

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**

**О СОСТОЯНИИ И ОСНОВНЫХ
НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МУРМАНСКА**

**Аналитическая записка
по итогам 2016 – 2017 учебного года**



Уважаемые коллеги!

Одной из главных задач системы образования в современных условиях является формирование доступной и открытой образовательной среды. Сегодня образование понимается как ценность, которая важна для большинства людей, обеспечивающая экономический рост, социальную стабильность, формирующая развитие институтов гражданского общества.

Система образования Мурманска включает развитую сеть учреждений дошкольного, начального, основного и среднего (полного) образования и характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и их территориальной доступности. Основные усилия направлены на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех его уровнях. Высокое качество обучения и воспитания в образовательной системе города обеспечивается обновлением содержания и технологий образования, развитием материально-технической базы, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, профессиональным ростом педагогических кадров, развитием среды предоставления образовательных услуг.

Цель предлагаемой аналитической записки – представить информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач, определить основные направления развития на ближайшую перспективу и создать информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений.

Аналитическая записка по итогам 2016 – 2017 учебного года «О состоянии и основных направлениях развития системы образования города Мурманска» размещена на образовательном портале города Мурманска (www.edu.murmansk.ru).

Желаю Вам, уважаемые коллеги, крепкого здоровья, новых творческих достижений, успехов, счастья и благополучия каждой семье, процветания нашему городу!

С уважением!



*Андреианов Василий Геннадьевич,
председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Андреианов'.

Оглавление

1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска	6
2. Доступность и качество образования	9
2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования города Мурманска	9
2.1.1. Дошкольное образование	11
2.1.2. Начальное общее образование	12
2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение)	13
2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)	16
2.1.5. Дополнительное образование	17
2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды	19
2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	25
2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	29
3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования	34
3.1. Кадровый потенциал системы образования	34
3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств	36
3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры	42
3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса	44
4. Основные результаты развития образования	49
4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся	49
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)	55
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)	57
4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности	59

5. Методическое сопровождение образовательного процесса	68
5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	68
5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений	72
6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	74
6.1. Оздоровление детей и подростков	80
7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2017 – 2018 учебном году	81

1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска

Совершенствование образовательной системы города Мурманска происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

- ✓ Приоритетном национальном проекте «Образование»,
- ✓ Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы,
- ✓ Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы,
- ✓ Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов,
- ✓ Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.,
- ✓ Концепции развития дополнительного образования, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р.,
- ✓ Комплексе мер по модернизации общего образования,
- ✓ Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации,
- ✓ Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497)
- ✓ Мероприятиях («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Российской Федерации на период 2013 – 2018 годов»,
- ✓ Кадровой политике и управлении персоналом, организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении системы оплаты труда (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- ✓ Плате мероприятий «Изменения в сфере образования города Мурманска, направленные на повышение эффективности и качества услуг» («Дорожная карта»),
- ✓ Стандартах качества предоставления муниципальных услуг в области образования, предоставляемых за счет бюджетных средств населению города Мурманска,
- ✓ Мероприятиях («дорожной карты») по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в сфере образования в городе Мурманске (распоряжение Правительства Мурманской области от 02.08.2016 № 217-РП «Об утверждении комплексного плана мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных

организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников»),

- ✓ Муниципальной программе города Мурманска «Развитие образования» на 2014 – 2018 годы.

Приоритетным направлением мурманского образования является повышение доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

В 2016 – 2017 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой в городе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

- ✓ повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- ✓ переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- ✓ создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ создание условий для обновления содержания дополнительного образования;
- ✓ развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- ✓ оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;
- ✓ обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- ✓ обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- ✓ развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- ✓ совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- ✓ развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

в сфере управления системой образования

- ✓ внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
- ✓ совершенствование механизмов оценки качества образования;
- ✓ эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием.

При формировании стратегических документов, проектов и программ, используется программно-целевой подход с критериями и показателями эффективности реализации программ и проектов, базовыми социальными эффектами.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех образовательных учреждениях одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации города Мурманска и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно – коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

В 2016 – 2017 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой продолжилось решение **задач, направленных на обеспечение доступности качественного образования:**

- ✓ модернизация сети учреждений дошкольного, общего среднего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- ✓ дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования города Мурманска;
- ✓ совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;
- ✓ внедрение стандарта общего образования нового поколения в общеобразовательных учреждениях, внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- ✓ развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- ✓ создание условий для выявления и поддержки талантливых детей;
- ✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- ✓ совершенствование механизма организации детской оздоровительной кампании;
- ✓ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- ✓ совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей с целью профилактики вторичных отказов;
- ✓ повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних.

2. Доступность и качество образования

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования города Мурманска

На 31.12.2016 года функционировали 147 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

- общеобразовательные – 50, из них: 28 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 9 гимназий, 4 лицея, 4 прогимназии;
- дошкольные образовательные учреждения – 73;
- дополнительного образования – 19 учреждений, из них: детско-юношеские спортивные школы – 12, центр детского и юношеского туризма – 1, детский морской центр – 1, дома детского творчества – 3; центр патриотического воспитания «Юная Гвардия» – 1; центр профессиональной ориентации «ПрофСтар» – 1;
- муниципальное бюджетное учреждение г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» – 1 учреждение;
- прочие учреждения образования, обеспечивающие предоставление услуг (выполнение работ) в сфере образования – 4.

В ходе мероприятий по оптимизации сети учреждений города в **2016 – 2017 учебном году произошли следующие изменения:**

- МБДОУ № 82 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 55 (постановление администрации города Мурманска от 05.04.2016 № 871);
- МБДОУ № 57 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 62 (постановление администрации города Мурманска от 08.11.2016 № 3403);
- МБДОУ № 109 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 65 (постановление администрации города Мурманска от 08.11.2016 № 3404);
- МБДОУ № 97 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 33 (постановление администрации города Мурманска от 08.11.2016 № 3405);
- МАДОУ № 32 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 121 (постановление администрации города Мурманска от 08.11.2016 № 3406);
- Объекты прогимназии № 61 переданы МБДОУ № 2 (Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска № 131 от 29.01.2016);
- МБДОУ № 101 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 48 (постановление администрации города Мурманска от 10.05.2016 № 1237);
- МБДОУ № 18 реорганизовано в форме присоединения к нему прогимназии № 61 (постановление администрации города Мурманска от 11.05.2016 № 1253).
- МАДОУ № 93 реорганизовано в форме присоединения к нему объекта частного дошкольного образовательного учреждения открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (приказ комитета имущественных отношений города Мурманска от 23.12.2016 № 1838);
- с 01.01.2017 муниципальное бюджетное учреждение города Мурманска Городской информационно-методический центр работников образования переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования».

**Сеть учреждений,
подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска,
на 01.09.2016**



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска
«Городской информационно-методический центр работников образования»
1

Муниципальное бюджетное учреждение города Мурманска
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
1

Учреждения образования
3

Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска

Центр школьного питания

Управление хозяйственно-эксплуатационного обслуживания образовательных учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска

*** Учреждения, реализующие основные программы:**

начального общего образования (НОО): прогимназии №№ 24, 40, 51, 61;

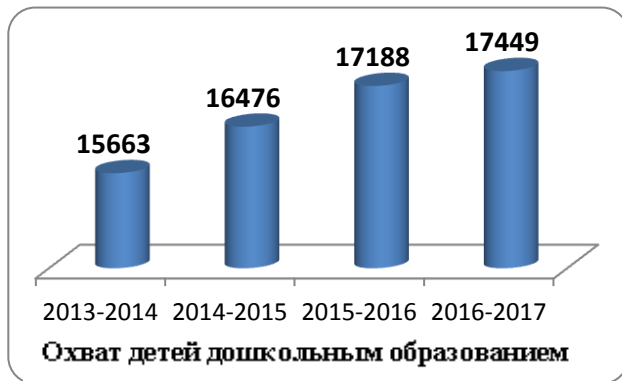
начального общего образования (НОО),
основного общего образования (ООО): ООШ №№ 4, 16, 26, 37, 58, СОШ №№ 1, 3, 11, 13, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 33, 34, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 50, 53, 56;

начального общего образования (НОО),
основного общего образования (ООО);
среднего общего образования (СОО): гимназии №№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, МАЛ, ММЛ, СОШ №№ 3, 5, 31, 36, 49, 57, Кадетская школа.

основного общего образования (ООО);
среднего общего образования (СОО): лицей № 2, МПЛ

2.1.1. Дошкольное образование

Общая численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет, проживающих в городе Мурманске, увеличилась в 2016 году по сравнению с 2015 годом на 41 чел. и составила 19 944 чел. на начало 2016 года. Доля детей данной возрастной группы, получающих дошкольное образование, увеличилась с 17 188 чел. (86,4%) в 2015 году до 17 449 чел. (87,49%) в 2016 году. Положительная динамика обусловлена мерами по развитию сети муниципальных дошкольных учреждений, которые проводились в



рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2014 – 2019 годы, и высоким спросом населения на предоставление услуг в сфере дошкольного образования.

В 2016 году в рамках реализации Указа Президента от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» места детям в возрасте старше 3-х лет

предоставлялись незамедлительно. Продолжена работа по обеспечению доступной среды для детей – инвалидов. МДОУ посещали 144 ребенка-инвалида, 4 ребенка-инвалида получали дошкольное образование на дому. Всего в 2016 году увеличение числа мест составило 160 ед. за счет проведения следующих мероприятий: начала функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 121 (60 мест), создания дополнительных мест (100 ед.) в МДОУ №№ 18, 32, 74, 119.

Одной из мер повышения доступности дошкольного образования является внедрение его вариативных форм. С этой целью в дошкольных образовательных учреждениях функционируют Центры игровой поддержки ребёнка (в 14 МДОУ), консультационные центры (в 11 МДОУ), где дети, не посещающие детский сад, осваивают образовательные программы дошкольного образования. Также центры предоставляют консультативную помощь более 1,5 тысячам семей. В дошкольных учреждениях в 2016 году функционировали 34 логопедических пункта, с 01.09.2016 в ДОУ функционируют 35 логопедических пунктов с численностью обучающихся 823 человека.

Продолжилась работа по социальной поддержке семей, имеющих детей дошкольного возраста. Доля детей, родителям (законным представителям) которых предоставлялась льгота по родительской плате за уход и присмотр за ребенком в детском саду, сохранена в 2016 году на уровне 2015 года и составляет 11,5% от общей численности детей, посещающих ДОУ. 99,9% семей ежегодно пользуются правом на компенсацию части родительской платы. Средний размер родительской платы в отчетном году не увеличивался и составил 1 994,64 руб. в месяц (показатель по области – 2 044 руб.).

Результатом реализации мероприятий по развитию сети ДОУ и продолжающейся модернизации дошкольного образования станет сохранение в 2017 году доли детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, на достигнутом уровне – 87,5%.

В то же время из-за превышения предельной численности детей в группах и несоблюдения санитарных норм, которые определены к площади помещений в групповых комнатах и на территориях МДОУ на каждого ребенка, сохранится дефицит мест. На 01.01.2017 дефицит мест в ДОУ составлял 630 единиц. В связи с

принятием в муниципальную собственность частного дошкольного образовательного учреждения открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (проезд Рыбный, дом 4), рассчитанного на 63 места, дефицит снизился до 567 единиц.

Созданная дифференцированная сеть дошкольных образовательных учреждений позволяет осуществлять дошкольное образование и подготовку детей к школе, ориентированную на различные индивидуальные образовательные потребности детей и родителей, обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

2.1.2. Начальное общее образование

В 2016 – 2017 учебном году открыто 1227 классов, 29053 обучающихся получали образовательные услуги в сети учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска утверждён список муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, закреплённых за конкретными территориями города Мурманска, что позволяет обеспечить шаговую доступность общеобразовательных учреждений от мест проживания школьников.

В 2016 – 2017 учебном году по ФГОС начального общего образования обучались 11879 школьника в 470 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 3200 детей в 128 первых классах.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования в 2016 – 2017 учебном году осуществлялся с использованием вариативных учебно-методических комплексов «Школа России», «Школа 2100», «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Система развивающего обучения Эльконина – Давыдова», «Система Л.В. Занкова» по учебникам, прошедшим федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО и вошедшим в федеральный перечень учебников на 2016 – 2017 учебный год.

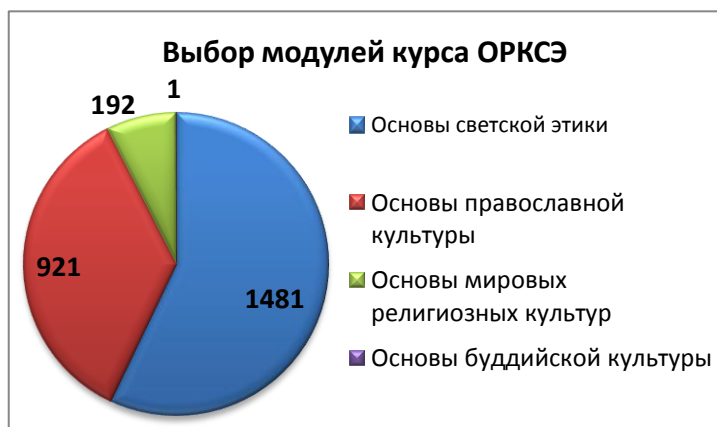
Выбор дидактических систем в ОУ города Мурманска



Количество обучающихся по образовательной системе «Школа России» остается стабильно высоким и продолжает расти, Это обусловлено тем, что главным принципом модернизации учебников УМК «Школа России» является усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию

идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в каждом ОУ разработана основная образовательная программа НОО, в структуре которой обозначены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности учреждения.



Общее содержание начального общего образования включает в себя программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

Шестой год в общеобразовательных учреждениях города Мурманска реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из шести учебных модулей.

В 2016 – 2017 учебном году этот курс изучали 2595 учеников 4-х классов из 48 общеобразовательных учреждений г. Мурманска.

Наиболее востребованными среди родителей и учащихся остаются модули «Основы светской этики» (38 общеобразовательных учреждений), «Основы православной культуры» (27 общеобразовательных учреждений), «Основы мировых религиозных культур» (8 общеобразовательных учреждений).

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности является важной составной частью основной образовательной программы НОО. В общеобразовательных учреждениях города Мурманска с учётом индивидуальных особенностей и потребностей младших школьников реализуются программы курсов внеурочной деятельности, организованные по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному.

2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение)

В 2016 – 2017 учебном году на уровне основного общего образования обучались 14211 человек. Все учащиеся пятых, sixth классов и 49% семиклассников осваивали программы основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО. Это составляет 50% от общего количества обучающихся на данном уровне образования.

Новые образовательные стандарты основного общего образования, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, обеспечивают формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся, их активную учебно-познавательную деятельность, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Отдельные положения ФГОС выступают в качестве ориентиров формирования современного содержания предпрофильной подготовки по сложившимся основным направлениям, которые представлены на схеме.

Формирование и обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию предпрофильной подготовки

- Положение о предпрофильной подготовке
- Положение об элективных курсах
- Программа предпрофильного обучения
- Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся и др.

Организация образовательного процесса

- Предметные курсы, факультативы, спецкурсы, элективные курсы, направленные на расширение знаний ученика по различным дисциплинам и определение его профессиональных предпочтений
- Индивидуализация учебного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение

- Работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста
- Практические занятия – тренинги общения, преодоления проблем и трудностей в обучении, устойчивости интересов и др.
- Изучение предпочтений учащихся, родителей, анализ и планирование направлений предпрофильной подготовки

Профориентационная работа и информирование

- Классные часы, беседы, родительские собрания
- Дни открытых дверей, встречи с преподавателями, обучающимися профессиональных образовательных организаций
- Выставка образовательных услуг, организованная межшкольным учебным комбинатом совместно с центром занятости населения
- Создание базы данных о курсах ресурсных центров профильного обучения города, направлениях 10-х профильных классов города Мурманска, предметах по выбору в 9-х классах

Взаимодействие с социальными партнерами

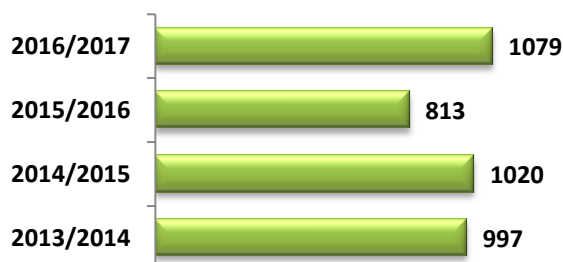
- С учреждениями дополнительного образования
- С учреждениями культуры

Построение образовательного рейтинга обучающегося, создание его портфолио

Сохраняя традиции и преемственность профессиональной ориентации через школьные предметы, в муниципалитете созданы условия для углубленного изучения предметов учебного плана. Углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история) было организовано в 10 общеобразовательных учреждениях, в 10 – углубленное изучение математики, информатики и ИКТ, биологии. По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом количество учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, возросло с 15% до 23%, а спектр предметов, изучавшихся углубленно, расширен с пяти предметов до семи.

В прошедшем учебном году вновь

Количество обучающихся в кадетских классах



возрос интерес учащихся к кадетскому движению. На 1 сентября 2016 года в пяти образовательных учреждениях (школы №№ 4, 44, 56, лицей № 2, Кадетская школа) обучались 1079 кадетов, в том числе 380 девочек.

Созданию образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускников основной школы способствует разветвленная сеть ресурсных центров, школьных спецкурсов и факультативов, возможность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Дальнейшее развитие получил такой важный ресурс успешной ранней профилизации как сотрудничество с градообразующими предприятиями города Мурманска, учреждениями науки, культуры, бизнеса и образования.

В 2016 – 2017 учебном году на базе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8» началась работа по реализации специальной образовательной программы «Профильный транспортно-логистический класс» с целью активной профориентационной деятельности и перспективной подготовки кадров для Мурманского морского торгового порта. В рамках реализации программы учащиеся 9 класса гимназии прошли обучение по программе «Основы логистики» в ФБГОУ ВО «МАГУ» и освоили первый модуль «Профессиональные термины INCOTERMS, EDI» (язык обучения – английский). В 2017 – 2018 учебном году в гимназии № 8 планируется открытие класса естественнонаучного профиля со специализацией «Транспортная логистика».

В целях создания целостной системы подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии инженера в феврале 2017 года на базе МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» был открыт Муниципальный центр инженерных компетенций города Мурманска. Создание условий для непрерывной подготовки компетентных конкурентоспособных специалистов инженерного профиля осуществляется в тесном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «МГТУ», ФГБУН Полярный геофизический институт КНЦ РАН, ФГБУН Мурманский морской биологический институт КНЦ РАН, ООО «Классное дело», ППО АО «10 судоремонтный завод», ООО «Союз машиностроителей России».

Вместе с тем, в 2016 – 2017 учебном году не удалось в полном объеме решить проблему повышения качества и результативности предпрофильной подготовки. Сохраняется тенденция к снижению количества выпускников уровня основного общего образования, которые не выбирают обучение в десятом классе. В числе причин можно назвать следующие: нерациональное определение обучающимися предметов по выбору для прохождения ГИА, отсутствие целенаправленной работы общеобразовательных учреждений по повышению осознанности выбора и учебной мотивации школьников, недостаточное использование ресурсов образовательного портала города Мурманска.

Преимущество образовательной траектории выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, результативность прохождения ими ГИА-2017, эффективность деятельности администрации общеобразовательных учреждений по сопровождению выбора образовательных маршрутов обучающимися (в том числе выбор предметов для ГИА) должны стать предметом глубокого анализа и позитивных изменений в работе каждого общеобразовательного учреждения в 2017 – 2018 учебном году.

2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)

На уровне среднего общего образования в 2016–2017 учебном году в 20 общеобразовательных учреждениях функционировал 101 класс, где обучалось 2571 старшеклассник.

Функционирование сети классов профильного обучения нацелено на создание единого образовательного пространства муниципалитета, позволяющего обеспечить условия для социализации учащихся, осознанного выбора ими дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с их индивидуальными способностями, интересами и реальными потребностями рынка труда.

Система профильной подготовки обучающихся в рамках утвержденной сети классов профильного обучения позволяет в полном объеме обеспечить в городе Мурманске доступность общего образования на старшем уровне образования по всем направлениям профильного обучения.

Ведущую роль в реализации профильного обучения играют ресурсные центры, созданные на базе гимназий №№ 1, 2, 9, 10, лицей № 2, МАЛ, МПЛ, ММЛ, школ №№ 31, 36.

В муниципалитете созданы условия для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов, которые укрепляются и развиваются в сотрудничестве с компаниями «Роснефть», ООО «Газпром добыча шельф», ведущими предприятиями и учреждениями города Мурманска, учреждениями среднего специального и высшего образования.

По сравнению с предыдущими учебными годами в 2016–2017 учебном году распределение старшеклассников по профилям становится более равномерным: уменьшается доля традиционно многочисленного выбора



профилей (социально-гуманитарный), увеличивается доля ранее малочисленных профилей (химико-биологический, физико-математический, физико-химический).

В условиях предстоящего в 2020 году обязательного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) согласно приказу Минобрнауки Мурманской области от 11.03.2016 № 430 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Мурманской области» с 1 сентября 2016 года восемь общеобразовательных учреждений (МПЛ, ММЛ, МАЛ, гимназии №№ 1, 2, 3, 6, 10) вводили в пилотном режиме элементы ФГОС СОО по направлениям:

- конструирование и реализация учебного плана профильного обучения;
- проектирование и реализация плана внеурочной деятельности;
- проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий учащихся;
- проектирование современной информационно-образовательной среды.

Опыт опережающего введения ФГОС СОО очень важен для создания в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы уровня среднего общего образования, обновленных моделей профильного обучения с учетом требований и особенностей ФГОС СОО.

Основными направлениями деятельности в системе образования города Мурманска на следующий учебный год станут проектирование актуальных моделей профильного обучения и управления качеством образования в общеобразовательном учреждении в условиях введения ФГОС среднего общего образования.

2.1.5. Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялась в 19 подведомственных учреждениях дополнительного образования, в том числе в 3 домах детского творчества, 4 профильных центрах, 11 детско-юношеских спортивных школах и 1 детско-юношеской спортивно-адаптивной школе.

В соответствии с имеющимися лицензиями в 19 учреждениях дополнительного образования было открыто 1057 творческих и спортивных объединений. В них обучалось 14472 ребенка и подростка, в том числе 397 человек занимались в двух и более объединениях. Рост численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования составил 2,5% (342 чел.).

Учебный процесс для 61% обучающихся был организован в основных зданиях, сооружениях, находящихся в оперативном управлении учреждений дополнительного образования. На базах общеобразовательных учреждений в 2016 – 2017 учебном году работало 426 (АППГ – 414) объединений, в них обучалось 5558 (АППГ – 5114) детей, что на 8% больше в сравнении с предыдущим периодом. Это позволяло обеспечить организацию занятий с несовершеннолетними максимально близко к месту жительства и повысить доступность получения детьми дополнительных образовательных услуг.

В целях удовлетворения запросов населения в получении дополнительных образовательных услуг в 1096 (АППГ – 1080) кружках, секциях, клубных объединениях общеобразовательных учреждений занималось около 15000 школьников, или 52,7% от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений, что на 1,5% больше, чем в 2015 – 2016 учебном году.

В 19 учреждениях дополнительного образования обучалось 14472 человека. Численность детей, осваивающих программы дополнительного образования в подведомственных учреждениях дополнительного образования, в 2016 – 2017 учебном году возросла на 2,5% (342 чел.) и составила 45,8% от общего числа школьников города Мурманска.

В учреждениях дополнительного образования сохранены и получили дальнейшее развитие все направления деятельности, реализуемые в соответствии с государственными лицензиями, создаются условия для того, чтобы каждый ребенок мог свободно выбрать направление и вид деятельности, профиль программы и время ее освоения. Наиболее востребованными обучающимися являются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей, по ним обучаются 10252 человека, или 70,8% от общего контингента обучающихся. Отмечается увеличение на 16,3% числа детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности. С 2016 года наибольшее внимание направлено на развитие технического творчества детей, освоение инженерно-технических программ, в том числе робототехники. Доля детей, занимающихся в объединениях

технической направленности, составила в этом году 2,6% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования, что на 1,7% больше прошлого учебного года. Участие более 600 обучающихся в реализации проекта «Город, удобный для жизни», показал желание детей заниматься техническим творчеством, конструированием, моделированием. Вместе с тем стоит признать, что темпы модернизации дополнительного образования не носят опережающего характера. Многие из образовательных программ не соответствуют запросам современных школьников, особенно это касается развития технического творчества, естественнонаучной и эколого-биологической деятельности обучающихся.

Обеспечена доступность дополнительного образования для детей различных возрастных категорий и социальных групп. Основными получателями услуги дополнительного образования продолжают оставаться дети и подростки в возрасте 10 – 14 лет, которые составляют 42,6% от общего контингента учреждений дополнительного образования. Отмечено увеличение на 4,2% обучающихся в учреждениях дополнительного образования в возрасте 15 – 18 лет, что является подтверждением качества реализуемых общеобразовательных программ.

Доступность дополнительного образования для всех категорий детей подтверждается занятостью в ней 59 несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, или 57,8% от общего контингента данной категории детей. Дополнительные образовательные услуги получали 377 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 813 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Таким образом, система государственной поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет обучающимся данных категорий возможность становиться успешными, социально-востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В учреждениях образования города Мурманска дополнительные образовательные услуги детям в основном предоставлялись бесплатно, доля платных образовательных услуг в этом году составила 2,3%. Следует отметить, что при оказании платных образовательных услуг учреждениями дополнительного образования льготная оплата устанавливалась с учетом объективного материального положения семей.

Продолжена работа по интеграции общего и дополнительного образования. Организовано сотрудничество учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями. В 2016 – 2017 учебном году на базе школ, гимназий, лицеев работало 426 объединений, что на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом, число детей, обучающихся в этих объединениях, увеличилось на 9%.

В отчётный период учреждения дополнительного образования обеспечили участие 311 школьников в реализации ФГОС начального общего образования по программам художественной, технической, естественнонаучной и спортивной направленностей.

Развивается сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, среднего и высшего профессионального образования, что позволяет составить целостную систему сопровождения социального развития ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

В рамках сотрудничества с Мурманским государственным техническим университетом, Мурманским индустриальным колледжем и технологическим колледжем сервиса, государственной инспекцией по маломерным судам МЧС России по Мурманской области, ОАО ММП «Мурманское морское пароходство»

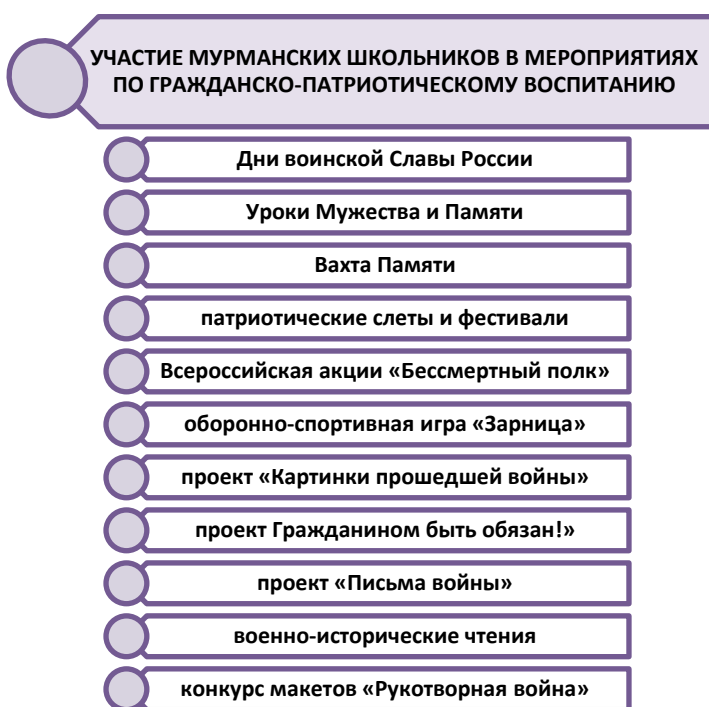
обеспечивалось обучение учащихся учреждений дополнительного образования морским, техническим и социально-педагогическим специальностям: «матрос-моторист морского флота», «специалист музейного дела», «слесарь по ремонту автомобилей», «электромонтажник», «повар» и др. На профессиональное самоопределение обучающихся были направлены производственная и морская практика, учебные экскурсии на предприятия. Проведение подобных мероприятий способствовало успешной сдаче квалификационных экзаменов, прохождению государственной итоговой аттестации. 110 выпускников ДМЦ «Океан» и ЦПО «ПрофСтарт» получили свидетельства установленного образца по специальностям «матрос морского флота», «моторист морского флота», «повар», «слесарь по ремонту автомобилей», «кассир торгового зала». 22 обучающихся Центра детско-юношеского туризма сдали норматив на значок «Турист России», «Юный турист» и на юношеский разряд по спортивному ориентированию.

Вместе с тем, деятельность учреждений дополнительного образования по развитию межведомственного взаимодействия требует развития и совершенствования. Сегодня уже никого не надо убеждать, что для успешного решения образовательных задач, особенно по социализации детей, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой», расширяющей и укрепляющей взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями.

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В городе Мурманске сложилась и действует общегородская система организации воспитания обучающихся



общегообразовательных учреждений, сохранены лучшие традиции в сфере воспитания, и в первую очередь – патриотического.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию мурманских школьников стали мероприятия, посвященные 100-летию юбилею города Мурманска. В год празднования юбилея родного города реализован беспрецедентный по своей значимости, новизне и актуальности проект детского технического творчества «Город,

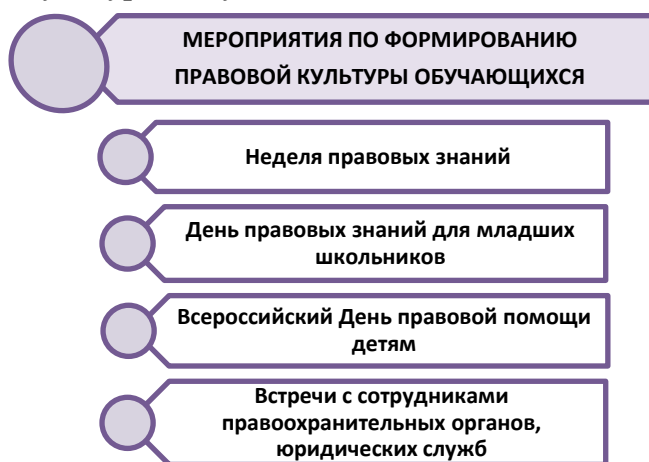
удобный для жизни». Юными мурманчанами создано 74 макета объектов социальной инфраструктуры в различном архитектурном, конструкторском и технологическом исполнении, которые, по мнению детей, необходимы нашему городу для комфорта и удобства горожан. Проект отмечен дипломом IX Международного смотра-конкурса городских практик городов Содружества Независимых Государств и Евразийского экономического союза.

В 2016 году в образовательных учреждениях реализован проект «Я гражданином быть обязан», проведен комплекс мероприятий по созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Проведение в 2016–2017 учебном году конкурса детского творчества, посвященного международному Дню толерантности, фестивалей: «Дети – послы мира!», «В семье единой мурманчан», «Национальный вернисаж», способствовало развитию связей с межкультурными автономиями города Мурманска, формированию у детей приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитанию уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям, а также формированию у детей и подростков неприятия идеологии экстремизма, национализма и других негативных социальных явлений.

Развитию правовой и политической культуры обучающихся способствовало проведение Недель правовой грамотности мурманских школьников, Дня правовой грамотности для младших школьников общеобразовательных учреждений города Мурманска и других мероприятий указанной направленности. Участие детей и подростков в правовых конференциях, круглых столах, конкурсах, форумах, Всероссийском Дне правовой помощи детям, встречах с сотрудниками правоохранительных органов, юридических служб способствовало формированию у школьников правовой компетентности, умения использовать знания для самостоятельного решения юридических проблем. Вместе с тем, сегодня возникает потребность в изменении подходов к правовому воспитанию обучающихся: практическая направленность правового обучения, формирование законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно преподносить юридическую информацию, важно научить школьников грамотно ею пользоваться. Сегодня востребован выпускник, проявляющий устойчивость к негативным влияниям, политическую инициативу, качества гражданина, сопричастность к происходящим преобразованиям, ход которых во многом зависит от правовой грамотности, осознанного выбора нравственно-правовой позиции, правомерного ответственного поведения. Планируя работу по данному направлению деятельности, образовательные учреждения должны учитывать тот факт, что для воспитания законопослушного гражданина недостаточно иметь юридическую информацию, нужна практическая направленность правового обучения, важно научить школьников грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

Развитию различных форм воспитательной деятельности в образовательных учреждениях способствует деятельность детских общественных объединений, привлечение детей к участию в различных социально-значимых познавательных,



творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах: «Город, удобный для жизни», «Лидер – это круто», «Семейный альбом Победы», «В единстве наша сила», «Добро без границ», «Спорт для ВСЕХ», «Имя героя – классу», «Имя героя – школе», «Твори! Пробуй! Добивайся!». В целях реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей организовано участие мурманских школьников в региональном форуме «Мы вместе», в областном лагере-тренинге активистов детских общественных объединений, городском конкурсе лидеров ученического самоуправления, выездном сборе активистов детских общественных объединений, краеведческом слёте «Северные террасы». Общее число участников общественных объединений в образовательных учреждениях, составляет 16565 человек или почти 59% от общего количества обучающихся города Мурманска.

С 2016 года детские общественные организации Кадетской школы города Мурманска, лицея № 2 и гимназии № 7 являются региональными пилотными площадками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Таланова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования лицея № 2, входит в Совет регионального отделения организации «Российское движение школьников».

В 2017 – 2018 учебном году в работе образовательных учреждений необходимо предусмотреть меры по поддержке ученического самоуправления и повышению роли обучающихся в управлении образовательным процессом, привлечению детей к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Возможным путем решения поставленной задачи может стать создание и реализация сетевых социальных проектов детских общественных объединений.

В 2016 – 2017 учебном году проведен ряд мероприятий, направленных на развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма. В 2016 году 225 школьников участвовали в экспедициях по Кольскому полуострову, более 200 обучающихся стали участниками экскурсионно-туристических поездок по городам России. Мурманские школьники совершили экскурсионные поездки по Золотому кольцу России, посетили Эрмитаж, Мариинский театр, Большой дворец Петергофа и другие знаковые исторические места. В течение учебного года мурманские школьники совершили экскурсии по природным и культурно-историческим объектам Мурманской области. Во время празднования 100-летия города Мурманска в образовательных учреждениях проведены Дни детских экскурсионных маршрутов, в которых приняли участие более 15 тысяч обучающихся школ, гимназий и лицеев. Стало традицией проведение Уроков истории в парках, аллеях, скверах около памятников, обелисков города Мурманска.

В 2017 году ученические коллективы 10 общеобразовательных школ города активно подключились к проведению всероссийских конкурсов «Эколидер» и «Экоплакат» в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» и проекта «Экология России» всероссийской политической партии «Единая Россия». Победителями и призёрами регионального этапа мероприятий стали обучающиеся школ № 5 и 13 города Мурманска.

Формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России способствовало участие образовательных учреждений города Мурманска в реализации мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

Организовано участие мурманских школьников в мероприятиях, посвященных празднованию Дней воинской Славы России, в Уроках Мужества, в Вахте Памяти, в патриотических слетах, фестивалях допризывной молодежи, в городской оборонно-спортивной игре «Зарница», во Всероссийских акциях «Письмо Победы»,

«Бессмертный полк», в патриотическом проекте «Картинки прошедшей войны». Реализуется совместный проект комитета по образованию администрации города Мурманска и некоммерческого фонда поддержки сотрудников и ветеранов ФСБ Мурманской области «ЩИТ» «Разведка страны на службе Отечества». Делегация МБУ ДО «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия» в марте 2017 года впервые приняла участие в праздничных мероприятиях, посвященных 45-летию Поста Памяти города Бреста.

Активно развивается Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»: зарегистрировано 23 школьных отряда юнармейцев, в которых занимается 356 обучающихся. 9 мая 2017 года 54 юнармейца впервые стали участниками праздничного парада, посвященного 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Мурманские юнармейцы парадным расчетом прошли по центральному проспекту города-героя. В мае 2017 года представители города Мурманска в составе региональной делегации приняли участие во II Всероссийском Слете движения «ЮНАРМИЯ» в Москве. Возглавляет штаб мурманских юнармейцев Смирнов Вячеслав Валерьевич, учитель основ безопасности жизнедеятельности гимназии № 8.

В 2016 – 2017 учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска организована деятельность 85 объединений военно-патриотической и гражданской направленности, в которых обучалось 1785 человек. В школах №№ 4, 44, 56, лицее № 2, Кадетской школе города Мурманска функционировали 43 кадетских класса и 2 кадетских группы (1076 кадетов). В 2017 году мурманские кадеты заняли I место на Всероссийском сборе воспитанников кадетских корпусов Российской Федерации в городе Москве и стали победителями Всероссийского форума «Золотой Эполет».

Участниками городских праздников «День призывника» стали более 1000 юношей допризывного возраста. 88 ребят из 11 общеобразовательных учреждений города Мурманска приняли участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России», 542 прошли пятидневные учебные сборы. Проведение мероприятий военно-патриотической направленности способствовало формированию у молодежи осознания необходимости подготовки к военной службе и исполнения конституционного долга по защите Отечества.

Одной из социально значимых проблем является поиск путей снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних и повышения эффективности профилактических мер по защите детей от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды. Подростковая преступность, ослабление влияния родителей на воспитание детей, негативное воздействие средств массовой информации делают профилактическую работу приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения.

Образовательными учреждениями реализован комплекс мер, направленных на совершенствование работы по данному направлению.

Ежегодно осуществляется учет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. В 2016 году выявлено 4 ребенка, достигших школьного возраста, но не приступивших к занятиям в образовательных учреждениях (в 2015 году – 0). 22 обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины (столько же в прошлом году). Основными причинами уклонения от учебы являются низкая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей, медицинские показания. Основной задачей, которая сегодня стоит перед образовательными учреждениями, является систематический контроль посещаемости учебных занятий, оперативное получение информации от законных представителей школьников о причинах отсутствия ребенка на уроке.

Следует отметить, что своевременное выяснение причины «прогулов» – это терпеливая, настойчивая работа педагогического коллектива с «трудными» детьми. Умение найти к ним индивидуальный педагогический подход поможет не допустить их отторжения от школы.

Важным направлением в профилактике детской безнадзорности и преступности является обеспечение полезной занятости и содержательного досуга детей и подростков. Однако образовательными учреждениями для профилактики асоциального поведения подростков недостаточно используется потенциал дополнительного образования, в том числе учреждений спортивной направленности. Из 102 детей, состоящих на профилактическом учете, только 59 несовершеннолетних обучаются в учреждениях дополнительного образования и занимаются в кружках и секциях общеобразовательных учреждений.

В 2016 году в образовательных учреждениях проведен комплекс мероприятий с обучающимися, направленных на формирование активной жизненной позиции, толерантного сознания, правовой культуры школьников. Проведены мероприятия по внедрению методик, способствующих воспитанию законопослушного поведения, реализуются программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений. Предпринят ряд мер по профилактике суицидального поведения и обеспечения Интернет-безопасности несовершеннолетних в связи с нарастающим противоправным контентом.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологий воспитательной работы и предупреждение конфликтов среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска. Систематически проводится мониторинг по вопросам внедрения служб примирения в образовательных учреждениях. В 2016 году в 45 общеобразовательных учреждений города Мурманска организована деятельность служб примирения, в рамках которых осуществляют деятельность 128 педагогических работников и 267 обучающихся. Проведено 123 встречи по урегулированию конфликтов, из них завершено примирением сторон – 98.

Образовательными учреждениями на системной основе проводится социально-реабилитационная работа с неблагополучными семьями: осуществляется первичное выявление; разрабатываются программы социального психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в зоне риска; проводится коррекционно-развивающая работа с детьми из социально неблагополучных семей; осуществляется индивидуальное социально-психологическое сопровождение ребенка и семьи. В 2016 году на учете в муниципальном органе управления образованием состояло 32 семьи, находящейся в социально опасном положении, 299 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Важно отметить, что выявление детей, проживающих в социально неблагополучных семьях, является межведомственной задачей, механизмы которой определены законодательством. Именно в школе зачастую осуществляется первичное выявление, разработка социально-психологического и педагогического сопровождения. Эту работу должны эффективно проводить социальные педагоги, педагоги – психологи и классные руководители. В образовательных учреждениях работают 49 педагогов – психологов, 51 социальный работник, 50 уполномоченных по правам ребенка. Психолого-педагогическую, коррекционную помощь несовершеннолетним с девиантным, аддиктивным и суицидальным поведением оказывают специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Работа с детьми из социально неблагополучных семей учитывается при установлении надбавок стимулирующего характера. Объем выплат стимулирующего

характера педагогическим работникам, работающим с детьми из социально неблагополучных семей, в 2016 году в городе Мурманске составил 4.397.000 р.

По результатам мониторинга полезной занятости и организации содержательного досуга подростков, состоящих на профилактическом учете в ГДН УМВД России по городу Мурманску (102 детей), в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности занималось 27 детей, организованными формами отдыха охвачено 36 обучающихся указанной категории. По путевкам Министерства образования и науки Мурманской области организован бесплатный отдых для 1016 несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Всего в 2016 году временно трудоустроено в период каникул и в свободное от учебы время 500 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Уделяется особое внимание трудоустройству подростков, состоящих на профилактических учетах, безнадзорным детям, детям-сиротам, детям, проживающим в неполных и многодетных семьях, детям из семей безработных родителей. Из общего числа трудоустроенных подростков 12 человек состоят на различных видах профилактического учета, более 60% проживают в малообеспеченных семьях.

По информации отделов полиции УМВД России по городу Мурманску в 2016 году в городе наблюдается тенденция повышения показателей преступности несовершеннолетних, что свидетельствует о некоторой нестабильности обстановки в подростковой среде. В конце 2016 года на учете в ГДН УМВД России по городу Мурманску состояли 102 несовершеннолетних, в 2015 году – 98 несовершеннолетних. Не теряет актуальности проблема криминальной активности подростков младших возрастных групп. Так, в 2016 году на учет в подразделениях по делам несовершеннолетних города Мурманска было поставлено 64 несовершеннолетних, не достигших возраста наступления уголовной ответственности. По сравнению с 2015 годом их число возросло на 8%.

В 2016 году участниками преступлений стали 75 подростков (в 2015 г. – 48 подростков). Часть подростков совершали правонарушения неоднократно.

Количество уходов из дома в отчетный период составило 77 случаев, что на 15% больше в сравнении с прошлым учебным годом.

Вместе с тем, наблюдается положительная тенденция в снижении количества детей и подростков, нарушивших антиалкогольное законодательство: на 5%, сократилось число несовершеннолетних, совершивших преступление в группе (на 7 случаев).

Проведены мероприятия, направленные на поддержание и укрепление межконфессионального согласия и мира, проведены уроки изучения законодательства в области противодействия экстремистской деятельности, беседы, круглые столы по вопросам опасности экстремизма среди молодежи, преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Особое внимание в прошедшем учебном году обращено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках муниципальной программы «Развитие транспортной системы города Мурманска на 2014- 2019 годы» открыт кабинет по углубленному изучению правил дорожного движения в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8», электронными схемами безопасных маршрутов движения обучающихся оборудованы МБОУ г. Мурманска СОШ №№ 22, 23, 26, 28, гимназия № 8.

В 2016 – 2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Мурманска организована деятельность 24 отрядов юных инспекторов дорожного движения, в которых занимаются 447 мурманских школьников.

Более 12000 обучающихся начальных классов приняли участие в городских профилактических акциях «Посвящение в пешеходы», «Светоотражающие предметы

носи, чтобы не случилось с тобою беды!», в областных и региональных конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду соблюдения правил дорожного движения.

В 2017 году команда МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23» заняла два I места и два III места на региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Особое внимание было уделено исполнению требований по перевозке организованных групп детей автобусным транспортом, что позволило не допустить чрезвычайных дорожных ситуаций с детьми и подростками.

Проблема дорожной безопасности остается актуальной: в 2016 году с участием детей произошло 55 дорожно-транспортных происшествий (в 2015 году – 46). 36 участников ДТП – пешеходы, 14 – пассажиры, 5 – велосипедисты. По вине водителей совершено 32 ДТП, по вине детей – 14.

2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2016 – 2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучалось 942 ребенка, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляло 3,3% от всего контингента учащихся общеобразовательных учреждений. В 11 общеобразовательных школах города Мурманска функционировало 99 классов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам. В этих классах обучалось 924 учащихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, что составило 3,2% от всего контингента обучающихся общеобразовательных школ.

Категория детей с ОВЗ	Количество классов	Количество обучающихся	ОУ
ОДА	9	58	филиал школы № 27
интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	6	35	филиал школы № 27
ТНР	8	84	школа № 58
Слабовидящие	16	180	школа № 58
	4	26	школа № 21
ЗПР	2	22	школа № 1
	14	133	школа № 18
	5	52	школа № 20
	10	110	школа № 21
	4	36	школа № 22
	6	59	школа № 26
	2	16	школа № 41
	6	44	школа № 45
	7	71	школа № 56

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, открыто 134 группы компенсирующей направленности для 1818 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности ребенка с ОВЗ. В общеобразовательных учреждениях (филиал школы № 27, школы №№ 18, 21, 26, 45, 56, 58) осуществлен комплекс мероприятий по реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обеспечено функционирование рабочих групп по сопровождению внедрения ФГОС НОО ОВЗ и разработке адаптированной основной общеобразовательной программы, информирование участников образовательных отношений по ключевым позициям введения ФГОС, повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, реализующих программы общего образования, обучалось 314 детей-инвалидов, в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, – 158 детей-инвалидов. С 52 детьми-инвалидами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации и заключением лечебного заведения организовано обучение на дому. 8 детей-инвалидов обучались в форме семейного образования.

185 детей с ограниченными возможностями здоровья (16,6% от общего количества детей с ОВЗ) обучались по общеобразовательным программам совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Расширилась сеть базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2016–2017 учебном году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» проведены следующие работы по созданию универсальной безбарьерной среды в трех дошкольных образовательных учреждениях:

- ⇒ ДОУ № 104 – ремонт входных групп (крыльцо), расширение дверных проемов для обеспечения доступности маломобильным обучающимся, создание архитектурной доступности на путях внутри здания, ремонт помещений, туалетных комнат, замена напольного покрытия в музыкальном зале, установлены малые архитектурные формы;
- ⇒ ДОУ № 122 – ремонт входных групп (крыльцо), ремонт помещений групп «Б», «Д», туалетных комнат, приобретено оборудование для сенсорной комнаты;
- ⇒ ДОУ № 105 – ремонт помещений, туалетных комнат, замена напольного покрытия спортивного зала, приобретены массажные коврики, установлены малые архитектурные формы.

Психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также образовательным учреждениям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей оказывает муниципальное бюджетное учреждение г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр).

Специалистами Центра в 2016–2017 учебном году продолжена работа по созданию системы раннего выявления, коррекции недостатков в развитии детей,

системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, по проведению комплекса мероприятий, направленных на выявление причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи.

Обучение в Центре проходит в режиме работы коррекционно-развивающих групп для детей дошкольного и школьного возраста. Образовательная деятельность ведётся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2016 – 2017 учебном году в Центре функционировали 9 коррекционно-развивающих групп: 7 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, 1 группа для детей младшего школьного возраста по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, 1 группа для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком «Русский язык как иностранный». Всего в Центре прошли обучение 145 человек: детей дошкольного возраста – 110 человек (76%), детей школьного возраста – 35 человек (24%). Контингент обучающихся коррекционно-развивающего отдела составили дети:

- с тяжелыми нарушениями речи – 28 человек;
- с задержкой психического развития – 27 человек;
- с задержкой речевого и психоречевого развития – 31 человек;
- с заиканием – 10 человек;
- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ – 35 человека (16 человек – обучающиеся группы для детей младшего школьного возраста по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма; 19 человек – обучающиеся группы «Русский язык как иностранный» для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком);
- для 1 обучающегося организовано индивидуальное обучение;
- с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста – 13 человек.

В течение учебного года в коррекционно-развивающем отделе Центра прошли обучение 9 детей-инвалидов, из них – 4 ребенка раннего возраста.

В Службу раннего сопровождения Центра (далее – Служба) на основании заявлений родителей за 2016 – 2017 учебный год было зачислено 13 детей. Контингент Службы составили дети с ограниченными возможностями здоровья, не посещающие ДОУ, с нарушениями психического и двигательного развития, с синдромом Дауна, с заболеваниями нервной и сердечно – сосудистой системы. Сохранность контингента Службы сопровождения за 2016 – 2017 учебный год составила 100%.

В ходе реализации мероприятий «Программы деятельности службы раннего сопровождения детей с ОВЗ» для детей и их родителей проведено 64 игровых сеанса, составлены индивидуальные программы сопровождения на каждого ребенка.

За отчетный период с 30.08.2016 по 31.05.2017 специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМК), функционирующей на базе Центра, было проведено 176 заседаний, обследовано 2397 детей, из общего числа обследованных детей-инвалидов – 91. 44 обучающимся с ОВЗ даны рекомендации с указанием формы и условий проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ полученных данных по категориям нарушений в сравнении с показателями 2015 – 2016 учебного года выявил следующие тенденции:

- ✓ уменьшилось количество детей школьного возраста, получивших рекомендации обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи на 22% (8 человек);

- ✓ увеличилось количество детей школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата на 38% (8 человек): обучающиеся были представлены на ТПМПК в связи с уточнением рекомендаций;
- ✓ увеличилось количество детей школьного возраста с задержкой психического развития на 11% (15 человек);
- ✓ увеличилось количество детей школьного возраста, обратившихся на ТПМПК с целью определения специальных условий организации и проведения ГИА на 20,5% (9 человек);
- ✓ увеличилось количество детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на 22,5% (65 детей);
- ✓ увеличилось количество детей дошкольного возраста с нарушением зрения на 31% (25 детей);
- ✓ основной контингент детей дошкольного возраста, прошедших обследование на ТПМПК – дети с тяжелыми нарушениями речи. Их количество в текущем учебном году увеличилось на 34,2% (403 человека).

В период с сентября 2016 года по май 2017 года на основании заявлений 120 обратившихся граждан были открыты 4 группы, в которых прошли и завершили полный курс обучения 110 кандидатов в замещающие родители. Подготовку в Центре проходили граждане, проживающие на территории города Мурманска, а также в ближайших населённых пунктах: п. Зверосовхоз, г. Полярный, г. Кола, г. Снежногорск, г. Гаджиево, ЗАТО Североморск.

Второй учебный год в Центре работал клуб для опекунов «Доброе сердце». Число постоянных членов клуба – 12 попечителей и опекунов. Результатами деятельности клуба стали следующие показатели: доля семей опекунов и попечителей, сохранивших опеку (попечение) над ребенком, составляет 100%; доля семей опекунов и попечителей, посетивших занятия клуба в полном объеме, составляет не менее 90%, доля семей опекунов и попечителей, в которых нормализованы отношения между ребенком и опекунами, составляет не менее 95%, доля семей опекунов и попечителей, в которых опекуны и попечители понимают особенности развития подопечного, особенности протекания нормативных кризисов и способны самостоятельно удовлетворять минимальные возрастные потребности детей, составляет не менее 85%, доля семей, в которых наблюдается расширение позитивных социальных связей и улучшение коммуникативных навыков, составляет не менее 85%.

В целях повышения эффективности оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) в 2016 – 2017 учебном году в Центре создана Служба профилактики детского неблагополучия. Целью создания Службы профилактики детского неблагополучия является оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2016 – 2017 учебном году за экстренной помощью обратилось 7 семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, что на 12 семей меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Снижение числа семей, находящихся на психолого-педагогической реабилитации, обусловлено увеличением количества психологических консультаций в отношении каждой семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

В Центре проводится системная работа по комплексному психолого-педагогическому просвещению родителей, повышению их компетенции в вопросах психофизического развития детей, адаптации, обучения и социализации. Всего было

проведено специалистами коррекционно-развивающего отдела 132 консультации, 61 мастер-класс, практикум, 5 совместных интегрированных занятий, 4 тренинга, разработаны 35 памяток и буклетов по 53 темам. На протяжении всего учебного года специалисты Центра систематически проводят индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития познавательной и речевой деятельности, интеллектуальной и эмоционально-личностной сфер ребенка.

В течение 2016 – 2017 учебного года в соответствии с планом методической работы Центра проводились семинары различной тематики для педагогов образовательных учреждений. В условиях внедрения в образовательную систему новых нормативных документов, обеспечивающих реализацию федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями методической деятельности ТПМПК стали координация процесса инклюзии во взаимодействии с образовательными учреждениями города Мурманска, с другими образовательными организациями г. Мурманска и Мурманской области, а также с физическими лицами, заинтересованными в развитии системы инклюзивного образования в городе, методическая и информационная поддержка деятельности образовательных учреждений города в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Приоритетное направление государственной социальной политики, ориентированной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие ребенка, заключается в защите прав каждого ребенка на проживание в семье, охране личных и имущественных прав несовершеннолетних.

Решение проблем жизнеобеспечения, воспитания, образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для их социальной адаптации – главные задачи в деятельности отдела опеки и попечительства.

Детское население в городе Мурманске на 01.01.2016 составляло 54920, общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 1394 (0,2%).

Специалистами отдела опеки и попечительства, выполняющими государственные полномочия, в 2016 году оказано 2300 государственных услуг (2015 год – 1849) по вопросам защиты личных и имущественных прав детей.

Вопрос защиты и охраны прав несовершеннолетних рассматриваются в соответствии с семейным, гражданским, жилищным законодательством, Конвенцией ООН о правах ребенка и другими нормативно-правовыми актами. По сообщениям, направленным в отдел опеки и попечительства, проведены проверки и приняты соответствующие меры:

Получено сообщений	2014 год	2015 год	2016 год
- о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей	106	100	112
- из образовательных учреждений	135	80	255
- из лечебно-профилактических организаций	386	121	152
- из организаций социального обслуживания	112	59	82

- из полиции	96	72	93
- от граждан	1410	1471	1876
ВСЕГО	2359	2087	2570

Отдел опеки и попечительства осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями администрации города Мурманска, организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, некоммерческими организациями, правоохранительными органами, СМИ.

Систематически проводится работа с родителями, классными руководителями, социальными педагогами, общественными уполномоченными по правам ребенка в образовательных учреждениях по вопросам соблюдения прав несовершеннолетних, надлежащего выполнения родительских обязанностей.

В 2016 году с участием специалистов опеки и попечительства состоялось 1513 судебных заседаний, подготовлено 509 заключений в суд, в т.ч.:

	2015 год	2016 год
О месте жительства	60	51
Об участии в воспитании	46	39
О порядке общения	46	54
О праве на жилое помещение	125	104
О защите имущественных прав	362	311

Профилактическая работа с семьей включает в себя выявление, индивидуальный учет, организацию мероприятий по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия. По сравнению с 2015 годом снизилось количество семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение года специалистами отдела опеки и попечительства проведено 137 проверок семей, нуждающихся в оказании своевременной помощи, в т.ч. и в ходе межведомственных рейдов.

Работа с семьями, находящимися на социальном патронате, осуществляется в соответствии с индивидуальными программами сопровождения, в которых прослеживаются этапы работы, анализируются причины конфликта и намечаются действия по восстановлению детско-родительских отношений и социальной реабилитации семьи.

Количество семей – детей на социальном патронате в 2016 году – 50 – 90 (в 2015 год – 61 – 90), количество социальных воспитателей в 2016 году – 20 (в 2015 году – 19).

Проблема социального сиротства остается злободневной: в 2016 году выявлено 112 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, по следующим причинам:

	2015 год	2016 год
Всего выявлено	100	112
Смерть обоих или единственного родителя	12 (12%)	17 (15%)
Лишение родительских прав обоих или единственного родителя	15 (15%)	40 (36%)
Ограничение в родительских правах обоих или	3 (3%)	8 (7%)

единственного родителя		
Заключение под стражу или отбывание наказания в местах лишения свободы обоих или единственного родителя	31 (31%)	18 (16%)
Акт об оставлении несовершеннолетних в ЛПУ	17 (17%)	10 (9%)
Акт о выявлении подкинутого ребенка	1 (1%)	0
Согласие обоих или единственного родителя на усыновление (удочерение)	17 (17%)	18 (16%)
Отмена усыновления	1 (1%)	0
Решение суда о признании ребенка оставшимся без попечения родителей	2 (2%)	1 (1%)
Местонахождение родителей не установлено	1 (1%)	0

Кроме того, на рост количества выявленных детей повлияли следующие обстоятельства:

- выявление семей сиблингов (15 семей);
- по факту согласия обоих или единственного родителя на усыновление (удочерение) или составления акта об оставлении несовершеннолетнего в ЛПУ в журнал первичного учета внесены 13 детей, родители которых проживают за пределами города Мурманска: в Североморске, Кольском районе, Кандалакше, Полярном.

На 01.01.2016 на учете в городе Мурманске состояло 1394 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что на 3,5% меньше, чем в 2015 году.

Выявление, учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с требованиями Семейного кодекса РФ. Сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, передаются в региональный банк данных для постановки на учет в установленные сроки по формам, утвержденным законодательством.

С декабря 2016 года передача сведений в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляется с использованием муниципального модуля ППО АИСТ ГБД.

	2013	2014	2015	2016
Передача информации первичного учета	---	----	100	112
Передача дополнений к информации первичного учета	---	---	51	47
Передача анкет граждан	---	---	59	82
Передача анкет несовершеннолетних для постановки на учет	93	97	59	68
Передача информации о прекращении учета сведений о ребенке	74	104	82	53
Передача дополнений и изменений к анкетам детей	440	354	335	462
Передача извещений об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза	290	287	181	191

В сравнении с 2015 годом увеличивается количество детей, переданных на воспитание в семью, и уменьшается количество детей, переданных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Получено сообщений	2015	2016	+ - -
Численность детей, переданных на семейные формы устройства на конец отчетного периода	106	111	+5
Численность детей, переданных на семейные формы устройства на конец отчетного периода			
под опеку (попечительство)	81	94	+13
Из них:			
на безвозмездную форму опеки (попечительства)	62	70	+8
на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье	19	24	+5
на усыновление	25	17	-8
Из них:		1471	1876
иностранным гражданам	0	0	0
российским гражданам	25	17	-8
из строки 1.5.2.2. усыновлено из-под опеки (попечительства)	1	1	

Семьям, принимающим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законодательством предоставлены социальные гарантии и дополнительная социальная поддержка:

- единовременное пособие при передаче ребенка в семью (федеральное, региональное);
- ежемесячное вознаграждение приемным родителям;
- ежемесячная выплата на содержание детей;
- ежегодная выплата на оздоровительные мероприятия;
- оплата проезда к месту отдыха и обратно;
- предоставление бесплатного питания в образовательных учреждениях; бесплатное посещение ДООУ.

Проверки условий жизни опекаемых (подопечных), усыновленных детей, их адаптации к новым условиям помогают своевременно выявлять проблемы социализации детей, оказывать помощь замещающим родителям. В 2016 году проведено 1964 проверки (2015 год – 1399) по защите личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей, принято 852 отчета (2015 год – 638) опекунов (попечителей) об использовании имущества подопечных и об управлении таким имуществом.

Подготовку кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), сопровождение замещающих семей осуществляют специалисты Службы содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2016 году прошли обучение 109 кандидатов в замещающие родители (2015 год – 94). На комплексном сопровождении Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи находились 131 семья (2015 год – 114).

Существенный профилактический эффект дает активное развитие групповых форм работы с проблемными семьями. По разработанным специалистами ЧУСО «Центр развития семейных форм устройства детей» программам проведено более 60 занятий с родителями и детьми, направленных на повышение родительской компетентности, организацию семейного досуга, развитие детско-родительских отношений. В рамках партнерского взаимодействия специалистами отдела опеки и попечительства налажен оперативный обмен информацией со специалистами Центра, выстроены механизмы совместного сопровождения семей через проведение междисциплинарных комиссий, что позволяет объединить и оптимизировать материальные и кадровые ресурсы участников сопровождения неблагополучных семей.

Во взаимодействии со службами УФСИН реализовывался проект «Мир вокруг тебя», что позволило комплексно сопровождать семьи (8 семей), в которых мамы воспитывают детей до 3-х лет и имеют отсрочку приговора или освободились из мест лишения свободы.

В течение 2016 года были организованы занятия 2-х групп кандидатов в замещающие родители (25 семей), продолжено индивидуальное сопровождение приемных семей и выпускников из приемных семей.

Комитет по образованию совместно с комитетом имущественных отношений проводит работу по своевременному включению детей-сирот в реестр и в список нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями. В 2016 году план по приобретению специальных жилых помещений лицам из числа детей-сирот исполнен на 122%, приобретено 111 квартир.

Кроме того, комитетом по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи в 2016 году продолжена работа по ремонту квартир, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Отремонтировано 13 квартир (100% от запланированного количества).

Всем обратившимся и имеющим правовые основания (561 чел.) обеспечивается ежемесячная жилищно-коммунальная выплата.

Информация о положительном опыте семейного воспитания, о предоставлении мер социальной поддержки семьям, воспитывающим детей, о семейных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, публикуется на страницах «Вечернего Мурманска» и «Мурманского вестника», деятельность комитета освещается региональными телеканалами: ГТРК «Мурман», ТВ-21, «Арктик – ТВ».

С целью привлечения граждан к проблеме семейного устройства детей-сирот информационные материалы размещаются на образовательном портале комитета по образованию, в социальной сети vk.com «Приемные семьи», на сайтах «Дети-Мурман.ru» и «Усыновите.ru».

Для кандидатов в замещающие родители разработаны печатные информационные материалы (памятки, формы заявлений, адреса организаций).

В Центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, реализуются программы по подготовке воспитанников к передаче в родные и замещающие семьи. Специалисты центров проводят специализированную диагностическую, терапевтическую, психолого-педагогическую работу, помогающую переосмыслить имеющийся у детей негативный жизненный опыт. Одновременно с этим ведется индивидуальная работа с каждым ребенком, особенностями его эмоционального реагирования, поведения, корректируется педагогическая запущенность, пробелы в развитии интеллектуальной сферы.

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования

3.1. Кадровый потенциал системы образования

На 01.05.2017 среднесписочная численность работников системы образования города составила 8,9 тыс. человек, в том числе педагогических работников – 4,4 тыс. человек, руководящих работников – 425 человек.

ОУ	Численность работников, человек
Общеобразовательные учреждения	3080
Дошкольные образовательные учреждения	4388
Учреждения дополнительного образования детей	579
Учреждение дополнительного профессионального образования	42

Образовательные учреждения города обеспечены квалифицированными кадрами. Численность учителей общеобразовательных учреждений относительно прошлого года практически не изменилась и составляет 1731 человек.

По состоянию на 01.10.2016 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работает 2033 педагога, что на 3% меньше аналогичного периода 2015 года. 3,8% педагогов имеют неполную занятость. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 496 человек, количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, также практически не изменилось и составляет 1235 человек.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений уменьшилась на 1% и составляет 2126 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 300 человек, что на 12,8% больше прошлогодних показателей. 3,6% педагогических работников учреждений дополнительного образования детей имеют неполную занятость.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами – психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 175 учителей-логопедов, 94 педагога-психолога, 30 учителей – дефектологов, 29 социальных педагогов.

Проведенный за последние два года сравнительный анализ свидетельствует о стабильности численности педагогических работников в образовательных учреждениях города.

Стабильным остается и уровень образования педагогических работников общеобразовательных учреждений. Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет, как и в прошлом году, 90%. Из них учителей с высшим образованием – 92,5%. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование – 55% от общего количества педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 73%, что в среднем на 3-4% больше аналогичного прошлогоднего периода.

Актуальным остается вопрос высокого уровня среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, старше 50 лет, составляет 39,4% среди педагогов общеобразовательных учреждений, что на 3,8% больше по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 37%, что на

2,3% меньше прошлогодних показателей, а в сумме (76,4%) выше на 1,5% уровня предыдущего учебного года. В учреждениях дополнительного образования детей показатель составляет 32,% (старше 50 лет) и 31% (от 35 до 50 лет). В дошкольных образовательных учреждениях – 22,4% (старше 50 лет) и 33,3% (от 35 до 50 лет).

Анализ кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников указанных учреждений на 20,4% пополняется за счет молодых специалистов. В 2016 году из 252 принятых на работу сотрудников общеобразовательных учреждений 51 – выпускники учреждений высшего и среднего профессионального образования. Доля молодых специалистов среди педагогических работников образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования составляет 4,4%. В основном это выпускники Мурманского арктического государственного университета и Мурманского педагогического колледжа. Все они включены в программу поддержки молодых специалистов.

На образовательном портале города Мурманска в разделе «Комитет по образованию» – «Вакансии муниципальной системы образования» ежемесячно обновляется информация о вакансиях в образовательных учреждениях города.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в образовательных учреждениях города по сравнению с прошлым годом возросло: в общеобразовательных учреждениях оно увеличилось с 26,7% в прошлом году до 32,9% в текущем; в учреждениях дополнительного образования увеличилось с 24% до 29,6%, в дошкольных образовательных учреждениях – с 20,7% до 24,3%. В 2016 – 2017 учебном году на первую и высшую квалификационные категории были аттестованы 665 человек (в прошлом году – 637 человек), из них на первую квалификационную категорию – 338 человек (в прошлом году – 387 человек), на высшую – 327 человек (в прошлом году – 250).

Тип ОУ	Количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Из них на первую квалификационную категорию	Из них на высшую квалификационную категорию
ОУ	320	142	178
ДОУ	278	152	126
УДО	64	43	21
ЦППМСП	3	1	2

По сравнению с прошлым учебным годом возросло общее количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Учебный год	Количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Из них на первую квалификационную категорию	Из них на высшую квалификационную категорию
2015 – 2016	637	387	250
2016 – 2017	665	338	327

Аттестация руководителей образовательных учреждений города Мурманска осуществлялась в соответствии с Положением о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Мурманска, кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения, утвержденным приказом от 12.02.2016.

В 2016 – 2017 учебном году аттестовано 20 руководителей и 5 кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения.

По итогам аттестации девяти руководителям присвоена высшая квалификационная категория, одиннадцати – первая квалификационная категория (причем 8 из них повысили категорию с соответствия занимаемой должности).

Тип ОУ	Количество аттестованных руководителей	В том числе:	
		на высшую квалификационную категорию	на первую квалификационную категорию
ОУ	8	2	6
ДОУ	9	4	5
УДО	3	3	-

По состоянию на 01.09.2017 руководители образовательных учреждений имеют следующие категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности):

Тип ОУ	Всего руководителей	Первая категория	Высшая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
ОУ	50	20	21	8 (из них 2 кандидата)
ДОУ	69	25	39	5 (из них 1 кандидат)
УДО	18+1 и.о.	6	10	2 (из них 1 – кандидат)
ЦППМСП	1		1	

Представленные данные свидетельствуют о высоком уровне квалификации руководителей образовательных учреждений г. Мурманска: 88% имеют квалификационную категорию (из них 58% – высшую).

3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств

В настоящее время вопросы развития образования, форм его финансирования входят в число приоритетов экономической и бюджетной политики государства, что является свидетельством достигнутого в обществе общего мнения относительно роли образования в социально-экономическом развитии страны.

Модернизация образования происходит в соответствии с Программой повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года, которая разработана в соответствии с Бюджетным посланием Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2013 – 2015 годах и Бюджетным посланием Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2014 – 2016 годах, а также

основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года.

Согласно ст. 69.2 БК РФ муниципальное задание для учреждений, подведомственных комитету по образованию формируется в порядке, установленном постановлением администрации города Мурманска от 18.08.2015 № 2245 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и Порядка финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями».

Во исполнение вышеуказанного постановления администрации города Мурманска и в соответствии с базовыми (отраслевыми) перечнями государственных и муниципальных услуг и работ комитетом по образованию разработан ведомственный перечень муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска, утвержденный постановлением администрации города Мурманска от 05.11.2015 № 3074.

В 2016 году учреждениями, подведомственными комитету по образованию реализовывались 49 муниципальных услуг и выполнялась 21 работа, в том числе:

- общеобразовательными учреждениями – 39 муниципальных услуг;
- дошкольными образовательными учреждениями – 5 муниципальных услуг;
- учреждениями дополнительного образования – 1 муниципальная услуга;
- прочими учреждениями образования – 4 муниципальные услуги и 21 работа.

В силу ст. 78.1 БК РФ, начиная с 2016 г. объем субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании нормативных затрат. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением Общих требований, установленных Минобрнауки России (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).

Общие требования определяют стоимость единицы услуги на основании:

- базовых нормативных затрат;
- корректирующих территориальных и отраслевых коэффициентов.

За основу расчетов базовых нормативов приняты все необходимые направления затрат. Они помогают определить как субсидию на реализацию образовательных программ (т.е. часть затрат, непосредственно связанных с оказанием услуг и выполнением работ в соответствии с ведомственным перечнем услуг и работ), так и расходы на общехозяйственные нужды.

В соответствии с Общими требованиями, нормативные затраты на оказание муниципальных услуг определяются по каждому виду и направленности образовательных программ. При этом учитываются формы обучения, федеральные государственные требования (при их наличии), тип образовательной организации, сетевые формы реализации образовательных программ, образовательные технологии, специальные условия получения образования обучающимися с ОВЗ, возможности обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся. Кроме того, принимаются в расчет и остальные, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ особенности организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся).

В составляющие базового норматива включены следующие виды затрат:

БАЗОВЫЙ НОРМАТИВ ЗАТРАТ	
<i>Затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги</i>	<i>Затраты на общехозяйственные нужды</i>
- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников	-на коммунальные услуги
-на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги	-на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)
-на приобретение учебной литературы	-на содержание объектов особо ценного движимого имущества
-на повышение квалификации педагогических работников	-на приобретение услуг связи
-на прохождение педагогическими работниками медицинских осмотров	-на приобретение транспортных услуг
	-на начисление и выплату заработной платы работникам, которые не принимают непосредственного участия в оказании услуги
	-на повышение квалификации работников, не принимающих непосредственное участие в оказании услуги
	-на прохождение работниками медицинских осмотров
	-на приобретение материальных запасов общехозяйственного назначения

Эти виды затрат охватывают полный комплекс обязательств по финансовому обеспечению оказания услуг и выполнения работ, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Специфика оказания услуг учитывается с помощью системы коэффициентов. Отраслевые коэффициенты включают следующие:

- коэффициент по месту обучения: обучение на дому по состоянию здоровья, в медицинских организациях;
- коэффициент по категории получателей услуги: обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с умственной отсталостью, нуждающиеся в длительном лечении.

Во исполнение статьи 78.1 БКРФ комитетом по образованию администрации города Мурманска разработаны и приняты приказы:

✓ от 31.12.2015 № 2723 «Об утверждении порядка по расчету нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска»;

✓ от 10.05.2016 № 836 «Об утверждении перечня затрат, включаемого в базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальных услуг и в базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска»;

✓ от 20.05.2016 № 893 «Об утверждении значений натуральных норм, необходимых для определения базовых нормативов затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска»;

✓ от 20.05.2016 № 894 «Об утверждении значений базовых нормативов затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска»;

✓ от 20.05.2016 № 895 «Об утверждении значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска».

Одним из направлений реализации мероприятий Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года является использование инструмента государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг при стратегическом и бюджетном планировании, обеспечение взаимосвязи государственных (муниципальных) программ и государственных (муниципальных) заданий.

Для обеспечения взаимосвязи постановлением администрации города Мурманска от 12.11.2013 № 3238 принята и реализуется муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2019 годы, которая разработана с целью повышения доступности качественного образования, создание условий для успешного развития потенциала молодежи, задачи которой направлены на:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- организация круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи;
- создание современной инфраструктуры учреждений по делам молодежи на территории города Мурманска;
- повышение доступности качественного дошкольного образования;
- организацию предоставления качественного и доступного общего и дополнительного образования;
- создание в муниципальных общеобразовательных организациях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья;
- развитие и реализация потенциала молодежи города Мурманска;
- развитие системы образования города Мурманска через эффективное выполнение муниципальных функций.

Динамика финансового обеспечения исполнения мероприятий **программы «Развитие образования» на 2014-2019 годы** за последние три года представлена на диаграмме:



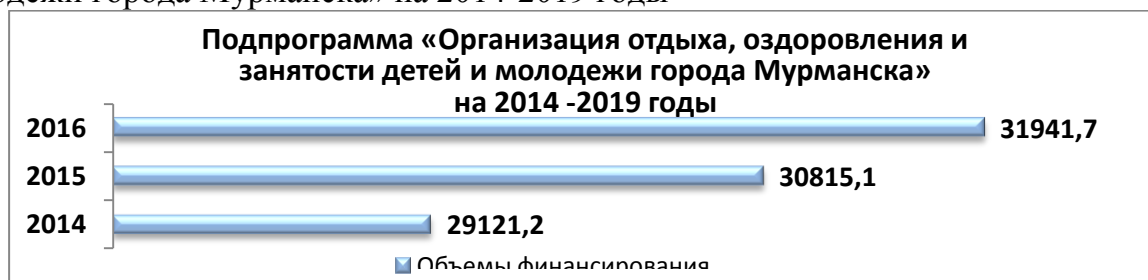
В том числе:

- Подпрограмма «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014 - 2019 годы



Представленные данные свидетельствуют об увеличении объема финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в 2016 году по сравнению 2014 годом на 72,1%, что позволило увеличить долю муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 97,4% (в 2014 году – 92,2%), провести мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и подготовке к новому учебному году и осуществить реконструкцию и модернизацию систем тепло и водоснабжения.

- Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска» на 2014-2019 годы



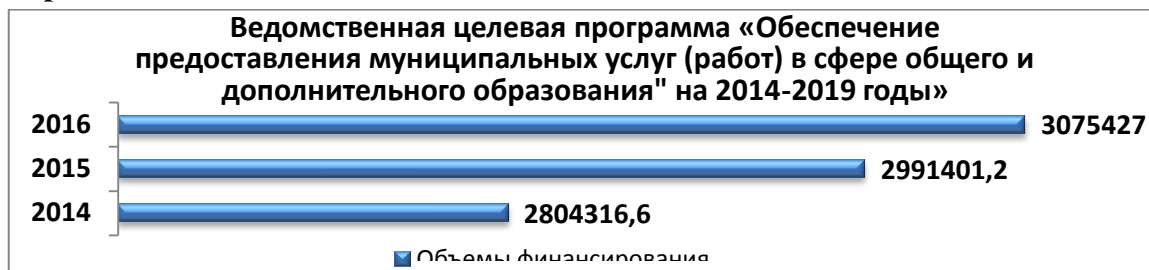
При незначительном увеличении расходов ежегодно сохраняется общее количество оздоровленных детей и молодежи и численность временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан.

✓ **Ведомственная целевая программа «Доступное и качественное дошкольное образование на 2014-2019 годы»**



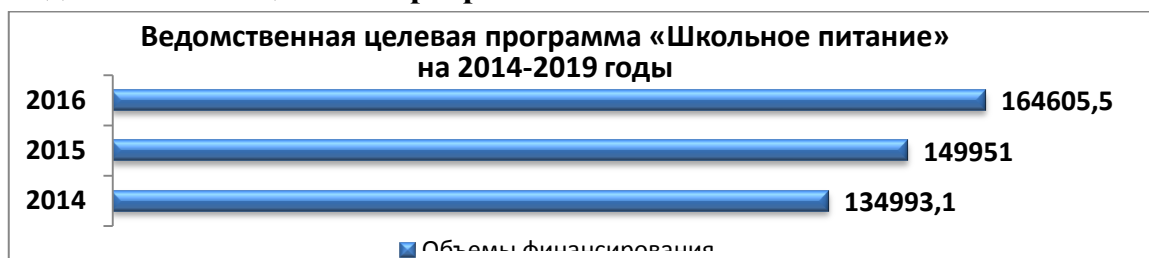
Представленные данные свидетельствуют об увеличении объема финансового обеспечения мероприятий ведомственной целевой программы в 2016 году по сравнению 2014 годом на 10,6%, что позволило увеличить долю детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет до 87,5% (в 2014 году – 86,3%) и увеличить среднюю номинальную начисленную заработную плату работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 29 954,6 рублей, что на 4,9% выше уровня 2014 года.

✓ **Ведомственная целевая программа «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования» на 2014-2019 годы**



Представленные данные свидетельствуют об увеличении объема финансового обеспечения мероприятий ведомственной целевой программы в 2016 году по сравнению 2014 годом на 9,7%, что позволило увеличить расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных учреждений, увеличить численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, и увеличить среднюю номинальную начисленную заработную плату работников муниципальных общеобразовательных учреждений до 38 893,9 рублей, что на 4,7% выше уровня 2014 года, в муниципальных учреждениях физической культуры и спорта до 34 516,1 рубля, что на 15,5% выше уровня 2014 года.

✓ **Ведомственная целевая программа «Школьное питание» на 2014-2019 годы**



Представленные данные свидетельствуют об увеличении объема финансового обеспечения мероприятий ведомственной целевой программы в 2016 году по сравнению 2014 годом на 22,0%, что позволило увеличить стоимость горячего питания на одного обучающегося и увеличить численность обучающихся, получающих горячее питание на бесплатной основе до 8 800 человек (в 2014 году – 7 423 человека).

Следующей задачей Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года является необходимость проведения мероприятий по оптимизации структуры бюджетной сети за счет ликвидации или преобразования учреждений.

В результате реорганизации оптимизация расходов бюджета за 2016 год составила – 1 450,5 тыс. рублей.

Осуществляется постоянный контроль за проведением инвентаризации имущества (основных фондов), находящегося в оперативном управлении муниципальных учреждений города Мурманска, в целях выявления неиспользуемых основных фондов с последующей передачей их в казну либо сдачей в аренду. В 2016 году неиспользуемого имущества не выявлено.

В результате осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на уставную деятельность учреждений привлечено 73 506,9 тыс. рублей. Данные средства позволили осуществлять деятельность образовательных учреждений без привлечения дополнительных бюджетных средств.

Осуществляется постоянная работа по снижению дебиторской задолженности путем ее инвентаризации и направления требований дебиторам об ее оплате. В случае отказа в добровольном погашении дебиторской задолженности материалы направляются в суд.

Проводимые мероприятия позволяют совершенствовать механизм расходования бюджетных средств с применением современной инновационной методики бюджетирования, который дает возможность комитету по образованию администрации города Мурманска справедливо и экономически обоснованно, более эффективно и рационально управлять расходами в сфере образования, а также концентрировать ограниченные ресурсы бюджета на решение приоритетных задач.

3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры

В 2016 году в рамках программы «Создание современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске», подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014 – 2019 годы, Муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014 – 2019 годы продолжена работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске.

Общий объем выделенных на проведение капитального и текущего ремонта объектов образования средств составил 331,2 млн. рублей (в том числе из областного бюджета 5 млн. рублей): на текущий ремонт 292,5 млн. рублей, на капитальный ремонт 38,7 млн. рублей.

В целях подготовки образовательных учреждений к 2016 – 2017 учебному году проведены следующие мероприятия:

- ремонт кровель в 12 ОУ на сумму 9,1 млн. рублей;
- ремонт фасада школы № 34, частичный ремонт фасада ДООУ № 72. Общий объем выделенного финансирования – 5,6 млн. рублей.

С целью развития сети детских дошкольных учреждений выполнен комплексный ремонт помещений для создания дополнительных дошкольных мест в 4 ОУ на сумму 5,4 млн. рублей, что позволило создать дополнительно 100 мест.

Введено в эксплуатацию ДООУ № 121 на 60 мест.

Начаты работы по ремонту помещений для создания дополнительных дошкольных мест в ДООУ № 73.

В целях подготовки образовательных учреждений к 2016 – 2017 учебному году, обеспечения образовательного процесса, а также укрепления материально-технической базы в образовательных учреждениях осуществлялись следующие мероприятия:

Мероприятия	Количество ОУ	Сумма (млн. руб.)
- частичный ремонт кровель	812	9,1
- ремонт фасадов	2	5,6
- ремонт инженерных сетей	69	22,6
- общестроительные работы	66	30,1
- ремонт кабинетов (спортивных залов)	3	3,0
- комплексная замена оконных блоков	5	11,8
- частичная замена оконных блоков	5	2,5

Для развития массового спорта выполнено благоустройство спортивной площадки школ №№ 50, 56 (общая сумма выделенного финансирования на сумму 15,4 млн. рублей).

Устроены раздевалки при хоккейном корте школы № 21.

Оборудована детская игровая площадка на территории школы № 16 и установка теневого навеса на территории ДОУ № 104 на общую сумму 4,3 млн. рублей.

В целях замены устаревшего оборудования на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений из бюджета муниципального образования города Мурманска выделено 11 млн. рублей, на оснащение помещений медицинского назначения – 13,4 млн. руб., на приобретение мебели для обеденных залов – 3,6 млн. рублей.

В 2016 году начата комплексная реконструкция систем тепло- и водоснабжения образовательных учреждений, на реализацию которой выделено 30 млн. рублей.

Начат комплекс работ по замене инженерных систем (теплоснабжения, водоснабжения и канализации) в подвальных помещениях ДОУ №№ 125, 131, филиале школы № 27, там же проведена модернизация тепловых пунктов; замена кожухотрубных водоподогревателей на пластинчатые проведена в 17 ОУ.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений в 2016 году проведен комплекс мероприятий. Обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда полиции с ГУ Отдел вневедомственной охраны по городу Мурманска – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Мурманской области».

Осуществлялась физическая охрана объектов во время учебного процесса в 48 общеобразовательных учреждениях (96% от общего количества общеобразовательных учреждений). Охрана учреждений дошкольного и дополнительного образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей, оснащенных домофоном. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех ОУ (100%).

Восстановлено и отремонтировано ограждение территории в 8 ОУ на сумму 4,5 млн. рублей, что позволило повысить соответствие требованиям в вопросе оснащения ограждением ОУ с 99% в 2015 году до 99,8% в 2016 году.

Установлены системы видеонаблюдения в 34 ОУ на сумму 24,6 млн. рублей. Системы видеонаблюдения установлены и функционируют в 112 ОУ на 126 объектах образования. Доля образовательных учреждений, оснащенных системой видеонаблюдения, составила 78%.

Установлены системы контроля и управления доступом (СКУД) в 7 образовательных учреждениях (МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Гимназия № 10»).

Во всех ОУ согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении ЧС (100%).

В целях пожарной безопасности обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на её обслуживание с различными подрядными организациями (100% ОУ). Устранены нарушения пожарной безопасности (ремонт ограждений на лестницах запасных выходов, замена дверей и перегородок в пожароопасных помещениях на противопожарные и т.п.) на сумму 1,8 млн. рублей.

Во всех ОУ выполнены противопожарные мероприятия, включающие огнезащитную обработку деревянных конструкций, перезарядку и приобретение взамен вышедших из строя огнетушителей, приобретение пожарных рукавов, электроизмерительные работы, испытание диэлектрических средств и др.(100%).

Мероприятия, направленные на организацию комплексной безопасности, позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность проведения образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

В целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг. на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, выделено 8,7 млн. рублей (3,7 млн. рублей – из бюджета муниципального образования город Мурманск, 5 млн. рублей – из областного бюджета). В рамках выделенного финансирования в гимназиях №№ 7, 8, детских садах №№ 104, 105, 122 выполнены работы по устройству пандусов, капитальный ремонт входных групп, устройство специальных туалетных комнат, расширение дверных проемов, устройство поручней, приобретение специального оборудования.

В рамках проведения капитальных ремонтов Мурманским муниципальным казенным учреждением «Управление капитального строительства» выделено 42,2 млн. рублей.

Выполнены следующие работы:







- капитальный ремонт кровель 4 ОУ (СОШ №№ 18, 27, ДОУ №№ 74,82) на сумму 18,7 млн. рублей;

- капитальный ремонт подпорной стенки на территории СОШ № 56 на сумму 5,3 млн. рублей;

- устройство запасных эвакуационных выходов в 7 дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ №№ 11,15,18,32,50,80,97) для выполнения предписаний Госпожнадзора и обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса на сумму 8,8 млн. рублей.

3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

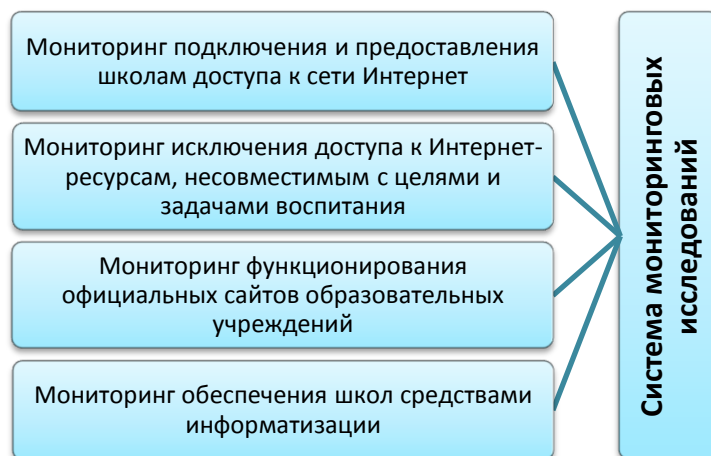
В 2016 – 2017 учебном году работа в области информатизации системы образования города Мурманска была направлена на решение следующих задач:

-  эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями города Мурманска;
-  обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;
-  совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях города Мурманска;
-  организация фильтрации Интернет-ресурсов;
-  модернизация сайтов образовательных учреждений и образовательного портала города Мурманска;
-  методическое и техническое сопровождение процесса информатизации образования.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами отдела мониторинга ГИМЦ РО совместно с образовательными учреждениями.

В рамках осуществления процесса информатизации образования продолжилось оснащение школ города компьютерной техникой.

Все общеобразовательные учреждения города Мурманска имеют точки доступа в сеть Интернет. Обеспечивает доступ к сети единый оператор – ПАО «Ростелеком». Средняя скорость подключения – 8 Мбит – с. К сети Интернет подключены 91,2% компьютеров, используемых в образовательном процессе. Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет 7,8 обучающихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе.



	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Подключение к сети Интернет	100% ОУ	100% ОУ
Школьная локальная сеть	98,04% ОУ	96% ОУ
Стационарные компьютерные классы	100% ОУ	100% ОУ
Мобильные компьютерные классы	39% ОУ	46% ОУ
Предметные кабинеты, имеющие не менее одного компьютера	87,5%	89,2%
Доля ПК, используемых в учебном процессе, имеющие доступ в интернет	87,6% ОУ	91,2% ОУ
Интерактивные доски	11,9 шт. на одно ОУ	12,8 шт. на одно ОУ
Доля работников ОО, имеющих базовые навыки использования ИКТ	54,1% ОУ	59,5% ОУ

Большое количество доступных Интернет-ресурсов делает актуальной проблему фильтрации. В качестве программ фильтрации учреждения использовали следующие программы: NetPolicePro, UserGateWebFilter, Интернет-цензор, InspectorTraffic, HandyCash, SquidGuard, Интернет контроль сервер 4.5. Согласно заключённому Министерством образования и науки Мурманской области с ПАО «Ростелеком» государственному контракту от 30.12.2015 № 314 на предоставление интернет-услуг муниципальным общеобразовательным учреждениям Мурманска доступ в сети Интернет, управляемый централизованной системой контент-фильтрации, есть у 50 общеобразовательных учреждений города Мурманска.

Оснащенность компьютерной техникой и современными средствами информатизации, подключение к сети Интернет позволяет говорить о наличии в общеобразовательных учреждениях города Мурманска высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий

- МПЛ, ММЛ, МАЛ, лицей № 2
- гимназии №№ 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10
- школы №№ 5, 31, 36, 53

Дистанционная поддержка профильного обучения и дополнительного предметного образования

- МАЛ, МПЛ, ММЛ, лицей № 2
- гимназии №№ 1, 2, 8, 9
- школы №№ 5, 31, 36

Образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий реализуются в 15 общеобразовательных учреждениях (31%, в 2014 – 2015 учебном году – 28,3%).

Методы электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности используют 34 общеобразовательных учреждений (66,7%, в 2014 – 2015 учебном году – 58,5%).

Модель дистанционного сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями успешно реализуется в МПЛ, ММЛ, МАЛ, лицее № 2, гимназиях №№ 2, 6, 7, 10, школах №№ 31, 36, 53. Мурманскими учителями разрабатывается дистанционный контент обучения по физике, информатике и ИКТ, математике, биологии, химии, литературе.

В дистанционном режиме продолжена реализация программы «Курс начальной игры на гитаре» в ДДТ им. А. Бредова, в освоении которой приняли участие 48 школьников города. В эколого-биологических объединениях ДДТ им. А. Торцева по программе «Исследователи природы» в режиме онлайн обучалось 24 человека, в том числе ребенок-инвалид.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и других нормативных документов федерального и регионального уровней образовательные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие актуальную информацию об их деятельности. 100% официальных сайтов образовательных учреждений предоставляют доступ к информации для слабовидящих пользователей.

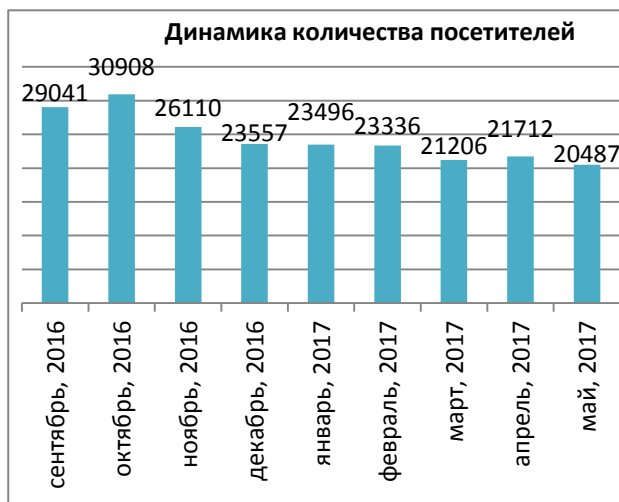
В 2016 – 2017 учебном году продолжил свою работу основной ресурс общего пользования – образовательный портал города Мурманска (www.edu.murmansk.ru), учитывающий интересы всех участников образовательных отношений.

В течение года на образовательном портале были обновлены структура и содержание разделов: «Комитет по образованию», «Методическая служба», «Образовательные учреждения».

Продолжена работа над тематическим наполнением разделов: «Организация введения федерального государственного стандарта начального общего образования», «Творческая лаборатория «Молодой учитель в современной школе», «Школа резерва руководящих кадров», «Профилактика детского и производственного травматизма», «ГИА-9», «ГИА-11», «Родителю».

Создан раздел «Всероссийская олимпиада школьников».

Образовательный портал занимает 32 место среди сайтов категории «Педагогика». В среднем в день его посещают около 1079 человек. По данным мониторинга наиболее востребованы материалы, размещенные на страницах:



«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Мурманска», «Среднее образование», «Дошкольное образование», «ГИА-9», «ГИА-11», «Родителю», «Электронная школа», «Комитет по образованию», «Вакансии», «Ресурсные центры», «Опека и попечительство».

Активно используются представленные на портале системы электронной регистрации.

Ежемесячно на портале регистрируется около 20 обращений граждан, которые содержат различные вопросы об общем, дошкольном и дополнительном образовании, жалобы и благодарности.

В течение года на образовательном портале в разделе «Информация для образовательных учреждений города Мурманска» было организовано 186 сеансов межшкольной компьютерной связи. Общий объем отправленной почты равен 1097,7 мегабайтам.

В целях оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, автоматизации управленческой деятельности, снижения отчетности, предоставляемой образовательными учреждениями, в 2016 – 2017 учебном году обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дообразование» в образовательных учреждениях города Мурманска.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации и в целях сокращения объемов и видов отчетности Министерство образования и науки Мурманской области утвердило (приказы № 611 от 31.03.2016, № 612 от 31.03.2016) реализацию проектов, в которых также принимают участие три общеобразовательных учреждения города Мурманска (гимназия № 1, школы №№ 11, 53):

- проект «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности»,
- проект «Оптимизация электронного бумажного документооборота в общеобразовательных организациях»,
- проект «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных учреждениях Мурманской области в 2016 – 2017 учебном году».

В рамках методического и технического сопровождения специалистами ГИМЦ РО проводились индивидуальные консультации, оказана адресная помощь образовательным учреждениям по работе с АИС.

В апреле 2017 года в городе Мурманске состоялась традиционная городская научно-практическая конференция педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2017». Актуальные вопросы информатизации образования были рассмотрены в рамках работы трех секций для педагогов-предметников, проведены совещание для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, семинары для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов и школьных библиотекарей. Всего в мероприятиях конференции приняли участие 262 педагогических работника.



В целях формирования единого информационного пространства, популяризации и поддержки Web-сайтов образовательных учреждений города Мурманска ежегодно проводится муниципальный конкурс официальных веб-сайтов образовательных учреждений. Члены жюри отметили техническое мастерство используемых веб-технологий, оригинальный внешний вид сайтов 15 образовательных учреждений, участвовавших в конкурсе этого года.

Большой популярностью у педагогов города пользуется муниципальный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных

Лучший урок (занятие) с использованием электронного образовательного ресурса	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель - городская проектная группа учителей информатики и ИКТ • Призёры - творческий коллектив школы № 16, Колегова Е.В. (ДОУ № 123)
Лучший урок (занятие) с использованием on-line сервисов Интернет	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель - творческий коллектив гимназии № 1 • Призёр - Сергеева А.С. (школа 34)
Лучший электронный интерактивный учебный материал	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель - Кириленко О.В. (школа № 33) • Призёры - творческий коллектив ДОУ № 123 Симоненко И.О. (школа № 44), Глоба Т.Н. (ДОУ № 104)
Лучший учебно-методический материал для проведения дистанционного занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель - творческий коллектив гимназии № 6 • Призёр - творческий коллектив гимназии № 1
Лучший персональный сайт (блог) педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель - Карандашева О.Г. (гимназия № 7) • Призёры - Юрченко Н.В. (ДОУ № 11), Бондаренко И.П. (гимназия № 1)
Лучшее виртуальное методическое сообщество	<ul style="list-style-type: none"> • Призёр - творческая коллектив педагогов ДОУ

ресурсов в образовательном процессе «Лучший электронный образовательный ресурс». Он позволяет выявлять и распространять инновации в области информатизации образования. В этом году в конкурсе приняли участие 33 педагога из 17 образовательных учреждений города Мурманска. Участники продемонстрировали методику работы с электронными образовательными ресурсами, интерактивной доской, представили свои авторские разработки учебных интерактивных пособий, персональных сайтов педагогов и сайтов виртуальных методических объединений.

Техническую поддержку и программно-техническое обслуживание образовательных учреждений города Мурманска в течение года осуществляли специалисты ГИМЦ РО. В 2016 – 2017 учебном году было выполнено более 546 заявок на техническое обслуживание средств вычислительной техники и сопровождение программного обеспечения. Проведены ремонт, списание, настройка и подключение 2406 единиц техники, установка и настройка более 2375 единиц программного обеспечения, 25 серверов.

Основные направления работы по информатизации обучения в образовательных учреждениях города Мурманска на 2017 – 2018 учебный год:

- эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями города Мурманска;
- обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях города Мурманска.

4. Основные результаты развития образования

4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016 – 2017 годы», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 18.10.2016 № 1871 «Об утверждении Плана мероприятий по проведению региональной оценки качества образования в 2016 – 2017 учебном году» в течение 2016 – 2017 учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений города Мурманска принимали участие:

- в ноябре 2016 года и марте 2017 года во **Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)** по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, физике, биологии, химии, географии в 4, 5, 11-х классах;

- в ноябре 2016 года, феврале, марте и апреле 2017 года в **региональных мониторинговых исследований качества образования** по истории в 8 и 11-х классах, по обществознанию в 9 и 10-х классах, по физике в 8-х классах, по русскому языку в 8-х классах, по математике в 7-х классах, по геометрии в 10-х классах;

- в октябре и ноябре 2016 года, феврале, марте и апреле 2017 года в **оценке качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций** по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в 9-х классах, по русскому языку и по математике базового и профильного уровня в 11-х классах;

- в апреле 2017 года в **национальных исследованиях качества образования (НИКО)** по основам безопасности жизнедеятельности в 6, 8 и 9-х классах.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69, графику проведения мероприятий, приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 31.03.2017 № 516 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2017 году», приказу комитета по образованию администрации города Мурманска от 04.04.2017 № 758 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях города Мурманска в 2017 году» ВПР для учащихся 4-х классов проводились в штатном режиме, а для учащихся 5 и 11-х классов в режиме апробации.

ВПР проводились в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня

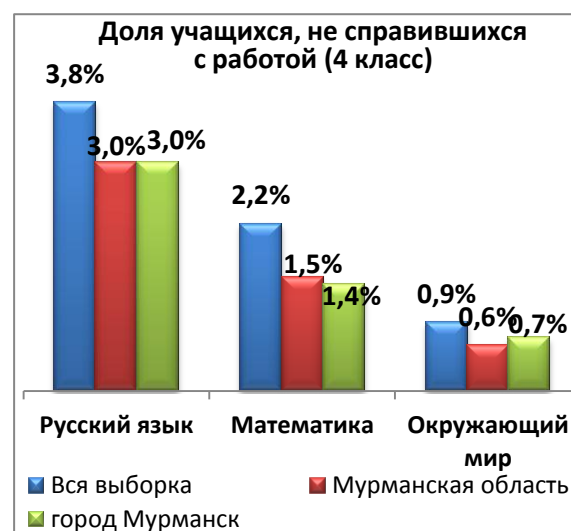
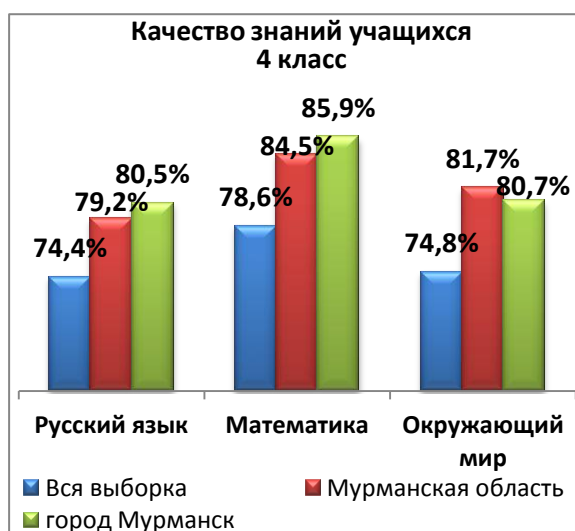


сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными познаниями.

Всероссийские проверочные работы учащиеся 4-х классов выполняли по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В проверочных работах приняли участие 2581 обучающийся 4-х классов.

Сравнительный анализ результатов **ВПР по русскому языку в 4-х классах** показал, что среднегородской процент выполнения заданий по русскому языку составил 75,4% (в 2016 году – 77,2%).

Качество знаний по русскому языку (количество «4» и «5») у мурманских четвероклассников составило 80,5% (в 2016 году – 78,3%), что выше среднеобластных (79,2%) и среднероссийских (74,4%) показателей. Выше среднегородских значений качество знаний показали 28 мурманских общеобразовательных учреждений. 76 четвероклассников (2,97%) из 22 общеобразовательных учреждений города не справились с проверочной работой.



Среднегородской процент выполнения заданий **Всероссийских проверочных работ по математике в 4-х классах** составил – 68,9% (в 2016 году – 49,8%). Выше среднего уровня качество знаний показали 26 общеобразовательных учреждений. Не справились с проверочной работой 37 обучающихся из 22 общеобразовательных учреждений. Вызвали затруднения задания, направленные на овладение основами логического и алгоритмического мышления, то есть объяснять, сравнивать, обобщать данные, решать задачи в 3–4 действия.

Анализ результатов **Всероссийских проверочных работ по окружающему миру** показал, что качество знаний по окружающему миру (количество «4» и «5») у мурманских четвероклассников составило 80,7 (в 2016 году – 78,3%), что выше среднероссийских (74,8%), но ниже среднеобластных (81,7%) показателей.

Выше среднегородских значений качество знаний показали в 27 общеобразовательных учреждениях. 0,7% четвероклассников (17 учеников) из 10 общеобразовательных учреждений не справились с проверочной работой.

Участие общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах позволило осуществить мониторинг результатов введения ФГОС начального общего образования, запланировать мероприятия по совершенствованию преподавания учебных предметов в начальной школе.

В апробации Всероссийских проверочных работ в 2017 году участвовали 2358 обучающихся 5-х классов и 665 одиннадцатиклассников.

В 5-х классах ВПР проводили по русскому языку, математике, истории и биологии, в 10-х классах – по географии, в 11-х классах – по географии, физике, химии, истории и биологии.

Анализ результатов **ВПР по русскому языку в 5-х классах** показал, что среднегородской процент выполнения заданий по русскому языку составил 61%, а качество знаний – 50,1%, что выше среднеобластных (47,5%) и среднероссийских (45,2%) показателей. Выше среднегородских значений качество знаний показали в 20 общеобразовательных учреждениях. 11,2% пятиклассников (263 ученика) из 39 общеобразовательных учреждений не справились с проверочной работой.

Среднегородской процент выполнения заданий **Всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах** составил – 57,7%. Выше среднегородских значений качество знаний показали 18 общеобразовательных учреждений. 200 обучающихся (8,5%) из 37 общеобразовательных учреждений города не справились с проверочной работой. Затруднения учащиеся испытали при решении простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

В проверочных работах в 5-х классах по биологии и истории приняли участие около 50% от общего количества обучающихся.

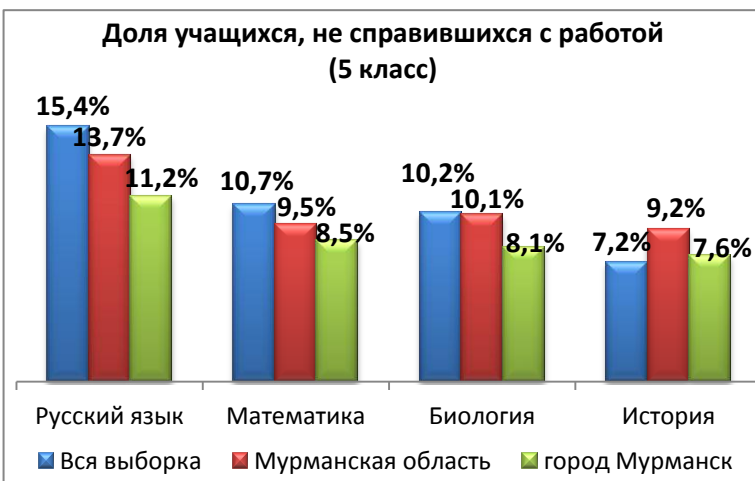
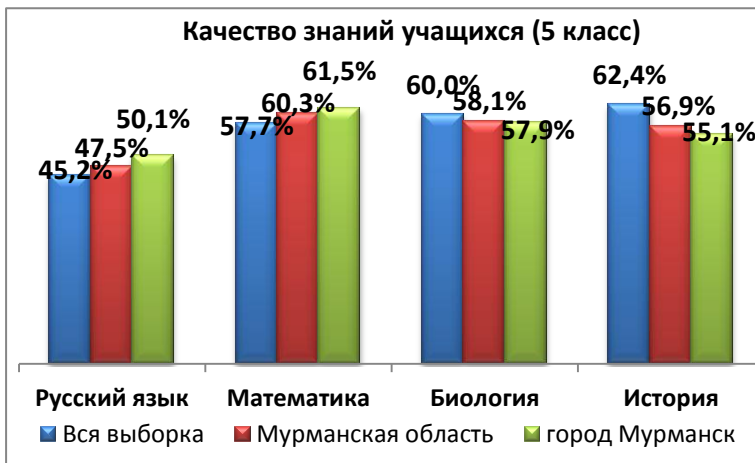
Средний процент выполнения **ВПР по биологии в 5-х классах** составил 63,8%. Качество знаний выше среднегородских значений (57,9%) показали 13 общеобразовательных учреждений. Не справились с работой 111 учащихся, что составляет 8,1%.

Среднегородские значения качества знаний **по истории в 5-х классах** составляет 55,1%, что ниже среднеобластных (56,9%) и среднероссийских (62,4%). Не справились с работой 7,6% учащихся.

В 11-х классах во Всероссийских проверочных работах участвовали около 30% обучающихся.

Средний процент выполнения работ в 11-х классах составляет: по биологии – 74,2%, по географии – 65,2% (10 классы – 63,9%, 11 классы – 66,7%), по истории – 79,7%, по физике – 64,2%, по химии – 76,5%.

Ниже минимального количества первичных баллов набрали: по биологии – 0,3% (1 учащийся), по географии – 2,2% (10 классы – 3,3% (17 учащихся), 11 классы – 0,8% (3 учащихся)), по истории – 1,3% (7 учащихся), по физике – 2,7% (18 учащихся), по химии – 1,5% (8 учащихся).



Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся в 2016 – 2017 учебном году по общеобразовательным учреждениям города Мурманска представлены в электронном приложении к «Аналитической записке по итогам 2016 – 2017 учебного года».

В 2016 – 2017 учебном году в **региональных мониторинговых исследованиях качества образования (далее – РДР)** участвовали 2793 учащихся 7-х классов, 2461 учащийся 8-х классов, 2063 учащихся 9-х классов, 1318 учащихся – 10-х классов, 986 – учащихся 11-х классов.

В **региональных диагностических работах по истории в 8-х классах** принимали участие 82,8% учащихся общеобразовательных учреждений города Мурманска. Средний процент выполнения работы составляет 61,5%. Поэлементный анализ выполнения школьниками заданий показал, что доля учащихся, усвоивших умение работать с исторической картой, в среднем по городу составляет 48,5% (в 23-х общеобразовательных учреждениях доля учащихся, усвоивших данный элемент содержания – от 4% до 44%). Лучше всего школьники показали знание исторических понятий и терминов по всеобщей истории (74,3%) и знание фактов и периодизации отечественной истории (75,1%).

В **диагностических работах по истории в 11-х классах** принимали участие 82,3% учащихся. Средний процент выполнения работы составляет 66%. Наиболее успешно учащиеся (95,1%) справились с заданиями на знание причин и следствий событий, понимание исторической обусловленности общественных явлений, процессов.

В **региональных диагностических работах по обществознанию в 9-х классах** принимали участие 80,4% учащихся общеобразовательных учреждений города Мурманска. Средний процент выполнения работы составляет 60,5%.

Средний процент выполнения **РДР по обществознанию в 10-х классах** составляет 63,6%. Данную работу выполняли 87,5% учащихся общеобразовательных учреждений города.

В **региональных диагностических работах по физике в 8-х классах** принимали участие 86,9% учащихся общеобразовательных учреждений. Средний процент выполнения работы составляет 54,2%. Выше среднегородских значений качество знаний показали в 18 общеобразовательных учреждениях. 10,7% учащихся не справились с проверочной работой. В ООШ №4 и СОШ №18 более 50% учащихся, набравших от 0 до 5 баллов, то есть не справившихся с работой.

92,1% учащихся **8-х классов** общеобразовательных учреждений участвовали в **РДР по русскому языку**. Не справились с проверочной работой 15,2%. Средний уровень обученности составляет 85%, а качество знаний – 43%. Наибольшие затруднения учащиеся испытали при выполнении заданий по определению частей речи, синтаксическим нормам построения простого предложения, определению разрядов местоимений, созданию краткого рассуждения на лингвистическую тему (Комментарий пунктограммы «Тире между подлежащим и сказуемым»).

Региональную диагностическую работу по математике в 7-х классах выполняли 90,5% учащихся общеобразовательных учреждений. Из них 80,4% – учащихся, осваивающие образовательную программу по математике на базовом уровне, и 10,1% – на углубленном. 8,5% учащихся не справились с диагностической работой (8,2% – базовый уровень, 0,3% – углубленный). Среднегородское значение качества знаний составляет 58,9%, а уровень обученности – 81,9%. Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по анализу и извлечению информации, представленной на круговой диаграмме, формулированию соответствующих выводов, проведению необходимых расчётов. Затруднения вызвали задания второй части

повышенного и высокого уровня: «Разложение многочлена на множители путём вынесения общего множителя за скобки», «Переход от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели путём составления уравнения с натуральными числами, интерпретация ответа задачи в соответствии с поставленным вопросом», «Преобразование буквенного выражения выделением полного квадрата двучлена и доказательство его положительности», «Проведение доказательных рассуждений на основе признаков равенства треугольников, признака и свойства равнобедренного треугольника, определения равных треугольников».

В РДР по геометрии в 10-х классах принимали участие 89,9% учащихся общеобразовательных учреждений города, из них 47,6% учащихся, осваивающих образовательную программу по математике на базовом уровне и 42,3% – на профильном. Среднегородское значение качества знаний составляет 80,8%, а уровень обученности – 96,4%. Не справились с диагностической работой – 3,6% учащихся. Наибольшие затруднения учащиеся испытали при выполнении заданий по нахождению расстояния от точки вне плоскости прямоугольного треугольника до его гипотенузы и вычислению угла между скрещивающимися прямыми.

В оценке качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования принимали участие 5197 учащихся 9 и 11-х классов.

В региональных проверочных работах (далее – РПР) по математике (базовый уровень) учащиеся 11-х классов принимали участие в октябре 2016 года (85,6% – 983 учащихся) и в феврале 2017 года (86,9% – 986 учащихся).

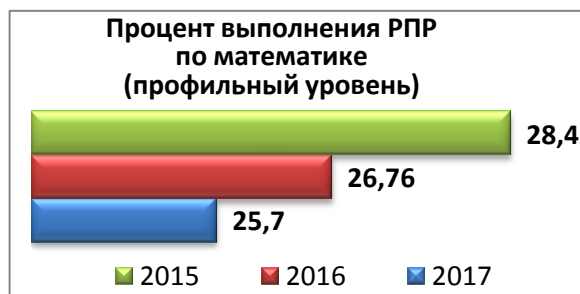
Средний процент выполнения работы в октябре составил 62,6%, а в феврале – 69,1%. Наиболее успешно в октябре учащиеся справились с заданиями, направленными на извлечение и интерпретацию информации, представленной на диаграмме. Трудности возникли при решении логических задач (прикидка) и нахождении площади поверхности многогранника.

№ задания	Проверяемые элементы содержания на уровне основных видов деятельности октябрь – февраль	Доля учащихся, усвоивших данный элемент содержания (%)	
		Октябрь	Февраль
1.	Преобразование числовых выражений, содержащих десятичные и обыкновенные дроби	84,7	60,96
2.	Упрощение выражения, содержащего <i>степень с отрицательным показателем – арифметический квадратный корень и корень n-й степени</i>	67,1	60,87
3.	Решение текстовой практико-ориентированной задачи на проценты	68,4	66,78
4.	Нахождение значения буквенного выражения, представленного в виде формулы	81,2	60,11
5.	Нахождение значения тригонометрического выражения по данному на основе использования основного тригонометрического тождества – Вычисление значения выражения, содержащего логарифм числа	49,0	73,99
6.	Решение текстовой задачи по бытовому сюжету арифметическим способом	61,0	49,38
7.	Решение <i>дробно-рационального уравнения – показательного уравнения</i>	70,2	63,39
8.	Решение планиметрической задачи с контекстным условием на вычисление площади и периметра фигуры	84,8	33,83

9.	Установление соответствия между величинами и их возможными реальными данными	89,6	63,55
10.	Нахождение вероятности элементарного события	72,8	56,43
11.	Извлечение и интерпретация информации, представленной на диаграмме – на графике физической зависимости	98,6	52,29
12.	Решение текстовой задачи по бытовому сюжету – задачи по бытовому сюжету, представленной в табличной форме арифметическим способом	63,4	54,10
13.	Нахождение линейного элемента правильной призмы с учётом площади её поверхности – объёма цилиндра (шара) в задаче на комбинацию тел вращения	32,4	34,15
14.	Извлечение и интерпретация информации, представленной на графике – Установление соответствия между значениями производной функции в точках, представленной графически, и точками, в которых проведены касательные к графику функции	86,2	23,77
15.	Нахождение градусной меры вписанного угла четырёхугольника, вписанного в окружность – линейных элементов равнобедренного треугольника	40,4	42,37
16.	Нахождение площади поверхности многогранника	31,1	15,20
17.	Установление соответствия между числами и отрезками, содержащими их – между неравенствами и их решениями, представленными в разных формах	78,4	50,28
18.	Установление логических причинно-следственных связей	59,8	52,73
19.	Решение задачи на делимость чисел	51,5	38,76
20.	Решение логической задачи, прикидка	22,8	32,81

РПР по математике (профильный уровень) учащиеся 11-х классов писали в ноябре 2016 года и марте 2017 года (репетиционный экзамен по математике (профильный уровень)).

В ноябре 2016 года в проверочных работах принимали участие 71,5% (818) учащихся общеобразовательных учреждений города Мурманска. Средний процент выполнения работы составил 29,5%. Наиболее успешно школьники справились с нахождением наименьшего (наибольшего) значения цены золота на биржевых торгах и решением практико-ориентированной задачи по бытовому сюжету арифметическим способом. Трудности возникли при решении системы уравнений с параметрами.



В марте 2017 года в проверочных работах принимали участие 55,01% (631) учащихся общеобразовательных учреждений. Средний процент выполнения работы составил 25,7%.

В репетиционном экзамене по русскому языку приняли участие 94,3% (1082) одиннадцатиклассников. Средний процент выполнения работы составил 55,2%. (2016 год – 66,2%, 2015 год – 68,8%).

Репетиционный экзамен по математике выполняли 2498 учащихся 9-х классов. Средний процент выполнения работы составил 39,9% (2016 год – 41,1%).

Диагностические работы в рамках **национальных исследований качества образования (далее – НИКО) по основам безопасности жизнедеятельности** проводились в 6, 8 и 9-х классах на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 36, МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», МБОУ МАЛ.

Учащиеся 6-х классов МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 принимали участие в расширенном анкетировании. В рамках исследования качества образования по ОБЖ учащиеся 8-х (МБОУ г. Мурманска СОШ № 36, МБОУ МАЛ) и 9-х классов (МБОУ «Кадетская школа города Мурманска») выполняли диагностическую работу и отвечали на вопросы анкеты.

125 учащихся 8-х классов участвовали в работе. Средний процент выполнения работы составил 64,6%. Степень обученности – 3,2. Не справились с работой 5 (4%) школьников. Среднегородское значение качества знаний составляет 23,2%, а уровень обученности – 96%.

В 9-х классах работу выполняли 107 учащихся общеобразовательных учреждений. Средний процент выполнения работы составил 55,1%. Не справились с работой 24,3%. Степень обученности составляет 3,2. Среднегородское значение качества знаний – 13,1%, а уровень обученности – 75,7%

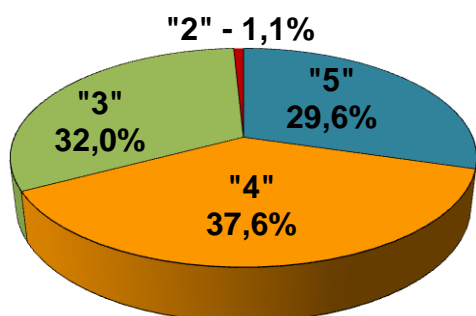
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 9-х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 2773 обучающихся, на конец учебного года – 2657. Допущены к итоговой аттестации 2581 обучающийся, что составило 97,1% от общего числа (в 2015 и 2016 годах – 96,2%, в 2014 году – 96,9%). Экзамен по русскому языку сдавали 2460 обучающихся, по математике – 2457 выпускников.

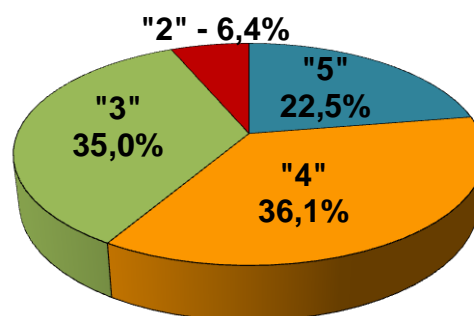
В 2017 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена. 117 выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и 2 обучающихся сдавали экзамены с совмещением форм аттестации ОГЭ и ГВЭ.

С работой по русскому языку справились 99,2% выпускников (в прошлом году – 98,5%, в 2015 – 98,9%, в 2014 – 99,2%, в 2013 – 99%), по математике – 93,6% (в 2016 – 94,1%, в 2015 и 2014 – 97,8%, в 2013 – 97%).

Результаты экзаменов в 9-х классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2016 – 2017 учебном году представлены на диаграммах:



Русский язык



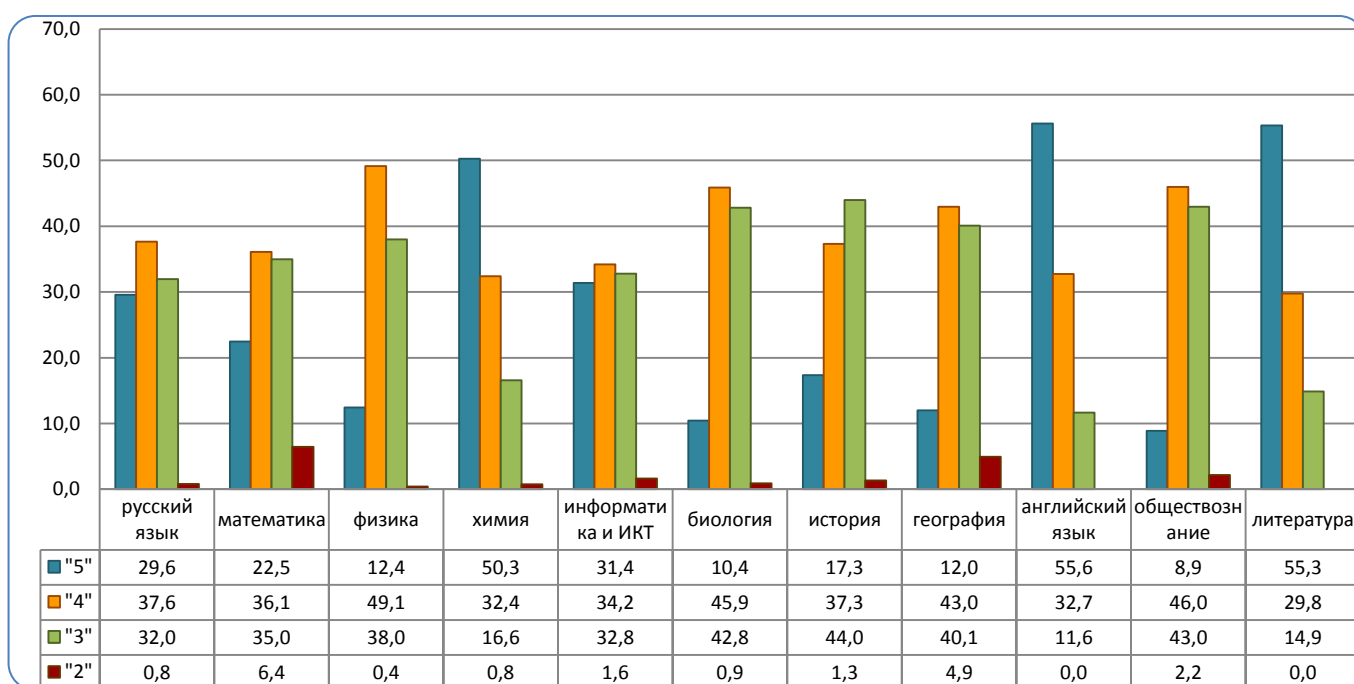
Математика

Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в городе Мурманске проводился экзамен по выбору, самыми востребованными предметами остались по-прежнему обществознание (54,1%, в 2016 году – 49,6%, в 2015 году – 24,2%, в 2014 году – 22,7%), информатика и ИКТ (38,6%, в 2016 году – 33,8%, в 2015 году – 18,2%, в 2014 году – 15,4%). Географию выбрали 29,8% (в 2016 году – 27,2%, в 2015 – 7,6%), физику – 18,1% (в 2016 году – 20,6%, в 2015 году – 13,4%), биологию – 17,5% (в 2016 году – 20,3%, в 2015 году – 8,4%), химию – 15,0% (в 2016 году – 14,5%, в 2015 году – 9,2%), английский язык – 10,7% (в 2016 году – 11,1%, в 2015 году – 7,8%),

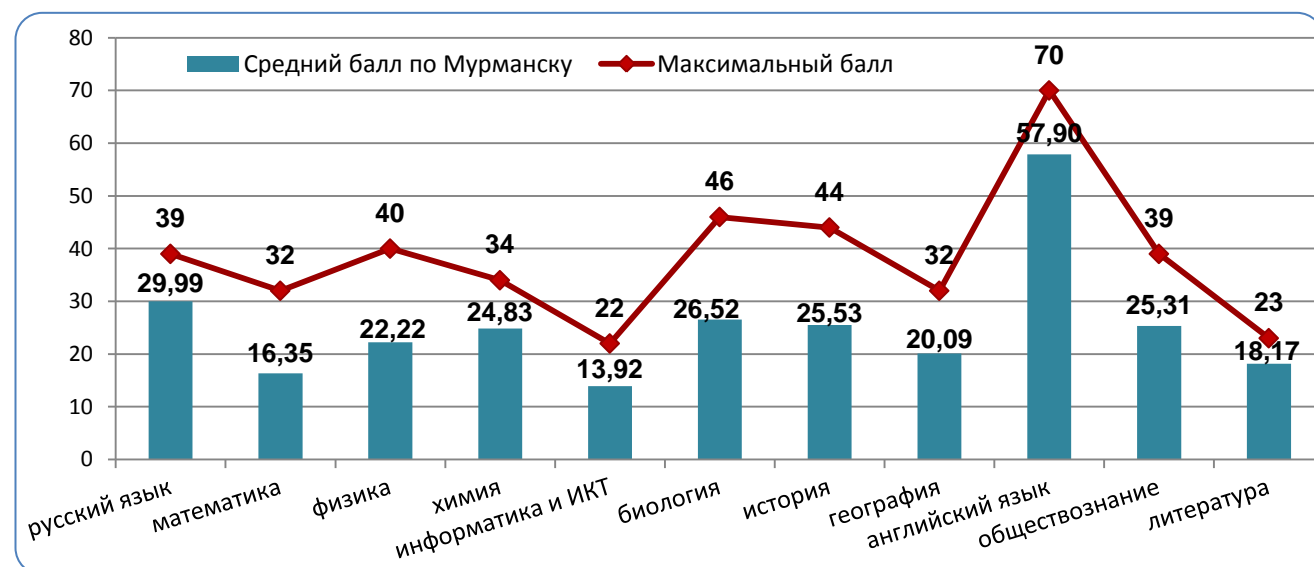
На экзаменах по выбору успеваемость составила от 93,5% (в прошлом году – 78,8%, в 2015 году – 86,6%, в 2014 – 93,5%) до 100% (в прошлом году – 97,8%, в 2015 году – 100%). Качество знаний – от 54,7% до 88,4% (в прошлом году – от 42,3% до 86,7%, в 2015 году – от 39,02% до 90,7%, в 2014 году – от 62,5% до 93,7%).

Лучшие результаты обучающиеся показали на экзаменах по английскому языку (качество знаний – 88,4%) и литературе (качество знаний – 85,1%).

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ в 2016 – 2017 учебном году:



Средний балл в сравнении с максимально возможным по итогам экзаменов в форме ОГЭ в 2016 – 2017 учебном году представлен на диаграмме:

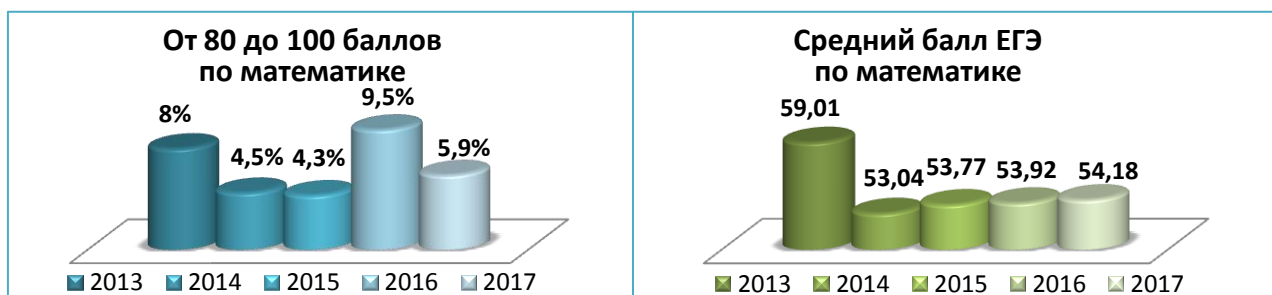


4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)

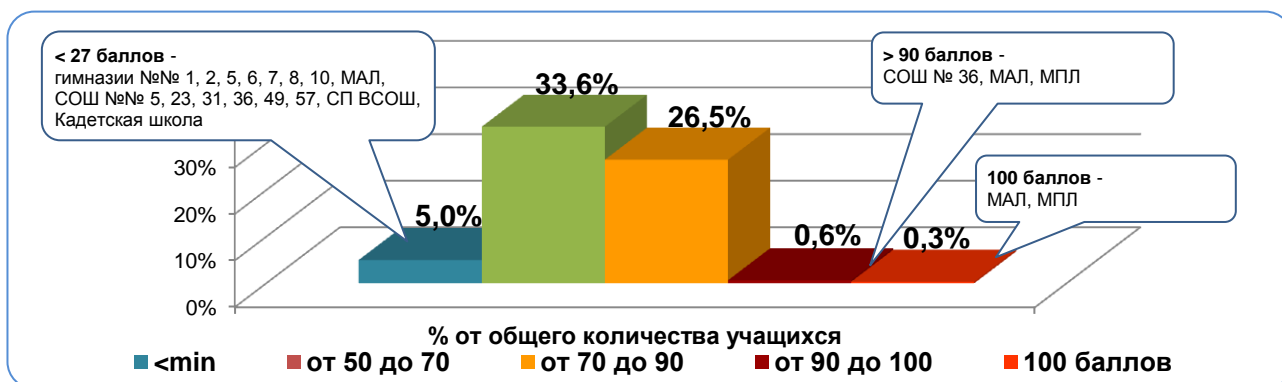
В 2017 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали 1110 человек (в 2016 году – 1122, в 2015 году – 1213, в 2014 году – 1276).

Профильный экзамен по математике сдавали 622 человека (в прошлом году – 715, в 2015 году – 814), из них 80 баллов и выше получили 37 участников ЕГЭ (в 2015 году – 61, в 2015 году – 35), что составляет 5,9% (9,5% – в прошлом году, 4,3% – в 2015 году). Из них 100 баллов получил 2 человека.

Средний тестовый балл по математике вырос и составляет 54,18 баллов (в 2016 – 53,92, в 2015 – 53,77).

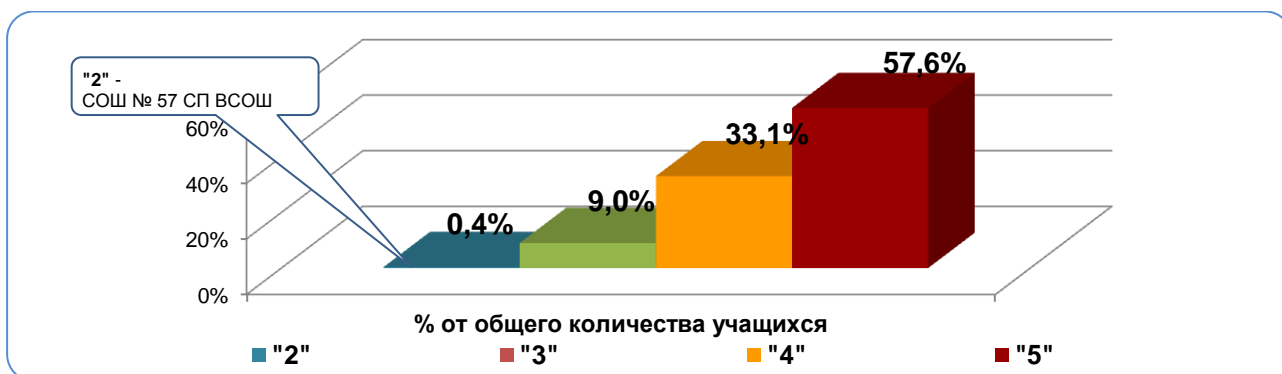


Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

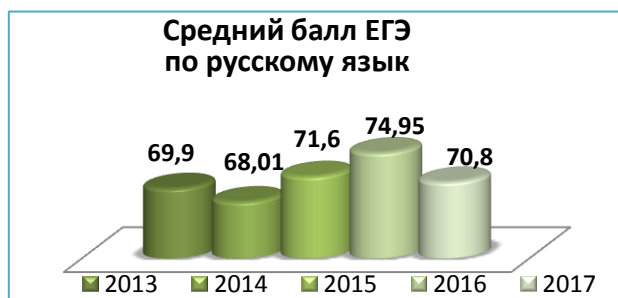
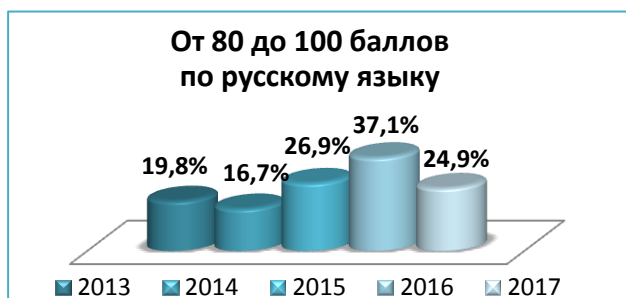


Математику базового уровня сдавали 844 человек (в 2016 году – 810, в 2015 году – 662). Результаты сдачи ЕГЭ достаточно высокие: на «4» и «5» экзаменационную работу написали 90,64% (в прошлом году – 90,49%, в 2015 году – 81,87%) от общего количества сдавших. «5» баллов получили 486 (в 2016 году – 396, в 2015 году – 238) выпускников, что составляет 57,58% (в 2016 году – 48,89%, в 2015 году – 35,95%). «4» получили 279 (в 2016 году – 337, в 2015 году – 304) участников ЕГЭ – это 33,06% (41,6% – в прошлом году и 45,92% – в 2015 году). Средний балл – 4,48 (в 2016 году – 4,39, в 2015 году – 4,16).

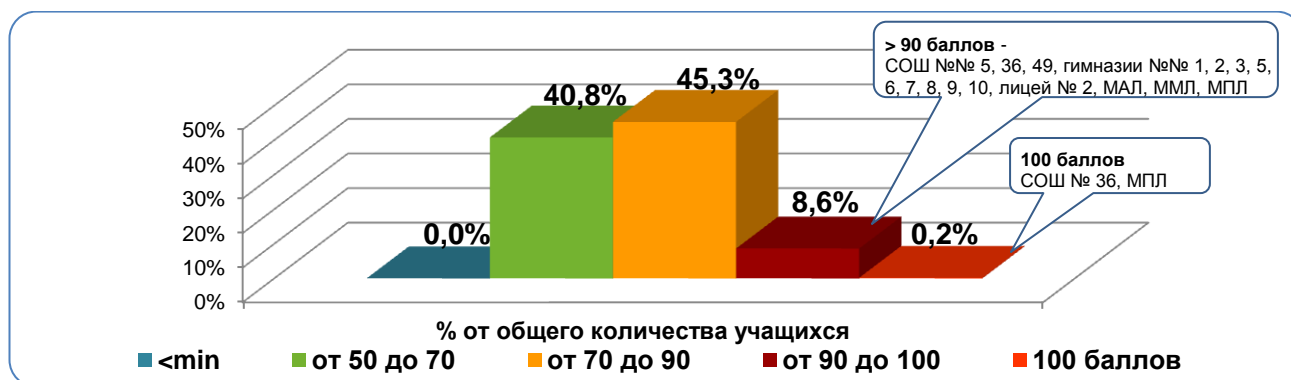
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):



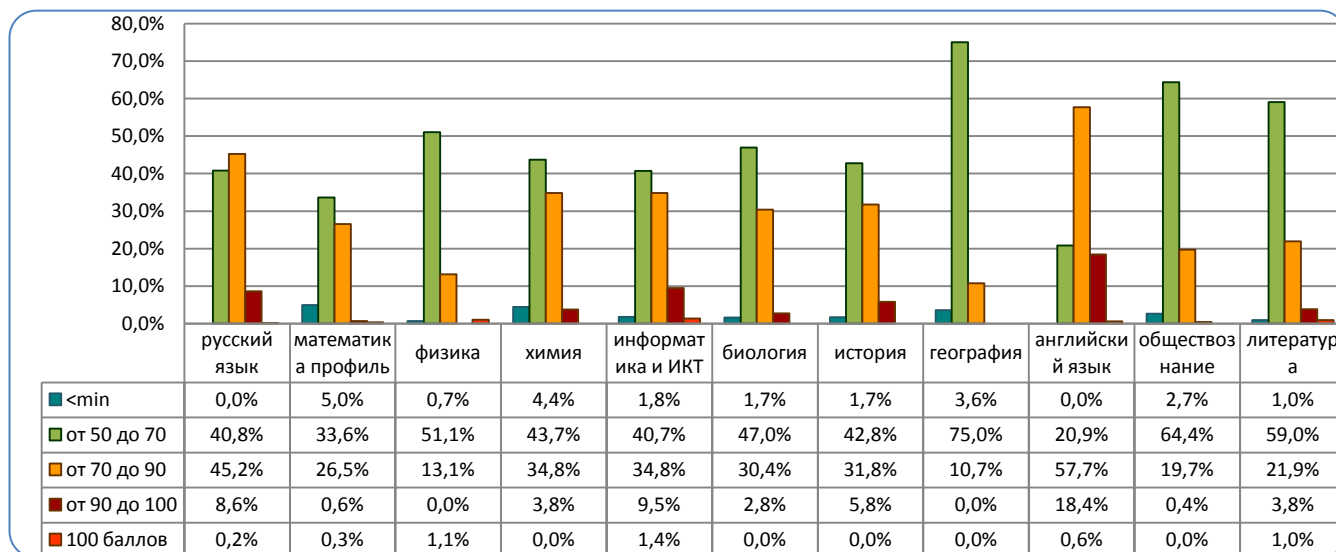
По русскому языку от 80 до 100 баллов набрали 24,84% (в 2016 году – 37,14%) выпускников. По сравнению с результатами прошлого года средний балл по русскому языку стал ниже. 2 выпускника получили 100 баллов.



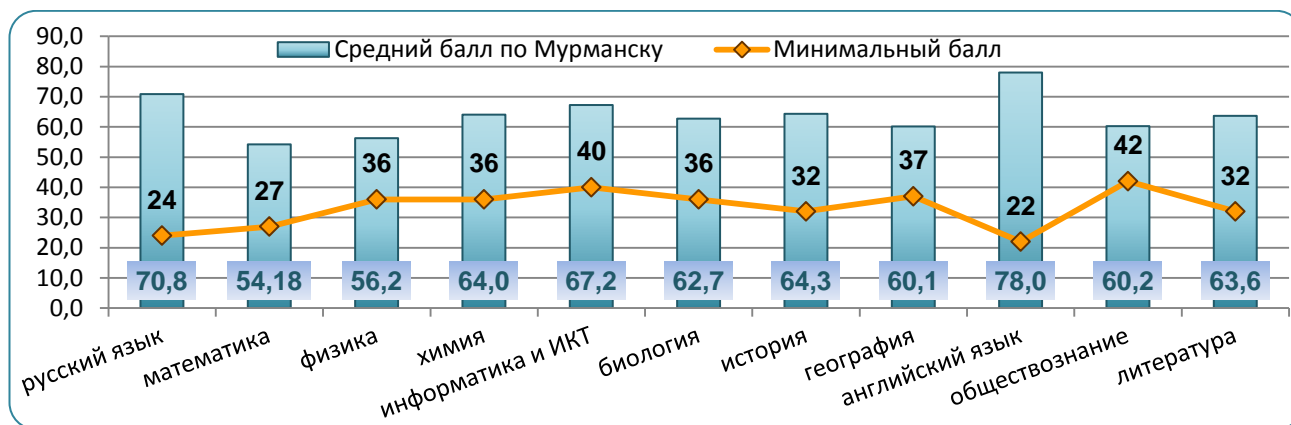
Результаты ЕГЭ по русскому языку:



Результаты ЕГЭ по выбору в 2016/2017 учебном году:



Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2016/2017 учебном году (средний балл):



По сравнению с прошлым годом уменьшилось число выпускников, получивших более 90 баллов по основным предметам. Их число составило 104 (в 2016 году – 162, в 2015 году – 133, в 2014 году – 80, в 2013 году – 102).

Предмет	< min	от 90 до 100 баллов
Английский язык	-	Гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, лицей № 2, МАЛ, ММЛ, МПЛ, СОШ № 36
Биология	Гимназия № 6, МАЛ, СОШ № 23	Гимназии №№ 6, 8, 10, ММЛ, МПЛ
География	СОШ № 57	-
Информатика и ИКТ	Кадетская школа, СОШ №№ 23, 36, 49	Гимназии №№ 1, 6, 7, 10, МАЛ, ММЛ, МПЛ, СОШ № 36
История	Гимназии №№ 6, 8, Кадетская школа	Гимназии №№ 2, 3, лицей № 2, МАЛ, СОШ №№ 36, 49
Литература	Гимназия № 3	Гимназии №№ 3, 9, ММЛ, СОШ № 36
Математика профильная	Гимназии №№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, МАЛ, СОШ №№ 5, 23, 31, 36, 49, 57, СП ВСОШ, Кадетская школа	МАЛ, МПЛ, СОШ № 36
Обществознание	Гимназия № 6, МАЛ, Кадетская школа, СОШ №№ 5, 23, 49, 57, 57 СП ВСОШ	Гимназии № 1, СОШ № 36
Русский язык	-	Гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, лицей № 2, МАЛ, ММЛ, МПЛ, СОШ №№ 5, 36, 49
Физика	СОШ №№ 49, 57	МПЛ, СОШ № 36
Химия	Гимназии №№ 3, 6, СОШ № 5, 36, 57	Гимназии № 5, 10, ММЛ, МПЛ, СОШ № 36

100 баллов по итогам ЕГЭ набрали 12 выпускников по шести предметам (в 2016 году – 12, в 2015 году – 7, в 2014 – 44, в 2013 – 11 чел.):

- по русскому языку – Князик Евгений (МПЛ), Хайдукова Елизавета (СОШ № 36);
- по математике – Шлапко Андрей (МАЛ), Ермаков Никита (МПЛ);
- по английскому языку – Ортикова Юлия (Гимназия № 2);
- по информатике и ИКТ – Храмцов Денис (Гимназия № 10), Шлапко Андрей (МАЛ), Федорова Дарья (СОШ № 36);
- по литературе – Ляпина Аполлинария (СОШ № 36);
- по физике – Шатилов Игорь (МПЛ), Ермаков Никита (МПЛ), Бузенков Олег (СОШ № 36).

4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности

В соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27.05.2015 № 3274п-П8, в течение 2016 – 2017 учебного года с целью развития и поддержки

одаренных детей в Мурманске проводились мероприятия интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленностей (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования).

Основную роль в системе поиска одаренных детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение всероссийской олимпиады школьников, которая ежегодно проходит при поддержке Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ.

В период с 15 октября 2016 года по 30 апреля 2017 года учащиеся города Мурманска приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2016 году в школьном этапе Олимпиады по русскому языку и математике впервые принимали участие обучающиеся 4 классов (54,4% участников школьного этапа от общего количества учащихся 4 классов). Всего в школьном этапе Олимпиады приняли участие 15680 учащихся 4-11 классов, что на 31% больше чем в предыдущем учебном году и составляет 82% от общего числа учащихся.



В 2016 – 2017 учебном году каждый третий участник стал дипломантом (34% от общего числа участников). Возросло число победителей и призеров по русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии, литературе, географии, физике, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, искусству, праву, астрономии, экономике. 5504 учащихся из 49 общеобразовательных учреждений

стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады), который проводился по 21 общеобразовательному предмету, приняло участие 2575 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.



В течение трех лет наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа.

Из 2575 участников муниципального этапа, что на 206 человек больше чем в предыдущем учебном году, победителями и призерами стали 711 учащихся из 35 общеобразовательных учреждений.

В 2016 – 2017 учебном году 115 участников муниципального этапа Олимпиады смогли показать высокие результаты по нескольким

общеобразовательным предметам.

Победителями и призерами по двум общеобразовательным предметам стали 93 учащихся 7 – 11 классов. Дипломантами по четырем и более предметным олимпиадам

стали 7 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений (гимназия № 2, гимназия № 1, МАЛ, школа № 36).

В 2016 – 2017 учебном году 15 общеобразовательных учреждений показали положительную динамику результативности участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады относительно самих себя.

Значительное увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады (более 10 человек) в сравнении с предыдущим учебным годом произошло в школе № 36 (с 49 до 63) и гимназии № 10 (с 42 до 53).



Участниками регионального этапа Олимпиады стали 372 мурманских школьника, набравших необходимое для участия количество баллов, а также победители и призеры регионального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных учреждениях города Мурманска.

Успешно справились с олимпиадными заданиями 107 мурманских школьника, что составляет 28,7% от общего количества участников

города Мурманска и 51% от общего количества победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.

Увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом количество дипломантов в предметных олимпиадах по математике, русскому, истории, искусству, мировой художественной культуре.

24 победителя и 83 призера из 16 общеобразовательных учреждений (все гимназии и лицеи, школы №№ 5, 36, 49) показали лучшие результаты по 19 учебным предметам.

В 2016 – 2017 учебном году 14 старшеклассников стали дипломантами по нескольким предметным олимпиадам, что на 2 человека больше предыдущего учебного года.

Положительную динамику результативности участия школьников в региональном этапе Олимпиады относительно самих себя показали 4 образовательных учреждения города Мурманска (школа № 36, школа № 49, МАЛ, МПЛ).

Также в рамках регионального этапа Олимпиады по физике для обучающихся 7 и 8 классов, имеющих высокий уровень знаний по физике и устойчивый интерес к изучению данного предмета, проходила олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла.

Основной целью олимпиады является развитие физического образования и стимулирования интереса обучающихся к изучению естественных наук. Участниками олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла стали 30 учащихся из Мурманской области.

Дипломантами олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла названы 7 учащихся четырех общеобразовательных учреждений города. Победителями стали ученики МАЛ и ММЛ, в число призеров вошли ученики МАЛ, МПЛ, гимназии № 10.

В 2016 – 2017 учебном году впервые в Мурманской области в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике состоялась Региональная математическая олимпиада для учащихся восьмых классов.

Задания Региональной математической олимпиады были разработаны центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по математике и Методическим советом математического конкурса «Олимпиада имени Леонарда Эйлера» и по сложности не уступают заданиям, которые решали старшеклассники.

По итогам Региональной математической олимпиады победителем стал учащийся Мурманского академического лицея, а ученик Мурманского политехнического лицея стал призером.

10 старшеклассников из 6 общеобразовательных учреждений (МПЛ, ММЛ, гимназии № 3, гимназии № 6, школы № 36, школы № 49) приняли участие в заключительном этапе Олимпиады по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, немецкому языку, искусству (мировой художественной культуре), физике, химии, физической культуре, обществознанию. Двое девятиклассников приняли участие в двух олимпиадах: Жучков Константин в олимпиадах по истории и обществознанию, Варова Софья – в олимпиадах по химии и биологии

В число призеров заключительного этапа олимпиады вошли: по географии – Барышкин Петр, учащийся 10 класса МПЛ, по истории – Шкатов Данил, учащийся 11 класса гимназии № 3, по обществознанию – Жучков Константин, учащийся 9 класса школы № 49.

Достичь таких высоких результатов школьники могут только при целенаправленном сопровождении учителей-профессионалов, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности каждого ребенка. В 2016 – 2017 количество педагогов, подготовивших победителей и призеров на муниципальном уровне, составило 320 человек. Это свидетельствует об эффективности сложившейся в городе **системы по сопровождению работы с талантливыми детьми**, о высоком уровне научно-методической компетенции педагогов, позволяющем обеспечить повышение качества подготовки школьников к предметным олимпиадам.

В целях создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия интеллектуальных и творческих способностей школьников в сентябре 2016 года была проведена муниципальная выставка-конференция школьников **«Юные исследователи – будущее Севера»**. На 22 предметных секциях мурманскими школьниками были представлены 200 исследовательские работы. Наибольшее количество наград получили исследования обучающихся Мурманского политехнического лицея, Мурманского академического лицея, лицея № 2, гимназии № 1. В рейтинг десяти общеобразовательных учреждений подготовивших наибольшее число победителей и призеров выставки-конференции так же вошли: гимназии № 2, 6, 10, школы № 36, 45, Мурманский международный лицей. Увеличилось на 9% по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом количество школьников города Мурманска принявших участие в Молодёжном научном форуме Северо – Запада России «Шаг в будущее» в ноябре 2016 года. В 2016 – 2017 учебном году делегация города Мурманска была представлена 98 юными исследователями.

Результаты участия мурманских школьников в **Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее»** показывают положительную динамику роста по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом количества дипломантов и лауреатов Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в СЗФО РФ и Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР».

По итогам XI Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в СЗФО РФ из 6 абсолютных победителей – 3 молодых исследователя города Мурманска, что втрое больше по сравнению с 2015 – 2016 учебным годам.

В профессиональных номинациях 8 из 17 победителей – обучающиеся города Мурманска, что на 12% по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом.

35% школьников от города Мурманска – участников XIX Региональной научной и инженерной выставки молодых исследователей «Будущее Севера» стали победителями и дипломантами. 54% юных мурманчан – участников XIV Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» стали победителями, призерами и лауреатами программы.

По итогам мероприятий гран-при форума – Большой научный кубок «Будущее Севера» и научные медали завоевала команда города Мурманска.

В марте 2017 года 21 мурманский школьник из 11 образовательных учреждений (МПЛ, МАЛ, ММЛ, лицей № 2, гимназии №№ 1, 5, 6, 9, школы №№ 11, 34, 45) вошёл в состав делегации Мурманской области на **Всероссийском научном форуме «Шаг в будущее»** в Москве.

По итогам мероприятий Всероссийского научного форума «Шаг в будущее» в Москве нашими ребятами завоевано: 1 диплом абсолютного победителя и большая научная медаль, 2 диплома первенства в профессиональных номинациях и 2 малые научные медали, 12 дипломов лауреатов программы I, II и III степени, 1 диплом I степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума», а также 1 почетный знак «Школьник-исследователь», 1 диплом III степени в интеллектуальном конкурсе по технологии развития памяти и логики.

Достижению таких высоких результатов способствовало целенаправленное сопровождение обучающихся учителями, ориентированными на развитие интеллектуального потенциала каждого ребенка.

В 2016 – 2017 учебном году продолжалось проектирование муниципальной образовательной сети, формирование инновационной инфраструктуры для решения стратегических задач развития муниципальной системы образования, в том числе общего образования одарённых детей, поддержки научного творчества, использования информационно-коммуникационных технологий и профессионализации школьников и молодёжи. Так, в 2016 – 2017 учебном году были открыты **муниципальный Центр инженерных компетенций** на базе Мурманского политехнического лицея, **муниципальный координационный центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью** на базе ГИМЦ РО. Расширяется сетевое взаимодействие образовательных учреждений города с внешними организациями по вопросам развития техносферы образовательных учреждений, научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Результатом этой работы являются победы мурманских школьников на **региональном фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»** (Мурманский политехнический лицей, Мурманский академический лицей, школы №№ 5, 53, ДМЦ «Океан»), **региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века»** (школа № 11), **региональном открытом отборочном этапе второй Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям** (гимназия № 10, Кадетская школа города Мурманска, школа № 31), **региональном этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»** (гимназия № 10, лицей № 2, школы №№ 27, 44).

По итогам **второго регионального чемпионата Junior Skills в рамках второго этапа II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)** обучающиеся Мурманского политехнического лицея, школ №№ 23, 36, гимназии № 5 стали победителями и призёрами в номинациях «Мобильная робототехника», «Сетевое и системное администрирование», «Интернет вещи».

В декабре 2016 года на базе Мурманского политехнического лицея состоялась третья открытая муниципальная **Выставка научно-технического творчества учащихся «Молодые инженеры Мурманска – 2016»**, в которой приняли участие обучающиеся 10 общеобразовательных учреждений города Мурманска (МПЛ, ММЛ, гимназии №№ 1, 2, 10, прогимназия № 40, школы №№ 11, 34, 36, 45), учреждений высшего и среднего профессионального образования и школьники города Никеля.

Жюри отметило высокое качество представленных инженерно-технических проектов и эрудированность участников выставки. Пять участников выставки получили гранты на дальнейшие инженерно-технические проекты от «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтного завода», Мурманского государственного технического университета, компании «Классное дело», Мурманского строительного колледжа имени Н.Е. Момота, комитета по образованию администрации города Мурманска.

Продолжается работа по повышению доступности качественных услуг дополнительного образования и поддержке развития детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники и освоения инженерно-технических компетенций.

С каждым годом все больше и больше команд города Мурманска участвуют в различных региональных, всероссийских соревнованиях по научно-техническому творчеству, укрепляется статус города Мурманска как одного из региональных лидеров по развитию образовательной робототехники.

Так, команды школьников города Мурманска успешно приняли участие в **Региональном турнире «РобоАрктика», открытие сезона 2016 – 2017 года**. Обучающиеся Мурманского международного лицея и школы № 5 стали победителями и призёрами в номинациях «Арктические профессии. Настоящее и Будущее», «Следование по линии».

Победу в **региональном этапе Всероссийских соревнований «Инженерные Кадры России»** в рамках Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля «РобоФест-2017» одержала команда «Пятёрочка» (школа № 5). Эта команда представляла Мурманскую область на **IX Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест-2017»** (март 2017 года) в городе Москве, в рамках которого проходил **Всероссийский этап робототехнических соревнований для школьников «Инженерные Кадры России»** и заняла почётное пятое место среди тридцати команд со всей России.

В ноябре 2016 года команда «Технопарк МПЛ» (Мурманский политехнический лицей) завоевала золотую медаль в основной категории средней возрастной группы в номинации «Сортировка перерабатываемых отходов» и на **Всемирной олимпиаде роботов в г. Нью-Дели (Индия)**.

А в июне 2017 года в г. Иннополисе (Казань) команда «Технопарк МПЛ» (Мурманский политехнический лицей) заняла 3 место на **Всероссийской робототехнической олимпиаде** в состязании «Углеродная нейтральность» средней возрастной группы и 3 место в общекомандном зачете по регионам.

29 ноября 2016 года в Мурманской областной филармонии состоялась **церемония вручения премий Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи**. Лауреатами премии в номинации «За успехи в учебной и научной деятельности» стали 8 обучающихся и выпускников четырёх общеобразовательных учреждений города Мурманска Мурманского академического лицея, Мурманского политехнического лицея, Мурманского международного лицея и лицея № 2.

Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования осуществлялись через систему конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий.

В 2016 – 2017 учебном году обеспечивались условия для участия свыше 7453 обучающихся учреждений дополнительного образования в 484 творческих и спортивных мероприятиях (АППГ-307) различного уровня, что на 36,6% больше, чем в 2015 – 2016 учебном году.

680 обучающихся домов творчества и профильных центров приняли участие в 81 конкурсе регионального, всероссийского и международного уровня, победителями и призёрами стали 147 обучающихся, что составляет 21,6% от количества участников. Наиболее значимыми и результативными мероприятиями были областной конкурс хореографических коллективов «Новый век взгляд в будущее», «Конкурс танцев народов России «Душа России», турнир интеллектуальных игр «Брейн-ринг» и «Что? Где? Когда?» на Кубок Губернатора Мурманской области, VIII региональный конкурс профессионального мастерства «АрктикStyle», всероссийские конкурсы юных талантов «Тихвинский Лель», изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел», всероссийской олимпиады «Созвездие-2017», региональные соревнования по судомодельному спорту «Юные инженеры Арктики», региональный этап научно-технической олимпиады «Технопарк юных», международные конкурсы детского и юношеского творчества «Московское время», «Золотая Пальмира», «Звёздная волна», международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства» и другие.

Обучающиеся Домов детского творчества приняли участие в Региональном детско-юношеском эстрадно-джазовом конкурсе «Фонограф-Дебют» под председательством заслуженного артиста России Сергея Жилина и при поддержке Мурманского областного фонда содействия гражданским инициативам «Время добра». Победителем конкурса в 1 категории (6-11 лет) «Сольное вокальное исполнительство» стал Максимов Николай (ДДТ им. А.Бредова), который приглашен на занятия в творческую студию заслуженного артиста России Сергея Жилина (г. Москва). Обучающийся Первомайского ДДТ Берёзкин Иван по итогам конкурса поощрён памятным подарком Президента Фонда «Время добра» М. А. Калмыковой. Премиями Главы муниципального образования город Мурманск «Молодым мурманчанам» в номинации «Достижения в области культуры» награждены 2 обучающихся ДДТ им. А. Бредова.

В течение года обучающиеся детско-юношеских спортивных школ успешно выступали на чемпионатах и первенствах регионального и всероссийских уровней по спортивной гимнастике и спортивной акробатике, боксу, танцевальному спорту, самбо и дзюдо. Юные спортсмены стали победителями и призёрами Всероссийских соревнований и Кубка России по восточному боевому единоборству, первенств России по дзюдо, танцевальному спорту, боксу. Обучающиеся комплексной детско-юношеской спортивной школы №17 стали победителями международного юношеского турнира по шахматам. Участница от ДЮСШ №6 по зимним видам спорта стала призёром чемпионата мира по хоккею с мячом среди женских команд. 195 воспитанников ДЮСАШ №15 участвовали в 19 спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, заняли 244 призовых места в соревнованиях по легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, футболу, конному спорту, лыжным гонкам и биатлону по программе Специальной Олимпиады России и в рамках Всероссийской спартакиады детей-инвалидов.

Доля детей, принявших участие в спортивных состязаниях различных уровней, составила в 2016 – 2017 учебном году почти 87%, победителями всероссийских и международных соревнований стали более 45% обучающихся детско-юношеских спортивных школ. Более 500 обучающихся детских спортивных школ стали участниками всероссийских и международных спортивных соревнований, заняв 263 призовых места. Из 6822 детей и подростков, обучающихся в детско-юношеских спортивных школах, 527 входят в сборные команды Мурманской области. В 2016 – 2017 учебном году спортивные разряды присвоены 961 обучающемуся ДЮСШ, в том числе первого разряда – 45, норматив кандидата в мастера спорта выполнили 18 спортсменов, мастера спорта – 2 человека.

Лауреатами премии Губернатора Мурманской области в 2016 году в номинации «За успехи в спортивной деятельности» стали 3 обучающихся ДЮСШ № 14 по танцевальному спорту.

По итогам муниципального смотра-конкурса «Звёзды спорта» комитета по физической культуре и спорту администрации города Мурманска лучшими спортивными школами 2016 года стали ДЮСШ №№ 1, 14, 19. В десятку лучших спортсменов вошли обучающиеся КДЮСШ № 17 Тян Ёна и Самохин Георгий.

В 2016 – 2017 учебном году дома детского творчества и профильные центры провели 150 (АППГ – 146) массовых мероприятий для школьников города, в них участвовало более 17000 человек (АППГ – 16000). Победителями и призёрами творческих мероприятий стали 916 детей и подростков. Наиболее массовыми и результативными стали городской фестиваль патриотической песни «Я люблю моё Заполярье», фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан», конкурсы школьных агитбригад «Мы за организованное питание в школе», «Это наш выбор», социальной рекламы «Жизнь вне зависимости», муниципальный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», выставка детского изобразительного творчества «Портрет мужества», посвящённая Дню героев России, выставка детского рисунка «Отсюда начинается Россия: от Мурманска, от моря и от нас...», посвящённая юбилею города, экологическая игра «Земля наш общий дом», спортивно-краеведческий праздник «Здравствуй, солнце!», конкурс исследовательских работ «Природа Кольского края» и другие.

В 2016 – 2017 учебном году ДДТ им. А. Торцева проведён муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 77 победителей школьного этапа конкурса из 33 общеобразовательных учреждений города Мурманска. Победителем регионального этапа конкурса стала Забродина Мария, учащаяся школы № 49, которая стала участником финального тура конкурса, проводимого в международном детском центре «Артек».

В целях пропаганды здорового образа жизни, улучшения здоровья детей и подростков, активизации деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию ценностных установок, связанных с культурой питания, позитивного отношения участников образовательного процесса к организованному школьному питанию, создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия творческих способностей школьников, были проведены 3 мероприятия муниципального уровня по пропаганде здорового питания: седьмая городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека», муниципальный конкурс школьных агитбригад «Мы за организованное питание в школе», муниципальный конкурс общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся в 2016 – 2017 учебном году.

В конференции приняли участие 21 школьник из 15 общеобразовательных учреждений. Обучающиеся показали заинтересованность в вопросах, касающихся правильного питания школьников, влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, продемонстрировали высокий уровень исследовательской деятельности, умение представлять и защищать свои проекты. Победителями городской учебно-практической конференции стали обучающиеся школы № 45 и лицея № 2, дипломами второй степени награждены обучающиеся школы № 20 и основной общеобразовательной школы № 58, дипломами третьей степени – обучающиеся школ №№ 56 и 5, Дома детского творчества им. А.Торцева;

В муниципальном конкурсе школьных агитбригад «Мы за организованное питание в школе» приняли участие 13 творческих коллективов обучающихся из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска (школы №№ 31, 34, 41, 56, 57, ООШ № 26, 37, гимназии №№ 1, 2, 8, лицей № 2, МПЛ). Участники конкурса продемонстрировали высокий художественный уровень инсценировок, актёрское и исполнительское мастерство, творческий подход к решению проблем организованного школьного питания. Победителями стали агитбригады средней общеобразовательной школы № 31 и гимназии № 1, призёрами (II место) агитбригады средней общеобразовательной школы № 56 и основной общеобразовательной школы № 37; III место заняли агитбригады Мурманского политехнического лицея и гимназии № 8.

В муниципальном конкурсе общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся в 2016 – 2017 учебном году приняли участие 5 общеобразовательных учреждений города Мурманска (школы №№ 13, 31, гимназии №№ 1, 8, МПЛ). Участники представили материалы, отражающие сложившуюся в учреждениях систему организации питания обучающихся, описание информационной и просветительской работы с детьми и родителями по пропаганде здорового питания. Жюри конкурса отметило высокое качество конкурсных материалов, разнообразие форм мероприятий, используемых конкурсантами для проведения работы по совершенствованию организации питания обучающихся, высокие результаты деятельности педагогических коллективов по данному направлению работы в 2016 – 2017 учебном году. Победителем конкурса стала гимназия № 8, призёрами – гимназия № 1 (II место), Мурманский политехнический лицей (III место) и средняя общеобразовательная школа № 31 (III место).

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

В 2016–2017 учебном году была организована работа, направленная на **повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров**, рост социального престижа педагогической профессии.

Наиболее эффективными формами выявления талантливых учителей, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов и распространения педагогического опыта на протяжении многих лет остаются муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

Конкурс	Количество участников	Количество победителей и призеров	Победители
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2016»	25	4	Реймхен Л.Л., учитель математики школы № 36
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	11	3	Шевченко Е.П., тренер-преподаватель ДЮСШ № 6
Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Воспитать человека – 2017»	17	3	Микурова Н.В., учитель иностранного языка школы № 13
Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Сердце отдаю детям – 2017»	21	3	Коровин А.Н., тренер-преподаватель ДЮСШ № 11
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ступеньки мастерства – 2017»	21	10	Чернявская М.С., воспитатель ДОУ № 122
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»	8	3	Санжапова А.И., учитель физической культуры школы № 11

Победители и призёры муниципальных конкурсов достойно представили город Мурманск на региональном уровне.

Победителями региональных этапов конкурсов профессионального мастерства стали:

- «Педагогический триумф – 2017» в номинации «Педагог-психолог» Черепанова Н.Е., педагог-психолог школы № 28,
- «Учитель здоровья Мурманской области – 2016» Шевченко Е.П., тренер-преподаватель ДЮСШ № 6.

В состав финалистов областных конкурсов профессионального мастерства вошли:

- «Воспитатель года Мурманской области – 2017» Чернявская М.С., воспитатель ДОУ № 122;

- «Учитель года Мурманской области – 2017» Реймхен Л.Л., учитель математики школы № 36;
- «Педагогический триумф – 2017» в номинации «Воспитать человека» Архипова К.С., учитель русского языка и литературы школы № 37;
- «Педагогический триумф – 2017» в номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2017» Паничева Е.С., педагог-психолог школы № 13;
- «Учитель здоровья Мурманской области – 2016» Рогов Р.С., учитель физической культуры школы № 22, Вашурин А.С., тренер-преподаватель ДЮСАШ № 15
- На региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя – 2017» авторский коллектив гимназии № 1 (Чистякова М.Н., Свиридова Л.А., Полковникова Т.В., Рыжова Е.В., Салюк А.Ю.) занял 1 место, школы № 53 (Краснов П.С., Возница В.М.) – 2 место.

Успешным стало участие педагогов города в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Победителем в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» стала Данканич А.В., воспитатель доу № 93, 3 место в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» заняла Мамедова А.З., воспитатель ДОУ № 120.

В Москве с 09 по 13 ноября 2016 года проходил VII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России». В конкурсе принимали участие педагоги дошкольных учреждений из разных регионов России. Мурманскую область представляла Еремина Юлия Сергеевна, воспитатель детского сада № 129 города Мурманска. По результатам конкурса Ю.С.Еремина признана победителем в номинации «Развитие» за приверженность развивающему образованию дошкольников и демонстрацию развивающих технологий, методов или приёмов в работе с детьми. Ей вручен диплом и почётный серебряный знак Московского государственного психолого-педагогического института.

С 27 марта по 20 мая 2017 года Фондом «История Отечества» и Ассоциацией учителей истории и обществознания при поддержке Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации проводился **Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»** для учителей истории общеобразовательных учреждений России.

Город Мурманск и Мурманскую область представлял на конкурсе **Семенов Денис Геннадьевич, учитель истории и обществознания МБОУ г. Мурманска гимназия № 9**, победитель муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2015».

По итогам участия во Всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации» Семенов Денис Геннадьевич, учитель истории и обществознания гимназии № 9, занял второе место.

Победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2017 году признаны Возница Валентина Михайловна, учитель географии школы № 53 и Рыбакова Ирина Николаевна, учитель английского языка лицея № 2. Призером конкурса стала Истомина Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания гимназии № 1.

Созданию условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета способствовали такие методические

мероприятия как «Уроки педагогического мастерства» и фестиваль «Педагогические надежды», вызывающие неизменный интерес у педагогов.

Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2017» проводились в 9 предметных секциях по единой методической теме «Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе».

В программе очного этапа методических дней 44 педагога из 21 ОУ города Мурманска провели 26 открытых уроков и 15 мастер-классов. Учителя, проводившие открытые уроки и мастер-классы, показали специфику использования интерактивных методов обучения в образовательном процессе.

Победители фестиваля «Педагогические надежды – 2016»

- Болдырева Ю.Н., учитель начальных классов школы № 20
- Красовская А.Л., учитель информатики и ИКТ гимназии № 2
- Кузьмин К.А., учитель технологии школы № 20
- Мовчан Е.К., учитель математики школы № 5
- Мошкова К.Д., учитель английского языка школы № 11
- Нуриев Халдун Сабир оглы, учитель физической культуры лицея № 2
- Хаустова Т.С., учитель истории школы № 21
- Шишов М.Н., преподаватель-организатор ОБЖ школы № 49
- Яковлев Р.О., учитель географии школы № 36

Педагогически обоснованное использование современных образовательных технологий (информационно-коммуникационных, проблемного обучения, учебного исследования и учебного проектирования) позволило педагогам обеспечить активное взаимодействие обучающихся и учителей, нацеленное на повышение качества образования.

В ежегодном муниципальном фестивале учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2017» приняли участие 30 педагогов из 21 ОУ города Мурманска (гимназии №№ 2, 6, прогимназия № 61, школы №№ 1, 5, 11, 13, 20, 21, 22, 23, 28, 31, 34, 36, 37, 42, 49, 50, лицеи №№ 2, ММЛ).

Молодые педагоги приняли участие в конкурсных испытаниях, проводившихся в девяти предметных секциях, психологических тренингах и спортивных соревнованиях, в мастер-классах опытных учителей Мурманска. Мероприятия фестиваля способствовали развитию профессиональной активности учителей – молодых специалистов города Мурманска, выявлению и раскрытию их творческого потенциала.

В рамках работы творческой лаборатории «Молодой учитель в современной школе» в 2016 – 2017 учебном году методистами ГИМЦ РО проведены консультации, семинары, практикумы, направленные на повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.

В целях содействия формированию и развитию управленческих компетенций, профессиональной адаптации заместителей директоров и педагогов, заявленных в кадровом резерве руководителей общеобразовательных учреждений города Мурманска, с 2012 года на базе ГИМЦ РО организована работа «Школы резерва руководящих кадров». В 2016 – 2017 учебном году в её работе приняли участие 30 человек, из них заместителей директоров по УВР – 16 человек (53%), заместителей директоров по ВР – 3 человека (10%), педагогических работников – 11 человек (37%).

В 2016 – 2017 учебном году в Мурманске функционировали 18 проектных групп, в состав которых вошли около 300 педагогов города. Работа проектных групп направлена на решение актуальных вопросов современного образования: организация методических объединений учителей города, разработка контрольно-измерительных

материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; создание дидактических и методических пособий по различным предметам; методическое сопровождение образовательных проектов и др. Материалы, разработанные участниками проектных групп, рассмотрены экспертным советом ГИМЦ РО, лучшие из них размещены на образовательном портале Мурманска и рекомендованы к использованию педагогами образовательных учреждений города.

Особое внимание в 2016–2017 учебном году уделялось методическому сопровождению введения и реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, поэтапного введения ФГОС среднего общего образования, а также реализации современных подходов к обучению, формированию универсальных учебных действий, достижению личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Всего в течение года методистами ГИМЦ РО проведено 263 мероприятия, в которых приняли участие более 9000 педагогов города.

Ключевыми направлениями работы ГИМЦ РО по обеспечению методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в следующем году станут:

- методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей;
- методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования; поэтапного введения ФГОС среднего общего образования;
- методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение муниципальной системы оценки качества образования;
- методическое сопровождение реализации современных подходов к обучению и внедрения современных образовательных технологий;
- методическое сопровождение системы поддержки талантливых детей;
- проведение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала;
- методическое сопровождение кандидатов, включённых в резерв на замещение должности «руководитель образовательного учреждения»;
- методическое сопровождение педагогов, стаж которых не превышает 3 лет;
- методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования;
- оперативное руководство по организации работы стажерских площадок (в соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 09.06.2017 № 1239 «Об организации деятельности стажерских площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» на базе образовательных учреждений города Мурманска на 2017-2018 учебный год»).

5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

В 2016 – 2017 учебном году продолжилась работа по развитию

внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность (гимназия № 1, школы №№ 21, 31,45)

внедрение робототехники в образовательную деятельность (МПЛ, гимназии №№ 1,7, школы №№ 5,56)

реализация преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (МАЛ, ММЛ, лицей № 2, прогимназия № 51, школы №№3,5,13,36)

музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС (гимназия № 7, школы №№ 22,44)

инновационного потенциала образовательных учреждений города Мурманска (приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 03.06.2016 № 998 «Об организации деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Мурманска, работающих в режиме городских творческих лабораторий в 2016 – 2017 учебном году» (далее – приказ)). В отличие от прошлого года в приказе определены не темы городских творческих лабораторий, а направления их работы. В рамках данных направлений образовательным учреждениям предоставлена возможность самим выбрать тему творческой лаборатории.

Восемь образовательных учреждений города Мурманска продолжили в 2016 – 2017 году работу в статусе **региональной инновационной площадки** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2015 № 2083 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области»).

Учреждение	Тема инновационного проекта
ДОУ № 123	Создание центра развивающей робототехники в условиях введения ФГОС ДО
школа № 36	Формирование ключевых (метапредметных) компетенций обучающихся по естественнонаучному направлению профильного обучения в старшей школе
МПЛ	Формирование содержания профильного инженерно-технического образования в условиях современной школы
школа № 53	Единая информационная среда образовательного учреждения как ресурс, обеспечивающий реализацию введения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения
гимназия № 1	Создание информационно-образовательной среды в условиях реализации Концепции развития математического образования на основе образовательных технологий деятельностного типа
ММЛ	Реализация программ углубленного изучения математики и профильного обучения как фактор личностного развития и самоопределения школьников
МАЛ	Развитие когнитивных способностей обучающихся в условиях физико-математического образования
школа № 31	От школы массовой к школе личностного роста (создание условий для качественного математического образования)

ДДТ им. А. Торцева является стажёрской площадкой ГАУДПО «Институт развития образования» по теме «Современные подходы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей».

В 2017 году **победителями конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов** в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области признаны

- в номинации «Консультационные центры» – ДОУ №№ 131, 139;
- в номинации «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» – гимназии №№ 2,8, ММЛ;
- в номинации «Система управлением качества образования в школе» – гимназия № 3;
- в номинации «Инновации в школьном технологическом образовании» – гимназия № 1.

Московский центр непрерывного математического образования при содействии

**ТОП лучших школ
по профилям подготовки**

- математический профиль - МАЛ
- индустриально-технологический профиль - лицей № 2
- биолого-географический - МПЛ

Министерства образования и науки РФ проводит исследование и готовит перечни лучших школ России. «Лучшие школы России» – это ежегодный перечень лучших образовательных организаций России, который составляется с 2013 года. Для формирования рейтингов используются результаты олимпиад и государственной итоговой аттестации.

Успешная организация инновационной деятельности наряду с высокими образовательными результатами позволила Мурманскому политехническому лицейю и лицейю № 2 войти в число 500 лучших школ России по итогам 2016 года. Так же, в ТОП лучших школ по профилям подготовки вошли три мурманских лицейя: МАЛ, МПЛ, лицей № 2.

Муниципальные дошкольные учреждения в 2016 – 2017 учебном году достойно представлены на различных профессиональных площадках. Так, ДОУ № 123 и МБДОУ № 80 стали лауреатами всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинациях соответственно «Лидер в области внедрения инновационных развивающих игр в обучении», «Проект года». ДОУ № 97 – победитель Всероссийского конкурса субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации, ориентированный на родителей (законных представителей) детей раннего возраста». ДОУ №№ 50, 123, 125 – победители регионального конкурса «Детский сад Мурманской области – 2016».

6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

6.1. Организация питания и медицинского обслуживания

Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием обучающихся были основными направлениями деятельности педагогических коллективов по сохранению здоровья обучающихся в 2016 – 2017 учебном году.

Сложившаяся система школьного питания города Мурманска позволяет обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания детей во время учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем, следует выделить следующие проблемы в организации питания школьников:

1. Недостаточный уровень сформированности культуры питания, понимания важности здорового образа жизни и здорового питания у обучающихся и родителей.
2. Ограниченное финансирование развития и укрепления материально-технической базы школьных столовых.
3. Материальные сложности семей обучающихся, которые не относятся к льготным категориям.
4. Рост отпускных цен на продукты питания.

Мероприятия по совершенствованию организации питания в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска осуществляются в рамках муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014 – 2019 годы, утверждённой постановлением администрации города Мурманска от 12.11.2013 № 3238, включающей в себя ряд подпрограмм и ведомственных целевых программ.

Создание в муниципальных общеобразовательных организациях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья осуществляется в ходе реализации ведомственной целевой программы «Школьное питание» на 2014-2019 годы.

В рамках подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014 – 2019 годы муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014 – 2019 годы осуществляются мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы школьных пищеблоков и столовых.

В целях совершенствования организации питания, улучшения материально-технической базы пищеблоков и обеденных залов школьных столовых был проведен ряд мероприятий:

1. За счёт средств муниципального бюджета полностью заменена мебель в обеденных залах 7 общеобразовательных учреждений (школы №№ 28, 31, 33, 49, 53, 57, гимназия № 1) и частично (с целью увеличения количества посадочных мест) – в 8 МОУ (школы №№ 3, 44, 58, гимназии №№ 5, 6, 7, ММЛ, МАЛ) на сумму 3,6 млн. рублей (всего 15 МОУ).

2. За счёт средств МАУО «Центр школьного питания» закуплено оборудование для пищеблоков общеобразовательных учреждений и производственных цехов на сумму 4,7 млн. рублей, посуда и столовые приборы – на сумму 2,7 млн. рублей. МАУО «ЦШП» затратил на текущий ремонт оборудования, систем водоснабжения и канализации 7,5 млн. рублей, на частичный косметический ремонт и ремонт вентиляции в МОУ израсходовано 0,8 млн. рублей.

В соответствии со статьей 13 Соглашения о единых принципах и правилах технического регулирования в Республике Беларусь, Республике Казахстан и

Российской Федерации от 18 ноября 2010 года, Техническим регламентом Таможенного союза (ТР ТС 021 – 2011) «О безопасности пищевой продукции» в 2016 – 2017 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, осуществляющих организацию питания детей силами штатных работников (69 дошкольных и 1 общеобразовательная организация), и МАУО «Центр школьного питания» продолжено проведение комплекса мероприятий по внедрению и поддержанию процедур, основанных на принципах системы управления безопасностью пищевых продуктов (ХАССП).

Оплата за организованное питание обучающихся в 50 общеобразовательных учреждениях города Мурманска осуществлялась через систему терминалов.

В общеобразовательных учреждениях в ходе ведомственного контроля проводился ежемесячный мониторинг охвата организованным горячим питанием школьников, в октябре 2016 года – мониторинг режима организации питания обучающихся.

В декабре 2016 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществлён мониторинг удовлетворённости организацией питания участников образовательного (учащихся, родителей, педагогических работников), результаты которого позволили выявить проблемные вопросы, своевременно реагировать и устранять недостатки в организации питания обучающихся (в том числе вносить изменения в примерное меню). Так, например, в 2016 – 2017 учебном году Центром школьного питания разработаны с учетом требований СанПиН 2.4.5.2409-08, сезонности, мнения родителей, обучающихся и педагогических коллективов 3 новых варианта 24-дневного меню. Эти меню были согласованы Управлением Роспотребнадзора по Мурманской области и в соответствующие календарные периоды года использовались для организованного питания обучающихся.

По результатам изучения общественного мнения полностью устраивает работа школьной столовой 75,8% обучающихся, 80,3% родителей, 82,5% педагогических работников.

Во всех общеобразовательных учреждениях города продолжено осуществление мероприятий по увеличению охвата организованным питанием, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году программа «Разговор о правильном питании» была реализована в 50 общеобразовательных учреждениях города Мурманска (100%). Прошли обучение по вышеназванной дополнительной образовательной программе 11480 школьников г. Мурманска.

Результатом деятельности коллективов общеобразовательных учреждений по совершенствованию организации питания школьников в 2016 – 2017 учебном году стало увеличение показателя охвата организованным горячим питанием учащихся на 1,3% по сравнению с прошлым учебным годом. Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием за 2016 – 2017 учебный год составил 92,5% (2015 – 2016 учебный год – 91,2%).

Образовательный процесс в муниципальных образовательных учреждениях был организован с учётом состояния здоровья обучающихся (воспитанников). Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

Просветительская и методическая работа муниципальных образовательных учреждений по здоровьесбережению проводилась в соответствии с планами работы комитета по образованию администрации города Мурманска, МБУО г. Мурманска городского информационно-методического центра работников образования по следующим направлениям деятельности:

1. Здоровьесберегающая направленность организации и ведения образовательного процесса (в том числе в период полярной ночи).
2. Пропаганда здорового образа жизни (отказ от вредных привычек, пропаганда физкультуры и спорта и пр.).
3. Профилактика травматизма обучающихся (воспитанников) МОУ (в том числе во время образовательного процесса, дорожного движения, на воде, на льду и пр.).
4. Организация горячего питания школьников.
5. Профилактика различных заболеваний (гриппа, ОРВИ, норовирусной инфекции, туберкулёза, ОКИ, педикулёза и пр.).
6. Вакцинация обучающихся (воспитанников), работников муниципальных образовательных учреждений города Мурманска.
7. Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся (воспитанников), работников МОУ.

98,3% обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска учились по пятидневной учебной неделе, что позволило уменьшить физическое и психическое переутомление детей, увеличить период отдыха младших школьников и время на дополнительные занятия, в том числе физкультурой и спортом.

С целью сохранения здоровья обучающихся и воспитанников во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска проведены 2 тематические недели: Европейская неделя иммунизации и неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.

В таблице представлен сравнительный анализ результатов профилактических осмотров детей и подростков-школьников по городу Мурманску за 2015 и 2016 годы:

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год
1	Доля детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания детей, в общей численности обучающихся соответствующего населения (%) от 0 до 14 лет	4,6	4,9
	Доля детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания детей, в общей численности обучающихся соответствующего населения (%) от 15 до 17 лет	4,1	4,8
	Доля детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания детей, в общей численности обучающихся соответствующего населения (%) от 0 до 17 лет	4,5	4,9
2	Доля школьников, имеющих следующие группы здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%):		
	- первую группу здоровья	8,6	8,6
	- вторую группу здоровья	66,4	69,2
	- третью группу здоровья	22,8	20,8
	- четвёртую группу здоровья	1,6	0,1
	- пятую группу здоровья	0,6	1,3

Следовательно, необходимо усилить работу по сохранению здоровья обучающихся во время образовательного процесса и предотвращению возникновения и распространения заболеваний, связанных с организацией питания.

Продолжена работа по совершенствованию организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска. Осуществлялся комплекс мероприятий по приведению медицинского обслуживания несовершеннолетних в период обучения и воспитания в муниципальных образовательных организациях в соответствии с требованиями нормативных правовых документов.

В 2016 году из бюджета города Мурманска на дооснащение медицинских блоков согласно стандарту оснащения (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях») было израсходовано 13,43 млн. рублей, из них на дооснащение дошкольных образовательных учреждений – 9,63 млн. рублей; общеобразовательных учреждений – 3,8 млн. рублей.

В результате проведённых мероприятий по совершенствованию здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, в том числе организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, доля школьников, имеющих I и II группы здоровья, увеличилась на 2,8% (2015 год – 75%, 2016 год – 77,8%).

В 2016 – 2017 учебном году проведен комплекс мероприятий по формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. Развитию культуры безопасной жизнедеятельности, профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек способствовало участие школьников в декаде «SOS», городском конкурсе школьных агитбригад «Это наш выбор», профилактической акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России».

Созданы условия для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования. В 2016 году при образовательных учреждениях функционировали 7 стадионов, 14 хоккейных кортов, 15 спортивных площадок, плавательный бассейн. Малые архитектурные формы для спортивных занятий младших школьников имеют 12 учреждений, 14 учреждений оснащены уличными тренажёрами, в 3 школах установлены полосы препятствий. В общеобразовательных учреждениях работали 17 школьных спортивных клубов.

В 2016 – 2017 учебном году в 12 детско-юношеских спортивных школах обучались 6822 детей и подростков, в спортивных секциях общеобразовательных учреждений различными видами спорта было занято 2020 школьников. Особое внимание уделено созданию для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для занятий физкультурой и спортом. В МБУ ДО города Мурманска ДЮСАШ № 15 обучалось 305 детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формированию в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом способствовало участие более 25000 обучающихся в школьных и муниципальных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», легкоатлетических пробегах, в городском празднике Севера учащихся, соревнованиях по шахматам, баскетболу, волейболу, футболу, «Весёлых стартах». Более 300 школьников в возрасте от 7 до 17 лет приняли участие в муниципальном этапе соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), сборная команда города Мурманска стала победителем областных соревнований. Нормы ГТО на базе открывшегося

муниципального «Центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» сдал 61 обучающийся мурманских школ.

В 2016 – 2017 учебном году привлечены к участию в массовых общественно – спортивных мероприятиях более 23 тысяч школьников, наиболее знаковыми стали XXI легкоатлетический пробег «Мой Мурманск», XXII традиционный легкоатлетический Пробег Мира, фестиваль «Гольфстрим».

Проведен ряд мероприятий по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку педагогических работников для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями. В образовательных учреждениях реализуется проект «Жизнь – высшая ценность», который направлен на профилактическую работу с детьми, родителями, социальным окружением ребенка. Требуется повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ – инфекции, вредных привычек, а также повышение доступности социально-психологической помощи для детей и подростков, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В целях внедрения системы управления охраной труда в муниципальных учреждениях, улучшения условий трудового и образовательного процессов приказами комитета по образованию разработаны и утверждены в 2016 – 2017 учебном году следующие документы:

1. Политика комитета по образованию администрации города Мурманска в области охраны труда (утверждена приказом от 31.01.2017 № 148).

2. Положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальных учреждениях, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска (утверждено приказом от 20.09.2016 № 1410).

3. План мероприятий по совершенствованию работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска на 2016, 2017 год (утвержден приказом от 20.02.2016 № 329).

4. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017- 2019 годы (утвержден приказом от 10.03.2017 № 558).

5. Комплексный План мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда (утвержден приказом от 13.03.2017 № 573 – 1).

В системе работы комитета по образованию сложилась практика организации непрерывного обучения руководителей образовательных учреждений, их заместителей и иных специалистов нормам охраны труда и пожарно-технического минимума.

Необходимо отметить, что все руководители подведомственных учреждений прошли указанные обучения. Комитетом по образованию ведется реестр прохождения обучения и проверки знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму руководителей подведомственных учреждений, организован сбор и хранение подтверждающих документов (ксерокопий удостоверений и протоколов заседания комиссий по проверке знаний).

В соответствии с планом работы комитета по образованию ежегодно организуются ведомственный контроль. По результатам проверок составляются акты, аналитические справки с указанием замечаний и сроками их исправления.

Проведены проверки по обеспечению комплексной безопасности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, в 2016 году проверены следующие учреждения: школы №№ 23, 57, ММЛ, Кадетская школа, прогимназия № 40, ДОУ №№ 14, 46, 72, 15.

Вместе с тем, к числу актуальных проблем можно отнести случаи производственного травматизма:

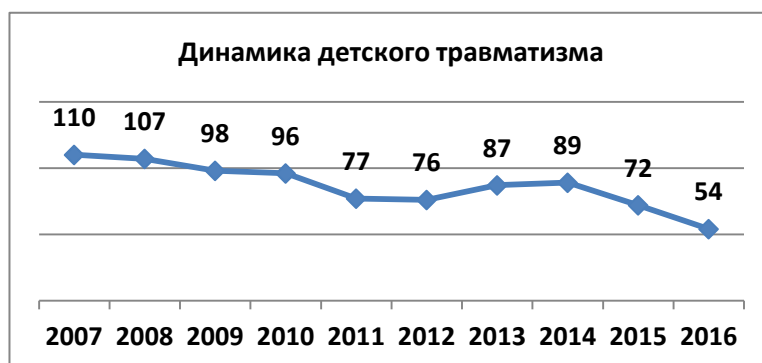
Год	Количество травм
2014	-
2015	-
2016	5
2017 (по состоянию на 03.05.2017)	2

Причинами производственного травматизма являются нарушение требований охраны труда самими пострадавшими; пренебрежение требованиями безопасности; внезапное ухудшение самочувствия пострадавших; собственная неосторожность пострадавших; недостаточный контроль руководителей за выполнением должностных обязанностей и инструкций по охране труда работниками подведомственных учреждений.

В целях пропаганды охраны труда, формирования у подрастающего поколения культуры безопасности, внимательного отношения к охране труда, сохранению жизни и здоровья в период образовательной и трудовой деятельности комитет по образованию ежегодно организует муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», в котором обучающиеся образовательных учреждений принимают активное участие. В 2017 году в Конкурсе приняли участие 355 обучающихся из 62 муниципальных образовательных учреждений города Мурманска.

Определенным результатом проводимых мероприятий в этой области стало снижение в 2016 году количества зарегистрированных несчастных случаев в образовательных учреждениях города Мурманска.

Динамика детского травматизма в период образовательного процесса за период с 2007 по 2016 гг. показывает поступательное уменьшение количества таких случаев.



Ежегодно образовательные учреждения г. Мурманска принимают активное участие в

областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда в организациях Мурманской области (среди организаций бюджетной сферы). В 2016 году приняли участие 6 образовательных учреждений, из которых 3 стали победителями и лауреатами конкурса (победителем областного смотра-конкурса является ДОУ № 154, лауреатами конкурса стали ДОУ № 82, ДЮСШ № 4, участниками – ДОУ № 4, 46, школа № 21).

Образовательные учреждения принимают активное участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность».

Конкурс «Успех и безопасность» проводится в целях снижения уровня производственного травматизма и улучшения условий труда работников, активизации

профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях Российской Федерации.

Задачами конкурса является привлечение внимания общественности к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах, изучение и распространения передового опыта по организации работ в области охраны труда на уровне организаций.

На уровне Российской Федерации в конкурсе приняло участие 10 594 учреждения.

В номинации «Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования» приняли участие 4 440 образовательных организаций Российской Федерации.

Участниками конкурса от Мурманской области стали 13 образовательных организаций, из них 6 представителей города Мурманска: ДОУ №№ 4, 46, 82, 154, школа № 21, филиал школы № 27.

По итогам конкурса Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 46 заняло 1 место среди организаций муниципального образования г. Мурманск, 1 место среди организаций Мурманской области и 31 место среди организаций Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 82 заняло 2 место среди организаций муниципального образования г. Мурманск, 3 место среди организаций Мурманской области и 127 место среди организаций Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 154 заняло 3 место среди организаций муниципального образования г. Мурманск, 4 место среди организаций Мурманской области и 299 место среди организаций Российской Федерации.

Кроме того, в системе образования г. Мурманска стало доброй традицией проведение семинаров, совещаний по вопросам охраны труда, а также проведения мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда.

В феврале 2017 года состоялась расширенное заседание коллегии комитета по образованию «Актуальные вопросы охраны труда в сфере образования» с участием всех руководителей образовательных учреждений и учреждений образования города Мурманска.

6.3. Оздоровление детей и подростков

В 2016 году в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло и оздоровилось 5229 детей. Около 3000 мурманских школьников провели каникулы в оздоровительных учреждениях, расположенных на территории Мурманской и Московской областей, Черноморском побережье Краснодарского края, в Крыму, участвовали в профильных экскурсионно-туристских сменах по городам России. Организован отдых около 1000 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по бесплатным путевкам Министерства образования и науки Мурманской области. Участниками профильных экспедиций по Кольскому полуострову стали 225 обучающихся. За счет средств бюджета муниципального образования город Мурманск в 2016 году в муниципальные общеобразовательные учреждения города трудоустроено 500 несовершеннолетних. Всего в 2016 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено более 9000 несовершеннолетних.

7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2017 – 2018 учебном году

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обеспечение безопасных условий образовательного и воспитательного процессов, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- совершенствование работы по охране труда работников системы образования города Мурманска;
- реализация мероприятий поэтапного плана совершенствования системы оплаты труда в образовательных учреждениях;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров с учетом введения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования и внедрение стандарта среднего общего образования нового поколения в образовательных учреждениях;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- эффективное внедрение муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей и талантов обучающихся;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие инклюзивного образования;

- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей;
- повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних