурманске наблюдается постоянная тенденция снижения показателей преступности несовершеннолетних, что свидетельствует о некоторой стабилизации обстановки, обусловленной принимаемыми профилактическими мерами. Профилактическая работа образовательных учреждений города Мурманска в 2014/2015 учебном году была направлена на воспитание законопослушного поведения, формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Реализован План мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска на 2014/2015 учебный год, в 28 общеобразовательных учреждениях действуют службы примирения.

В 2014 году отмечается снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними (с 66 до 57). На 89 случаев сократилось количество уходов подростков, самовольно покинувших постоянное место жительства (со 189 до 100). Как и в прошлом учебном году, 99 школьников стали участниками общественно опасных деяний. Вместе с тем, отмечается рост числа несовершеннолетних, нарушивших антиалкогольное законодательство.

По состоянию на 01.01.2015 на учете ГДН ОП УМВД России по городу Мурманску состояло 79 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, что меньше по сравнению с прошлым учебным годом на 9 человек.

Остается проблемой разрешение конфликтов между обучающимися силовыми методами как на территории образовательных учреждений, так и за ее пределами. В 2014 году зарегистрировано 13 травм, полученных детьми в результате драк, конфликтных ситуаций, нарушений правил поведения в образовательном учреждении. Подобные конфликтные ситуации становятся возможными из-за недостаточного контроля со стороны педагогов за поведением детей и свидетельствуют о том, что профилактическая работа в образовательных учреждениях не в полной мере эффективна.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в городе Мурманске осуществляется поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей. В 2014/2015 учебном году с детьми из неблагополучных семей работали 556 классных руководителей, 32 педагога–психолога, 31 социальный педагог. В указанный период психолого-

педагогическое сопровождение осуществлялось в отношении 858 обучающихся. Объем выплат стимулирующего характера составил более 8 миллионов рублей.

Актуальной остается и проблема с дорожно-транспортными происшествиями, участниками которых стали дети. В 2014 году на территории Мурманска произошло 44 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних (в 2013 – 50), в которых 48 детей получили травмы, в том числе 12 детей дошкольного возраста.

В 2014/2015 учебном году открыта профильная площадка по изучению правил дорожного движения в МБОУ СОШ № 38.

Проведен ряд мероприятий по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ. 17 ноября 2014 года в городе Мурманске впервые было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, в котором приняли участие 7248 обучающихся из 47 образовательных учреждений.

Важным направлением в профилактике детской безнадзорности и преступности являлось обеспечение полезной занятости и содержательного досуга детей. Из 79 детей, состоящих на профилактическом учете, 20 несовершеннолетних обучаются в учреждениях дополнительного образования детей, преимущественно спортивной направленности; в кружках, секциях, клубных объединениях общеобразовательных учреждений занимаются 22 подростка вышеуказанной категории, 12 подростков посещают клубы по месту жительства, 23 подростка, состоящих на учете в полиции, не охвачены полезной деятельностью.

2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2014/2015 учебном году в 13 общеобразовательных школах города Мурманска функционировало 94 класса, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам. В данных классах обучалось 896 детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, что составило 3,26 % от всего контингента обучающихся общеобразовательных школ.

Категория детей с ОВЗ	Количество классов	Количество обучающихся	ОУ
ОДА	14	89	филиал МБОУ СОШ № 27
ТНР	4	43	МБОУ ООШ № 58
Слабовидящие	16	186	МБОУ ООШ № 58
	2	12	МБОУ СОШ № 21
Умственно отсталые	1	15	МБОУ ООШ № 58
ЗПР	5	40	МБОУ СОШ № 1
	1	14	МБОУ СОШ № 17
	13	130	МБОУ СОШ № 18
	5	58	МБОУ СОШ № 20

ЗПР	8	72	МБОУ СОШ № 21
	4	36	МБОУ СОШ № 22
	6	56	МБОУ ООШ № 26
	1	11	МБОУ СОШ № 27
	2	19	МБОУ СОШ № 41
	1	9	МБОУ СОШ № 43
	6	53	МБОУ СОШ № 45
	5	49	МБОУ СОШ № 56

В связи с реорганизацией с 01.09.2013 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений в общеобразовательные школы контингент классов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, за последние три года увеличился на 33%.

В учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности ребенка с ОВЗ.

В 58 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, открыта 131 группа компенсирующей направленности для 1734 детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа реализовывалась в МДОУ на 30 логопунктах.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, реализующих программы общего образования, на 01.09.2014 обучалось 294 ребенка-инвалида. Со 110 детьми-инвалидами организовано индивидуальное обучение на дому в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на 01.01.2015 обучалось 132 ребенка-инвалида.

Расширилась сеть базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. В 2014/2015 учебном году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды в трех общеобразовательных учреждениях:

- ⇒ основная общеобразовательная школа № 58 - ремонт лестничных маршей с установкой перил и нанесением рельефного покрытия; устройство рельефного покрытия полов в местах передвижения детей; установка дверей ярких контрастных цветов, звуковых и зрительных ориентиров; замена дверей;
- ⇒ средняя общеобразовательная школа № 31 - ремонт помещений (установка металлических дверных блоков, пандусов в здании школы); замена дверных блоков; ремонт туалетных комнат для обеспечения доступности маломобильным обучающимся; устройство уличного пандуса;
- ⇒ средняя общеобразовательная школа № 27 - ремонт туалетных комнат, обеденного зала для обеспечения доступности маломобильным обучающимся; установка поручней на лестничных проемах по пути движения мобильного гусеничного подъемного устройства (с 1-го по 4-й этажи).

С целью создания условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья закуплено специальное оборудование, в том числе мобильные гусеничные подъемные устройства (ступенькоходы) Sherpa MARS № 902. Таким образом, за три последних года в 6 общеобразовательных учреждениях города созданы условия архитектурной доступности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (прогимназия № 61, школы №№ 18, 27, 31, 33, 58).

Психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в городе оказывает МБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Специалистами Центра в 2014/2015 учебном году продолжена работа по созданию системы раннего выявления, коррекции недостатков в развитии детей, по созданию системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных условий для получения ими образования. С 01.09.2014 в ЦППРК функционировали 10 коррекционно-развивающих групп: 7 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, 1 Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста, 2 группы для детей школьного возраста. Для 13 воспитанников было организовано индивидуальное обучение. Всего в 2014/2015 учебном году в ЦППРК прошли обучение 142 человека. Детей дошкольного возраста – 106 человек (75%), детей школьного возраста – 36 (25%). В течение учебного года в коррекционно-развивающем отделе прошли обучение 8 детей, оставшихся без попечения родителей и 14 детей-инвалидов.

Специалистами ТПМПК было обследовано 2190 детей, даны рекомендации по оказанию им коррекционной помощи, в том числе 331 обучающемуся общеобразовательных учреждений, испытывающему трудности в освоении программного материала. 45 обучающимся с ОВЗ даны рекомендации с указанием формы и условий проведения государственной итоговой аттестации. Общее число обследованных детей в 2014/2015 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2,6 % (55 человек).

В ЦППРК проводится системная работа по комплексному психолого-педагогическому просвещению родителей, повышению их компетенции в вопросах психофизического развития детей, адаптации, обучения и социализации. Всего было проведено специалистами коррекционно-развивающего отдела 113 консультаций, разработано и распространено 580 памяток и буклетов по 42 темам. На протяжении всего учебного года специалисты ЦППРК систематически проводят индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития познавательной и речевой деятельности, интеллектуальной и эмоционально-личностной сфер ребенка.

2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность отдела опеки и попечительства, выполняющего переданные государственные полномочия, регламентируется федеральным, региональным и муниципальным законодательством.

Приоритетное направление – право ребенка жить и воспитываться в семье – решается через выполнение следующих задач:

- профилактика социального сиротства (раннее выявление социального неблагополучия, оказание своевременной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации);
- выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и своевременное их устройство;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- межведомственное взаимодействие по оказанию мер социальной поддержки детям и семьям, нуждающимся в поддержке государства, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

С целью выполнения государственных полномочий разработан 21 административный регламент, в соответствии с которыми предоставлено 2214 услуг (2013 г. – 2242 услуги).

Организация профилактической работы с семьями и детьми предусматривает, прежде всего, выявление и коррекцию проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранение ребенку во всех возможных случаях семьи.

Реализация поставленных задач осуществляется на основе межведомственного взаимодействия, в тесном сотрудничестве с организациями и службами города и области:

УФМС по Мурманской области	Правоохранительные органы	Комитет по социальной поддержке населения администрации города	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Уголовно-исполнительные инспекции по условно осужденным, имеющим детей	Центры, оказывающие социальные, психологические, медицинские услуги детям и семьям	Образовательные учреждения	Общественная организация «Российский Красный крест»
Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Медицинские учреждения	СМИ	Бизнес-структуры
Следственный комитет по Мурманской области	Прокуратура городских округов, Мурманской области	Общественные организации, в том числе волонтеры	Некоммерческие организации

Специалистами отдела рассматриваются вопросы защиты и охраны прав несовершеннолетних в соответствии с российским законодательством.

Получено сообщений	2013	2014
о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей	130	106
о выявлении детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	223	114
из ОУ	43	135
из лечебно-профилактических организаций	132	386

из социальной защиты	98	112
из полиции	53	96
от граждан	1373	1410
ВСЕГО	2052	2359

Защита личных и имущественных прав детей осуществляется при непосредственном участии специалистов в судебных заседаниях, при посещении семей, при приеме граждан.

В 2014 году состоялось 1509 судебных заседаний в интересах несовершеннолетних, подготовлено 814 заключений в суд, в том числе:

- об определении места проживания несовершеннолетнего, порядка общения;
- о взыскании алиментов, лишении или ограничении родительских прав;
- о выселении из жилого помещения.

Проведен 131 совместный рейд с субъектами системы профилактики (в 2013 году – 126).

Специалисты отдела опеки и попечительства входят в состав:

- Координационного Совета при Следственном комитете по МО;
- Координационного Совета НОУ «Центр развития семейных форм устройства»;
- КДН и ЗП при административных округах;
- рабочих групп при прокуратурах административных округов;
- комиссии Комитета по социальной поддержке населения, взаимодействию с общественными организациями, делам молодежи;
- рабочих групп по проекту партии «Единая Россия» «Крепкая семья»;
- рабочей группы по совместному российско-норвежскому проекту «Семимильным шагом».

При доставлении несовершеннолетних в лечебные учреждения по социальным показаниям, с медикаментозными отравлениями проводится проверка в отношении семей с целью дальнейшей профилактической, реабилитационной или другой формы работы с родителями:

	Год	Количество детей	Передано в семью	Определены в госучреждения
Доставлено по социальным показаниям	2013	50	23	27
	2014	33	23	10
Доставлено с медикаментозными отравлениями	2013	243	243	0
	2014	168	168	0

Специфика подходов в работе по профилактике социального сиротства включает:

- осуществление межведомственного подхода с опорой на технологии социального партнерства, объединение усилий организаций системы профилактики; привлечение к работе общественных организаций, волонтеров;
- предоставление своевременной помощи каждой выявленной семье.

Основными технологиями и методами профессиональной деятельности специалистов отдела опеки и попечительства являются семейные групповые конференции, консультативно-просветительская работа, мониторинг, социальный патронаж, арт-терапия, медиация.

В 2014 году продолжена работа по сохранению для ребенка биологической семьи. С этой целью совместно с медицинскими, образовательными учреждениями, КДН и ЗП, правоохранительными органами, некоммерческими организациями проводится планирование, оценка и мониторинг деятельности по защите прав ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, координация деятельности субъектов системы профилактики по оказанию комплексной помощи семьям. Наиболее востребованными видами помощи являются:

- временное помещение несовершеннолетних в группу дневного пребывания при Доме ребенка, в Мурманский Центр социальной помощи семье и детям, в социальную гостиницу;
- оказание материальной помощи и помощи в натуральном виде через социальные службы, общественную организацию «Российский Красный крест»;
- оказание бесплатной юридической помощи;
- оказание психологической помощи через службу медиаторов при судах, Центры психолого-педагогической поддержки.

С 2009 года осуществляется работа по организации социального патроната: 2013 год – 80 детей (55 семей), 2014 год – 85 детей (58 семей).

Социальные патронатные воспитатели помогают ребенку и его семье преодолеть возникшие затруднения, разрешить конфликтные ситуации. Работа с такими семьями проводится в соответствии с индивидуальными программами сопровождения.

В рамках сохранения для ребенка биологической семьи организована информационная, консультативная, реабилитационная работа с родителями, лишенными родительских прав или ограниченными в родительских правах, которая направлена на повышение их сознательности, восстановление детско-родительских отношений. В 2014 году восстановлено в родительских правах 7 человек (в 2013 году – 1 человек).

Продолжается работа по временной передаче детей-сирот в семьи граждан. В 2014 году было передано 16 человек (в 2013 году – 28).

Ежегодно снижается количество детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 году этот показатель составил 1511 человек, что на 2,2 % меньше, чем в 2013 году.

	2013	2014
Лишение родительских прав	68 человек	55 человек
Ограничение в родительских правах	21 человек	21 человек

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на семейное воспитание, составила в городе Мурманске в 2014 году 91% (в 2013 г. – 89,4 %):

- усыновление (удочерение) – 42,5 %
- приемная семья – 14,8 %
- опека (попечительство) – 42,7 %

Все дети усыновлены (удочерены) гражданами РФ. Наибольшее число усыновленных (удочеренных) – дети в возрасте до 1 года – 57%, от 1 года до 3-х лет – 39%. Наиболее востребованной формой семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является безвозмездная опека. В течение года в семьи опекунов (попечителей) передано 70 детей, в приемные семьи – 29 детей.

Целенаправленно проводится работа с социальными педагогами организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по Правилам ведения государственного банка о детях, оставшихся без попечения родителей, и по контролю формирования и использования регионального банка данных:

	2013	2014
Передача анкет несовершеннолетних для постановки на учет	93	97
Передача информации о прекращении учета сведений о ребенке	74	107
Передача дополнений и изменений к анкетам детей	440	354
Передача извещений об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза	290	287

В соответствии с законодательством РФ обеспечена подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 году доля граждан, прошедших подготовку от общего числа обратившихся, составила 93,2 %.

Доля граждан, принявших на воспитание ребенка в семью, от доли обучившихся – 17,4 %, это на 7,6 % меньше по сравнению с 2013 годом.

Контроль над соблюдением личных и имущественных прав детей, находящихся под опекой (попечительством) осуществляется через обследование условий жизни подопечных (проведено 1889 плановых проверок, 22 внеплановых) и через принятие отчетов от опекунов (попечителей). В 2014 году принят 821 отчет (2013 – 798).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в полном объеме предоставляются меры социальной поддержки, установленные федеральным и региональным законодательством.

В 2014 году приемным семьям выплачено на содержание детей 29 млн рублей, вознаграждение – 48,5 млн рублей, опекаемым детям – 77 млн рублей.

Совместно со специалистами МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» проведена конференция замещающих родителей «Окно в мир ребенка», фестиваль замещающих родителей «Когда сердца живут одной судьбой», туристический слет «Кильдинские герои – 2015». Представители приемных семей города Мурманска приняли участие во Всероссийской Ассамблее замещающих семей, в Форуме замещающих родителей Мурманской области. Совместно с Мурманским региональным отделением партии «Единая Россия» в рамках проекта «России важен каждый ребенок» проведены приемы замещающих родителей с детьми, приуроченные к Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному Дню семьи.

На официальном сайте «Образовательный портал города Мурманска» в разделе «Опека и попечительство» размещается информация о порядке передачи детей в семью, производная информация о детях, которые могут быть переданы в семью.

С целью успешной социализации выпускников организаций для детей-сирот, интеграции их в общество осуществляется постинтернатный патронат над 10 несовершеннолетними воспитанниками, продолжающими обучение в организациях профессионального образования города Мурманска. Лицами, осуществляющими

постинтернатный патронат, оказывается помощь воспитанникам в обучении, формировании бытовых и трудовых навыков, навыков общения, правовой культуры.

Регулярно проводятся рабочие встречи, беседы с социальными педагогами организаций для детей-сирот, профессиональных ОО по вопросам защиты прав и интересов обучающихся, воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в т.ч. проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям).

Продолжается сотрудничество с управляющими организациями («Мурманоблгаз», «Мурманскводоканал» и др.), биллинговыми центрами по вопросам наличия, погашения, списания задолженности, осуществления перерасчета оплаты жилого помещения и коммунальных услуг, назначения ЕЖКВ.

Кроме того, проведена работа по составлению реестра детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, для обеспечения жилыми помещениями (включен 271 человек в возрасте от 0 до 14 лет), а также по составлению списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями (включено 279 человек от 14 лет и старше).

Совместно с ЦБ комитета по образованию администрации города Мурманска обновляются лицевые счета по выплате ЕЖКВ: в 2014 году данной услугой воспользовались 717 человек (финансовые затраты – 15040,0 тыс. руб.).

Совместно с Комитетом имущественных отношений администрации города Мурманска решаются вопросы по предоставлению жилых помещений лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2014 г. – 46 чел.).

На денежные средства, предусмотренные в областном бюджете и муниципальной целевой программе «Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан», в 2014 году отремонтированы 24 квартиры для 28 детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сумма средств, израсходованных на ремонт жилых помещений в 2014 году, составила 2 182, 3 тыс. рублей, из них средства областного бюджета – 1031,9 тыс. рублей, средства муниципального бюджета – 1150,4 тыс. рублей.

Тем не менее, проблема социального сиротства, жестокого отношения к детям остается нерешенной. Необходимо продолжить работу по раннему выявлению социального неблагополучия и своевременному социально-психолого-педагогическому сопровождению семьей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрации образовательных учреждений следует обратить внимание на социализацию детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Работа психологов, классных руководителей, педагогов с такой категорией родителей должна быть направлена на конкретного ребенка, на решение его индивидуальных проблем. Только в системной, целенаправленной работе возможно недопущение «вторичных отказов» от детей. В 2014 году доля граждан, отказавшихся от ребенка, от общего числа замещающих семей, составила 0,7 % (12 детей возвращены в организации для детей-сирот). Причинами отмены той или иной формы семейного устройства является инициатива замещающего родителя, болезнь попечителей либо нежелание детей проживать в замещающей семье.

Несмотря на то, что федеральным, региональным законодательством предусмотрены определенные меры социальной поддержки для замещающих

родителей, около 20% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаются в организациях для детей-сирот. Как правило, остаются в основном дети старшего возраста; дети, имеющие братьев и сестер; дети с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из основных направлений государственной политики в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних, реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, необходимо определить следующие приоритетные направления деятельности органов опеки и попечительства:

1) обеспечить преимущественно семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

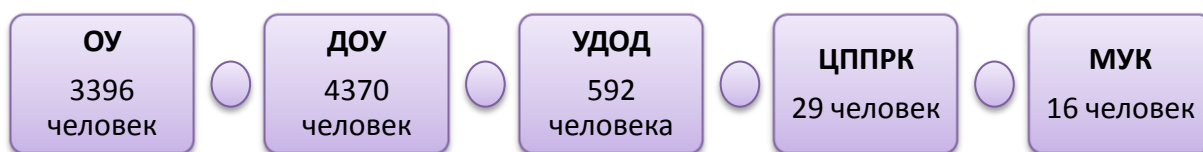
2) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание детей, посредством оказания им консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи;

3) совершенствовать формы и методы работы, направленные на преодоление семейной трудной жизненной ситуации, обеспечение надлежащих условий для развития, воспитания и образования детей в семье.

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования

3.1. Кадровый потенциал системы образования

На 01.05.2014 среднесписочная численность работников системы образования города составляла 9 тысяч человек, в том числе педагогических работников – 4,5 тысячи человек, руководящих работников – 431 человек.



Образовательные учреждения города в достаточной степени обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей изменяется пропорционально количеству контингента обучающихся. По состоянию на 01.10.2014 в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работало 2077 педагогов, что на 35 человек больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. 4,5% педагогов имели неполную занятость, 21,9 % - внутреннее совместительство. Численность учителей начальных классов увеличилась на 1% с 479 до 484 человек, а количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, увеличилось на 1,2 % с 1216 до 1231 человека.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за последний год увеличилась на 1% и составляет 2089 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 296 человек, что на 1% меньше прошлогодних показателей. 5% педагогических работников учреждений дополнительного образования детей имели неполную занятость.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами-психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников

образовательного процесса осуществляют 168 учителей-логопедов, 93 педагога-психолога, 27 учителей-дефектологов, 33 социальных педагога.

Проведенный сравнительный анализ показателей за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях города с учетом присоединения образовательных учреждений поселка городского типа Росляково.

Сохраняется тенденция роста образовательного уровня педагогических работников. Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием составляет 88%, из них учителей с высшим образованием – 92,4 %, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 53%, учреждений дополнительного образования детей – 67,9 %.

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников указанных учреждений на 42,6% пополняется за счет молодых специалистов. В 2014 году из 744 принятых на работу сотрудников образовательных учреждений 317 являются выпускниками учреждений высшего и среднего профессионального образования. В основном это выпускники Мурманского государственного гуманитарного университета и Мурманского педагогического колледжа. Все они включены в программу по поддержке молодых специалистов.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 34,3 % среди педагогов общеобразовательных учреждений, что на 0,4 % больше по сравнению с 2013/2014 учебным годом, в возрасте от 35 лет – 75%. В учреждениях дополнительного образования детей 30% педагогов старше 50 лет и 61,4% старше 35 лет. В дошкольных образовательных учреждениях – 21% работников старше 50 лет и 55,7% старше 35 лет.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в образовательных учреждениях города практически не меняется: в общеобразовательных учреждениях оно увеличилось с 23 % в прошлом году до 24,6% в текущем; в учреждениях дополнительного образования детей увеличилось с 19,5 % до 21%, в дошкольных образовательных учреждениях стабильно – 17%. В 2014/2015 учебном году на первую и высшую квалификационные категории были аттестованы 611 человек, из них на первую квалификационную категорию – 345 человек, на высшую – 266.

Тип ОУ	Количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Из них на первую квалификационную категорию	Из них на высшую квалификационную категорию
ОУ	275	128	147
ДОУ	301	196	105
СКОШ	1	0	1
УДОД	34	21	13



Сравнительный анализ результатов аттестации за последние два года показал снижение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, что объясняется прохождением аттестации мурманских педагогов в декабре 2013 года на основании предложений Министерства образования и науки Мурманской области о прохождении досрочной аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестация руководителей образовательных учреждений города Мурманска осуществлялась в соответствии с Положением о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Мурманска, утвержденным приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 06.09.2011 № 853. В 2014/2015 учебном году было аттестовано 32 руководящих работника, из них 15 человек – на высшую квалификационную категорию, 10 – на первую квалификационную категорию, 7 руководителей – на соответствие занимаемой должности.

Тип ОУ	Количество аттестованных руководящих работников	В том числе:		
		на высшую квалификационную категорию	на первую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
ОУ	11	3	2	6
ДОУ	18	10	7	1
УДОД	3	2	1	0

В 2014/2015 учебном году 44 работника образовательных учреждений города отмечены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, 25 педагогов – наградами главы муниципального образования город Мурманск.

Почетного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации» удостоены Бобровская Галина Васильевна, учитель химии лицея № 4 и Богач Андрей Анатольевич, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности лицея № 2. 33 работника муниципальной системы образования отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации объявлена 9 мурманским педагогам.

3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств

Эффективное, ответственное и прозрачное управление общественными финансами является важнейшим условием для повышения уровня и качества жизни населения, устойчивого экономического роста, модернизации экономики и социальной сферы и достижения других стратегических целей социально-экономического развития страны.

Одним из направлений повышения эффективности расходов бюджета является формирование бюджета в зависимости от соотношения бюджетных затрат и количественных и качественных результатов, причем полученные результаты должны быть достаточно достоверны и подтверждаться определенными цифровыми значениями по направлениям, статьям, программам. В 2014 году бюджет муниципального образования город Мурманск формировался на основе программно-целевого принципа организации деятельности.

В 2014 году комитетом по образованию в пределах ассигнований, предусмотренных бюджетом муниципального образования город Мурманск в объеме 5 582 084,7 тыс. рублей, реализовывалась муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2018 годы.

Муниципальная программа «Развитие образования»

Цель программы – повышение доступности качественного образования, создание условий для успешного развития потенциала молодежи.

Задачи программы:

- развитие системы образования города Мурманска через эффективное выполнение муниципальных функций;
- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- организация круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи;
- создание современной инфраструктуры учреждений по делам молодежи на территории города Мурманска;
- повышение доступности качественного дошкольного образования;
- организация предоставления качественного и доступного общего и дополнительного образования;
- создание в муниципальных общеобразовательных организациях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья;
- развитие и реализация потенциала молодежи города Мурманска.

Средства бюджета по подпрограммам и ведомственным целевым программам (ВЦП) составили 5582084,7 тысяч рублей и были распределены следующим образом:

Наименование целевой программы	Бюджетные ассигнования, утвержденные на 2014 год	
	тыс. руб.	доля расходов в общем объеме (%)
Подпрограмма «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014-2018 годы	207 429,0	3,72
Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска» на 2014-2018 годы	29 324,8	0,52
Подпрограмма «Создание современной инфраструктуры учреждений по делам молодежи на территории города Мурманска» на 2014-2018 годы	11 854,8	0,21
ВЦП «Доступное и качественное дошкольное образование» на 2014-2018 годы	2 286 882,8	40,97
ВЦП «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования» на 2014-2018 годы	2 809 381,2	50,33
ВЦП «Школьное питание» на 2014-2018 годы	139 727,5	2,50
ВЦП «Молодежь Мурманска» на 2014-2018 годы	45 635,3	0,82
Аналитическая ВЦП «Развитие системы образования города Мурманска через эффективное выполнение муниципальных функций»	51 849,3	0,93

Подпрограмма «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014-2018 годы разработана с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и воспитанников, соответствующего современным требованиям обучения. Задачи подпрограммы направлены на:

- модернизацию содержания образования и образовательной среды, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых педагогов;
- создание современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2014 год	
		тыс. руб.	% ¹
Всего	207 429,0	207139,6	99,9
За счет средств местного бюджета	202 029,1	201 739,7	99,9
За счет средств областного бюджета	2 500,0	2 500,0	100,0
За счет средств федерального бюджета	2899,9	2 899,9	100,0

¹ Указан % исполнения от объема запланированных средств

За 2014 год в рамках реализации программных мероприятий ассигнования на реализацию подпрограммы освоены в полном объеме.

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации – 5 (высокая эффективность).

Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска» на 2014-2018 годы разработана с целью организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи города Мурманска.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)	Освоенные средства за 2014 г.	
	тыс. руб.	%
Всего	29324,8	29 121,2 99,3
За счет средств местного бюджета	22 459,1	22 255,5 99,1
За счет средств областного бюджета	6 865,7	6865,7 100,0

В 2014 году достигнуты следующие целевые показатели программы:

общее количество отдохнувших и оздоровленных детей и молодежи в рамках подпрограммы - **9356 человек**

общее количество временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в рамках подпрограммы - **1410 человек**

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации – 5 (высокая эффективность).

Ведомственная целевая программа «Доступное и качественное дошкольное образование» на 2014-2018 годы разработана с целью создания условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования города как гибкой многофункциональной сети, предоставляющей образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)	Освоенные средства за 2014 год	
	тыс. руб.	%
Всего	2 286 882,8	2 284 130,3 99,9
За счет средств местного бюджета	836 649,1	836649,1 100,0
За счет средств областного бюджета	1 450 011,5	1 447 259,0 99,8
За счет средств федерального бюджета	222,2	222,2 100,0

В 88 дошкольных образовательных учреждениях услуги дошкольного образования получили 15 367 детей от запланированных 15 352 детей, что составляет 100,1% плана. Услуга по предоставлению общедоступного качественного дошкольного образования оказана в соответствии с запланированным значением получателей услуг по видам групп, режиму работы групп в дошкольных образовательных учреждениях и контингенту воспитанников.

В рамках реализации мероприятий программы осуществлялись выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях города Мурманска, реализующих основную общеобразовательную программу. Доля граждан, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности граждан, имеющих указанное право, составила 98%.

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования ВЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации – 5 (высокая эффективность).

Ведомственная целевая программа «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования» на 2014-2018 годы разработана с целью организации предоставления качественного и доступного общего и дополнительного образования, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2014 год	
		тыс. руб.	%
Всего	2 809 381,2	2 804 316,6	99,8
За счет средств местного бюджета	1 041 098,7	1 041 098,7	100,0
За счет средств областного бюджета	1 768 036,9	1 762 972,3	99,7
За счет средств федерального бюджета	245,6	245,6	100,0

На начало 2014/2015 учебного года открыто 1193 класса с контингентом 27 471 обучающийся, средняя наполняемость классов - 23,0 человека. По сравнению с прошлым учебным годом сеть уменьшилась на 21 класс. С целью создания условий для успешного освоения образовательных программ для детей, длительно и часто болеющих, испытывающих затруднения в учебе, открыты 25 классов компенсирующего обучения с численностью обучающихся 314 человек, что на 10 единиц меньше, чем в 2013/2014 учебном году. Число коррекционных классов на базе общеобразовательных учреждений составляет 95 единиц.

В рамках реализации программных мероприятий обеспечивается стабильное развитие системы дополнительного образования детей. По состоянию на 1 января 2015 года в 16 муниципальных учреждениях дополнительного образования детей различных видов занимается 12 191 обучающийся, что составляет 98,8% от запланированной численности обучающихся.

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования ВЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации – 4 (приемлемый уровень).

Ведомственная целевая программа «Школьное питание» на 2014-2018 годы разработана с целью создания в муниципальных общеобразовательных организациях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2014 год	
		тыс. руб.	%
Всего	139 727,5	134 993,1	96,6
За счет средств местного бюджета	11 306,6	10 635,8	94,1
За счет средств областного бюджета	120 928,5	116 864,9	96,6
На предоставление питания лицам, вынужденно покинувшим территорию Украины и находящихся в пунктах временного размещения			
За счет средств федерального бюджета	7 492,4	7 492,4	100,0

За 2014 год выполнены качественные целевые индикаторы (показатели):

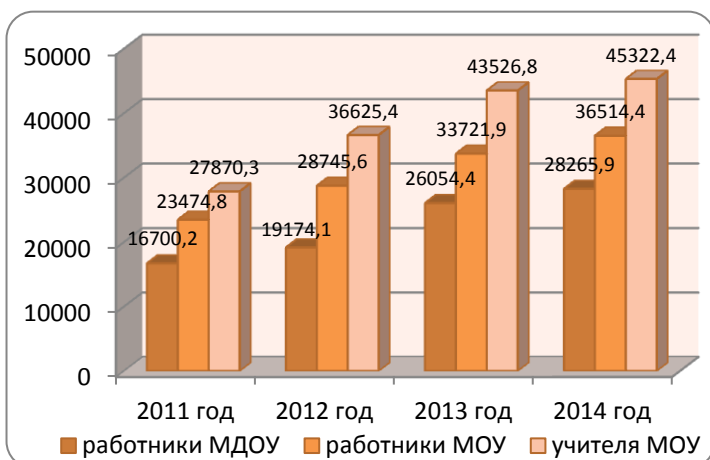
доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, обеспеченных бесплатным цельным молоком либо питьевым молоком, в общем количестве обучающихся 1-4 классов в данных организациях - **100%**

доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных организованным горячим питанием за счет всех источников финансирования, в общем количестве обучающихся в данных организациях - **76,5 %**

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования ВЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации – 5 (высокая эффективность).

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и в целях повышения эффективности бюджетных расходов в 2014 году 163 муниципальным учреждениям предоставлена субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), объем которой исчислен основе нормативных затрат на оказание услуг муниципальным учреждением и затрат на содержание его имущества.

В объеме предоставленной субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в 2014 году, как и в предыдущие годы, сохраняется высокая доля расходов на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда, что составило 82,1% от общего объема субсидии (в 2013 году – 79,6%).



Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в 2014 году по сравнению с уровнем предыдущего года у работников ДОУ увеличился на 8,5%, МОУ – на 8,3%, в том числе заработной платы учителей – на 4,1 %. Увеличение среднемесячной заработной платы отдельным категориям работников ОУ, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска осуществлялось в

соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В целях повышения эффективности деятельности учреждений образования, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска, и реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 комитетом по образованию разработан и утвержден План мероприятий по повышению эффективности деятельности и оптимизации расходов на 2013-2015 годы, включающий в себя следующие мероприятия:

- по проведению структурных реформ, обеспечивающих возможность использования не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда за счет реорганизации неэффективных расходов с указанием учреждений, планируемых к ликвидации или реорганизации, количественных показателей по оптимизации штатной численности и контингента обучающихся;
- по повышению эффективности расходов на содержание имущества;
- по привлечению средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В результате оптимизации штатной численности четырех муниципальных учреждений дополнительного образования детей, реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 27 в форме присоединения к нему с 01.09.2013 г. муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 8 оптимизация расходов в 2014 году составила 11 499,1 тыс. рублей. В результате реорганизации в 2014 году трех муниципальных дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения оптимизация расходов составила 3 925,0 тыс. рублей.

Осуществляется постоянный контроль за проведением инвентаризации имущества (основных фондов), находящегося в оперативном управлении муниципальных учреждений города Мурманска, в целях выявления неиспользуемых основных фондов с последующей передачей их в казну либо сдачей в аренду.

В результате осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на уставную деятельность учреждений привлечено 26 240,2 тыс. рублей, которые направлены на содержание имущества и приобретение основных средств.

Проводимые мероприятия позволяют добиться сбалансированности объемов предоставляемых образовательных услуг и средств на их реализацию. В связи с невозможностью в сегодняшних жестких бюджетных ограничениях сделать бюджетные расходы идеально эффективными, в настоящее время продолжается работа по совершенствованию механизмов и способов эффективного расходования средств, изучению и внедрению лучшего опыта в этой сфере.

3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры

В 2014 году продолжена работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске в рамках программных мероприятий подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014-2018 годы муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2018 годы.

Общий объем средств на проведение текущего ремонта объектов образования из местного бюджета в 2014 году составил 160,1 млн. рублей, капитального ремонта – 56,8 млн. рублей.

Для развития сети детских дошкольных учреждений в прогимназии № 63 выполнен комплексный ремонт помещений на сумму 1,8 млн. рублей для открытия новых дошкольных групп, что позволило создать дополнительно 40 мест.

В целях подготовки образовательных учреждений к 2014/2015 учебному году, создания комфортных условий для обеспечения образовательного процесса, учитывающих специфику его организации, а также укрепления материально-технической базы, в образовательных учреждениях осуществлялись следующие мероприятия:

Мероприятия	Количество ОУ	Сумма (млн. руб.)
В рамках проведения текущего ремонта:		
- комплексная замена оконных блоков	9	27,6
- общестроительные работы	67	25,6
- ремонт инженерных сетей	53	8,1
- благоустройство территорий (асфальтирование)	7	7,7
- ремонт пищеблоков и обеденных залов, приобретение мебели	6	5,6
- ремонт фасадов	4	5,5
- частичная замена оконных блоков	12	2,6
- частичный ремонт кровель	8	2,4
- ремонт ограждений территорий	5	2,2
- ремонт водоподогревателей	3	1,3
В рамках проведения капитального ремонта:		
- капитальный ремонт кровель	2 (лицей № 2, школа № 13)	11,0
- 1 этап реконструкции стадиона «Льдинка»	1 (ДЮСШ № 6)	9,8
- устройство подъемника для обеспечения комфортных условий обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 (филиал школы № 27)	6,3

Для развития массового спорта продолжены работы по благоустройству спортивных площадок и школьных стадионов.

ремонт спортивных площадок с устройством искусственного покрытия (школы №№ 5, 17, 33, 44, 50, 57, Кадетская школа города Мурманска, гимназии №№ 2, 5, 10)

игровые комплексы для детей начальной школы (ДОУ №№ 72, 119, филиал школы № 27, Кадетская школа)

уличные тренажеры (школы №№ 5, 17, 43, 45, 50, 57, Кадетская школа города Мурманска, гимназии №№ 2, 5)

универсальные спортивные площадки (школы №№ 13, 50, гимназия № 6)

Разработана проектная документация на строительство объекта «Открытая спортивная площадка МБОУ СОШ № 56».

На проведение данных работ из бюджета муниципального образования город Мурманск израсходовано 30,2 млн. рублей.

В целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг. на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, выделено 4,7 млн. рублей (1,9 млн. рублей – из бюджета муниципального образования город Мурманск, 2,8 млн. рублей – из областного бюджета). В рамках выделенного финансирования в школах №№ 27, 31, 58 выполнены работы по устройству пандусов, капитальный ремонт входных групп, устройство специальных туалетных комнат, расширение дверных проемов, устройство поручней, приобретение специального оборудования.

Задача обеспечения **комплексной безопасности и антитеррористической защищенности** в образовательных учреждениях в 2014 году решалась в рамках выполнения целого комплекса организационно-методических и практических мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на её обслуживание с различными подрядными организациями (100% ОУ);

- осуществлялась физическая охрана объектов во время учебного процесса в 50 общеобразовательных учреждениях (94,3% от общего количества общеобразовательных учреждений). Охрана учреждений дошкольного и дополнительного образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофоном. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех ОУ (100%);

- восстановлено и отремонтировано ограждение территории в 5 ОУ на сумму 2,2 млн. рублей, что позволило повысить соответствие требованиям в вопросе оснащения ограждением ОУ с 96,2 % в 2013 году до 97,4 % в 2014 году;

- обеспечено функционирование установленных ранее в 48 ОУ систем видеонаблюдения (30,0 % от общего числа учреждений);
- во всех ОУ согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении ЧС (100 %);

В целях **пожарной безопасности** выполнены работы:

- по замене горючей отделки стен в помещениях и на путях эвакуации на негорючую, ремонту ограждения на крыльцах запасных выходов, замене дверей в пожароопасных помещениях на противопожарные, по устройству пандуса в местах перепада высот и т.п. на сумму 12,9 млн. рублей;
- по устройству запасных эвакуационных выходов в 6 дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ №№ 75, 78, 84, 88, 89, 93) на сумму 9,1 млн. рублей.

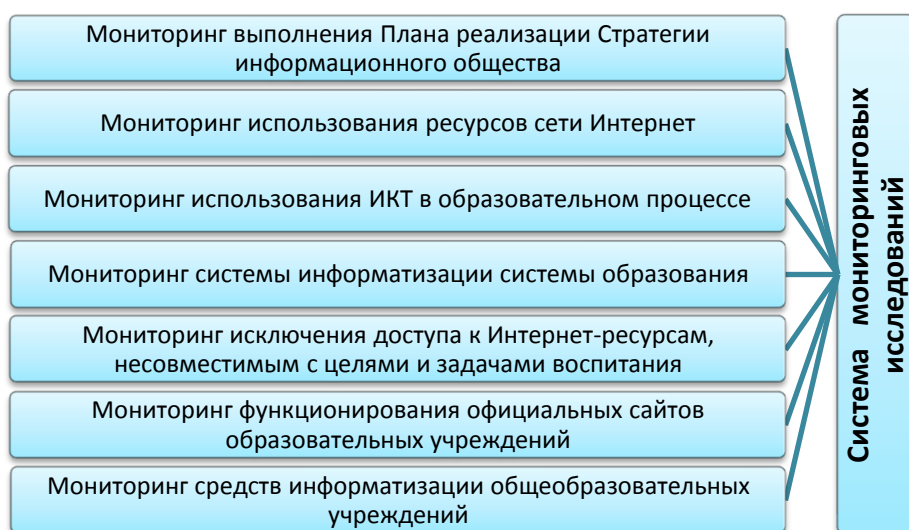
Проведенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность проведения образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

3.4. Информатизация системы образования

Деятельность в области информатизации системы образования в 2014/2015 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- модернизация сайтов образовательных учреждений и образовательного портала города Мурманска, создание сайтов методических объединений педагогов;
- реализация информационных систем «Электронная школа», «Электронный детский сад»;
- организация дистанционного образования школьников;
- организация фильтрации Интернет-ресурсов;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами отдела мониторинга ГИМЦ РО совместно с образовательными учреждениями.



В текущем учебном году 100% общеобразовательных учреждений города имели собственные сайты. Модернизация сайтов в 2014/2015 учебном году осуществлялась с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и других нормативных документов. Мониторинг модернизации сайтов проведен 05 июля 2014 года. Результаты мониторинга размещены на сайте <http://www.gimcro.ru>. Процент наполнения сайтов материалами составил: по общеобразовательным учреждениям – 52%, по дошкольным образовательным учреждениям – 84,5%, по учреждениям дополнительного образования детей – 12,3%. Опыт работы в сети Интернет представили 379 педагогов из 24 учреждений города.

В 2014/2015 учебном году было проведено 8 проверок представителями прокуратуры по вопросу приведения сайта образовательного учреждения в соответствие с ГОСТ Р 52872-2012. Все образовательные учреждения выполнили предписания прокуратуры.

Особое внимание в процессе модернизации сайтов уделялось выполнению требований ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Версия для слабовидящих создана на сайтах 53 образовательных учреждений.

В 2014/2015 учебном году продолжилась активная работа по созданию сайтов методических объединений педагогов города – «виртуальных методических объединений». «Виртуальное методическое объединение педагогов-психологов города Мурманска», «Виртуальное сообщество учителей английского языка города Мурманска» стали победителем и призером муниципального конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс - 2015» в номинации «Лучшее виртуальное методическое сообщество». На базе ГИМЦ РО были созданы творческие группы педагогов-психологов, учителей английского языка, преподавателей ОРКСЭ, работающие над созданием и наполнением электронного ресурса. В 2014/2015 учебном году продолжил свою работу основной ресурс общего пользования - **образовательный портал города Мурманска (www.edu.murmansk.ru)** для обучающихся, родителей, учителей, руководителей образовательных учреждений.

В течение года на образовательном портале были обновлены структура и содержание разделов: «Комитет по образованию», «Единая информационная база», «Методическая служба», «Общественные организации». Продолжена работа над наполнением тематических разделов: «Эксперименты и инновации», «Школа резерва руководящих кадров», «Творческая лаборатория «Молодой учитель в современной школе», «Модернизация дошкольного образования», «Модернизация общего образования».

Информационный ресурс пополнился методическими и дидактическими материалами. В течение учебного года на страницах портала размещено 358 нормативных, информационных, методических документов: указы, постановления, распоряжения, приказы, положения, регламенты, конспекты уроков и методические разработки педагогов города и др.

Образовательный портал города Мурманска в российском рейтинге сайтов занимает 29 место в категории «Наука, Техника, Образование/Педагогика». В среднем ежедневно портал посещают 1268 человек. Новыми посетителями портала стали около 35600 человек. По данным мониторинга, наиболее востребованы материалы, размещенные на страницах: «Русский язык/Методическая копилка», «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Мурманска»,

«Дошкольное образование», «Нормативные документы», «Родителю», «Вакансии», «Конкурсы, конференции, фестивали, соревнования, олимпиады», «Итоговая аттестация выпускников», «Единый Государственный Экзамен», «Аттестация работников образования», «Опека и попечительство», «Педагогическая мастерская».

В течение 2014/2015 учебного года на образовательном портале в разделе «Информация для образовательных учреждений г. Мурманска» было организовано 124 сеанса межшкольной компьютерной связи. Общий объем отправленной почты равен 702 мегабайтам.

Программно-техническое обслуживание образовательных учреждений города в течение года осуществляли специалисты ГИМЦ РО. В течение отчетного года было выполнено более 1500 заявок на техническое обслуживание средств вычислительной техники и сопровождение программного обеспечения: отремонтировано 1424 единицы компьютерной техники, установлено и настроено более 3500 единиц программного обеспечения, 10 серверов.

В рамках осуществления процесса информатизации образования продолжилось оснащение школ города компьютерной техникой.

В настоящее время образовательные учреждения города Мурманска обеспечены современными средствами информатизации. Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет 7,7 обучающегося на один персональный компьютер.

По данным мониторингов:

- ✓ 100% ОУ имеют кабинеты основ информатики и вычислительной техники;
- ✓ 34% ОУ обеспечены мобильными компьютерными классами (в 2013/2014 учебном году - 33%);
- ✓ 92% ОУ имеют единые школьные локальные вычислительные сети, что на 7% больше, чем в 2013-2014 учебном году.
- ✓ 49% ОУ имеют специализированное оборудование видеоконференцсвязи;
- ✓ 19% ОУ (в 2013/2014 учебном году – 17%) имеют поливалентные залы (Например: в МПЛ закуплено 3D оборудование для поливалентного зала с видеотерминалом и 3D панелями);
- ✓ 100% ОУ оборудованы современными мультимедийными лингафонными классами (в 2013-2014 – 98,1 %);
- ✓ средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 10 досок на 1 ОУ (увеличилось на 4% по сравнению с 2013/2014 учебном году).

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности:

- ✓ 100% ОУ ведут электронный дневник, электронный журнал успеваемости;
- ✓ 100% ОУ используют цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы;
- ✓ 83% ОУ имеют электронные библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОУ и т.д.);
- ✓ 62% педагогических работников имеют сертификаты компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности;
- ✓ 44% педагогических работников участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку.

Внедрению Интернет-ресурсов в организацию учебного процесса способствовало увеличение в общеобразовательных учреждениях количества компьютеров, подключенных к сети Интернет, на 9%.

Компьютерными классами оборудованы 100% школ города Мурманска. Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Все общеобразовательные учреждения используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, 44 ОУ (83%) имеют электронную библиотеку. Более 50% всех уроков проводятся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Систематически используют ИКТ в образовательном процессе 53% педагогов.

Большое количество доступных Интернет-ресурсов делает актуальной проблему фильтрации. В качестве программ фильтрации учреждения использовали следующие программы: NetPolice Pro, UserGate Web Filter, Интернет-цензор, InspectorTraffic, HandyCash, SquidGuard, Интернет контроль сервер 4.5. В 18 общеобразовательных учреждениях в 2014/2015 учебном году была установлена новая программа «UserGate Web Filter», закупленная Министерством образования и науки Мурманской области. Специалистами ГИМЦ РО были составлены инструкции по установке системы фильтрации, подготовлены методические рекомендации, регулярно осуществлялась техническая поддержка.

В целях совершенствования и развития информационных систем управления деятельностью общеобразовательных учреждений ведется целенаправленная работа по обеспечению электронного документооборота, развитию системы информатизации управления образованием города Мурманска.

В рамках методического и технического сопровождения специалистами ГИМЦ РО в сентябре 2014 года было организовано участие администраторов АИС «Электронная школа» в видеоконференции «Об эксплуатации АИС «Электронная школа» в 2014/2015 учебном году», в которой приняли участие 54 человека; в течение года были проведены индивидуальные консультации по возникавшим проблемам.

В целях координации мероприятий, а также для информационной и методической поддержки процесса информатизации образования с 2013 года функционирует Совет по информатизации образования в городе Мурманске, который обеспечивает информационную, консультационную и методическую поддержку общеобразовательных учреждений по вопросам реализации Концепции ЕИОС, координирует практическую реализацию плана внедрения АИС «Электронная школа».

Интернет-технологии активно использовались при организации дистанционного обучения школьников.

Организация
дистанционного
обучения

•МПЛ, ММЛ, лицеи
№№ 2,4, гимназии
№№ 1, 2, 6, 7, 9, 10,
школы №№ 5, 31, 36,
53

Дистанционная
поддержка
профильного обучения
и дополнительного
предметного
образования

•МПЛ, ММЛ, лицеи
№№ 2, 4, гимназии
№№ 1,2,9, школы
№№31, 36

В режиме творческих лабораторий по организации дистанционного обучения школьников в 2014/2015 учебном году работали 14 общеобразовательных учреждений г. Мурманска. Дистанционная поддержка профильного обучения и дополнительного предметного образования также была организована во всех ресурсных центрах г. Мурманска.

Безусловным лидером в этом направлении является Мурманский политехнический лицей, в котором в 2014/2015 учебном году дистанционно обучались 930 обучающихся как самого лицея, так и образовательных учреждений г. Мурманска. В лицее регулярно проводятся совместные видеоконференции, он-лайн уроки с Фондом поддержки образования, Ярославским центром телекоммуникаций информационных систем в образовании, Мурманским Государственным техническим университетом, БГТИ Военмех им. Устинова, Российской академией развития школьного образования.

В процессе внедрения дистанционного обучения основными проблемами остаются:

- регламентирование использования дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях;
- разработка предметного содержания дистанционных курсов;
- техническое обслуживание своевременной работы школьных систем дистанционного обучения.

Дистанционные технологии используются и в системе дополнительного образования. В объединениях ДДТ им. Торцева по программе «Исследователи природы» в режиме он-лайн обучалось 24 человека. В городской дистанционной эколого-краеведческой викторине «Экология Севера - 2015» участвовали школьники из 19 общеобразовательных учреждений. В 2014/2015 учебном году в дистанционном режиме программу «Курс начальной игры на гитаре» в МБОУ г. Мурманска ДДТ им. Бредова осваивали 52 человека, что на 21% больше в сравнении с прошлым учебным годом.

В целях совершенствования и развития информационных систем управления деятельностью общеобразовательных учреждений в муниципальной системе образования планомерно реализуется проект «Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде». В 2014/2015 учебном году все общеобразовательные учреждения города Мурманска использовали **автоматизированную информационную систему (АИС) «Электронная школа»**. Координировал реализацию плана внедрения «Электронной школы» Совет по информатизации образования в городе Мурманске. В текущем году было проведено три заседания Совета.

В рамках методического и технического сопровождения специалистами внедрения АИС и специалистами ГИМЦ РО проводились рабочие совещания, индивидуальные консультации. Общеобразовательным учреждениям были даны рекомендации по работе с системой.

Анализ процесса информатизации образования в городе Мурманске позволяет определить **приоритетные направления** на 2015/2016 учебный год:

- эффективное внедрение информационных систем «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование»;
- организация дистанционного образования в части разработки и ведения дистанционных курсов, регламентирования использования дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях;
- модернизация сайтов образовательных учреждений;
- организация фильтрации Интернет-ресурсов;
- совершенствование системы виртуального методического сопровождения и создание условий для развития профессиональных педагогических сообществ в сети Интернет.

4. Основные результаты развития образования

4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 18.03.2015 № 432 «О проведении диагностических исследований по комплексной оценке урочных и внеурочных достижений обучающихся 4 классов и их готовности к освоению образовательных программ основного общего образования» в период с 16 апреля по 29 апреля 2015 года в 49 ОУ города Мурманска проводились диагностические исследования, включавшие в себя итоговые работы по математике и русскому языку и комплексную работу.

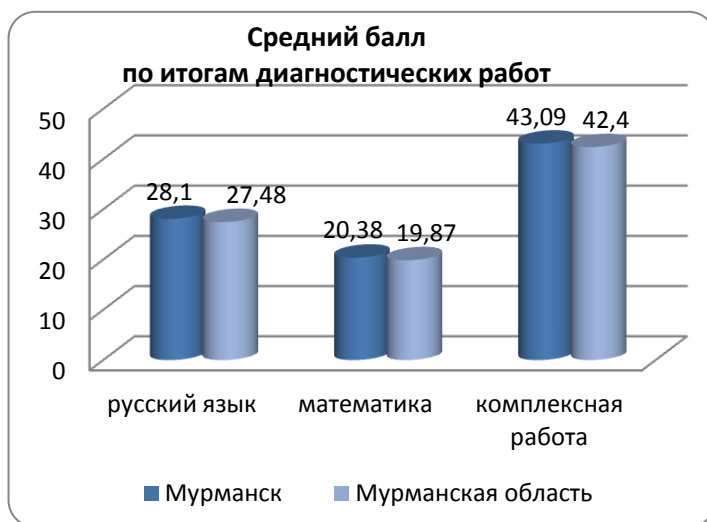
Диагностическое исследование по математике проводилось с целью осуществления оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Включение в работу заданий базового уровня сложности позволяет обеспечить полноту проверки достижения учащимися планируемых результатов, являющихся основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения образования в основной школе.

Выполнение заданий повышенного уровня показывает потенциальные возможности учащихся в изучении курса математики в основной школе. Включение в работу нескольких разнообразных заданий повышенного уровня, составленных на материале из разных тем курса, предоставляет учащимся возможность проявить более высокий уровень подготовки на том материале, которым они владеют успешно.

Диагностическая работа по математике включала в себя 14 заданий по следующим разделам: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Анализ результатов диагностической работы позволяет сделать вывод, что более успешно обучающимися усвоены разделы «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с информацией». Трудности у обучающихся возникли при выполнении заданий разделов «Работа с текстовыми задачами» и «Пространственные отношения. Геометрические фигуры».

Работа по русскому языку содержала две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. Работа включала в себя 21 задание по следующим разделам курса: «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», содержательная линия «Развитие речи». Более успешно обучающимися усвоены разделы «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис». Наибольшие затруднения возникли у обучающихся при выполнении заданий разделов «Развитие речи» и «Состав слова».



Диагностическое исследование по комплексной оценке урочных и внеурочных достижений обучающихся 4 классов и их готовности к обучению на основной ступени общего образования включало в себя 28 заданий по двум междисциплинарным программам: «Чтение. Работа с текстом» (задания на проверку умений поиска информации и понимания прочитанного, преобразования и интерпретации информации, оценки информации) и «Программа

формирования универсальных учебных действий» (задания на проверку сформированности регулятивных и познавательных УУД).

Комплексная работа оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе.

Для итоговой оценки в программе «Чтение. Работа с текстом» выделяются следующие три блока учебных действий (умений):

- блок «Поиск информации и понимание прочитанного»;
- блок «Преобразование и интерпретация информации»;
- блок «Оценка информации».

Среди **универсальных учебных действий**, составляющих основу для продолжения обучения, для комплексной оценки были выбраны следующие группы действий:

- в сфере регулятивных универсальных учебных действий – принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; различать способ и результат действия; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения создания нового, более совершенного результата;

- в сфере познавательных универсальных учебных действий – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной справочников; осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире; использовать знаково-символические средства для решения задач; строить сообщения в письменной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых

суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; устанавливать аналогии; владеть рядом общих приёмов решения задач.

- в сфере коммуникативных универсальных учебных действий – формулировать собственное мнение и позицию; строить понятные для партнёра высказывания; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Диагностическая работа была представлена в двух одинаковых по уровню сложности вариантах. Каждый вариант работы включал **28** заданий. Работа включала несколько текстов и заданий, связанных с информацией, представленной в текстах, с включением рисунков, диаграмм, таблиц.

Максимальное количество баллов за работу - **64** балла.

Высокий уровень свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о широте кругозора и избирательности интересов.

Средний уровень демонстрирует освоение метапредметных результатов с опорной системой знаний в рамках круга выделенных задач.

Ниже среднего свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимися не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивают большинство обучающихся, имеются значительные пробелы в знаниях и дальнейшее обучение может быть затруднено.

Низкий уровень свидетельствует о наличии только отдельных отрывочных фрагментарных знаний. Учащиеся нуждаются в серьезной коррекционной работе по восполнению недостатков знаний и умений, необходимых для успешного продолжения обучения.

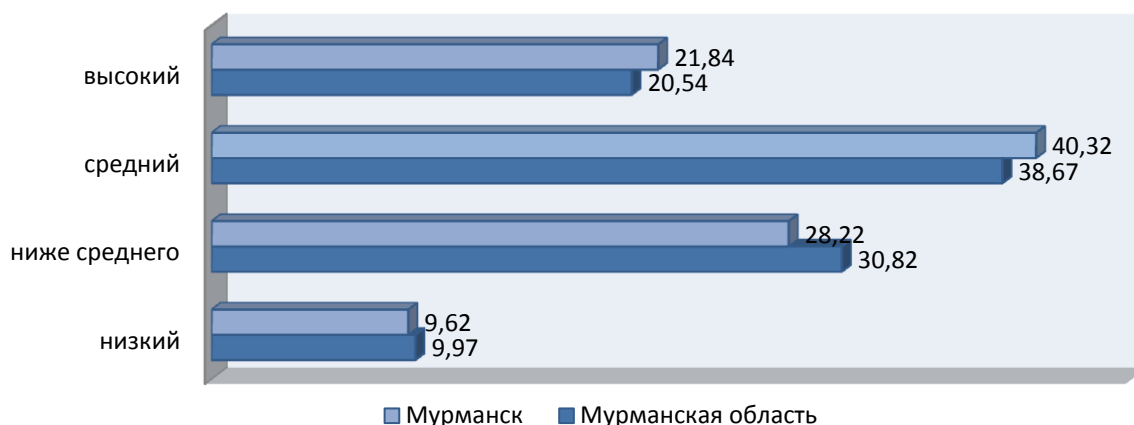
По итогам обработки результатов определен средний первичный балл за выполнение заданий (общий), средний тестовый балл по 100-балльной шкале, а также показатель по количеству обучающихся, достигших того или иного уровня освоения учебного материала по региону и муниципальным образованиям.

Соответствие набранных баллов уровню сложности работы и оценке

Баллы	Уровень сложности	Оценка
51 – 64 балла	высокий	5
42 – 50 баллов	средний	4
32 – 41 балл	ниже среднего (минимальный критерий)	3
<32 баллов	низкий	2

Участие общеобразовательных учреждений в диагностическом исследовании позволило дать независимую оценку качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, способности выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, выявить уровень сформированности универсальных учебных действий.

Выполнение комплексной работы обучающимися 4 классов

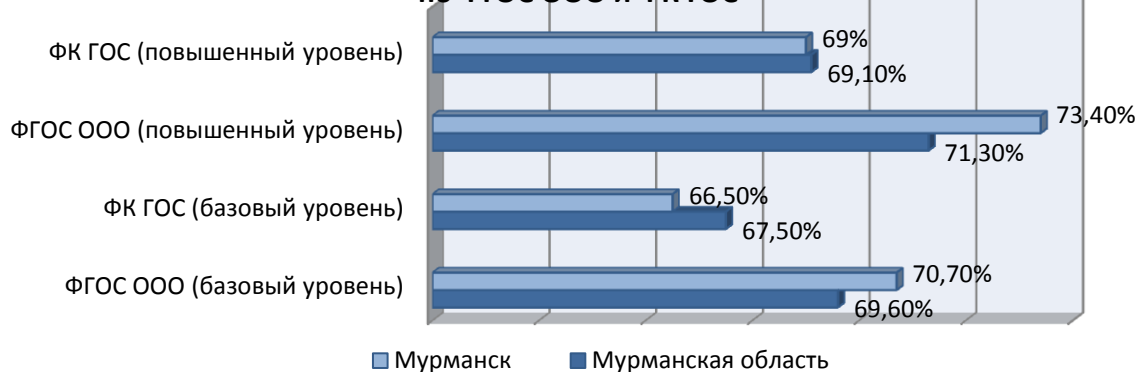


В апреле 2015 года проводились региональные исследования уровня сформированности предметных компетенций по русскому языку и математике у обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Мурманской области. В диагностической работе по русскому языку приняли участие 1633 обучающихся 5 классов образовательных учреждений города Мурманска.

Работа содержала две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, второй – достижения повышенного уровня подготовки. Диагностическая работа состояла из двух вариантов, каждый из которых включал 14 заданий с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом. За верное выполнение каждого задания работы учащийся получил по 1 баллу. За неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

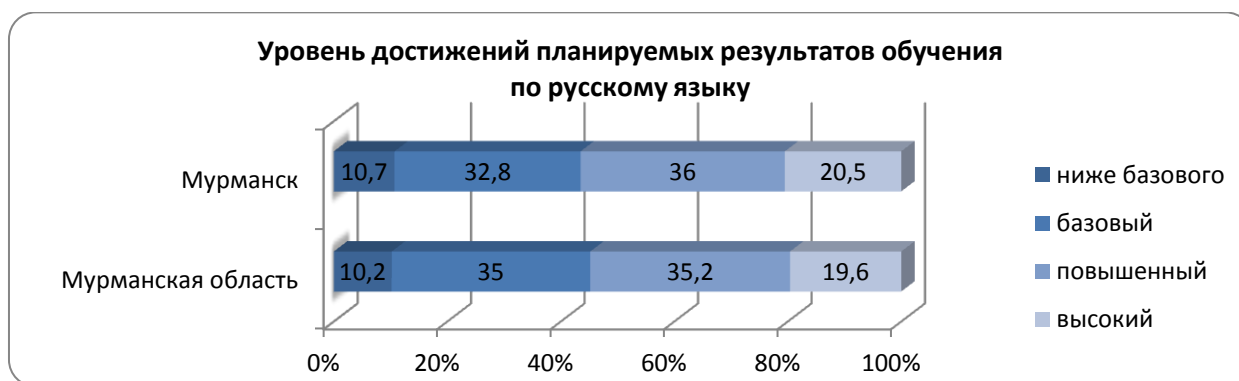
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–8	9–12	13–15	16–18

Овладение планируемыми результатами обучения по русскому языку на базовом и повышенном уровнях обучающимися по ФГОС ООО и ФК ГОС



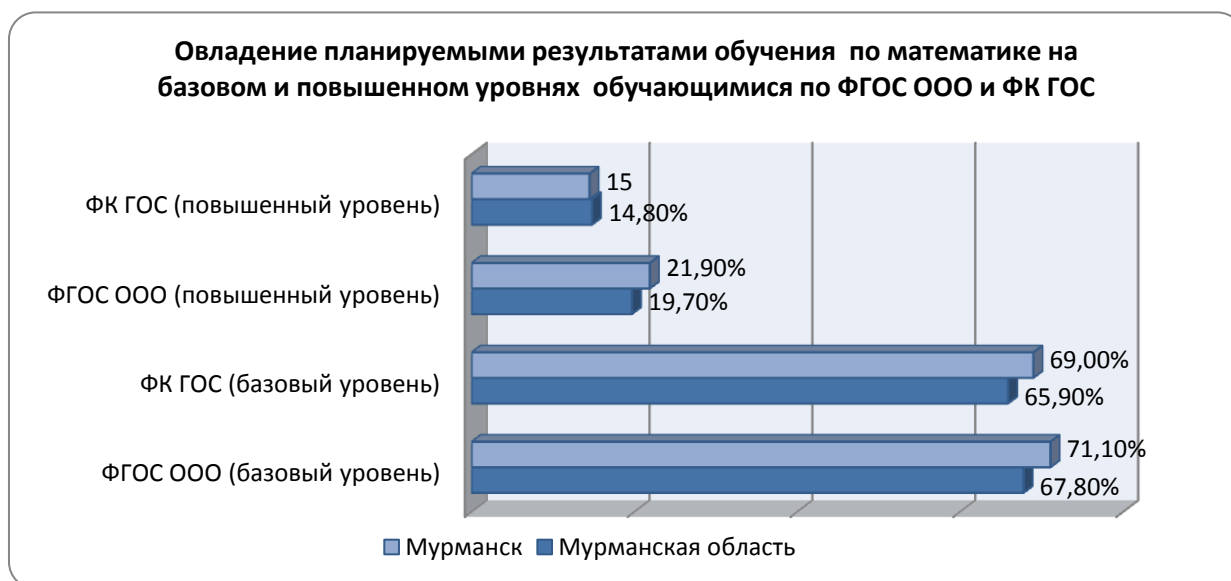
В лучшей степени обучающимися усвоены следующие темы: «Фонетика. Звуковой состав слова», «Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов», «Орфоэпия. Основные правила нормативного ударения». Наибольшие затруднения вызвали задания по следующим темам: «Морфология. Морфологические признаки частей речи (глагол)», «Орфография. Буквы Ё-О после шипящих и Ц в

окончаниях существительных», «Текст. Адекватное понимание информации, полученной в результате чтения».

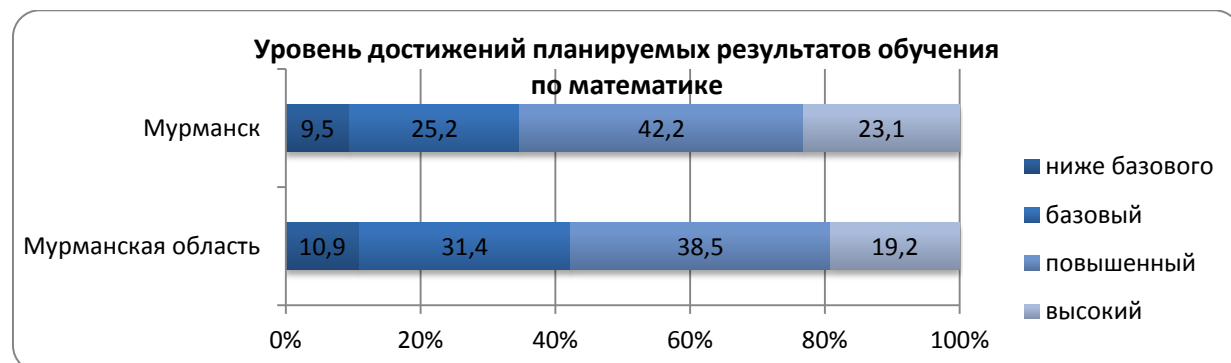


Диагностическая работа по математике проводилась с целью выявления и оценки у обучающихся результатов освоения образовательной программы по математике за 5 класс (на базовом и повышенном уровне), определения способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных и метапредметных умений и навыков, а также универсальных учебных действий.

Работа содержала две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, второй – достижения повышенного уровня подготовки.



Темы (контролируемые элементы содержания), освоенные обучающимися в большей степени: «Выполнить действие», «Сравнить числа», «Запись числа». Наибольшие затруднения вызвали задания по теме «Анализ табличных данных».



Участие общеобразовательных учреждений в региональных диагностических исследованиях позволило дать независимую оценку качества освоения обучающимися основной образовательной программы, способности обучающихся применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, выявить уровень сформированности учебной компетентности.

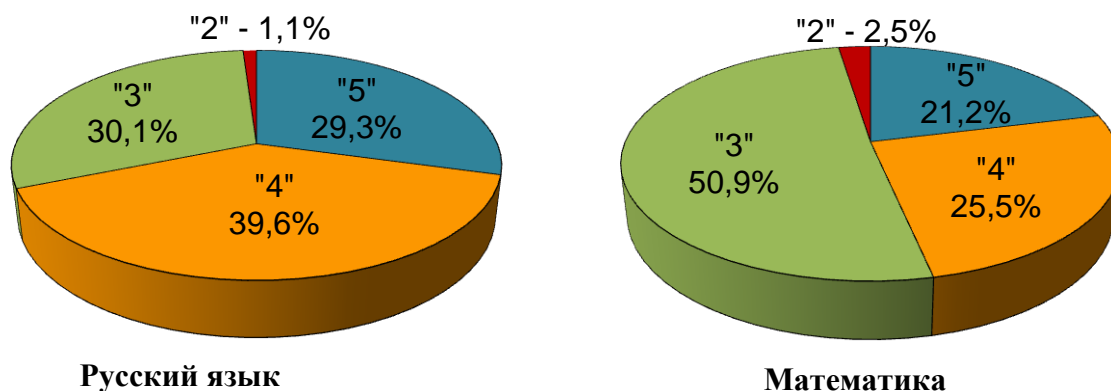
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 9-х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 2527 обучающихся, на конец учебного года - 2463. Допущены к итоговой аттестации 2370 обучающихся, что составило 96,2% от общего числа (в 2014 году - 96,9%, в 2013 году - 98,4%). Экзамен по русскому языку сдавали 2264 обучающихся, по математике – 2269 выпускников.

В 2015 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена. 102 выпускника с ограниченными возможностями здоровья проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и 5 обучающихся сдавали экзамены с совмещением форм аттестации ОГЭ и ГВЭ.

С работой по русскому языку справились 98,9% выпускников (в прошлом году – 99,2%, в 2013 – 99%, в 2012 - 99,6%), по математике – 97,8% (в прошлом году – 97,8%, в 2013 - 97%, в 2012 - 91,7%).

Результаты экзаменов в 9-х классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2014/2015 учебном году:

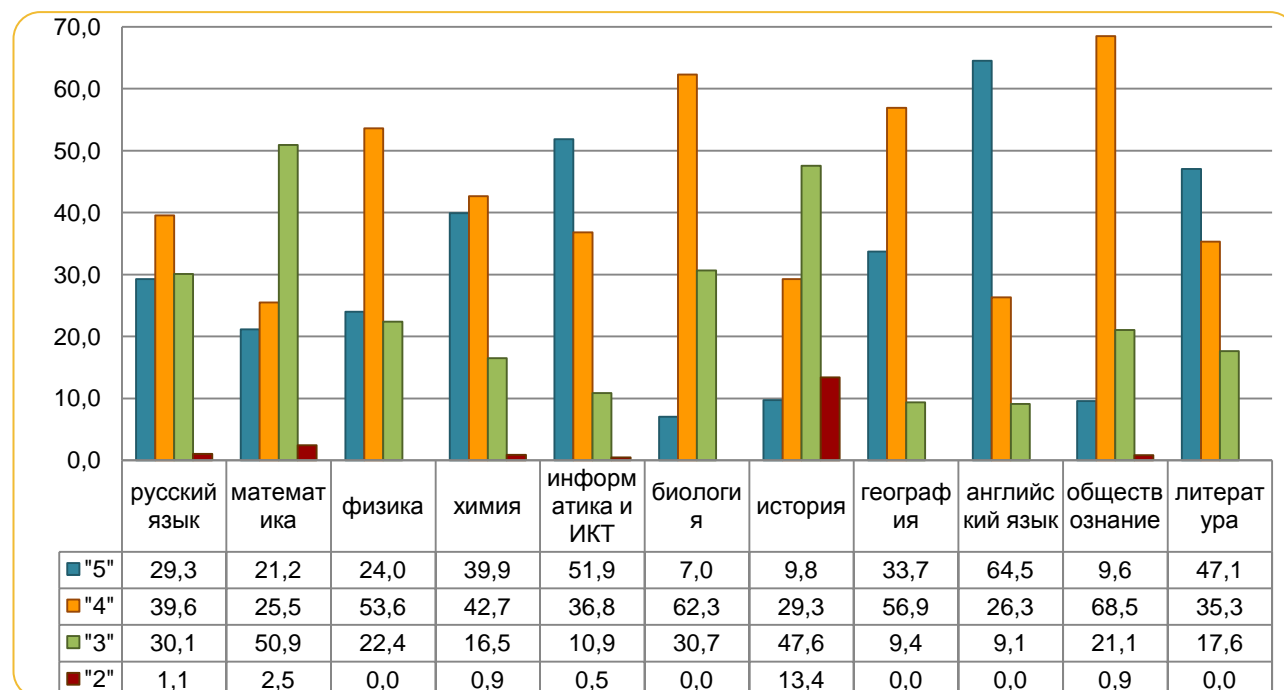


Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в городе Мурманске проводился экзамен по выбору, самыми востребованными предметами остались по-прежнему обществознание (24,2%, в 2014 году - 22,7%), информатика и ИКТ (18,2%, в 2014 году - 15,4%). Физику выбрали 13,4% (в 2014 году - 7,1%), химию - 9,2% (в 2014 году - 5,9%), биологию – 8,4% (в 2014 году - 5,5%), английский язык – 7,8% (в 2014 году - 6,6%), географию - 7,6% (в 2014 – 5,9%)

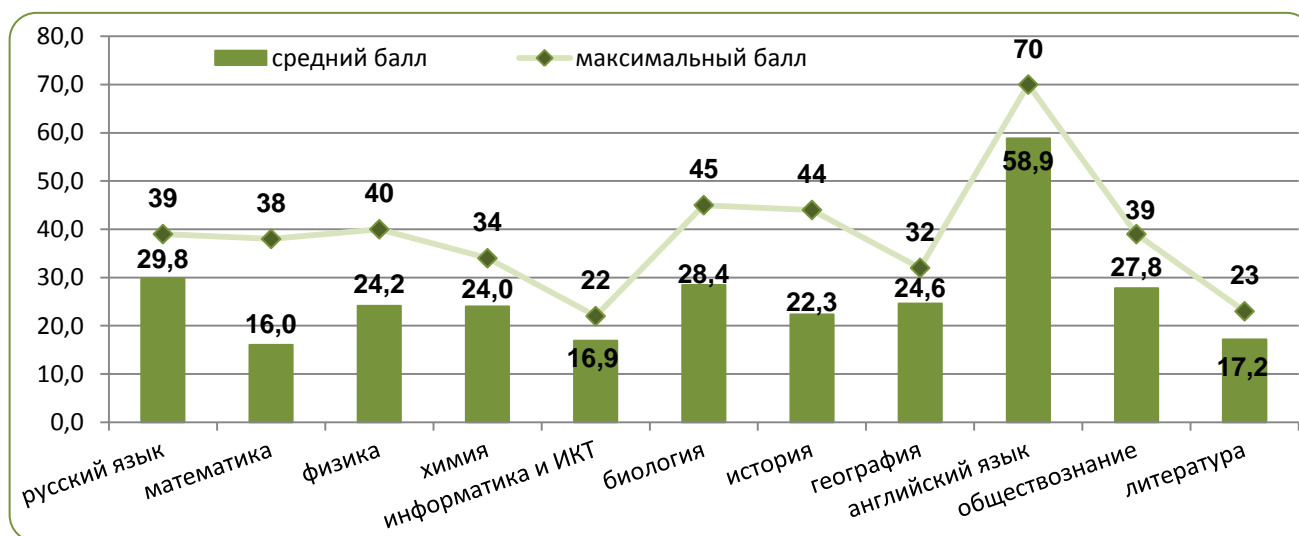
На экзаменах по выбору, за исключением истории, успеваемость составила от 99,1% (в прошлом году – 93,5%) до 100% . Качество знаний - от 69,4% до 90,7% (в прошлом году - от 62,5% до 93,7%, в 2013 году - от 75% до 100%). По истории успеваемость составила 86,6%, а качество знаний - 39,02%.

Лучшие результаты обучающиеся показали на экзаменах по английскому языку (качество знаний - 90,7%) и географии (качество знаний – 90,6%).

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ в 2014/2015 учебном году:



Средний балл в сравнении с максимально возможным по итогам экзаменов в форме ОГЭ в 2014/2015 учебном году представлен на диаграмме:



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)

В 2015 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали 1213 человек (в 2014 году - 1276, в 2013 году - 1303).

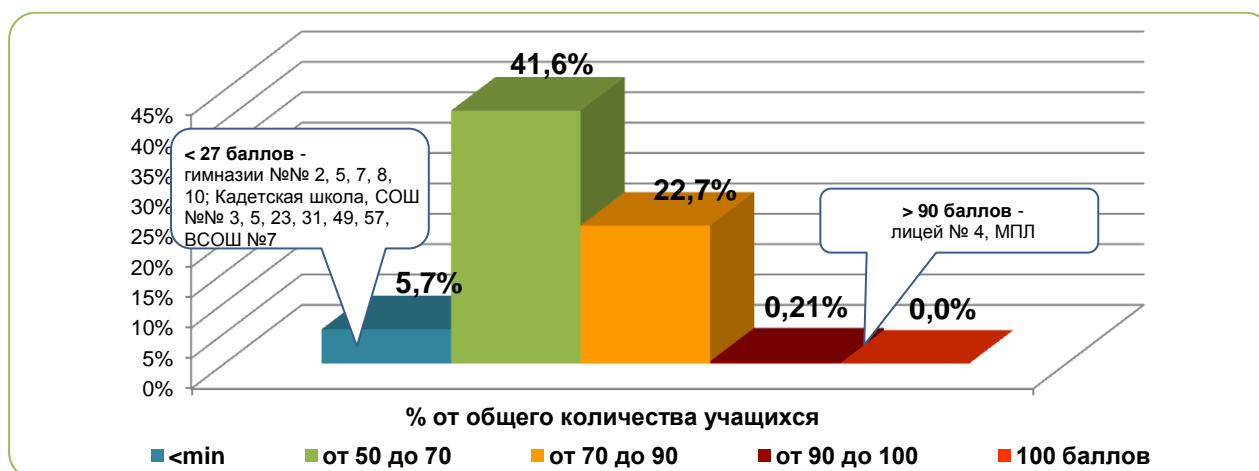
Впервые в этом году в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный.

Профильный экзамен по математике сдавали 814 человек, из них 80 баллов и выше получили 35 (по Мурманской области - 67) участников ЕГЭ, что составляет 4,3% (2,78% - по области). При этом 100 баллов, как в прошлом году, не набрал никто.

Средний тестовый балл по математике вырос и составляет 53,77 балла (по Мурманской области - 49,11 балла (в 2014 – 47,43)).

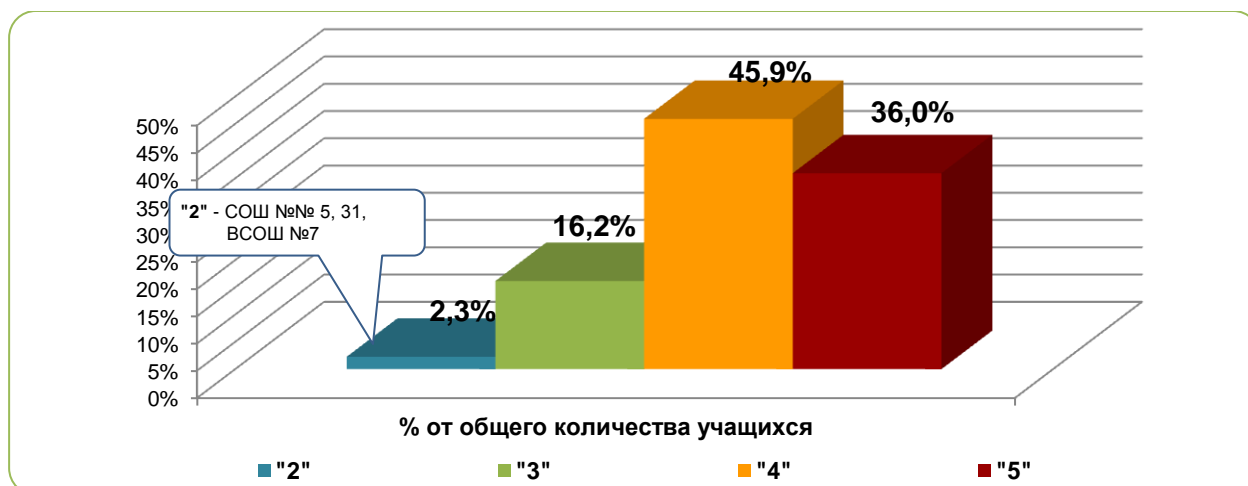


Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

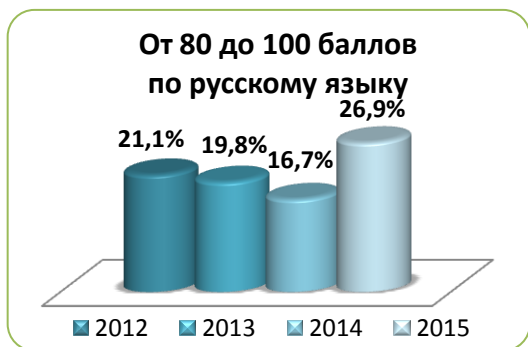


Математику базового уровня сдавали 662 человека. Результаты сдачи ЕГЭ достаточно высокие: на «4» и «5» экзаменационную работу написали 81,87% (по области - 75,78 %) от общего количества сдавших. «5» баллов получили 238 выпускников, что составляет 35,95% (по области - 30,84%). «4» получили 304 участника ЕГЭ - это 45,92 (44,94% - по области). Средний балл - 4,16 (в Мурманской области – 4,0).

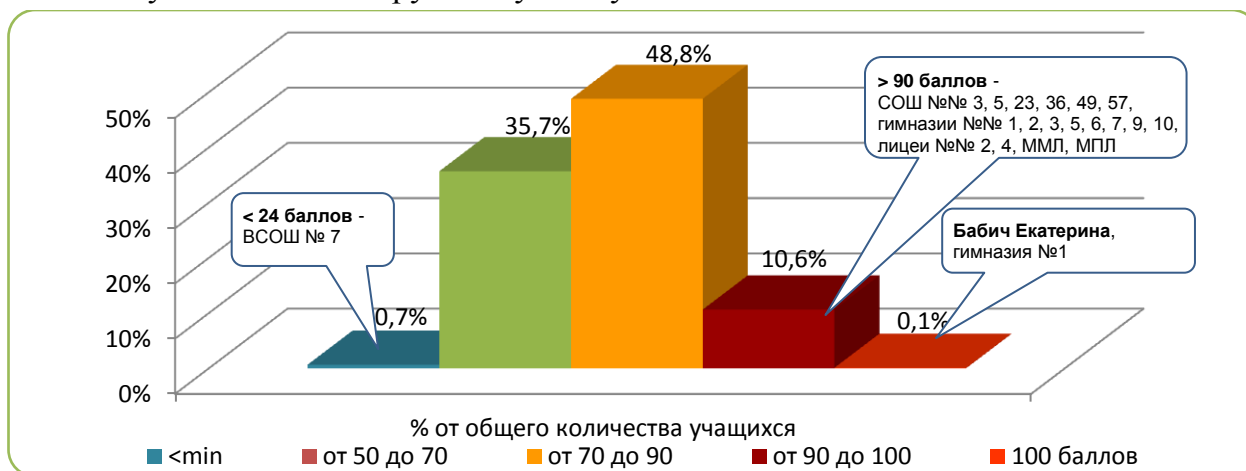
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):



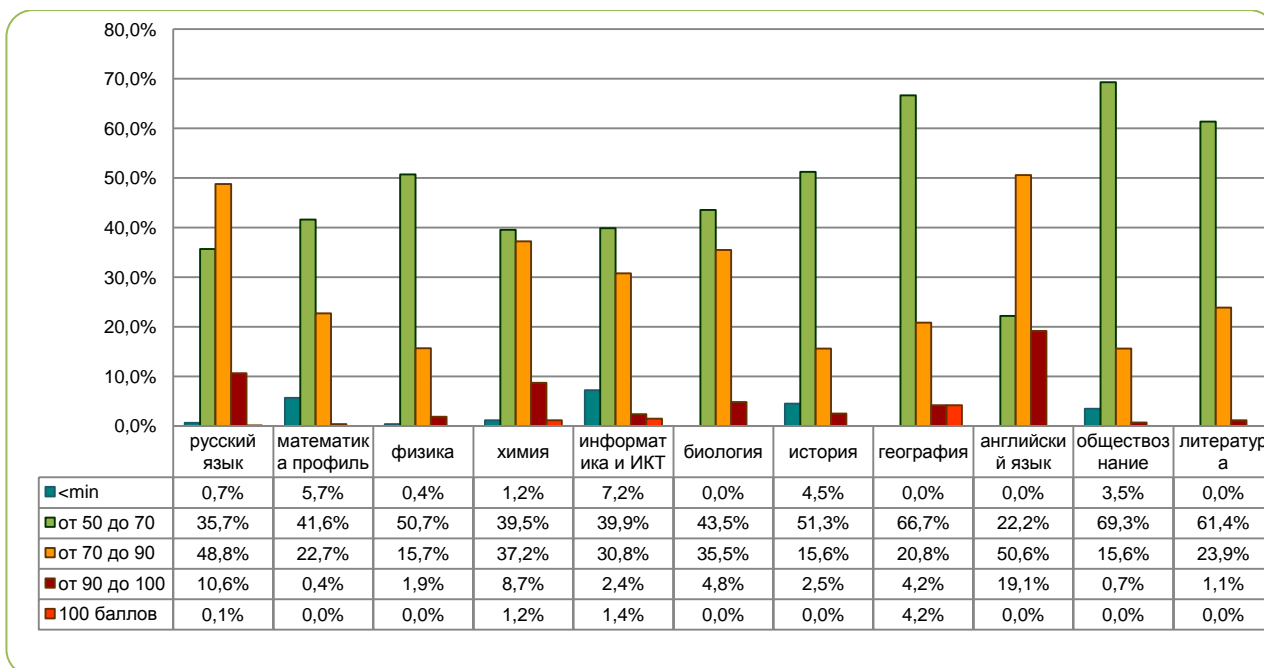
По русскому языку от 80 до 100 баллов набрали 26,9% выпускников. По сравнению с результатами прошлого года средний балл по русскому языку также увеличился.



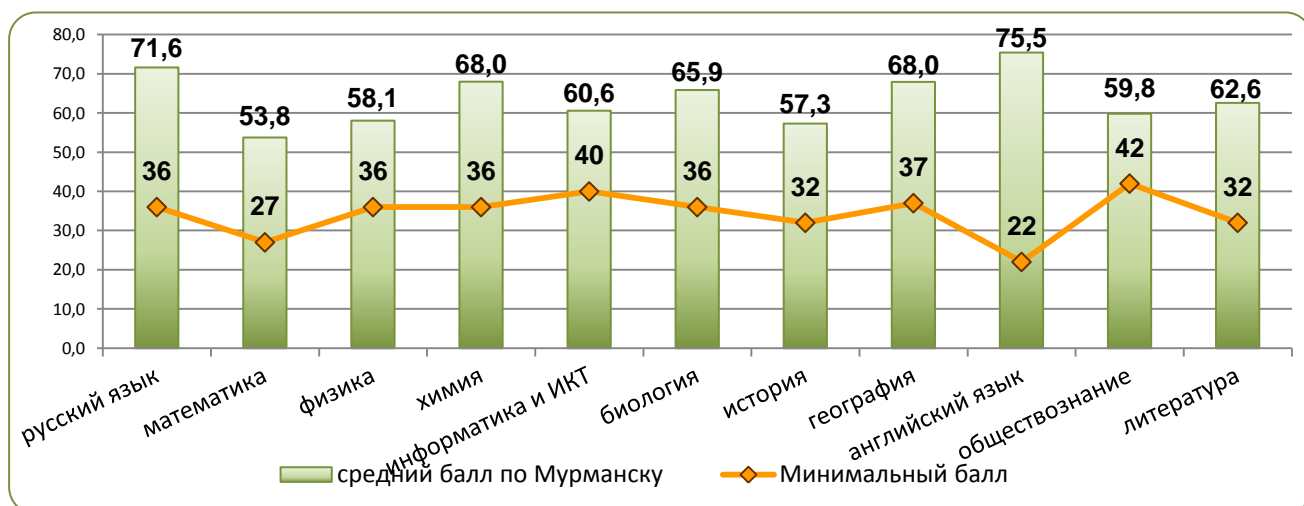
Результаты ЕГЭ по русскому языку:



Результаты ЕГЭ по выбору в 2014/2015 учебном году:



Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2014/2015 учебном году (средний балл):



По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, получивших более 90 баллов по основным предметам. Их число составило 133 (в 2014 году - 80, в 2013 году - 102).

Предмет	< min	от 90 до 100 баллов
Английский язык	-	СОШ № 5, 31, 36, 57, гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, лицей №№ 2, 4, ММЛ, МПЛ
Биология	-	СОШ № 5, 36, гимназии №№ 5, 6
География	-	ММЛ
Информатика и ИКТ	СОШ №№ 23, 49, 57, Кадетская школа, гимназия № 3	гимназия № 1, лицей № 4, ММЛ, МПЛ
История	СОШ №№ 5, Кадетская школа, гимназии №№ 2, 7	СОШ №№ 23, 36, гимназия № 2, лицей № 2, ММЛ
Литература	-	гимназия № 9
Математика	СОШ №№ 3, 5, 23, 31, 49, 57, ВСОШ № 7, Кадетская школа, гимназии №№ 2, 5, 7, 8, 10	лицей № 4, МПЛ
Обществознание	СОШ №№ 5, 23, 49, 57, ВСОШ № 7, лицей №2, МПЛ, гимназии №№ 1, 5, 7, 10,	СОШ № 36, гимназия № 2, ММЛ
Русский язык	ВСОШ № 7	СОШ №№ 3, 5, 23, 36, 49, 57, гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, лицей №№ 2, 4, ММЛ, МПЛ
Физика	Гимназия № 1	гимназии №№ 8, 9, лицей № 4, МПЛ
Химия	СОШ № 31	СОШ №№ 5, 36, гимназии №№ 5, 6, 7, 9, 10 лицей № 4, ММЛ, МПЛ

100 баллов по итогам ЕГЭ набрали 7 выпускников по семи предметам (в 2014 году - 7, в 2013 - 44, в 2012 – 11 чел.):

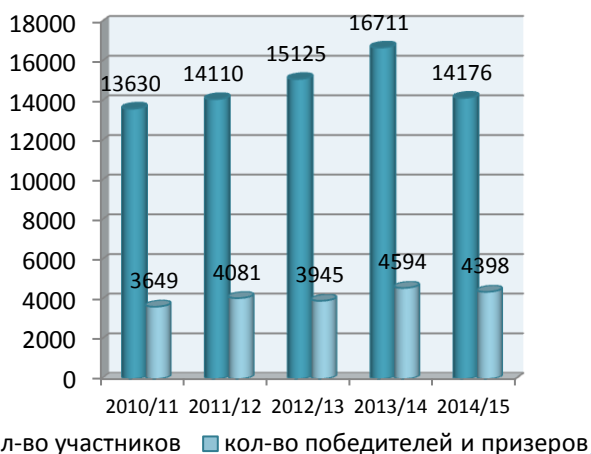
- по русскому языку - Бабич Екатерина (гимназия № 1);
- по информатике - Кабальеро Энрике Филипп (гимназия № 1), Рубаненко Евгений (лицей № 4), Мальцев Антон (лицей № 4);
- по химии - Денисова Алина (ММЛ), Смирнов Александр (гимназия № 9);
- по географии - Пантелеева Татьяна (гимназия № 1).

4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленности

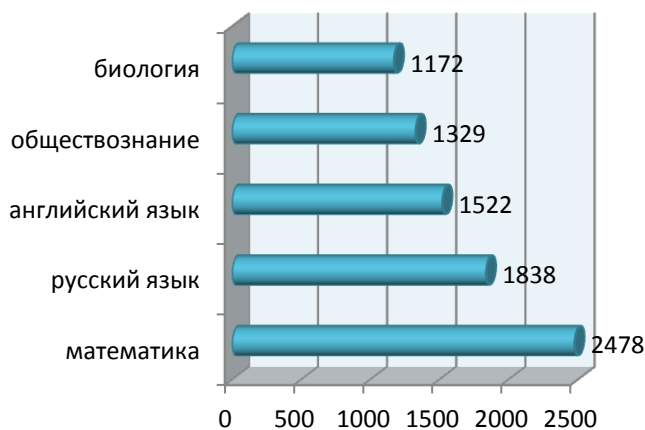
В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012, утвержденной Президентом Российской Федерации, в течение 2014/2015 учебного года в Мурманске проводились мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и социальной направленности, способствующие созданию дополнительных условий для развития школьников (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки, спартакиады). Так, в период с 11 октября 2014 года по 7 февраля 2015 года в Мурманской области проводились школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В 2014/2015 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие **14176** обучающихся 5-11 классов.

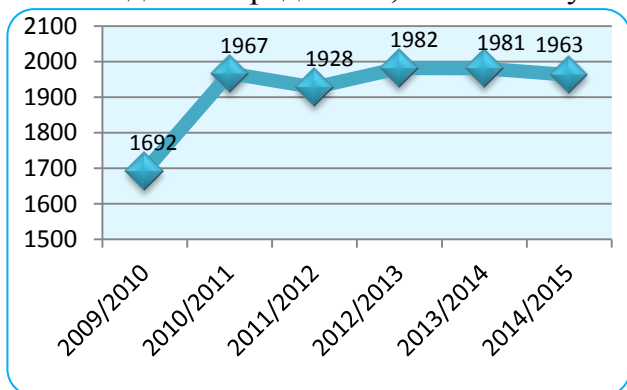
Итоги проведения I этапа олимпиады



Число участников I этапа олимпиады



Эффективность участия школьников на данном этапе по сравнению с прошлым учебным годом повысилась: дипломы победителей и призеров получил 31% от общего количества участников, в прошлом учебном году дипломантами стали 27% обучающихся. Сохраняется тенденция участия обучающихся 10-11 классов в олимпиадах по предметам, соответствующим выбранному профилю обучения.

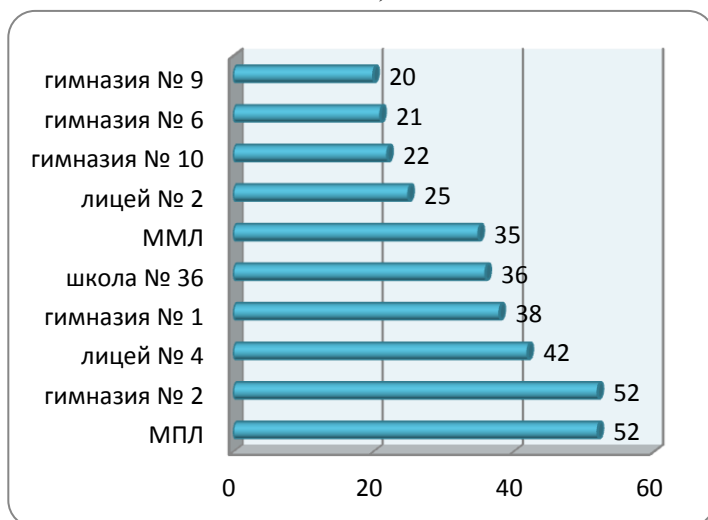


Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 14 ноября по 8 декабря 2014 года на базе 15 общеобразовательных учреждений города. В муниципальном этапе приняли участие **1963** обучающихся из 45 общеобразовательных учреждений.

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад **победителями и призёрами стали 455 обучающихся**, из них победителей – **88**, призеров – **367**. Особо следует отметить обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа олимпиады 4 и более предметам:

- Грицай Юлия, 11 класс, гимназия № 2 (английский язык, искусство, история, литература, обществознание, французский язык);

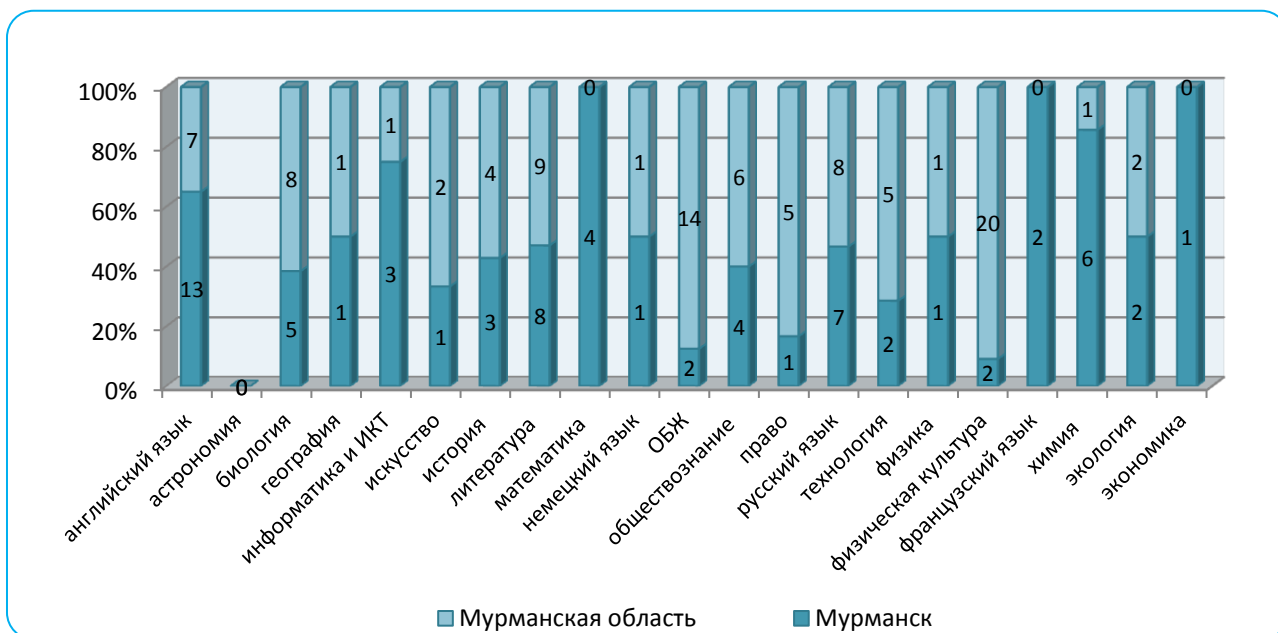
- Сеница Александр, 8 класс, гимназия № 2 (английский язык, русский язык, физика, химия);
- Смирнов Евгений, 11 класс, ММЛ (география, история, обществознание, право);
- Чапуркина Дарья, 7 класс, гимназия № 1 (английский язык, биология, математика, русский язык);
- Шкатов Даниил, 9 класс, гимназия № 3 (история, экология, русский язык, обществознание).



В рейтинге ОУ по количеству призеров и победителей в 2014/2015 учебном году лидируют МПЛ, гимназия № 2, лицей № 4. Стабильно высокие результаты участия в муниципальном этапе показывают обучающиеся школы № 36, гимназий №№ 1, 6, 9, 10, лицей № 2, ММЛ.

В число участников регионального этапа олимпиады вошли 266 обучающихся 9-11 классов, ставших призёрами и

победителями муниципального этапа, а также победители и призеры регионального этапа олимпиады прошлого года. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **победителями и призерами** в 2014/2015 учебном году стали **69** обучающихся из общеобразовательных учреждений города Мурманска, что составляет **42,1%** от общего количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады в Мурманской области.



Лучшие результаты учащиеся города Мурманска показали по математике, экономике, французскому языку. 100% победителей и призеров по этим предметам - обучающиеся школ города Мурманска. По географии, химии, физике, информатике, немецкому языку, экологии доля мурманских школьников-дипломантов от общего числа регионального этапа

составляет от 50% до 75%. Наиболее низкие показатели качества участия школьников г. Мурманска (<20%) – по астрономии, основам безопасности жизнедеятельности, праву, физической культуре.

В рейтинге общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров регионального этапа олимпиады лидируют гимназия № 2 (13 дипломов), лицей № 4 (11 дипломов) и МПЛ (7 дипломов). В то же время наблюдается снижение числа победителей и призеров в некоторых ОУ: в гимназии № 1 (с 6 до 3), гимназии № 6 (с 8 до 2), гимназии № 9 (с 4 до 1).

По результатам региональных предметных олимпиад 7 обучающихся Мурманской области рекомендованы для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году, из них 5 (71%) – обучающиеся ОУ города Мурманска.

Предмет	Обучающийся	Учитель	Результат
Биология	Бутусова Марина, 10 класс, МПЛ	Порошина Ольга Дмитриевна, учитель биологии МПЛ	Участие
География	Егоров Евгений, 10 класс, МПЛ	Иванова Елена Юрьевна, учитель географии МПЛ	Призер
Информатика	Айзатов Александр, 11 класс, лицей № 4	Еннер Роман Александрович, учитель информатики и ИКТ лицей № 4 Стрюкова Ирина Анатольевна, учитель информатики и ИКТ лицей № 4	Призер
Литература	Войнило Евгений, 11 класс, гимназия № 2	Страшнова Ирина Викторовна, учитель литературы гимназии № 2	Участие
Французский язык	Кот Мария, 10 класс, гимназия № 10	Тихонова Вера Сергеевна, учитель французского языка гимназии № 10	Участие

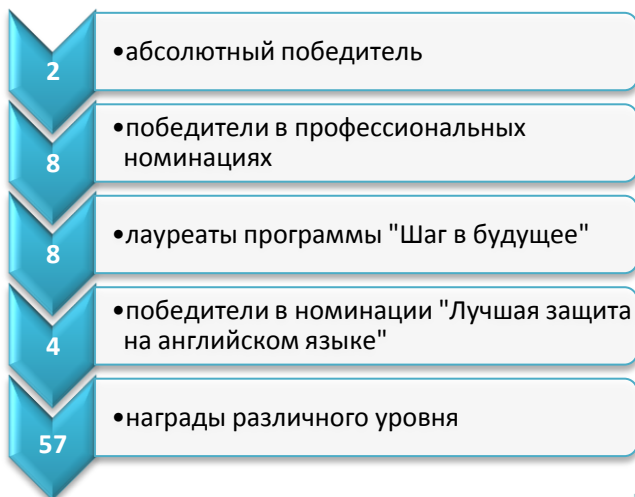
Призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии второй год подряд стал Егоров Евгений, обучающийся 10 класса Мурманского политехнического лицея (учитель – Иванова Е.Ю.). Призером заключительного этапа олимпиады по информатике стал Айзатов Александр, обучающийся 11 класса лицея № 4 (учителя – Еннер Р.А., Стрюкова И.А.).

Достижению таких высоких результатов способствовало целенаправленное сопровождение обучающихся учителями, ориентированными на развитие интеллектуального потенциала каждого ребенка. Общее количество педагогов, подготовивших в 2014/2015 учебном году призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, составило 55 человек. Это свидетельствует об эффективности сложившейся в городе **системы по сопровождению работы с талантливыми детьми**, о высоком уровне научно-методической компетенции педагогов, позволяющем обеспечить повышение качества подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Высоких результатов мурманские школьники достигли в научно-практических конференциях различного уровня.

В рамках реализации мероприятий **Всероссийской научной и социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»** в октябре 2014 года

была проведена городская выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера». На 21 предметной секции были представлены 187 исследовательских и творческих работ, включая работы учащихся 4 – 8 классов в номинации «Юниор». Победителями и призёрами стали 108 школьников, что на 4% больше, чем в 2013/2014 учебном году. Наибольшее количество наград получили исследования обучающихся лица № 4, Мурманского политехнического лица, школы № 45, гимназий №№ 1, 6. В рейтинг десяти общеобразовательных учреждений, подготовивших наибольшее число победителей и призеров выставки-конференции, также вошли гимназии №№ 5, 8, лицей № 2, школы №№ 31, 36.



20 мурманских школьников вошли в состав делегации Мурманской области на Всероссийском научном форуме «Шаг в будущее» в Москве. По итогам участия команда молодых и юных исследователей Мурманской области завоевала Главный национальный трофей, гран-при форума – Большой научный кубок России «Шаг в будущее».

Ежегодно в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» вручаются премии для поддержки талантливой молодежи. В этом году лауреатами премии за интеллектуальные достижения стали Киричев Даниил (лицей № 4), Войнило Евгений (гимназия № 2), за творческие достижения – Рыбина Анастасия (школа № 33) и Белозеров Леонид (гимназия № 9).

На протяжении нескольких лет мурманские школьники принимают участие во Всероссийской Олимпиаде научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос». В 2014/2015 учебном году 7 мурманских школьников стали победителями и призерами регионального заочного этапа.

Четвертый год на базе Мурманского политехнического лица проводилась **Российская конференция школьников с участием стран ближнего и дальнего зарубежья «Юность. Наука. Культура – Арктика»**. В 2015 году лицеем в рамках конференции была организована 21 секция, в которых приняли участие

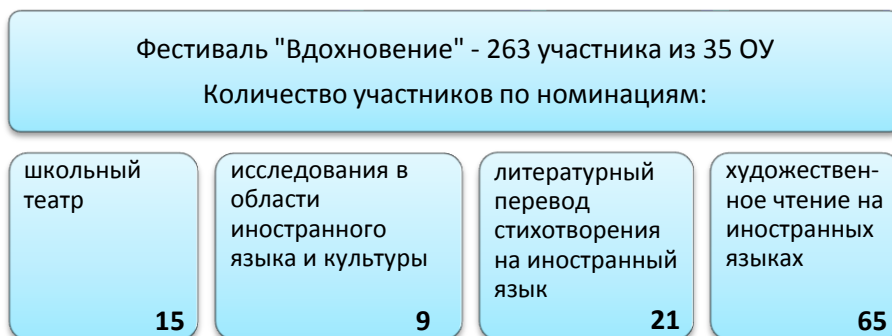
78 лучших исследователей Мурманска приняли участие в **Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее»** в ноябре 2014 года. Всего в Форуме участвовало 260 человек из 5 регионов России, в том числе 236 - из Мурманской области. По итогам IX Соревнования молодых исследователей команда города Мурманска заслужила **Большой научный кубок «Будущее Севера» и научные медали.**



172 выступающих из более чем 30 населённых пунктов Мурманской, Белгородской областей и Республики Крым. 123 работы были отмечены дипломами лауреатов конференции I, II и III степеней, что говорит о высоком уровне подготовки участников. По итогам конференции двое обучающихся (Отрубянникова Полина, лицей № 2 и Бун-Ян-Тун Влидаслав, МПЛ) удостоены грантов учредителей конференции.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, совершенствования работы по поддержке талантливых детей, создания условий для наиболее полного использования возможностей образовательного учреждения для развития способностей учащихся и реализации творческого потенциала педагогов ежегодно проводится **муниципальный конкурс на лучшее научное общество учащихся образовательных учреждений города Мурманска**. В 2014/2015 учебном году этот конкурс состоялся дважды – для учащихся 4-8 классов и учащихся 9-11 классов. Участниками конкурса стали научные общества четырнадцати ОУ города Мурманска. Победителями и призерами конкурса стали научные общества учащихся гимназий № 2, 3, 7, 9, лицея № 2.

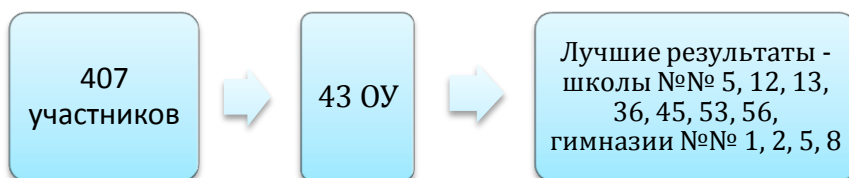
К основным системным мероприятиям творческой направленности можно отнести ежегодный **муниципальный фестиваль творчества школьников «Вдохновение»**, который в 2014/2015 учебном году проводился на иностранных языках. Впервые в формат фестиваля была включена номинация «Литературный перевод стихотворения на иностранный язык».



Наибольшую активность и наилучшее качество подготовки участников показали гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10; лицеи №№ 2, 4, школы №№ 13, 22, 28, 36, 56, Кадетская школа города Мурманска. Члены жюри отметили высокую степень владения английским, немецким, французским языками, знание норвежского языка, интерес к национальным традициям, глубокий уровень исследований в области иностранных языков, актерское мастерство участников фестиваля.

В целях выявления ранней одарённости в 2014/2015 учебном году состоялся ежегодный **городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов»**.

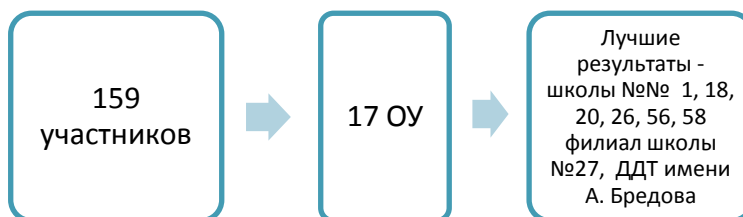
Четвертый год в формат фестиваля включена номинация «Первые шаги в науку». В рамках этой номинации было представлено 47 исследовательских работ, что на 47 % больше по сравнению с 2013/2014 учебным годом, по направлениям «Науки о природе и человеке», «Гуманитарные науки», «Точные науки», «Изобретения и технологии». Уровень работ участников фестиваля показывает, что мурманские педагоги целенаправленно и эффективно работают над тем, чтобы ученики начальной



школы овладели базовыми умениями и навыками учебно-исследовательской деятельности в различных областях знаний.

В 2014/2015 учебном году состоялся традиционный **городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров».**

Фестиваль проводится с целью выявления и раскрытия творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, способствует их более полной социальной адаптации.



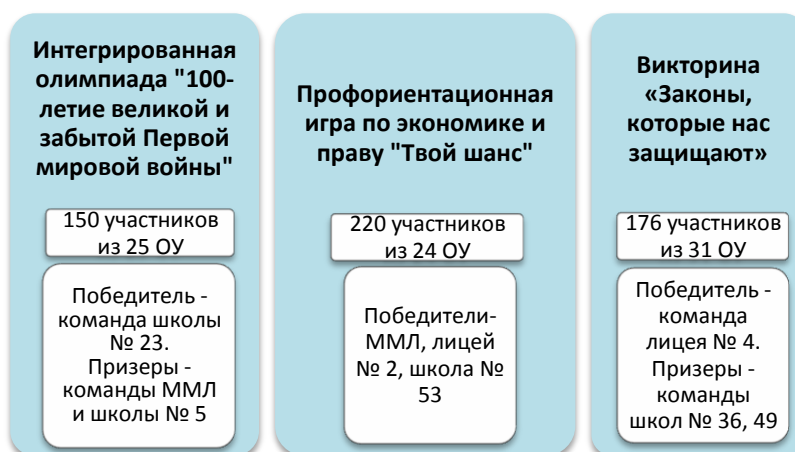
Жюри фестиваля отметило высокий уровень качества работ и проектов, представленных участниками: в 2015 году победителями и призёрами стали почти 54% участников городского фестиваля.

Система мероприятий интеллектуальной направленности позволяет активизировать межпредметную составляющую обучения школьников, способствует их личностному развитию. Ежегодно более 1000 учащихся города Мурманска участвуют в **городских интегрированных олимпиадах, играх, марафонах.**

Интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов	<ul style="list-style-type: none"> •90 участников из 46 ОУ •Лучшие результаты - школы № 22, 37, 42, 45, прогимназия № 63, гимназии №№ 1, 2, 3
Интеллектуальный марафон для обучающихся 9-11 классов по предметам естественно-математического цикла	<ul style="list-style-type: none"> •115 участников из 23 ОУ •Победители - ММЛ, МПЛ. Призёры - школа № 5, гимназии №№ 5, 9, 10
«Большая интеллектуальная регата» по предметам естественно-математического цикла для учеников 7-9 классов	<ul style="list-style-type: none"> •145 участников из 29 ОУ •Победитель - школа № 36. Призёры - лицей № 4, МПЛ
Викторина "Знатоки географии" для обучающихся 6-7 классов	<ul style="list-style-type: none"> •60 участников из 10 ОУ •Победитель - школа № 50. Призёры - гимназии №№ 2, 10
Интеллектуальная игра для обучающихся 10-11 классов «Вокруг света»	<ul style="list-style-type: none"> •76 участника из 13 ОУ •Победители - гимназии №№ 3, 10. Призёры - школы №№ 36, 57

Особое место в системе таких мероприятий с обучающимися занимают олимпиады, лектории, викторины, марафоны исторической и экономико- правовой тематики.

Ежегодный рост количества участников, призеров и победителей интеллектуальных игр и марафонов, рост качества их подготовки свидетельствует о том, что такие активные формы работы адекватны современным требованиям достижения планируемых личностных и метапредметных результатов, определенных ФГОС второго поколения.



С 2012/2013 учебного года по инициативе Городского информационно-методического центра работников образования в рамках «Ушаковских чтений» в Мурманском государственном гуманитарном университете проводится городской интеллектуально-личностный конкурс эссе «Твои возможности». В 2014/2015 году в нем приняли участие 142 обучающихся из 18 ОУ города. Участники конкурса показали глубокие знания отечественной истории, основ политологии и социологии, проявили широкий кругозор в области общественно-значимых проблем современности и исторического прошлого Отечества, продемонстрировали умения публично выступать по дискуссионным проблемам обществоведческих наук, аргументированно высказывать свою точку зрения, проявлять активную жизненную позицию.

В 2015 году приемная комиссия Мурманского государственного гуманитарного университета (далее – МГГУ) в качестве дополнительных возможностей увеличения конкурсных баллов для поступающих в университет руководствуется утвержденным на заседании Ученого совета МГГУ перечнем состязательных учебных, научных, спортивных и творческих мероприятий, проводимых на базе вуза, победителям и призерам которых присуждаются дополнительные 5 баллов к сумме ЕГЭ при условии поступления на направления подготовки бакалавриата, родственные профилю мероприятия. В перечень значимых индивидуальных достижений включены городская выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера» и интеллектуально-личностный конкурс эссе «Твои возможности».

В рамках празднования Года литературы в России в 2014/2015 году для обучающихся образовательных учреждений города был проведен ряд мероприятий, направленных на расширение читательского кругозора детей и повышение интереса к русской литературе, в которых приняли участие более 1000 обучающихся.

Фестиваль литературного творчества школьников, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова	Муниципальный этап регионального конкурса литературного творчества школьников, посвященного 80-летию Октябрины Вороновой	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная викторина; • конкурс чтецов; • литературный квест; • конкурс сочинений; • конкурс комиксов; • конкурс буктрейлеров; • конкурс фотографий. 	<ul style="list-style-type: none"> • стихи и художественная проза о Кольском Севере; • литературный перевод стихотворения Октябрины Вороновой; • эссе, посвященные творчеству Октябрины Вороновой. 	<ul style="list-style-type: none"> • 89 обучающихся из 38 ОУ; • 5 победителей; • 9 дипломантов; • поощрительный диплом на региональном этапе конкурса

В сложившейся в городе системе работы с талантливыми детьми большое внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на развитие инженерно-технических способностей обучающихся. Ежегодно проводится **конкурс школьников по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой берег – Мурманск»**. В этом году в нем приняли участие 66 школьников из 17 образовательных учреждений города. Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся гимназии № 10, ММЛ, МПЛ, школ №№ 5, 23, Кадетской школы города Мурманска.

Муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР без наркотиков!» ежегодно проводится в целях совершенствования работы по реализации творческого потенциала детей и подростков посредством информационно-коммуникационных технологий, воспитания нравственности, позитивного и созидательного образа мышления

молодежи. Ежегодно растет число участников конкурса. Так, в 2014/2015 учебном году в конкурсе принял участие 51 учащийся из 11 образовательных учреждений города. Оргкомитетом конкурса рекомендовано участие победителей и призеров конкурса в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый Взгляд - 2015».

Муниципальной системой образования города Мурманска предусмотрена поддержка технического творчества и научно-исследовательской деятельности, обучающихся по направлению «Робототехника». Организована работа ресурсного центра программы «Робототехника. Инженерно-технические кадры инновационной России» в Мурманском политехническом лицее, городских пилотных площадок «Робототехника» в информационно-образовательном пространстве» (лицей № 4, школы №№ 5, 57, гимназия № 1, Мурманский международный лицей).

Ежегодно учащиеся городских пилотных площадок (школа № 5, Мурманский политехнический лицей) становятся победителями и призерами соревнования по робототехнике среди школьников и студентов на Студенческой научно-технической конференции в Мурманском государственном техническом университете.

В 2014/2015 учебном году впервые состоялся **муниципальный конкурс по робототехнике «АРКТИК-РОБОТ»**, в котором приняли участие 25 обучающихся 2 – 11 классов из 7 общеобразовательных учреждений. Участники конкурса продемонстрировали авторские разработки моделей роботов и роботизированных устройств исследовательского характера, автономных роботов, способных состязаться на ринге и двигаться по заданной траектории. Победителями конкурса стали ученики гимназии № 7, Мурманского политехнического лицея, школ №№ 5, 34. Учащиеся города Мурманска (МПЛ, гимназия № 1, лицей № 4) в 2014 году стали призерами Российского Фестиваля «Информатика и робототехника» во Дворце конгрессов (г. Стрельна) и на Всероссийской робототехнической олимпиаде (г. Казань).

Мурманские школьники вошли в состав российской команды на учебно-тренировочных сборах для участия во Всемирной олимпиаде роботов (г. Анапа), по итогам Всемирной олимпиады по робототехнике (г. Сочи) стали финалистами.

В 2015/2016 учебном году на базе Мурманского политехнического лицея будет создан муниципальный центр по научно-техническому творчеству школьников в городе Мурманске.

В системе дополнительного образования в 2014/2015 учебном году количество участников конкурсных мероприятий увеличилось на 22% и составило около 11 000 детей и подростков. По итогам региональных этапов всероссийских и международных конкурсов количество призовых мест составило 361, что на 77,8% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Мурманские школьники стали победителями и призерами регионального исследовательского и творческого конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации и официальной символике Мурманской области, регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», регионального этапа Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети», VII Всероссийских зимних сборов команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в городе Сочи, V Межрегиональной кадетской Спартакиады «Россия Молодая» в городе Москве.

В 2014/2015 учебном году свыше 7500 или 74,6% от общего числа обучающихся учреждений дополнительного образования детей приняли участие в 352 конкурсных и спортивных мероприятиях различного уровня, по итогам которых количество призовых мест составило 1984, что на 24,9% больше по сравнению с 2013/2014 учебным годом.

IV всероссийский конкурс «Таланты России»

V всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»

II всероссийский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»

Муниципальный конкурс творчества «Этих дней не смолкнет слава»

Международные творческие конкурсы «Золотая панорама», «Огни талантов»

Развивается проектная и исследовательская деятельность обучающихся учреждений дополнительного образования. Организовано участие 324 детей в реализации 17 исследовательских проектов: «Военное детство Мурманана», «Экологическая тропа на озере Кильдинское», «Пусть будет город чистый и зеленый» и т.д.

В 2014/2015 учебном году учреждениями дополнительного образования детей организовано участие 4180 мурманских школьников в 207 городских массовых мероприятиях, в том числе в фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», акциях «Зеленый наряд города», «Добру откроются сердца», гражданско-патриотических мероприятиях.

Высоки результаты участия обучающихся и воспитанников в **мероприятиях спортивной направленности.**



- Муниципальный этап соревнований «**Президентские состязания**» и «**Президентские спортивные игры**» - 400 учащихся из 22 ОУ города. В региональном этапе «Президентских спортивных игр» в четвертый раз подряд победила команда гимназии №3.
- Муниципальный этап соревнований по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «**Готов к труду и обороне**» (ГТО) - 315 учащихся из 35 ОУ. Сборная г. Мурманска - 1 место на региональном этапе соревнований комплекса ГТО.
- **Городской Праздник Севера школьников:** соревнования по конькобежному спорту - 243 обучающихся, по лыжным гонкам - 708 обучающихся.
- Реализация проектов «**Мини-футбол в школу**», «**Волейбол в школу**», «**Баскетбол в школу**», «**КЭС-баскет**» - 1534 обучающихся.

Доля детей, принявших участие в спортивных состязаниях различных уровней, составила в 2014/2015 учебном году почти 74%, победителями всероссийских и международных соревнований стали более 42% обучающихся детско-юношеских спортивных школ. Более 1000 обучающихся детских спортивных школ стали участниками всероссийских и международных спортивных соревнований, заняв 414 призовых мест.

Обучающиеся детско-юношеских спортивных школ успешно выступили на чемпионатах и первенствах Северо-Западного федерального округа по спортивной

гимнастике и спортивной акробатике, боксу, футболу, фитнес-аэробике, танцевальному спорту, самбо и дзюдо. Юные спортсмены стали победителями Кубка России по восточному боевому единоборству, первенств России по танцевальному спорту, дзюдо, боксу. Обучающиеся МБОУ ДОД г. Мурманска ДЮСАШ № 15 стали участниками 19 спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней, заняли 122 призовых места в соревнованиях по легкой атлетике, плаванию, футболу по программе Специальной Олимпиады России и в рамках Всероссийской спартакиады детей-инвалидов.

Из 6413 детей и подростков, обучающихся в детско-юношеских спортивных школах, 518 входят в сборные команды Мурманской области, 31 – в национальные сборные России. В 2014/2015 учебном году спортивные разряды присвоены 1082 обучающимся ДЮСШ, в том числе первого разряда – 46, норматив кандидатов в мастера спорта выполнили 32 спортсмена.

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

В 2014/2015 учебном году продолжилась работа, направленная на **повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров**, рост социального престижа педагогической профессии.

Наиболее эффективными формами выявления талантливых педагогов, поддержки их творческой инициативы и распространения педагогического опыта стали муниципальные конкурсы профессионального мастерства. Их участниками стали 239 педагогов, награды победителей и призеров вручены 19 из них.

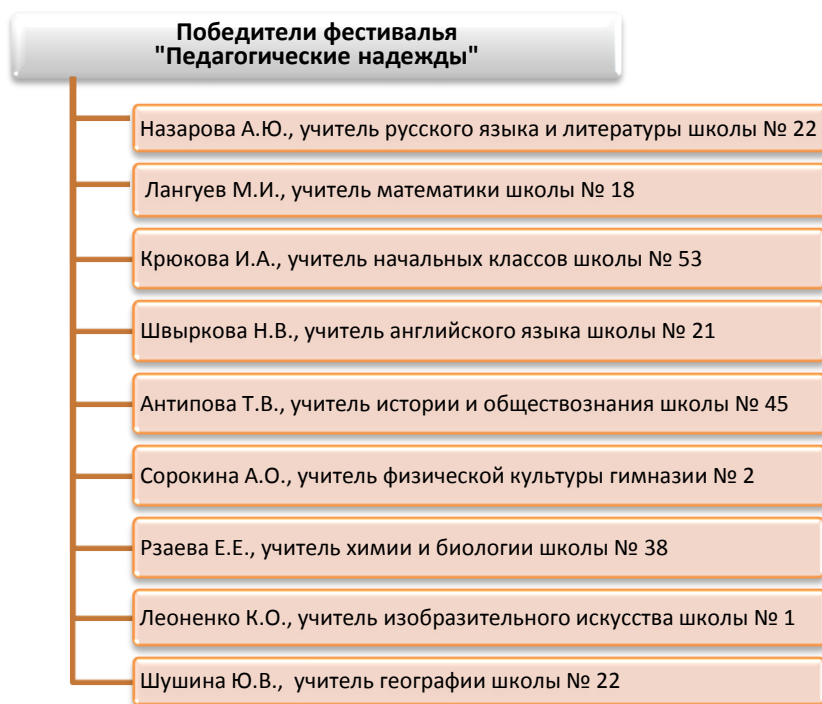
Конкурс	Количество участников	Количество победителей и призеров	Победители
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города – 2014 города Мурманска»	22	4	Анисимова Н.П., учитель русского языка и литературы школы № 31
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2015»	13	3	Калинина Е.В., учитель английского языка ММЛ
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2015»	14	3	Клевлин И.Г., тренер-преподаватель ДЮСШ № 16
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Ступеньки мастерства – 2015»	184	6	Скрипина А.В., воспитатель ДОУ № 97, Корчагина О.В., учитель-логопед ДОУ № 123
Муниципальный конкурс «Педагог-психолог – 2015»	6	3	Черепанова Н.Е., педагог-психолог школы № 28

Победители муниципальных конкурсов достойно представили город на региональном уровне. Участниками региональных конкурсов «Воспитать человека – 2015», «Учитель года Мурманской области – 2015», «Воспитатель года Мурманской области – 2015» стали 9 мурманчан, 4 из них вошли в число победителей и призеров конкурсов. Так, абсолютным победителем регионального этапа конкурса «Воспитать человека» стала Потапенкова О.В., учитель иностранных языков гимназии № 9. Призером конкурса стала Колычева В.Л., учитель русского языка и литературы гимназии № 8.

Финалистом областного конкурса «Учитель года Мурманской области – 2015» стала Анисимова Н.П., учитель русского языка и литературы школы № 31, призером конкурса в номинации «Педагогический дебют» стала Низовцева Е.В., учитель математики гимназии № 8.

Финалистами конкурса «Воспитатель года Мурманской области – 2015» стали Скрипина А.В., воспитатель ДОУ № 97 (номинация «Дебют») и Шевашкевич Л.А., воспитатель ДОУ № 93. Победителем регионального конкурса «Воспитатель года – 2015» была признана Корчагина О.В., учитель-логопед детского сада комбинированного вида № 123.

Созданию условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета способствовали такие методические мероприятия как **«Уроки педагогического мастерства»** и **фестиваль «Педагогические надежды»**, вызывающие неизменный интерес у педагогов.



В период с 9 по 20 февраля 2015 года состоялся муниципальный фестиваль учителей-молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2015», в котором приняли участие 36 педагогов из 26 образовательных учреждений города Мурманска (гимназии №№ 1, 2, 8, 10, прогимназия № 51, школы №№ 1, 5, 11, 17, 18, 20, 21, 22, 27, 28, 31, 36, 38, 41, 42, 43, 45, 49, 50, 53, 57).

Фестиваль проводился в 9 предметных секциях и

включал конкурсную программу, мастер-классы победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства прошлых лет, спортивные соревнования и психологические тренинги для участников. Третий год подряд один из этапов конкурса проводился на туристической базе Центра детского и юношеского туризма. Мероприятия фестиваля способствовали развитию профессиональной активности учителей – молодых специалистов города Мурманска, выявлению и раскрытию их творческого потенциала.

Победители в номинации «Лучший открытый урок»

- Алексеев И.А., учитель истории и обществознания ММЛ
- Архипова К.С., учитель русского языка и литературы школы № 37
- Балунская Т.В., учитель физической культуры школы № 22
- Бондаренко И.П., учитель информатики и ИКТ гимназии № 1
- Грузд В.С., учитель истории, обществознания и ОРКСЭ гимназии № 5
- Ермохина Е.Н., учитель математики школы № 1
- Ивченко И.В., учитель начальных классов школы № 21
- Ливанова И.И., учитель начальных классов гимназии № 2
- Рабион Т.М., учитель русского языка и литературы лицея № 4
- Тарусова М.С., учитель химии школы № 1
- Жеребцова Е.А., учитель английского языка лицея № 2

Победители в номинации «Лучший мастер-класс»

- Ткаченко И.А., учитель химии школы № 36
- Шабакеева Т.А., учитель географии лицея № 4
- Паршикова Ю.В., учитель английского языка гимназии № 10

процессе познавательной деятельности. рациональность и эффективность использования современных образовательных технологий (информационно-коммуникационных, кейс-технологий, технологий сотрудничества, модульного, проблемного обучения, учебного исследования и учебного проектирования) на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2014/2015 учебном году педагоги города продолжили активное участие в методических мероприятиях, направленных на диссеминацию передового педагогического опыта в области использования инфокоммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. В мероприятиях данной проблематики (семинарах, практикумах, мастер-классах) приняли участие 590 педагогов. Наиболее востребованными формами работы стали годовые практикумы «Интерактивная доска Active Board как одно из условий реализации ФГОС ООО» на базе школы № 36, «Smart Board как средство формирования метапредметных УУД обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО» на базе гимназии № 10, вебинар «Создание интерактивных ресурсов для уроков с использованием ПО ActivInspire».

В двадцатый раз была проведена городская научно-практическая выставка-конференция «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2015», в работе которой приняли участие 232 педагогических работника образовательных учреждений города. Программа выставки-конференции включала в себя разнообразные формы представления опыта: выступления, стендовые экспозиции, мастер-классы по актуальным направлениям информатизации образования, презентации образовательных проектов с использованием ИКТ.

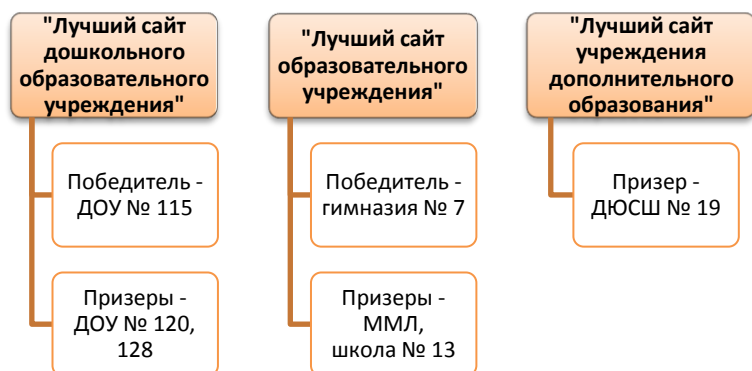
Участники конференции представили материалы по актуальным направлениям информатизации образования: создание и функционирование современной информационно-образовательной среды, использование дистанционных образовательных технологий, методика и практика использования и создания

Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2015» проводились в 11 предметных секциях по 12 общеобразовательным предметам по единой методической теме **«Системно-деятельностный подход как основная составляющая современного образовательного процесса».**

В рамках программы очного этапа методических дней 49 педагогов из 27 ОУ провели 33 открытых урока и 16 мастер-классов. В ходе проведения открытых уроков и мастер-классов учителя представили широкий спектр педагогических методов и приёмов, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в

Учителя продемонстрировали

электронных образовательных ресурсов, Интернет-ресурсов, использование сетевых сервисов, совершенствование ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.



В целях формирования единого информационного пространства, популяризации и поддержки Web-сайтов образовательных учреждений города Мурманска ежегодно проводится **муниципальный конкурс официальных Web-сайтов образовательных учреждений**. В 2014/2015

учебном году конкурс проводился заочно по трем номинациям: «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» и «Лучший сайт общеобразовательного учреждения», «Лучший сайт учреждения дополнительного образования детей».

С целью поддержки, развития и распространения педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе образовательных учреждений города Мурманска в рамках научно-практической выставки – конференции проводился муниципальный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «**Лучший электронный образовательный ресурс**». В 2015 году были введены новые номинации конкурса: «Лучший персональный сайт (блог) педагога» (победитель - Квасникова Е.Ю., учитель начальных классов школы № 26) и «Лучшее виртуальное методическое сообщество» (победитель – творческая группа педагогов-психологов образовательных учреждений города Мурманска).

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Мурманской области «Развитие образования» в октябре 2014 года был организован муниципальный этап конкурса педагогических работников общеобразовательных учреждений. Конкурс проводился по трем номинациям: «Современный контент образования» (методические разработки учебных занятий с использованием современных электронных средств обучения), «Обучение для будущего» (методические разработки учебных занятий с использованием метапредметного подхода к обучению), «Мир познается в исследовании» (методические разработки учебных занятий с использованием различных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся). **Победителями муниципального этапа** конкурса стали: Возница В.М., заместитель директора по УВР школы № 53 (номинация «Мир познается в исследовании»), Карандашева О.Г., учитель начальных классов гимназии № 7 (номинации «Мир познается в исследовании» и «Современный контент образования»), Краснов П.С., директор школы № 53 (номинация «Обучение для будущего»).

Победителями регионального этапа стали:

- Булакова С.В., учитель химии школы № 21 (1 место в номинации «Современный контент образования»);
- Карандашева О.Г., учитель начальных классов гимназии № 7 (2 место в номинации «Современный контент образования»);

- Краснов П.С., учитель информатики и ИКТ школы № 53 (3 место в номинации «Обучение для будущего»).

Повышению профессиональной компетентности учителей города способствовало их участие в методических мероприятиях, проводимых **Городским информационно-методическим центром работников образования**. В течение года было проведено более **300 мероприятий**, в которых приняли участие около **10 тысяч педагогов** города.

В рамках методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях ключевыми направлениями работы ГИМЦ РО в 2014/2015 году стали:

- методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;
- методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях в части реализации современных подходов к обучению и внедрения современных образовательных технологий, апробации, освоения и внедрения новых программ, учебников, учебно-методических комплектов;
- методическое сопровождение введения новых федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе;
- обеспечение организационно-педагогических условий формирования системы оценки качества образования;
- методическое сопровождение системы поддержки талантливых детей;
- проведение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация системы мер, направленных на развитие учительского потенциала;
- содействие развитию инновационного потенциала ОУ г. Мурманска;
- методическое сопровождение кандидатов, включённых в резерв на замещение должности «руководитель образовательного учреждения»;
- методическое сопровождение педагогов, стаж которых не превышает 3 лет;
- методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;
- методическое сопровождение воспитательной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования;
- проведение мероприятий в рамках сетевого партнерства.

В целях содействия развитию инновационного потенциала образовательных учреждений города Мурманска, стимулирования творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования в 2014/2015 году под руководством методистов ГИМЦ РО работали **26 творческих групп** педагогов, тематика которых решала актуальные вопросы современного образования: разработку контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; создание интерактивных образовательных ресурсов по различным

предметам; создание виртуальных методических объединений учителей города и др. Материалы творческих групп размещены на образовательном портале г. Мурманска, рекомендованы к использованию педагогами образовательных учреждений города.

Особое внимание в 2014/2015 году уделялось **методическому сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов** в начальной и основной школе, а также реализации современных подходов к обучению, формированию универсальных учебных действий, достижению личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. В рамках этого направления городским методическим центром было проведено более ста мероприятий: семинаров, практикумов, консультаций, круглых столов, творческих отчетов, в которых приняли участие более 3 тысяч педагогов города.

С 2012 года Городской информационно-методический центр работников образования осуществляет методическую поддержку учителей, преподающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Второй год подряд организована **методическая мастерская «Зимняя школа»** для учителей курса ОРКСЭ, а также для учителей истории и заместителей директоров по УВР, курирующих начальную школу. В программу «Зимней школы» в этом учебном году были включены открытые уроки, лекции, выступления, экскурсии. В работе методической мастерской приняли участие 45 педагогических работников.

В рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания в прошедшем учебном году подписано соглашение о сотрудничестве между комитетом по образованию администрации города Мурманска, Мурманской Мончегорской епархией Московского Патриархата и Городским информационно-методическим центром работников образования, разработан и утвержден план совместных действий в области духовно-нравственного воспитания. Заключенное соглашение позволило активно привлекать представителей Епархии к проведению мероприятий методического Центра в данном направлении.

Продолжила работу городская **творческая лаборатория «Молодой учитель в современной школе»**. В рамках работы лаборатории методистами ГИМЦ РО проведены консультации, круглые столы, практикумы, методические мастерские, направленные на повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.



В целях содействия формированию и развитию управленческих компетенций, профессиональной адаптации заместителей директоров и педагогов, заявленных в кадровом резерве руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска, была продолжена работа **«Школы резерва руководящих кадров»**. За три учебных года участниками «Школы резерва

руководящих кадров» стали **32** педагога, в 2014/2015 учебном году в работе «Школы резерва руководящих кадров» приняли участие 11 человек.

Ведущими направлениями методического сопровождения в 2014/2015 учебном году стали изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование и развитие образовательного учреждения, и реализация функций педагогического управления. В течение учебного года было проведено шесть консультаций и практикумов по темам: «Нормативно-правовое обеспечение

функционирования и развития общеобразовательного учреждения», «Аналитическая деятельность руководителя как условие эффективного управления общеобразовательным учреждением», «Самоанализ образовательного процесса», «Целевое управление общеобразовательным учреждением», «Современные подходы к планированию деятельности общеобразовательного учреждения», «Формирование внутренней системы оценки качества образования». В целях информационной поддержки на образовательном портале города Мурманска в разделе «Школа резерва руководящих кадров» продолжено размещение презентаций и пакетов методических материалов.

5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

В 2014/2015 учебном году продолжилась **работа по развитию инновационного потенциала образовательных учреждений города Мурманска** (приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 25.06.2014 № 781 «Об организации деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Мурманска, работающих в режиме городских творческих лабораторий в 2014/2015 учебном году»).

В режиме городских творческих лабораторий по обновлению содержания образования, внедрению современных образовательных технологий, совершенствованию воспитательной системы и другим актуальным направлениям модернизации образования работали 58 образовательных учреждений города, что составляет 36% от общего числа образовательных учреждений города.

Одним из основных направлений деятельности творческих лабораторий стало **совершенствование содержания образования**, которое включало:

- совершенствование отдельных направлений образовательной программы учреждения (программы формирования универсальных учебных действий – школа № 23, программы духовно-нравственного развития и воспитания – школа № 38, системы оценки качества образования и разработки инструмента его оценивания – прогимназия № 40);
- внедрение современных программ дошкольного, общего и дополнительного образования («Раннее обучение немецкому языку» – ДОУ №№ 2, 106, 125, «Ступени познания» – прогимназия № 40, «Служу Отечеству пером» – гимназия № 3).

В школе № 21 в рамках освоения новых образовательных технологий продолжилось внедрение **проектной технологии**. В учреждении сформирована и успешно реализуется система использования практикоориентированных проектов в урочной и внеурочной деятельности.

Учреждения творческие лаборатории выстраивали образовательную парадигму на основе **компетентностного подхода**. Формированию коммуникативной компетенции способствовало создание межкультурного пространства в образовательном учреждении (гимназия № 1), организация билингвального обучения (гимназия № 6), формированию социально-правовой компетенции – деятельность центра экономико-правового образования на базе лицея № 2.

Реализация модели школы непрерывного морского образования (Кадетская школа города Мурманска, ДМЦ «Океан», морская академия им. адмирала С.О.Макарова)

Реализация профильного образования по проекту "Роснефть-класс" (гимназия № 5) и по проекту "Газпром (гимназия № 10)"

Художественно-эстетическое воспитание в системе общего и дополнительного образования (школы №№ 1, 11, 34, 42, гимназии №№ 7, 8, Первомайский ДДТ, ДДТ им. А. Бредова)

Сотрудничество ДОУ со школами и учреждениями дополнительного образования по вопросу физического развития дошкольников (ДОУ № 32, 34, 80, 122, 128, 136)

Деятельность отдельных творческих лабораторий строилась на основе принципов сетевого взаимодействия.

Международное сотрудничество осуществлялось в рамках подготовки и внедрения проекта «Реализация программ международного бакалавриата в школах города Мурманска» в ММЛ, МПЛ, школе № 36; гимназиях №№ 1, 2, 9, школе № 31; ДЮСШ № 10.

Важным направлением деятельности образовательных учреждений стало **внедрение новых образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания.**

Наличие доступа к ресурсам сети Интернет в общеобразовательных учреждениях создало условия для применения **дистанционных образовательных технологий.** В режиме творческих лабораторий по организации дистанционного обучения в 2014/2015 учебном году работали 14 общеобразовательных учреждений г. Мурманска (МПЛ, ММЛ, лицеи №№ 2,4, гимназии №№ 1, 2, 6, 7, 9, 10, школы №№ 5, 31, 36, 53).

Продолжилась работа городской творческой лаборатории «**Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы**» на базе школы № 50. Работа лаборатории была направлена на апробацию инновационных форм и методов обучения на основе применения средств ИТ, трансформацию на этой основе существующих и формирование новых моделей обучения.

Продолжилась работа по **внедрению робототехники в информационно-образовательное пространство учреждений города**, организованная на базе 6 учреждений: МПЛ, гимназии № 1, лицея № 4, школ №№ 5, 34, 57. Обучающиеся данных учреждений активно участвуют в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня по робототехнике и техническому творчеству.

По итогам Молодежного робототехнического фестиваля Северо-Запада России «РОБОАРКТИКА – 2015» учащиеся Мурманского политехнического лицея стали победителями в соревнованиях основной категории «Ловля жемчуга», «Поиск сокровищ», в соревнованиях свободной категории «Лабиринт», «Слалом по линии. Arduino», «Слалом по линии. LEGO». Учащиеся школы № 5 стали призерами в соревнованиях свободной категории «Лабиринт» и творческой категории «Робот – исследователь». Учащиеся школы № 34 стали призерами в соревнованиях творческой категории «Проекты WeDo».

Деятельность нескольких творческих лабораторий была направлена на **физическое развитие обучающихся и воспитанников и формирование здорового образа жизни детей и подростков.** Так, деятельность ДОУ №№ 4, 45, 81, 110, 118, 125 была организована в рамках работы городской творческой лаборатории «Физическое развитие воспитанников в системе основного и дополнительного образования дошкольников». Целью работы лаборатории является оптимизация

оздоровительной деятельности в ДОУ путем организации здоровьесберегающего образовательного процесса.

На базе 6 дошкольных учреждений (ДОУ №№ 7, 19, 78, 85, 93, 139) была организована деятельность городской творческой лаборатории «Создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников ДОУ». В рамках работы лаборатории в ДОУ № 78 реализуется программа «Здоровый малыш», предполагающая реализацию проектов физической направленности во всех дошкольных группах.

Творческая лаборатория «Внедрение современных инновационных образовательных технологий, связанных с физическим развитием детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» объединила дошкольные образовательные учреждения, работающие по данному направлению: ДОУ №№ 50, 82, 104, 130, 156, 157. В рамках работы лаборатории в практику внедряются новые методики и технологии, направленные на снижение заболеваемости дошкольников и успешную социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Проект «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»

Участники: ДОУ №№ 4, 7, 17, 19, 32, 34, 45, 50, 78, 80, 81, 82, 104, 122, 139, прогимназия № 51

Срок реализации: 2012 – 2016 г.г.

Планируемый охват учреждений к концу реализации проекта - 100 %

Результаты:

- снижение уровня заболеваемости детей;
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности;
- привлечение детей и родителей к физкультуре и спорту;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Продолжилась реализация проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске», направленного на снижение заболеваемости дошкольников, формирование у детей потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, увеличение охвата дошкольников дополнительными образовательными услугами по физическому развитию, повышение профессионального уровня педагогов. Опыт реализации проекта был представлен на семинарах, педагогических мастерских по вопросам обновления содержания физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.

На базе Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции была организована деятельность трёх творческих лабораторий, направленных на психологическую поддержку педагогов и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Психологи Центра работали в составе городской творческой группы над темой «Психологическое здоровье педагога как условие успешной реализации ФГТ и ФГОС». В результате работы составлен и проведен мониторинг психологического здоровья в педагогических коллективах, являющихся площадками данной лаборатории (ЦППРК, гимназия № 9, лицей № 2). В течение учебного года велась работа по составлению психолого-педагогической программы по сохранению психологического здоровья педагога образовательной организации. Участниками лаборатории разработаны пять блоков программы (готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным действиям, ответственность, самостоятельность), содержание которых реализовывалось на базе их ОУ. Апробирован цикл занятий по развитию психологических качеств педагога как составной части его психологического здоровья.

Деятельность второй лаборатории была посвящена актуальному вопросу организации и содержания деятельности образовательного учреждения по профилактике суицидального поведения школьников. В результате деятельности заключено «Соглашение об основных направлениях взаимодействия и

сотрудничества в сфере защиты прав и законных интересов детей и профилактике преступности среди несовершеннолетних» между Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области и МБОУ г. Мурманска ЦППРК. Разработано методическое пособие для родителей «Право на жизнь. Как помочь ребенку в трудной ситуации. Памятка для родителей». Электронный вариант данного пособия размещен на официальном сайте ЦППРК, бумажный вариант распространен среди родителей учеников 7-9 классов на общешкольных родительских собраниях в ОУ. Проведена работа по повышению уровня психолого-педагогической компетентности педагогических работников ОУ.

Результатом деятельности специалистов центра по **внедрению технологии совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с другими обучающимися** стало создание методических рекомендаций для образовательных учреждений города, реализующих инклюзивную практику. Составлен электронный сборник нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ, разработана модель деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений (ПМПК) по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, инвалидностью в ОУ. Разработан и распространен информационный буклет «Мир один на всех», в котором представлена модель реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации (для специалистов инклюзивной практики).

Доля **учреждений дополнительного образования** детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы, составила в этом году 25%. Педагогические коллективы МБОУ г. Мурманска ДОД ДДТ им. Торцева и ДЮСШ № 11 продолжили работу в рамках федеральной экспериментальной площадки «Интеграция общего и дополнительного образования». Продолжена деятельность Центров методического сопровождения по реализации программ с одаренными и талантливыми детьми. Проведен цикл методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Три учреждения города (МПЛ, школы №№ 36, 53) продолжили работу в статусе **региональных инновационных площадок**. В 2014 году эти учреждения стали победителями областного конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов. Представленные ими проекты были направлены на совершенствование инженерно-технического (МПЛ) и естественнонаучного образования (школа № 36), создание единой информационной среды образовательного учреждения (школа № 53).

В 2015 году победителями конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области стали гимназия № 1, лицей № 4, Мурманский международный лицей, школа № 31. В рамках конкурсного направления «Современная школа» учреждения представили актуальные проекты, связанные с реализацией Концепции математического образования:

- «Создание информационно-образовательной среды в условиях реализации Концепции математического образования на основе образовательных технологий деятельностного типа» (гимназия № 1);
- «Развитие когнитивных способностей обучающихся в условиях физико-математического образования» (лицей № 4);

- «Реализация программ углублённого изучения математики и профильного обучения как фактор личностного развития и самоопределения школьников» (Мурманский международный лицей);
- «От школы массовой к школе личностного роста» (школа № 31).

Успешная организация инновационной деятельности наряду с высокими образовательными результатами позволила трем мурманским лицейам (МПЛ, ММЛ и лицейу № 4) войти в число 500 лучших школ России по итогам 2014 года.

6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

6.1. Организация питания и медицинского обслуживания

В рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2014 – 2018 годы, утверждённой постановлением администрации города Мурманска от 12.11.2013 № 3238, действует ведомственная целевая программа «Школьное питание». Её цель - создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья.

В 2014/2015 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях города осуществлялись мероприятия по увеличению охвата организованным питанием, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся.

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска в 2014 году:

Классы	Кол-во учеников (среднегодовое значение)	по состоянию здоровья отнесены				
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
1-4 класс	11373	729	7532	2087	87	0
5-9 класс	13248	787	9071	3658	171	0
10-11 класс	2559	146	2035	897	51	0
Итого	27180	1662	18638	6642	309	0
%	100	6,1	68,4	24,4	1,1	0

Среди школьников города Мурманска, состоящих на диспансерном учете, 20,7% - дети с алиментарно-обусловленными заболеваниями, связанными непосредственно с питанием.

Повышение качества и доступности школьного питания и увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся являются главными направлениями работы педагогических коллективов по сохранению здоровья обучающихся.

В целях обеспечения социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска, в том числе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, утверждён новый Порядок предоставления питания обучающимся муниципальных образовательных организаций города

Мурманска, утверждённый постановлением администрации города Мурманска от 03.12.2014 № 3958.

Обеспечена санитарно-гигиеническая безопасность питания детей во время учебно-воспитательного процесса.

Эффективные преобразования, проведённые в системе школьного питания города Мурманска, позволили обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания детей во время учебно-воспитательного процесса.

В рамках подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014 – 2018 годы осуществлялись мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы школьных пищеблоков и столовых.

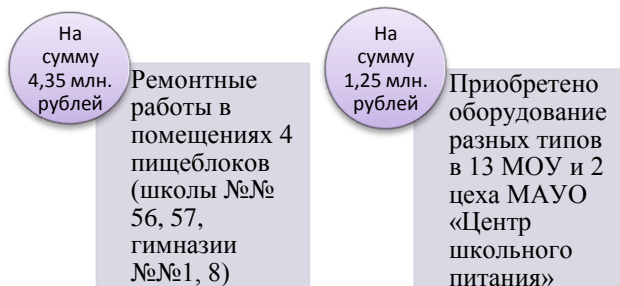
Приобретена мебель на сумму 1,2 млн. рублей для обеденных залов в трех общеобразовательных учреждениях (МПЛ, Кадетской школе, школе № 42).

В 49 общеобразовательных учреждениях города Мурманска для осуществления расчётов за организованное питание обучающихся применялась технология безналичной оплаты через систему терминалов.

В целях проведения анализа работы по совершенствованию организации питания школьников, выявления проблем по данному направлению деятельности и путей их решения, увеличения количества питающихся детей и подростков были проведены аппаратное совещание комитета по образованию «О результатах деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по увеличению охвата организованным питанием обучающихся», совещание руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска в 2014/2015 учебном году», совещания ответственных за организацию питания муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска.

Для формирования у школьников ценностного отношения к собственному здоровью в общеобразовательных учреждениях активно осуществлялась пропаганда здорового питания. В 2014/2015 учебном году программа «Разговор о правильном питании» была реализована в 53 общеобразовательных учреждениях города Мурманска (96,4%).

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации города Мурманска были проведены 6 мероприятий муниципального уровня, направленные на формирование у школьников ценностных установок, связанных с культурой питания, увеличение количества организованно питающихся учащихся.



Мероприятия по пропаганде здорового питания

- муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «Мы выбираем здоровое организованное питание в школе»
- пятая городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»
- муниципальный тур областного конкурса методических разработок по вопросам здорового питания в рамках программы «Разговор о правильном питании»
- муниципальный тур регионального конкурса семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени» программы «Разговор о правильном питании»
- муниципальный конкурс школьных агитбригад «Мы за организованное питание в школе»
- муниципальный конкурс общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся в 2014-2015 учебном году

Победителем конкурса на лучшую организацию питания обучающихся в 2014/2015 учебном году стала средняя общеобразовательная школа № 50, призёрами - гимназия № 8 и средняя общеобразовательная школа № 56.

В целях ведомственного контроля в ОУ города Мурманска проводились еженедельные и ежемесячные мониторинги охвата организованным горячим питанием школьников, в октябре 2014 года - мониторинг

режима организации питания обучающихся.

Планомерная работа по совершенствованию организации питания даёт положительные результаты:

1. В 2014/2015 учебном году удалось достичь планового показателя охвата горячим организованным питанием обучающихся - 90% от общего количества школьников, фактически посещавших общеобразовательные учреждения.

2. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков города Мурманска показывает, что в 2014 году по сравнению с 2013 годом на 11% снизилось количество школьников города Мурманска, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями (связанных с питанием), в том числе:

Год	% обучающихся, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями						
	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	сахарный диабет	Всего
2013	3,4	0,4	4,1	16,2	7,4	0,2	31,7
2014	3,5	0,7	2,6	10,1	3,6	0,2	20,7

Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

Для совершенствования организации **медицинского обслуживания** в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска проводилась работа по подготовке к лицензированию медицинской деятельности.

Образовательные учреждения	Имеют в штатном расписании медицинских работников	Из них имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности
Дошкольные образовательные учреждения	81	54 (66,7%)

Общеобразовательные учреждения	6 (прогимназии №№ 40, 51, 61, школы №№ 36, 58, филиал школы № 27)	2 (33%) (филиал школы № 27, школа № 58)
Учреждения дополнительного образования	5 (ДЮСШ №№ 6, 7, 11, 19, ДЮСАШ № 15)	2 (40%) (ДЮСШ №№ 11, 19)

В 55 муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе в ОУ, в штате которых нет медицинских работников) осуществлялась подготовка к лицензированию медицинской деятельности муниципальных учреждений здравоохранения города Мурманска (детских поликлиник). В результате совместных мероприятий учреждений образования и здравоохранения:

- получены лицензии на ведение медицинской деятельности в помещениях медицинского назначения 32 общеобразовательных учреждений, что составляет 58,2% от общего количества МБОУ (СОШ №№ 5, 11, 13, 17, 18, 20, 21, 22, 27, 31, 33, 36, 38, 41, 42, 44, 45, 50, 56, ООШ № 6, 16, 58, Кадетская школа города Мурманска, прогимназии №№ 24, 51, 63, гимназии № 6, 7, 9, 10, ММЛ, лицей № 4);
- сданы в лицензирующий орган полные пакеты документов для лицензирования 11 общеобразовательных учреждений (20%) (СОШ №№ 1, 23, 28, 43, прогимназия № 40, гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 8, МПЛ);
- получают санитарно-эпидемиологическое заключение на помещения медицинского назначения 7 общеобразовательных учреждений (12,7%) (прогимназия № 61, СОШ №№ 12, 34, 37, 49, 53, лицей № 2).

С целью сохранения здоровья обучающихся и воспитанников во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска были проведены тематические недели: Европейская неделя иммунизации и неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.

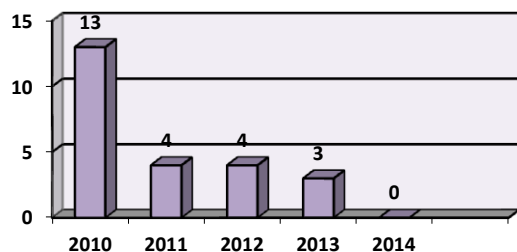
6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В целях сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в 2014/2015 учебном году большое внимание уделялось работе, направленной на реализацию профилактических мер по **снижению производственного и детского травматизма**, осуществляемой в рамках Плана мероприятий по совершенствованию работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска на 2014/2015 учебный год.



Большинство муниципальных образовательных учреждений целенаправленно организуют работу по учёту, расследованию и профилактике детского травматизма, однако в течение 2014 года количество травм увеличилось по сравнению с 2013 годом на 2 случая.

Наибольшее количество несчастных случаев произошло в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях (46 и 36 случаев соответственно). Детский травматизм имел место на переменах (20 случаев), в групповом помещении в здании ДОУ/ прогимназии (14 случаев), на прогулке (21 случай), на уроках физической культуры (20 случаев). При этом из 89 зарегистрированных несчастных случаев 13 травм получены детьми вследствие нанесения телесных повреждений другими лицами.



Динамика производственного травматизма представлена на диаграмме.

Комитетом по образованию администрации города Мурманска в 2014/2015 учебном году проведена целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса, предупреждению детского и производственного травматизма. Она включала проведение вводного инструктажа с вновь

назначенными руководителями образовательных учреждений и начальниками пришкольных оздоровительных лагерей, подготовку рекомендательных писем и приказов, проведение конкурсов, конференций, семинаров:

- месячник по профилактике травматизма;
- семинары – совещания с руководителями муниципальных учреждений, системы образования города Мурманска по вопросам охраны труда и экологической безопасности;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», в котором приняли участие 168 обучающихся из 37 образовательных учреждений;
- участие в областной конференции, посвящённой Всемирному Дню охраны труда.

Организовано обучение руководителей образовательных учреждений и их заместителей, а также специалистов по охране труда в количестве 241 человека.

Проведены проверки по обеспечению комплексной безопасности в школах №№ 43, 53, гимназии № 3, МДОУ №№ 27, 45, 127, 156. Основанием в организации проверок являлось увеличение случаев травматизма.

Комитетом по образованию администрации города Мурманска уделено особое внимание вопросам безопасности и охраны труда при приемке учреждений к началу нового учебного года. По итогам работы приемочных комиссий к 2014/2015 учебному году установлено, что во всех образовательных учреждениях города Мурманска проведён комплекс мероприятий, позволяющих обеспечить безопасное ведение образовательной деятельности, что подтверждает акт подготовки и оценки готовности, представленный комиссией образовательного учреждения.

Определенным результатом проведенной целенаправленной работы по охране труда и созданию безопасных условий стало вручение в 2014 году Сертификатов доверия Государственной инспекции труда в Мурманской области руководителям МДОУ № 40 и школы № 16, которые были признаны победителями областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда среди предприятий непроизводственной сферы.

6.3. Оздоровление детей и подростков

В 2014/2015 учебном году в 12 детско-юношеских спортивных школах обучались 6413 детей и подростков, в том числе в МБОУ г. Мурманска ДОД ДЮСАШ № 15 обучался 271 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, более 1500 школьников занимались в 95 спортивных секциях в общеобразовательных школах. Организовано участие более 21000 обучающихся в школьных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, легкоатлетических пробегах, эстафетах, спартакиаде допризывной молодежи «Здоровое поколение», в городском празднике Севера школьников, соревнованиях по баскетболу, футболу, волейболу, хоккею, фитнес-аэробике.

345 обучающихся Центра детско-юношеского туризма приняли участие в 33 оздоровительных походах, более 200 школьников стали участниками экспедиций по Кольскому полуострову.

С обучающимися проведены мероприятия по формированию навыков безопасного поведения при пользовании огнем, в быту, на улице и на воде. Более 20000 школьников участвовали в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Организовано участие более 5000 обучающихся в реализации проектов и программ по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табачной зависимости.

В 2014 году функционировали 6 стадионов, 14 хоккейных кортов, 9 площадок для игровых видов спорта, 12 площадок, оснащенных уличными тренажерами. В общеобразовательных учреждениях работали 13 школьных спортивных клубов, в МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 функционирует плавательный бассейн.

МБОУ ДОД г. Мурманска ДЮСШ № 6 по зимним видам спорта стала победителем благотворительного проекта «Добрый лед» Фонда Елены и Геннадия Тимченко и НОУ «Академия хоккея», получив в целях развития детского хоккея в городе Мурманске средства на установку синтетического льда.

В 2014 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 9726 детей и подростков. В городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло и оздоровилось почти 5000 детей, в том числе 45 детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам анализа эффективности оздоровления детей, посещающих летние городские оздоровительные лагеря, выраженный оздоровительный эффект имели 89,2% детей, что выше показателей прошлого года, слабый оздоровительный эффект имели 8,6%.

Более 2000 детей в возрасте от 6 до 18 лет отдохнули в санаторно-оздоровительных учреждениях и оздоровительных лагерях, расположенных за пределами Мурманской области, в том числе 816 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Краснодарский край, Крым, Ростовская и Вологодская области). В санаториях и оздоровительных лагерях, расположенных в Мурманской области, отдохнуло и оздоровилось 849 детей.

Организован отдых и оздоровление 49 детей, проявивших особые успехи в спорте, творчестве, в оздоровительном лагере «Смена», расположенном на Черноморском побережье.

На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей города Мурманска в 2014 году израсходовано 21,136 миллионов рублей.

7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2015/2016 учебном году

В 2015/2016 учебном году деятельность комитета по образованию администрации города Мурманска и подведомственных ему учреждений будет направлена на решение задач, определенных муниципальной программой города: Мурманска «Развитие образования» на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»:

<ul style="list-style-type: none">• Развитие системы образования города Мурманска через эффективное выполнение муниципальных функций
<ul style="list-style-type: none">• Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного и доступного образования, позитивной социализации детей
<ul style="list-style-type: none">• Содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования (мониторинги качества образования, ЕГЭ и ОГЭ), реализации внутренних моделей управления качеством образования, методической поддержки аттестации педагогов, развития олимпиадного и конкурсного движений
<ul style="list-style-type: none">• Организация эффективной работы по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с трудностями в обучении
<ul style="list-style-type: none">• Организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движения, привлечение и поддержка как опытных, так и начинающих педагогических кадров
<ul style="list-style-type: none">• Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья
<ul style="list-style-type: none">• Организация круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей

Положительный эффект также ожидается по следующим направлениям:

- ✓ модернизация сети учреждений дошкольного, общего среднего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- ✓ дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования города Мурманска;
- ✓ совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;
- ✓ внедрение стандарта общего образования нового поколения в общеобразовательных учреждениях, внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- ✓ создание условий для выявления и поддержки талантливых детей;
- ✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- ✓ внедрение нового механизма организации детской оздоровительной кампании;
- ✓ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- ✓ продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- ✓ совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей с целью профилактики вторичных отказов;
- ✓ повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних.